

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ по дисциплине «Правоведение»

для направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
направленность (профиль) Технологическое оборудование химических и  
нефтехимических производств

Ставрополь  
2022

## **Содержание**

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

## Введение

Курс «Правоведение» предназначен для студентов неюридических специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Правоведение», и разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом материально-технического, кадрового, методического и научного обеспечения вуза. Предлагаемые методические указания ориентируют студентов на усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их выполнение.

«Правоведение» предусматривает рассмотрение наиболее важных правовых понятий, раскрывает их структуру и содержание, характеризует общие вопросы и особенности отраслей современного права России, способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, что отвечает идеям демократического правового государства, ибо воспитание правосознания законопослушного гражданина основано на раскрытии не столько принудительного потенциала права, сколько на его характеристике как одного из важнейших эталонов цивилизованных отношений между людьми.

Целью курса является комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.

Задачи курса состоят в:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практики его применения.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1 УК-2</b> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	<b>Пороговый уровень формулирует</b> нормативно-правовую базу для решения поставленных задач; Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
	<b>ИД-2 УК-2</b> разрабатывает	

	<p>план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>правовую базу для решения поставленных задач Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>обеспечивает владение</b> нормативно-правовой базой для решения поставленных задач;</p>
	<p><b>ИД-3 УК-2</b> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД-1 УК-11</b> знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p><b>Пороговый уровень</b> Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
	<p><b>ИД-2 УК-11</b> предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p>	<p>Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям</p>
	<p><b>ИД-3 УК-11</b> взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Повышенный уровень</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ .

## Практические занятия

### Практическое занятие 1.

#### Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства.

**Цель** – сформировать у студентов систему понятий о сущности, формах государства; уяснить основные характеристики понятия «власть»; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения темы студент:

Определяет принципы, особенности и стадии возникновения государства, анализирует теории происхождения государства и рассматривает структуру формы государства, анализируя теоретические и практические проблемы государствоведения

Классифицирует особенности и стадии возникновения государства; выявляет особенности его возникновения с учётом правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Логически обосновывает необходимость использования навыков владения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### Актуальность темы

Вопрос о происхождении государства является дискуссионным. Плюрализм мнений во многом обусловлен объективными причинами возникновения государств. Ученые выделяют самые разнообразные предпосылки и факторы, оказавшие влияние на разложение первобытного общества и зарождение государственности у конкретных народов (социально-экономические, военно-политические, природно-климатические и др.). Кроме того, имеются существенные различия между возникновением государств на Востоке, где распространение получил «азиатский способ производства», и Античными государствами (Афины, Рим). Вместе с тем, теория государства и права на основе современных научных данных формулирует определенные общие закономерности разложения первобытного общества и появления первых государств.

#### Теоретическая часть

Приступая к изучению этой темы, необходимо помнить об историческом характере государства. Оно существовало не всегда и его появление связано с развитием человека и общества. При подготовке первого вопроса студенты должны дать определение общества и государства, а также уяснить, что всякое государство обладает таким признаком, как власть. Следует раскрыть сущность властных отношений. Любое государство характеризуется ещё рядом признаков, для выяснения сущности государства нужно их рассмотреть. Важным для понимания многих правовых проблем является вопрос о необходимости разделения государственной власти на три «ветви»: законодательную, исполнительную и судебную. Студенты должны уяснить, как соотносятся между собой эти «власти». Государство выполняет различные функции, которым нужно дать характеристику. Далее необходимо проанализировать такое понятие, как «форма государства». Форма государства - это совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти. Анализируя это понятие, необходимо ответить на вопрос: кто и как правит в обществе, как устроены и действуют государственные органы, как объединяется население на данной территории, как оно связано с государством, с помощью каких методов осуществляется государственная власть. Следует иметь в виду, что функции государства неразрывно связаны с его социальной сущностью и формой. Завершая тему, студенты должны исследовать признаки правового государства.

## **Вопросы и задания**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие, сущность и типы государства.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
4. Функции и механизм государства.
5. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?
10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

**Задание 1.** Составьте таблицу: «Основные теории возникновения государства»

**Задания 2.** Составьте схему «Этапы развития государства».

#### **Темы докладов:**

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. «Кризисная» теория происхождения государства.
4. Основные черты государств восточного типа.
5. Альтернативные подходы к типологии государств.
6. Нетипичные формы правления в современном государстве.

### ***Рекомендуемая литература***

#### ***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

### *Дополнительная литература*

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>
6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

### *Методическая литература*

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

### *Интернет-ресурсы*

- Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
  3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
  4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
  5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

## **Практическое занятие 2.**

### **Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.**

**Цель** – формирование у студентов первоначальных представлений о теории права, формах права, правоотношения, правотворчества; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса формирования правовой системы Российской Федерации; анализирует законы и нормативные правовые акты на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям

Логически обосновывает необходимость использования правовых норм в

профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Актуальность темы**

Несмотря на огромное количество определений права, ни одна из трактовок права не может учесть всю глубину, сложность, многогранность рассматриваемого явления. Поэтому, по мнению автора, безусловно, правы те ученые, которые рассматривают право в широком и узком значениях. В широком значении (общесоциальном) право – это социально обусловленная мера свободы личности, возможность свободы действия индивида в обществе, определяемая с учетом свободы воли, свободы выбора поступков, интересов других индивидов, социальной справедливости, равенства. Поэтому право в широком (общесоциальном, плюралистическом) значении близко по своему значению к понятию «естественное право», которое также исходит из имманентной человеку необходимости свободы, справедливости и равенства.

По мнению некоторых авторов к праву в общесоциальном (широком) значении (кроме естественного права) следует относить права общественных объединений, выраженных через корпоративные нормы. В узком (юридическом, монистическом) значении право – это система установленных или санкционированных государством норм (правил поведения), с помощью которых происходит регулирование общественных отношений, а также наделение участников этих общественных отношений юридическими правами на совершение тех или иных действий.

Право в узком (юридическом) значении разделяется на право в объективном и субъективном смыслах. Право в объективном смысле (объективное право) – это система выражающих государственную волю общеобязательных правил (норм), направленных на регулирование общественных отношений и охраняемых в случае нарушения силой государственного аппарата. Право в субъективном смысле (субъективное право) – это принадлежащее конкретному лицу правомочие, основанное на объективном праве. Объективное право называют позитивным правом, поскольку оно устанавливается либо санкционируется государством, находится под его защитой и обеспечивается государственным принуждением.

В свою очередь субъективное право определяется нормами объективного права, то есть является производным от него. Таким образом, объективное и субъективное право, несмотря на разную свою сущность, находятся в неразрывном единстве и образуют право в юридическом (узком) значении.

#### **Теоретическая часть**

Рассмотрение темы необходимо начать с характеристики понятия права, принципов права и завершая вопрос, раскрыть понятия и виды функций права. При подготовке ко второму вопросу студенты должны проанализировать систему российского права, уяснить соотношение института права и отрасли, подотрасль права и в завершении дать определение нормы права и охарактеризовать её структуру. Затем перейти к рассмотрению вопроса понятие и классификация нормативно – правовых актов. В этом вопросе необходимо дать определение нормативно – правовому акту и классифицировать их по юридической силе, по процедуре (особенностям) принятия, по территории действия, по предмету правового регулирования. Далее студент должен рассмотреть и дать развёрнутую характеристику понятию, принципам и видам правотворчества. Затем перейти к рассмотрению вопроса о структуре правового отношения. Завершается изучение темы рассмотрением вопроса о правонарушении и юридической ответственности. Необходимо уделить особое внимание сущности правонарушения, признакам правонарушения, классификации правонарушения, юридической ответственности и её видам.

#### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие, принципы и функции права.
2. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права.
3. Нормативные правовые акты, их классификация.
4. Правотворчество.
5. Понятие и виды правоотношений.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

**Задание 1.** Как Вы понимаете римскую поговорку «законность - основа государства»? (письменно).

**Задания 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
- Разделение властей как принцип правового государства.
- Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
- Законность и правопорядок в современном обществе.

#### **Рекомендуемая литература**

##### ***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

##### ***Дополнительная литература***

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN

978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

#### **Методическая литература**

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

#### **Интернет-ресурсы**

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

### **Практическое занятие 3.**

#### **Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.**

**Цель** – формирование у студентов понятия о Конституции, ее структуре и значении, о федеративной форме государственного устройства и специфике ее в России, об органах государственной власти в Российской Федерации, порядке их формирования и их функциях.

В результате изучения темы студент:

Определяет положения Конституции РФ в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина

Классифицирует нормативно-правовые акты в области организации и осуществления государственной власти

Логически обосновывает необходимость использования навыков в формате специфики формирования органов государственной власти, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Актуальность темы**

Всестороннее исследование связи конституционного права и политики, предопределенной характером регулируемых данной отраслью права отношений, спецификой ее объектов и используемых ею средств регулирования, важно для понимания

места конституционного права в системе российского права, его роли и значения не только в правовой сфере, но и в политических процессах. Отсюда очевиден вывод об актуальности темы диссертации и предложенных в ней подходах к ее раскрытию.

Конституционное право, имеющее своим предметом отношения по поводу власти, регулирует, прежде всего, политическую деятельность и взаимоотношения ее участников. Оно призвано упорядочивать политику, создавать правила для всех субъектов властных отношений, в том числе, определяя их правовые возможности и пределы осуществления прав и полномочий. Показать, как конституционное право формализует политику в своих нормах, является одной из актуальных задач конституционно-правовой науки и данного исследования. Это одна сторона проблемы соотношения конституционного права и политики.

### **Теоретическая часть**

Приступая к изучению темы, необходимо помнить об историческом характере развития государства. При подготовке первого вопроса нужно дать определение конституции, а также уяснить сущность и назначение конституции. Следует раскрыть вопрос о развитии конституционализма в России. Необходимо уделить внимание вопросу эволюции российских конституций от Конституции РСФСР 1918 г. до Конституции РФ 1993 г., выделить основные черты Конституции РФ 1993 г.

Далее проанализировать понятие конституционного строя и рассмотреть его составные элементы (демократизм, правовой, светский и социальный характер государства, федерализм, республиканская форма правления, суверенитет, защита и охрана прав и свобод человека, защита всех форм собственности). Раскрывая вопрос о Президенте РФ необходимо охарактеризовать его конституционно-правовой статус. Особое внимание следует обратить, при характеристике ветвей власти, на конституционно – правовой статусы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, систему судов.

Излагая вопрос о местном самоуправлении необходимо дать понятие местного самоуправления, эволюцию его в истории России, охарактеризовать правовую основу местного самоуправления на современном этапе, формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации, особенности местного самоуправления в России и систему органов местного самоуправления в РФ.

В вопросе о правовом статусе личности помимо определения конституционно-правового статуса следует остановиться на его элементах. Вопрос о классификации прав и свобод рекомендуется начинать рассматривать с разъяснения разницы между правом и свободой, а также между правами человека и правами гражданина.

Излагая вопрос о гражданстве РФ, нужно ответить на вопросы о том, что такое гражданство, как возникает эта политико-правовая связь между человеком и государством, описать отличие гражданства от подданства, случаи и порядок прекращения гражданства. Вопрос об избирательной системе.

Необходимо дать понятие избирательной системы, выборов, раскрыть принципы избирательного права РФ, рассмотреть виды избирательных систем. Завершая тему, студенты должны исследовать избирательный процесс в Российской Федерации.

### **Вопросы и задания**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Основы конституционного строя.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации.
4. Судебная власть. Местное самоуправление.
5. Правовой статус человека: понятие, структура.
6. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Политические право и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
5. Основные обязанности человека и гражданина.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

#### ***Дополнительная литература***

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

#### ***Методическая литература***

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. 2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

#### **Практическое занятие № 4.**

##### **Тема 3. Гражданское право.**

**Цель** – сформировать целостное представление о понятии и содержании гражданских правоотношений, ключевых характеристик их участников.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области гражданского права РФ; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих гражданско - правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость владения навыками использования гражданско - правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

##### **Актуальность темы**

Принятие нового Гражданского кодекса Российской Федерации и последующая его модернизация в условиях формирования новых рыночных отношений, которые проходят последние четверть века, позволили приблизить гражданское законодательство к потребностям активно развивающегося гражданского оборота в России.

Вместе с тем стремительное обновление гражданского законодательства, потребность в формировании устойчивой правоприменительной практики, появление целого ряда новых институтов гражданского права требуют выработки новых подходов в сфере повышения эффективности правового регулирования рыночных отношений, обеспечения прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Анализу наиболее важных правовых проблем гражданского права посвящены отдельные главы учебного пособия. Успешное толкование и применение норм гражданского права требует усвоения сущности идеологии модернизации гражданского законодательства, уточнения границ предмета и метода гражданского права, как самостоятельной отрасли законодательства. Раскрывая понятие и сущность гражданского права, невозможно ограничиваться исключительно его отличиями от публичного права.

Не менее важное значение имеют изучение и выявление общих явлений и признаков норм частного и публичного права, методологий толкования источников гражданского права. Нуждаются в уточнении вопросы содержания правового статуса субъектов гражданских правоотношений и их соотношение с понятием «правосубъектность», в том числе уточнение содержания правового статуса индивидуального предпринимателя, главы крестьянского (фермерского) хозяйства, а также некоторые вопросы гражданско-правового статуса публичных образований.

Появление новых объектов гражданских прав и их вовлечение в гражданский оборот требует тщательного анализа правового режима цифровых прав, единых недвижимых комплексов, объектов незавершенного строительства.

##### **Теоретическая часть**

Необходимо рассмотреть, уяснить и проанализировать понятие «гражданское правоотношение». Гражданское правоотношение - это волевое имущественное или личное неимущественное отношение, урегулированное нормами гражданского права, в котором его участники юридически связаны наличием взаимных субъективных прав и обязанностей. В процессе анализа понятия необходимо выделить его составные части, синтезировано представляющие вышеуказанное определение термина (наличие субъектов правоотношения, субъективные права и обязанности участников, обеспечивающие реализацию нормы права, волевой элемент правоотношения); кратко охарактеризовать субъекты гражданских правоотношений, объекты и содержание; классифицировать правовые отношения по различным основаниям (имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательные; простые и сложные; срочные и бессрочные).

Завершая тему, студенты должны охарактеризовать физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность физических лиц, т.е. способность иметь гражданские права и нести обязанности, возникающая в момент рождения, знает исключения. Например, п.2 ч.1 ст. 1088 ГК РФ регламентирует право неродившегося ребенка, родившегося после смерти потерпевшего, на возмещение ущерба.

В заключение студенты должны раскрыть понятие гражданской дееспособности, охарактеризовав элементы (делкоспособность и деликтоспособность), а также виды (недееспособность - детей до 6 лет; дееспособность малолетних - от 6 до 14 лет; частичная дееспособность - от 14 до 18 лет; полная дееспособность - с 18 лет). Необходимо охарактеризовать случаи наступления полной дееспособности до 18 лет (эмансипация), а также основания и способ ограничения полной дееспособности (только по решению суда в случаях патологии развития психики, препятствующих пониманию и руководству действиям человека, а также постановка семьи в тяжелое материальное положение вследствие злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами).

Особое внимание следует уделить рассмотрению и уяснению понятия «юридическое лицо», т.к. студенты, наряду с обывателями, склонны трактовать этот термин абсолютно неверно. Необходимо рассмотреть вопрос о возникновении и прекращении юридического лица, а также его правосубъектности.

Студенты должны раскрыть понятие гражданской дееспособности, охарактеризовав элементы (делкоспособность и деликтоспособность), а также виды (недееспособность - детей до 6 лет; дееспособность малолетних - от 6 до 14 лет; частичная дееспособность - от 14 до 18 лет; полная дееспособность - с 18 лет). Необходимо охарактеризовать случаи наступления полной дееспособности до 18 лет (эмансипация), а также основания и способ ограничения полной дееспособности (только по решению суда в случаях патологии развития психики, препятствующих пониманию и руководству действиям человека, а также постановка семьи в тяжелое материальное положение вследствие злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами).

Особое внимание следует уделить рассмотрению и уяснению понятия «юридическое лицо», т.к. студенты, наряду с обывателями, склонны трактовать этот термин абсолютно неверно. Необходимо рассмотреть вопрос о возникновении и прекращении юридического лица, а также его правосубъектности.

### **Вопросы и задания**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
2. Физические и юридические лица.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
5. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
6. Право на защиту.

7. Гражданско-правовая ответственность.

8. Сроки в гражданском праве.

***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Понятие права собственности. Формы права собственности. Порядок приобретения.

2. Понятие обязательства. Возникновение и исполнение обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.

3. Стороны в обязательстве.

4. Понятие и виды наследования.

5. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

**Задание 1.** Охарактеризуйте особенности гражданских прав и исполнение обязанностей.

**Задание 2.** Доклад на тему:

- Право собственности в современном мире.

- Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.

- Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

***Рекомендуемая литература***

***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

***Дополнительная литература***

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

#### **Методическая литература**

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

#### **Интернет-ресурсы**

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема 4. Семейное право.**

**Цель** – формирование у студентов представлений о семейном праве как об отрасли права; изучение структуры семейных правоотношений и их субъектного состава, формирование у студентов знаний о браке и семье с точки зрения юридической науки, порядке его заключения и прекращения.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования семейного законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения семейно – правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе семейного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в семейно – правовых отношениях

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Актуальность темы**

Семейное право регулирует особый вид общественных отношений - семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. В семейных отношениях заключена одна из важнейших сторон жизни человека, здесь находят реализацию его существенные интересы.

Глобальные изменения общественных отношений в последние полтора века оказали существенное воздействие на семью, ее количественный состав, структуру и функционирование. В большинстве развитых странах мира и в России отмечается нарушение базовых семейных устоев: увеличивается количество разводов, повторных браков, число семейных конфликтов, падает рождаемость, наблюдается рождение и воспитание детей в нестандартных моделях брака, стабильно растет число детей с одним родителем, внебрачных детей и детей, оставшихся без родительского попечения.

Все чаще встречаются факты насилия в семье, хулиганства и пьянства, распространяются наркомания и проституция. Данные негативные социальные явления, несмотря на противодействие закона, накладывают свой отпечаток на семью, разрушают отношения в ней. Это свидетельствует о несовершенстве традиционных механизмов регулирования семейных отношений и, в конечном счете, ведет к созданию правовой незащищенности членов семьи и самой семьи в целом.

Указанное позволяет правомерно говорить о кризисе семьи как социального института и способствует развитию и совершенствованию в XX в. национального и международного семейного права.

Современное семейное право, как самостоятельная отрасль права, является составной частью системы российского права и вместе с государственным, гражданским, административным, уголовным, процессуальными и другими отраслями права составляет внутреннее согласованное единство. Однако степень взаимодействия указанных отраслей права и семейного права изучена недостаточно.

В связи с отсутствием в Семейном праве РФ определения семьи и с различным толкованием ее природы и характерных черт (в ряде отраслей права гражданском, жилищном, трудовом праве, праве социального обеспечения) предлагаемые определения семьи не всегда однозначны. В связи с этим назрела настоятельная необходимость законодательного закрепления понятия «семья», которое имело бы общеправовое значение.

Актуальными являются и проблемы правосубъектности членов семьи. Так, права и обязанности членов семьи по отношению друг к другу закреплены в Семейном кодексе, общие отношения с государственными структурами (в сфере труда, пенсий, жилья, обучения, охраны здоровья) регулируются различными отраслями законодательства. Однако в кодексе нет понятий семейной правоспособности и дееспособности, в различных отраслях указанным понятиям придается неоднозначное понимание. В связи с этим необходима разработка единого, охватывающего все отношения в семье и отношения семьи с государством нормативного акта, способного воздействовать на стабильность семьи, активизировать и консолидировать семью.

Актуальность исследования, кроме кризисного состояния семьи, вызвана и внутренними потребностями развития семейного права. В связи с принятием Семейного кодекса 1995 г. активизировались теоретические исследования в науке семейного права, исследуются отдельные институты отрасли, многие из которых носят спорный характер. Дискуссия идет вокруг вопросов о том, что является предметом семейного и гражданского права, о соотношении семейного и гражданского права, относится ли семейное право к частному или публичному праву, о методах семейного права, а также по многим другим теоретическим и практическим проблемам. При этом открыто признается, что теоретические проблемы семейного права разработаны слабо.

### **Теоретическая часть**

Тема вводная, предваряет изучение данного предмета, дает общее представление о семейном праве как об одной из отраслей системы права.

Чтобы составить правильное представление об отрасли семейное право, следует изучить особенности его предмета и метода. Необходимо сопоставить ее с другими отраслями права. Дать определение семейного права.

Следует рассмотреть систему семейного права, при этом обратить внимание не только на российское законодательство, но и на международные акты, ратифицированные РФ как преемницей СССР. Этот вопрос посвящен также актам гражданского состояния; необходимо дать понятие актов гражданского состояния и определить их виды.

Необходимо дать понятие принципам и функциям семейного права, произвести их классификацию и анализ.

При рассмотрении семейных правоотношений следует обратить внимание на их классификацию на личные (неимущественные) и имущественные, а также вспомнить уже изученное понятие юридических фактов и их классификацию.

Необходимо определить, что понимают под семейными правами и семейными обязанностями, какие сроки существуют в семейном праве.

При изучении данной темы необходимо также рассмотреть понятие брака, которое дано в различной учебной литературе, в связи с тем, что понятие брака в Семейном кодексе отсутствует. Затем необходимо рассмотреть условия заключения брака (ст.ст. 12-14 СК РФ) после чего порядок заключения брака (ст. 11 СК РФ). Вопросы медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Для более удобного рассмотрения вопросов темы рекомендуется воспользоваться комментированным Семейным кодексом.

В 4 главе Семейного кодекса РФ необходимо обратить внимание на ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака (ст. 17 СК РФ), а также на вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака (ст. 24 СК РФ). Вопрос о недействительности брака изложен в гл. 5 Семейного кодекса РФ. Особое внимание при рассмотрении данного вопроса следует обратить на лиц, имеющих права требовать признание брака недействительным (ст. 28 СК РФ), а также на обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

В 3 разделе - четыре главы Семейного кодекса (6, 7, 8, 9), во-первых, необходимо рассмотреть понятие «режим имущества супругов» и его виды. Законному режиму имущества супругов посвящена гл.7 СК РФ, особое внимание следует обратить на ст. 36 СК РФ - собственность каждого из супругов. Договорному режиму имущества супругов посвящена гл.8 СК РФ, особое внимание при изучении данного вопроса следует остановить на таком довольно новом для России понятии, как брачный договор, особенно на его содержании (ст.42 СК РФ). Гл. 9 СК РФ посвящена ответственности супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей по отношению к детям (раздел 4 СК РФ), особое внимание следует обратить на установление происхождения детей (гл.10 СК РФ), а также на права несовершеннолетних родителей по отношению к своим детям (ст.62 СК РФ).

### **Вопросы и задания**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Общие положения: семейное законодательство, осуществление и защита семейных прав.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Брачно-семейное право и законодательство дореволюционной России.
2. Формирование и развитие советского семейного права и законодательства.
3. Анализ действующего семейного законодательства и направления его совершенствования.
4. Соотношение гражданской и семейной правоспособности и дееспособности членов семьи.
5. Взаимодействие семейного и гражданского права при регулировании отдельных проблемных вопросов в сфере семейных отношений.

#### **Задание 1**

Доклад на тему: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».

#### **Задание 2**

Схематично отобразите виды режима имущества супругов.

#### ***Рекомендуемая литература***

### **Основная литература**

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>
5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>
6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

### **Методическая литература**

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

### **Интернет-ресурсы**

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

## **Практическое занятие № 6.**

### **Тема 5. Трудовое право.**

**Цель** – дать общую характеристику трудовому праву как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования трудового законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения трудовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе трудового законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в трудовых отношениях

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Актуальность темы**

Современное трудовое законодательство представляет собой отрасль права, которая регулирует отношения между работниками и работодателями, а также отношения, которые напрямую связанные с исполнением трудовых обязанностей. Правовой базой для данного вида отношений является Трудовой кодекс Российской Федерации, а также иными нормативно-правовыми актами, содержащими норма трудового права.

Регулирование трудовых отношений необходимо для установления государственных гарантий трудовых прав и свобод работников и работодателей, создания нормальных условий труда. Для осуществления направлений данной деятельности необходим контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

#### **Теоретическая часть**

При изучении темы необходимо изучить общие положения трудового права. Проанализировать условия при возникновении трудовых правоотношений, атак же раскрыть статьи, регламентирующие стороны трудовых отношения, и основания возникновения трудовых правоотношений. При изучении темы необходимо узнать, что такое трудовой договор, каковы его признаки, в чем его значение, и не путать его с коллективными соглашениями и договорами.

При рассмотрении второго вопроса необходимо помнить о том, что существуют различные по основаниям классификации трудовых договоров, но наиболее часто используется классификация по сроку действия указана в Трудовом кодексе РФ (ТК РФ).

В третьем вопросе необходимо рассмотреть возраст работника, с которым возможно заключение трудового договора, какие документы необходимо представить лицу, поступающему на работу, какие существуют ограничения при приеме на работу.

Содержание трудового договора - это совокупность его условий, определяемых взаимными обязательствами сторон. Необходимо изучить виды условий договора, рассмотреть, по каким основаниям производится классификация на обязательные и дополнительные условия, проанализировать их; что такое трудовая книжка, для чего она существует, каковы правила ее заполнения.

Раскрывая четвертый вопрос, необходимо дать понятие «прекращение трудового договора», рассмотреть его виды, основания.

Вопросам трудового распорядка и дисциплине труда посвящен раздел 8 ТК РФ (гл. 29-30). В первом вопросе дайте понятие трудовой дисциплины, определите ее значение и методы ее обеспечения.

В шестом вопросе обратите внимание, что трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка; рассмотрите перечень нормативных актов, регламентирующих внутренний трудовой распорядок.

В седьмом вопросе определите понятие дисциплинарного проступка, его признаки, понятие дисциплинарной ответственности и ее виды. Уясните, что понимается под поощрением за труд, в каком случае оно применяется и каковы его виды (ст. 191 ТК РФ).

### **Вопросы и задания**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
2. Рабочее время. Время отдыха.
3. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.
5. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
6. Рабочее время. Время отдыха.
7. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

##### **Задание 1**

Составить трудовой договор, используя трудовое законодательство РФ.

##### **Задание 2**

Доклады на тему:

- Правовое положение профсоюзов в РФ.
- Социальное партнёрство.
- Коллективный договор.

#### **Рекомендуемая литература**

##### ***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

##### ***Дополнительная литература***

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

#### ***Методическая литература***

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

### **Практическое занятие № 7.**

#### **Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации.**

**Цель** – дать общую характеристику административному праву как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования административного законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения административных проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в административных отношениях

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Актуальность темы**

Современные общественные процессы требуют стабильного и динамичного правового регулирования, результативность которого зависит от многих объективных факторов и, в первую очередь, от качества и последовательности реализации правовых норм в сфере политической и государственной власти, ее форм и методов, процесса функционирования государственных органов и органов местного самоуправления.

В условиях колоссальных преобразований российской действительности важно осмыслить традиционную и новую роль норм административного права как совершенного инструментария регулирования современных общественных отношений. Актуальность темы исследования обусловлена, прежде всего, особым значением применения норм административного права как формы обеспечения нормального развития различных сфер общественной жизни.

Вопросы применения норм права занимают одно из узловых мест среди актуальных проблем юридической науки. Особенно полно эта тема исследована в общей теории права. Существенным образом проанализирована специфика применения норм трудового и уголовного права. В последнее время появились серьезные исследования применения норм конституционного права. В значительно меньшей степени исследованы формы, порядок и особенности применения наиболее разнообразных, обладающих ярко выраженной спецификой норм административного права.

Специальный теоретический анализ применения норм административного права в юридической литературе встречается редко и в основном свидетельствует о принципиально различном подходе к пониманию сущности применения данного вида правовых норм. В частности, отсутствует единый взгляд по вопросу о содержании правовой политики в области применения норм административного права, о стадиях процесса применения норм административного права, о функциях и содержании правоприменительных актов. При этом не всегда должным образом учитывается безусловное влияние на порядок применения норм административного права различных детерминирующих факторов.

#### **Теоретическая часть**

Универсальными методами любой деятельности являются убеждение и принуждение.

Принуждение традиционно рассматривается в качестве вспомогательного метода воздействия. Административное принуждение - административно-правовой метод, применяемый субъектами исполнительной власти в целях обеспечения правопорядка и общественной безопасности во внесудебном порядке. Меры административного принуждения разнообразны, и студенту необходимо выделить их виды и перечислить признаки, которые присущи любым мерам административного принуждения.

Административная ответственность - разновидность административного принуждения, вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение. Далее необходимо назвать основные черты административной ответственности и основания административной ответственности.

Основанием административной ответственности является административное правонарушение. Согласно КоАП РФ административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административная ответственность наступает, если правонарушение по своему характеру не влечет за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности. Указав и раскрыв основные признаки административного правонарушения, студент должен сформулировать понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения нужно отличать от состава правонарушения. Состав административного правонарушения - это совокупность закрепленных нормативно-правовыми актами признаков (элементов), наличие которых

может повлечь административную ответственность. Отметьте, что в число обязательных элементов юридического состава административного правонарушения входят: субъект правонарушения; его объект; субъективная сторона нарушения; объективная сторона. Охарактеризуйте данные элементы. Нужно проанализировать категорию вины: дать ей формулировку; выделить её формы.

Административные правонарушения можно разделить на виды, которые необходимо перечислить.

Завершить изучение данной темы следует понятием и видами информации, характеристикой нормативно – правового регулирования в области защиты информации вообще и государственной тайны, в частности и ответственностью за правонарушения в

### **Вопросы и задания**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Административное принуждение.
2. Административное правонарушение и его состав.
3. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.
4. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по административному кодексу.
5. Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации.
6. Правовые основы защиты государственной тайны.
7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

#### **Задание 1**

- Составить схему «Административное принуждение: понятие и виды».
- Ответственность за правонарушения в информационной сфере на основании «Закона Яровой».

#### **Задание 2**

- Вопрос к дискуссии: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни? Назвать обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

- Проанализируйте нормы законодательства, регламентирующие основы защиты тайны.

#### **Темы докладов:**

1. Понятие и признаки исполнительной власти.
2. Особенности предмета и метода административно-правового регулирования.
3. Система административного права.
4. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации, пределы действия.
5. Источники административного права: понятие, виды, система.
6. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
7. Предмет и задачи науки административного права.
8. Развитие науки административного права в России.
9. Административное право как учебная дисциплина.
10. Административно-правовой статус индивидуального субъекта.
11. Административно-правовой статус гражданина.
12. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-

907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

#### *Дополнительная литература*

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

#### *Методическая литература*

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

#### *Интернет-ресурсы*

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

### **Практическое занятие № 8. Тема 7. Уголовное право.**

**Цель** – дать общую характеристику уголовного права как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования уголовного законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения уголовно - правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе уголовного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в уголовно - правовых отношениях

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Актуальность темы**

Актуальность темы определяется особенностями процесса реформирования правовой системы Российской Федерации. С начала 90-х гг. XX в. этот процесс направлен на приспособление отечественного уголовного права к новой экономической и политической обстановке. Системные преобразования такого характера охватывают все элементы отрасли: от отдельных норм, устанавливающих уголовно-правовые запреты, до основных, базисных положений Общей части.

В этих условиях непосредственное влияние на законодателя должны оказывать отраслевые принципы, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Это – основные начала, представляющие собой опорные точки, в которых концентрированно выражена сущность отрасли. Несмотря на абстрактный характер, они играют важную роль в правовом регулировании, от создания норм до конечной реализации: дают возможность понять смысл уголовно-правовых запретов, увидеть их логику и целевое назначение.

#### **Теоретическая часть**

При изучении темы следует раскрыть социальную природу преступления, его понятие и признаки.

Уголовный кодекс (УК РФ) содержит перечень преступлений, различающиеся по характеру и степени общественной опасности.

Заслуживает внимания вопрос о понятии состава преступления. Необходимо изучить признаки, характеризующие субъективные и объективные элементы состава преступления.

В квалификации преступления выражается юридическая характеристика преступления, поэтому точность ее является гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина. В процессе изучения темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

При изучении данной темы необходимо понять, что уголовная ответственность является видом правовой ответственности. По своему содержанию уголовная ответственность заключается в ответной реакции государства на преступление. Особое внимание при изучении темы следует обратить на то, что реализуется уголовная ответственность по-разному. Этапы ее фактического осуществления зависят от содержания уголовно-правовых норм.

Нужно правильно понимать соотношение уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений. Для этого требуется четко определить структурные элементы уголовно-правовых отношений. Необходимо знать, что законодатель закрепил в Уголовном кодексе основание уголовной ответственности.

Понятие уголовного наказания следует рассматривать как меру государственного принуждения. Следует знать, что она применяется только судом к лицу, совершившему преступление. Изучение признаков наказания имеет особенно важное для понимания темы значение, и студент должен четко их знать.

Необходимо изучить цели наказания. При рассмотрении такого вида наказания, как смертная казнь необходимо знать, что это вынужденная реакция государства на преступность и ее применение имеет проблемный характер.

При изучении темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

### **Вопросы и задания**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Уголовный закон: задачи, принципы УК РФ.
2. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

##### **Задание 1**

- Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя формами вины.

##### **Задание 2**

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Уголовное право как основной инструмент уголовно - правового регулирования.
- Становление уголовного права России.
- Преступления в сфере компьютерной информации.
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

#### **Рекомендуемая литература**

##### ***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

##### ***Дополнительная литература***

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

#### **Методическая литература**

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

#### **Интернет-ресурсы**

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

### **Практическое занятие № 9.**

#### **Тема 8. Экологическое право.**

**Цель** – дать общую характеристику экологическому праву как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования экологического законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения эколого - правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе экологического законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в эколого - правовых отношениях

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Актуальность темы**

Решение проблем по охране окружающей среды в современную эпоху приобретает все большее значение. Взаимоотношения общества и природы носят сложный и противоречивый характер. Развитие производительных сил общества, технологий различных производств, знаний и навыков людей способствовало возрастанию их влияния на природу. Современное состояние окружающей среды является следствием проводимой десятилетиями социально-экологической политики, основой которой был экстенсивный подход к развитию производительных сил и использованию природных ресурсов.

Проблема взаимоотношения общества и природы есть глобальная общечеловеческая проблема, поэтому без новой системы взглядов на мир и место человека в нем будущие

поколения, как биологический вид обречены на физическое и духовное уничтожение. Решение экологических и социальных вопросов как глобального, так и регионального масштаба возможно только при условии создания нового типа экологической культуры, экологизации образования в соответствии с актуальными нуждами личности и гражданского общества.

Потребность в экологическом образовании определяется необходимостью осознания обществом обеспечения благоприятной среды для жизнедеятельности человека, поскольку разрушение системы экологических отношений и отсутствие ответственности перед будущими поколениями являются одним из компонентов глобального экологического кризиса. Современный экологический кризис ставит под угрозу возможность устойчивого развития человеческой цивилизации. Дальнейшая деградация природных систем ведет к дестабилизации биосферы, утрате ее целостности и способности поддерживать качества окружающей среды, необходимые для жизни.

### ***Теоретическая часть***

Под охраной окружающей среды принято понимать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий. При изучении темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

### **Вопросы и задания**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Источники экологического права: виды, общая характеристика.
2. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
3. Экологический контроль: цели, задачи и виды.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

##### **Задание 1**

- Существуют три наиболее распространенные классификации эколого-правовой ответственности. Перечислите.

- Выпишите органы, осуществляющие экологический контроль.

##### **Задание 2**

Составьте таблицу «Виды источников экологического права».

##### **Задание 3**

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Земля как объект правового регулирования.
- Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экологии.

#### ***Рекомендуемая литература***

##### ***Основная литература***

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И.

Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

#### *Дополнительная литература*

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

#### *Методическая литература*

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

#### *Интернет-ресурсы*

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал – URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

