

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермаков Андрей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 15:36:52

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГиМД

А.В. Пашковский А.В. Пашковский

« 15 » февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине: «Правоведение»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и
технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии в
бизнесе

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022 г.

Реализуется в 1 семестре

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Правоведение». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правоведение» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Семкина Е.Н., доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правоведение».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
УК-2 УК-10	1-8	Вопросы для собеседования (устный опрос, темы для рефератов, докладов)	Текущий	Устный опрос, представление презентации и защита доклада, реферата	Собеседование (устный опрос), доклад, презентация доклада)
		Тесты	Текущий	Компьютерное тестирование	Тестирование
		Задания к решению задач и выполнению заданий	Текущий	Представление теоретического и графического материала	Собеседование
		Задания для работы с нормативно-правовыми актами	Текущий	Представление выполненных заданий	Собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 1) Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений правил, искажающие их смысл, беспорядочно	Знает на низком уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 1) Обнаруживает незнание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал	Знает на хорошем уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 1) Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для	Знает на хорошем уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. 1) Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для

	<p>неуверенно излагает материал; 2) не выполняет или в большей части не выполняет выданное задание, предусмотренное данной задачей.</p>	<p>неполно допускает неточности в формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, использует речевые специальные термины, но затрудняется в их четком определении; 4) не опирается на закономерности процесса коммуникации.</p>	<p>и 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2) может сформулировать коммуникативные закономерности, но затрудняется в их применении для анализа реальной ситуации.</p>	
<p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов</p>	<p>Не умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов</p>	<p>Умеет на низком уровне определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные</p>	<p>Умеет на хорошем уровне определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно</p>	

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	е, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Не владеет навыками практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Владеет на хорошем уровне навыками практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать: способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; нормативно-правовую базу для решения поставленных задач				Знать на системном уровне способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; нормативно-правовую базу для решения поставленных задач

	<p>Уметь: выбирать способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.</p>				<p>Уметь на системном уровне выбирать способы анализа поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.</p>
	<p>Владеть: навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.</p>				<p>Владеть на системном уровне навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.</p>
Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-10					

Базовый	<p>Знать: способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Не способен определить сущность коррупционного поведения, не знает способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения, знает на низком уровне способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Достаточно хорошо определяет сущность коррупционного поведения, знает на хорошем уровне способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	
	<p>Уметь идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;</p>	<p>Не способен идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;</p>	<p>Не совсем корректно идентифицирует, оценивает коррупционные риски, соблюдает общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывает нетерпимость к коррупционному поведению;</p>	<p>На хорошем уровне идентифицирует и оценивает коррупционные риски, соблюдает общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p>	
	<p>Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Не владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Не совсем корректно владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеют навыками общественного взаимодействия на основе</p>	

			отношения к коррупции	на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Повышенный	Знать: способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции				Знает на высоком уровне способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Уметь идентифицировать оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;				Уметь на высоком системном уровне идентифицировать оценивать коррупционные риски, соблюдать общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции: обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению;
	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе				Владеть на высоком системном уровне навыками

	нетерпимого отношения к коррупции				общественно-о взаимодействии на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Самостоятельная работа по темам 1-8		55
	Итого за 1 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
---	--

$50 \leq R_{cem} \leq 60$	40
$39 \leq R_{cem} < 50$	35
$33 \leq R_{cem} < 39$	27
$R_{cem} < 33$	0

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования (устного опроса) по дисциплине «Правоведение»

Базовый уровень

Тема 1 Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность

- 1 Понятие и формы государства.
- 2 Функции государства.
- 3 Формы государства: формы правления, формы политического режима, формы государственного устройства.
- 4 Правовое государство: понятие и основные признаки.
- 5 Развитие идеи правового государства в трудах французских просветителей.
- 6 Понятие механизма государства.
- 7 Понятие политического режима. Политический режим современного Российского государства.
- 8 Понятие, предмет, метод, система, функции и структура права. Виды нормативно - правовых актов.
- 9 Правосознание и правовая культура.
- 10 Закон: действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 11 Международное право как особая система права. Система публичного и частного права.
- 12 Юридическая обязанность и юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности.

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

1. Понятие и содержание основ конституционного строя
2. Характеристика основного закона государства – Конституции Российской Федерации
3. Основные права и свободы человека и граждан: личные, политические, социально-экономические
4. Конституционные обязанности человека и гражданина
5. Гражданство Российской Федерации
6. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России
7. Система органов государственной власти, общественного контроля и местного самоуправления
8. Президент Российской Федерации
9. Федеральное собрание Российской Федерации
10. Правительство Российской Федерации
11. Местное самоуправление в российской федерации
12. Правосудие, судебная власть и организация судебной системы в Российской Федерации
13. Конституционное судопроизводство
14. Суды общей юрисдикции
15. Правоохранительные органы Российской Федерации
16. Прокурорский надзор в Российской Федерации

Тема 3. Основы гражданского права

1. Источники принципы гражданского права.
2. Способы защиты гражданских прав. Метод, система, функции гражданского права.
3. Гражданское правоотношение, его понятие и особенности.
4. Субъекты в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Эмансипация. Опекa и попечительство в гражданском праве.
5. Юридические лица. Формы представительства по гражданскому законодательству
6. Право собственности и иные вещные права.
7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.
9. Виды объектов в гражданском праве.
10. Предпринимательство: понятие, формы, субъекты предпринимательской деятельности; понятие монополистов.
11. Антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.
12. Понятие, виды и форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
13. Обязательства: пути приобретения и прекращения обязательств. Способы обеспечения выполнения обязательств.

Тема 4. Основы семейного и наследственного права

1. Принципы семейного и наследственного права.
2. Семейные правоотношения
3. Брак: понятие брака, заключение и прекращение брака
4. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
5. Имущественные отношения между супругами
6. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав
7. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей
8. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья
9. Наследование: понятие и основания. Виды наследования.
10. Наследование по завещанию: понятие, форма, обязательная доля
11. Наследование по закону. Круг наследников. Очередность наследования
12. Завещательный отказ.
13. Наследственная трансмиссия
14. Способы и сроки принятия наследства. Отказ от наследства

Тема 5. Основы трудового права

1. Понятие и предмет трудового права. Основные начала трудового законодательства.
2. Коллективные договоры и соглашения: стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора, контроль за выполнением коллективного договора. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем. Ответственность сторон социального партнерства.
3. Регулирование оплаты труда: государственное, локальное и договорное регулирование. Государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.

4. Нормирование труда, гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
5. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия наступления материальной ответственности. Определение размера причинённого ущерба. Порядок взыскания ущерба.
6. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.

Тема 6. Основы административного права

1. Понятие, объект и наука административного права
2. Общественные отношения, регулируемые административным правом
3. Метод административного права
4. Функции административного права
5. Принципы административного права
6. Понятие и особенности административно-правовых норм
7. Виды административно-правовых норм
8. Реализация административно - правовых норм
9. Источники административного права
10. Понятие и особенности административных правоотношений
11. Виды административных правоотношений
12. Субъекты административного правоотношения
13. Понятие и признаки административного правонарушения
14. Виды административных правонарушений
15. Понятие и основные черты административной ответственности
16. Понятие, виды и порядок административного наказания
17. Освобождение от административной ответственности
18. Особенности административной ответственности юридических лиц
19. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность

1. Понятие уголовного права, его задачи и принципы
2. Метод уголовного права
3. Понятие и признаки преступления
4. Классификация преступлений
5. Уголовная ответственность
6. Состав преступления
7. Стадии преступления
8. Соучастие в преступлении
9. Понятие и основание уголовной ответственности
10. Множественность преступлений
11. Наказание: понятие, цели, виды
12. Назначение уголовного наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность

Тема 8. Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации

1. Правовые основы защиты информации
2. Правовое регулирование защиты государственной тайны
3. Понятие и перечень сведений, составляющих государственную тайну
4. Органы защиты государственной тайны

5. Отнесение сведений к государственной тайне
6. Порядок допуска к государственной тайне и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну
7. Правовое регулирование защиты коммерческой и служебной тайны
8. Понятие, элементы и разграничения коммерческой и служебной тайны
9. Условия защиты коммерческой и служебной тайны
10. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне

Повышенный уровень

Тема 1 Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность

Изложите сущность теории разделения властей в государстве.

Охарактеризуйте функции государства и формы их осуществления.

В чем состоит отличие правового государства от неправового?

В чем заключаются экономические условия существования правового государства?

Изложите содержание политических условий существования правового государства?

Охарактеризуйте преимущества многопартийной политической системы?

Дайте характеристику кардинальной реформы законодательства соответствующей требованиям правового государства

Какие основные права человека нарушались в нашей стране в годы тоталитаризма, и к каким последствиям это привело?

В чем заключается механизм правового регулирования общественных отношений?

Как действуют нормативные акты во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Чем отличается правоспособность от дееспособности субъектов правоотношений

Чем отличаются результаты правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов? Приведите примеры.

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

Определите место Конституции среди других источников права.

Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Дайте определение конституции. Определите характер и основные характеристики Конституции РФ. Какова структура Конституции РФ? Какие главы Конституции не подлежат изменению путем внесения конституционных поправок и почему?

Дайте определение понятию «основы конституционного строя». В чем заключается специфика основ конституционного строя России? Раскройте содержание конституционно-правовых основ политической (социально-экономической) системы России.

Раскройте содержание основных прав и свобод человека и гражданина. Выявите степень влияния общепризнанных принципов и норм международного права в области правового статуса личности на отечественное законодательство.

Определите характер и вид Российской Федерации в России. Охарактеризуйте специфику субъектов РФ и их полномочия. Какие предметы ведения отнесены Конституцией РФ к исключительным полномочиям Российской Федерации и почему?

Определите специфику статуса президента в РФ и его отличие от статуса президента в президентских республиках. Каков порядок избрания Президента РФ и каковы требования к кандидату на пост президента? Раскройте содержание полномочий Президента Российской Федерации.

Дайте определение Федеральному Собранию Российской Федерации, назовите особенности формирования и компетенции палат ФС РФ.

Выявите отличие порядка формирования правительства РФ от порядка формирования правительств в странах с парламентской и президентской формами правления.

Определите место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти и его полномочия. Кто и когда определяет структуру федеральных органов исполнительной власти?

Дайте определение местному самоуправлению. Охарактеризуйте систему местного самоуправления в Российской Федерации. Перечислите правовые основы функционирования местного самоуправления.

Дайте определение судебной власти, перечислите ее принципы. Охарактеризуйте судебную систему РФ, перечислите виды судов. Определите место Конституционного Суда в судебной системе РФ.

Определите цели, задачи и принципы деятельности правоохранительных органов РФ. Определите роль правоохранительных органов в обеспечении законности и правопорядка в стране.

Тема 3. Основы гражданского права

Дайте определение понятия «гражданское право». Раскройте содержание основных принципов гражданского права.

Раскройте содержание понятий «гражданская правоспособность и дееспособность». С какого возраста наступает гражданская правоспособность и дееспособность в РФ?

Дайте определение понятия юридического лица. Перечислите признаки и виды юридических лиц.

Дайте определение понятия объектов гражданского права. Каковы основания квалификации объектов гражданского права?

Перечислите основные формы и виды гражданско-правовых сделок. Назовите основные признаки гражданско-правовых сделок.

Определите основания для признания недействительности сделки.

Дайте определение понятия «Доверенность», перечислите виды доверенностей и порядок оформления доверенности. Перечислите обстоятельства, прекращающие действие доверенности.

Дайте определение права собственности и раскройте содержание прав собственности.

Перечислите основания, способы приобретения и прекращения прав собственности.

Определите порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Дайте определение стороны обязательств и перечислите способы обеспечения выполнения обязательств.

Тема 4. Основы семейного и наследственного права

Какие личные права и обязанности родителей и детей предусмотрены законом?

Как разрешаются споры между родителями по вопросам воспитания детей и о месте жительства детей?

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Порядок лишения родительских прав.

Предусматривает ли законодательство возможность восстановления в родительских правах?

Права родителей и детей на имущество.

Размеры алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей.

Тема 5. Основы трудового права

Перечислите основные права и обязанности работника и работодателя.

Перечислите гарантии и компенсации работникам в связи с расторжением трудового договора.

Раскройте содержание понятия «выходное пособие».

Раскройте содержание понятия «дисциплинарное взыскание»

Перечислите виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

Тема 6. Основы административного права

Раскройте содержание понятия «административное правонарушение», перечислите его признаки и юридический состав.

Определите отличие административной ответственности от других видов правовой ответственности.

Выявите особенности административной ответственности организаций и должностных лиц.

Определите специфику целей административное наказание и его виды.

Назначение административного наказания.

Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность

Дайте определение понятия уголовного права. Раскройте содержание предмета и системы уголовного права.

Дайте определение преступлению, перечислите признаки преступлений.

Каким образом классифицируются преступления в отечественном уголовном праве?

Перечислите признаки и элементы состава преступления.

Выявите соотношение принципа гуманизма в уголовном праве и сохранение в отечественном праве смертной казни как вида наказания.

Определите место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в отечественной правовой системе.

Тема 8. Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации

Какие сведения составляют государственную тайну?

Раскройте содержание особенностей правового регулирования защиты государственной тайны.

Назовите органы, осуществляющие защиту государственной тайны.

Раскройте содержание порядка допуска к государственной тайне и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Охарактеризуйте порядок разграничения коммерческой и служебной тайны и определите степень ответственности за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне.

Критерии оценивания компетенций

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

	3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4 («хорошо»)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 («удовлетворительно»)	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают сложные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность

Темы рефератов, докладов
по дисциплине: «Правоведение»

Базовый уровень

Тема 1. Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность

1. Основные правовые системы современности.
2. Понятие и виды правомерного поведения.
3. Исключение, ограничение и освобождение от юридической ответственности.
4. Профилактика нарушений законности.
5. Гарантии законности.
6. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.
7. Соотношение права, государства и личности.
8. Формирование правового государства в России.
9. Тенденции развития Российской Федерации в XXI веке.

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

1. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.
2. Гражданство. Приобретение и прекращение гражданства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
3. Судебная власть и организация судебной системы в Российской Федерации
4. Правоохранительные органы Российской Федерации
5. Конституция РФ: принципы, структура.

Тема 3. Основы гражданского права

1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).
2. Понятие и порядок выдачи доверенности.
3. Защита прав потребителей в соответствии с российским законодательством.
4. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав
5. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и виды
6. Понятие интеллектуальной собственности. Правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности.

Тема 4. Основы семейного и наследственного права

1. Недействительность брака: признание брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; последствия признания брака недействительным.
2. Детские дома семейного типа.
3. Ответственность несовершеннолетних по административному кодексу.
4. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних.
5. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
6. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей
7. Наследование по завещанию: понятие, форма, обязательная доля
8. Наследственная трансмиссия
9. Способы и сроки принятия наследства
10. Особенности наследования отдельных видов имущества
11. Наследование по закону

Тема 5. Основы трудового права

1. Ответственность за нарушение дисциплины труда.

2. Время труда и отдыха работников предприятий машиностроения.
3. Коллективный договор
4. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
5. Самозащита работниками трудовых споров

Тема 6. Основы административного права

1. Принципы административного права
2. Понятие, виды и особенности административных правоотношений
3. Субъекты административного правоотношения
4. Освобождение от административной ответственности
5. Понятие, виды и порядок административного наказания

Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность

1. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Классификация преступлений
3. Наказание: понятие, цели, виды
4. Уголовная ответственность

Тема 8. Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации

1. Порядок допуска к государственной тайне и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну
2. Понятие, элементы и разграничения коммерческой и служебной тайны
3. Правовое регулирование защиты государственной тайны

Повышенный уровень

Тема 1. Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность

1. Основные правовые системы современности.
2. Понятие и виды правомерного поведения.
3. Исключение, ограничение и освобождение от юридической ответственности.
4. Профилактика нарушений законности.
5. Гарантии законности.
6. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.
7. Соотношение права, государства и личности.
8. Формирование правового государства в России.
9. Тенденции развития Российской Федерации в XXI веке.

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

1. Понятие и содержание основ конституционного строя
2. Характеристика основного закона государства – Конституции Российской Федерации
3. Основные права и свободы человека и граждан: личные, политические, социально-экономические
4. Конституционные обязанности человека и гражданина
5. Гражданство Российской Федерации
6. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России
7. Система органов государственной власти, общественного контроля и местного самоуправления
8. Президент Российской Федерации
9. Федеральное собрание Российской Федерации

10. Правительство Российской Федерации
11. Местное самоуправление в российской федерации
12. Правосудие, судебная власть и организация судебной системы в Российской Федерации
13. Конституционное судопроизводство
14. Суды общей юрисдикции
15. Правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 3. Основы гражданского права

1. Источники и принципы гражданского права.
2. Способы защиты гражданских прав. Метод, система, функции гражданского права.
3. Гражданское правоотношение, его понятие и особенности.
4. Субъекты в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Эмансипация. Опекa и попечительство в гражданском праве.
5. Юридические лица. Формы представительства по гражданскому законодательству
6. Право собственности и иные вещные права.
7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.
9. Виды объектов в гражданском праве.
10. Предпринимательство: понятие, формы, субъекты предпринимательской деятельности; понятие монополистов.
11. Антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.
12. Понятие, виды и форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
13. Обязательства: пути приобретения и прекращения обязательств. Способы обеспечения выполнения обязательств.

Тема 4. Основы семейного и наследственного права

1. Принципы семейного и наследственного права.
2. Семейные правоотношения
3. Брак: понятие брака, заключение и прекращение брака
4. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
5. Имущественные отношения между супругами
6. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав
7. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей
8. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья
9. Наследование: понятие и основания. Виды наследования.
10. Наследование по завещанию: понятие, форма, обязательная доля
11. Наследование по закону. Круг наследников. Очередность наследования
12. Завещательный отказ.
13. Наследственная трансмиссия
14. Способы и сроки принятия наследства. Отказ от наследства

Тема 5. Основы трудового права

1. Понятие и предмет трудового права. Основные начала трудового законодательства.

2. Коллективные договоры и соглашения: стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора, контроль за выполнением коллективного договора. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем. Ответственность сторон социального партнерства.

3. Регулирование оплаты труда: государственное, локальное и договорное регулирование. Государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.

4. Нормирование труда, гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

5. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия наступления материальной ответственности. Определение размера причинённого ущерба. Порядок взыскания ущерба.

6. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.

Тема 6. Основы административного права

1. Виды административно-правовых норм
2. Реализация административно - правовых норм
3. Источники административного права
4. Понятие и особенности административных правоотношений
5. Виды административных правоотношений
6. Субъекты административного правоотношения
7. Понятие и признаки административного правонарушения
8. Виды административных правонарушений
9. Понятие и основные черты административной ответственности
10. Понятие, виды и порядок административного наказания
11. Освобождение от административной ответственности
12. Особенности административной ответственности юридических лиц
13. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность

1. Состав преступления
2. Стадии преступления
3. Соучастие в преступлении
4. Понятие и основание уголовной ответственности
5. Множественность преступлений
6. Наказание: понятие, цели, виды
7. Назначение уголовного наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров

Тема 8. Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации

1. Правовое регулирование защиты коммерческой и служебной тайны
2. Условия защиты коммерческой и служебной тайны
3. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой и служебной тайне

Критерии оценивания компетенций

Критерии	5 («отлично»)	4 («хорошо»)	3 («удовлетворительно»)	2 («неудовлетворительно»)
Идентификация ключевых проблем	обнаруживает понимание ключевых проблем, может аргументировано обосновать свои суждения, привести необходимые примеры для обоснования своей позиции	обнаруживает понимание ключевых проблем, но допускает неточности в аргументации обоснования своих суждений, которые самостоятельно исправляет.	обнаруживает знание и понимание ключевых проблем, но испытывает затруднения в аргументации своих суждений, не может подтвердить их примерами.	обнаруживает незнание большей части ключевых проблем, допускает ошибки в их формулировке, не способен к аргументированному обоснованию своих суждений
Анализ ключевых проблем	свободно анализирует и критически оценивает ключевые проблемы, оперируя знаниями учебного материала и дополнительных источников	свободно анализирует ключевые проблемы, но испытывает затруднения в их оценке	понимает смысл основных проблем, но не способен дать аргументированной оценки данным проблем, не способен к их критическому анализу	обнаруживает незнание ключевых проблем, неумение излагать материал и отсутствие навыков полемики
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем	способен предложить аргументированные варианты разрешения выявленных проблем, обладает навыками публичного выступления и полемики, дает исчерпывающие ответы на вопросы	способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, но не может их в достаточной степени аргументировать в ходе полемики	способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, но затрудняется в их грамотном и аргументированном изложении, не владеет навыками публичного выступления	не способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, демонстрирует полное отсутствие навыков аргументации и полемики
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники	способен подготовить реферат, используя учебный материал и дополнительные источники	способен подготовить реферат, используя учебный материал и дополнительные источники	способен подготовить реферат, используя учебный материал и дополнительные источники	обнаруживает неспособность поиска учебной и научной литературы, но не обладает

информации, владеет навыками поиска и анализа научной литературы	информации, владеет навыками поиска научной литературы, анализа правовых актов, но испытывает затруднения в оценке и обобщении информации.	информации, но испытывают затруднения в изложении материала, допускает неточности в обосновании различных точек зрения по избранной проблеме	навыками ее анализа и оценки, в тексте много неточностей, стилистически х и грамматических ошибок
--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный доклад студентов, самостоятельно подготовивших рефераты и доклады на заранее полученные вопросы. Написание учебно-исследовательских работ является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Рефераты, которые должны выполнять студенты, должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории,

вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными рефератами и (или) докладами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

По дисциплине Правоведение

Тема 1.

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»

- 1) это все окружающее правителя (государя);
- 2) это форма организации общества, основной институт политической системы;
- 3) это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- 1) позже государства;
- 2) раньше государства;
- 3) параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- 1) установленная государством;
- 2) одобренная народом;
- 3) предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- 1) гипотеза;
- 2) диспозиция;
- 3) санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- 1) основное право;

- 2) государственное право;
- 3) управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- 1) хозяйственное право;
- 2) сельскохозяйственное право;
- 3) земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- 1) административное право;
- 2) уголовное право;
- 3) гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- 1) намерениями, запрещенными по закону;
- 2) действиями, запрещенными законом;
- 3) незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1992 года;
- 3) 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- 1) то же самое, что и космополит;
- 2) иностранный гражданин;
- 3) лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- 1) процветание государства;
- 2) права человека;
- 3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- 1) 99
- 2) 78
- 3) 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- 1) непосредственно;
- 2) через своих представителей;
- 3) обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- 1) все;
- 2) только республики;
- 3) только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- 1) косвенное действие;
- 2) прямое действие;
- 3) обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- 1) чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

- 2) для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- 3) для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- 1) правовой нигилизм;
- 2) правовой абсентеизм;
- 3) правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

- 1) Монтескье;
- 2) Томас Мор;
- 3) Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- 1) принцип права;
- 2) метод права;
- 3) технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 21 года.

Тема 2.

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская;
- 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- 1) да;
- 2) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

- 1) семь лет;
- 2) четыре года;
- 3) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- 1) более двух сроков подряд
- 2) более трех сроков подряд;
- 3) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- 1) Министр обороны РФ;
- 2) Премьер-министр;
- 3) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- 1) указы и постановления;
- 2) указы и распоряжения;
- 3) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

- 1) два года;
- 2) четыре года;
- 3) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

- 1) 150 представителей;
- 2) 178 представителей;
- 3) 186 представителей;
- 4) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...

- 1) 350 депутатов;
- 2) 400 депутатов;
- 3) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- 1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- 2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- 3) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- 1) да;
- 2) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- 1) да;
- 2) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- 1) президент РФ;
- 2) премьер-министр РФ;

3) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит...

1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в ...

1) Совет Федерации;

2) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются...

1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

2) не нашли отражения в Конституции РФ;

3) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

1) Совет Федерации РФ;

2) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

1) постановления;

2) постановления и распоряжения;

3) распоряжения и инструкции;

4) распоряжения.

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

1) допускается;

2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

3) не допускается.

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

1) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

3) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

29. Конституционный суд РФ состоит из...

1) 12 судей;

2) 19 судей;

3) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

1) да;

2) нет.

Тема 3.

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- 1) нет;
- 2) только аналогия закона;
- 3) только аналогия права;
- 4) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2. Суды принимают судебные постановления в форме:

- 1) судебных приказов;
- 2) определений суда;
- 3) судебных приказов, определений суда;
- 4) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- 1) порядке судебного надзора;
 - 2) кассационном порядке;
- суде первой инстанции.

4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

- 1) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- 2) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- 3) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- 4) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- 1) да, это его право;
- 2) нет.

7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?

- 1) тем же судьей;
- 2) приглашается другой судья;
- 3) прокурором;
- 4) секретарем суда.

8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

- 1) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан российской федерации;
- 2) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
- 3) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- 4) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

- 1) мировому судье;
- 2) районному суду;
- 3) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

- 1) районному суду;
- 2) специальному суду;
- 3) военному суду;
- 4) верховному суду субъекта РФ;
- 5) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

- 1) истцу;
- 2) истцу по договоренности с ответчиком;
- 3) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

- 1) с 18 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

- 1) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- 2) с того момента, на котором находится процесс;
- 3) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

- 1) на любой;
- 2) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на...

- 1) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- 2) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- 3) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

- 1) да;
- 2) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- 3) нет.

17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- 1) не имеют;
- 2) имеют;
- 3) имеют, если будет доказана их истинность;
- 4) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18. Судебные расходы состоят из...

- 1) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- 2) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

- 1) 2 процента от цены иска;
- 2) 3 процента от цены иска;
- 3) 5 процентов от цены иска;
- 4) 10 процентов от цены иска.

20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

- 1) 11 июня 1964 года;
- 2) 21 октября 2001 года;
- 3) 14 ноября 2002 г.;
- 12 марта 2003 г.

Тема 4.

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

- 1) в ведении РФ;
- 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 3) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- 1) напрямую;
- 2) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- 3) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- 1) да;
- 2) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- 1) да,
- 2) нет;
- 3) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- 1) пятнадцать лет;
- 2) шестнадцать лет;
- 3) восемнадцать лет.

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- 1) да;
- 2) нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- 1) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- 2) вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- 1) трех месяцев со дня заключения брака;
- 2) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- 3) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

- 1) органами ЗАГС;
- 2) судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- 1) да;

2) нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

1) да;

2) нет;

3) да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

1) да;

2) нет;

3) да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

1) подписания договора;

2) нотариального удостоверения договора;

3) государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

1) да;

2) нет;

3) да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

1) четырнадцати лет;

2) шестнадцати лет;

3) восемнадцати лет.

16. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

1) нет;

2) да.

17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

1) судом;

2) ЗАГСом;

3) сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

1) не допускается;

2) допускается;

3) допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

1) да;

2) нет;

3) только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

1) двадцати шести лет;

2) двадцати лет;

3) шестнадцати лет;

4) десяти лет.

21. Кто относится к числу недостойных наследников:

- 1) Дети родителей, лишенных родительских прав.
- 2) Лица, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.
- 3) Граждане, находящиеся в местах лишения свободы.
- 4) Граждане, ограниченные в дееспособности.

22. Какое из обстоятельств не влечет признания закрытого завещания недействительным:

- 1) Если при составлении завещания отсутствовали свидетели.
- 2) Если при передаче завещания нотариусу в качестве одного из свидетелей присутствовал главврач больницы, где завещатель находился на излечении.
- 3) Если текст завещания напечатан.
- 4) Если завещание подписано рукоприкладчиком.

23. Может ли исполнитель завещания претендовать на вознаграждение за исполнение завещания?

- 1) Нет.
- 2) Нет, поскольку во всех случаях душеприказчик имеет право лишь на возмещение необходимых расходов, связанных с исполнением завещания.
- 3) Нет, за исключением случаев, предусмотренных завещанием.
- 4) Да, если в завещании не указан размер вознаграждения, то он определяется нотариусом или судом на основании п. 3 ст. 424 Гражданской кодекса РФ.

24. Завещательное возложение может носить:

- 1) Как имущественный, так и неимущественный характер.
- 2) Только имущественный характер.
- 3) Только неимущественный характер,
- 4) Любой характер.

25. Срок для предъявления требований кредиторам наследодателя наследникам составляет:

- 1) Шесть месяцев.
- 2) Три года.
- 3) В пределах сроков исковой давности, установленной для соответствующих требований. При этом сроки могут прерываться, приостанавливаться и восстанавливаться.
- 4) В пределах сроков исковой давности, установленной для соответствующих требований. При этом сроки не могут прерываться, приостанавливаться и восстанавливаться.

26. Кто из указанных лиц имеет право удостоверить завещание:

- 1) Администрация организации, где работает наследодатель.
- 2) Лечащий врач наследодателя, находящегося на излечении в больнице.
- 3) Начальник мест лишения свободы в отношении находящихся там лиц.
- 4) Заместитель главного врача по хозяйственной части дома для престарелых.

27. При каких обстоятельствах завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах, подлежит исполнению:

- 1) При подтверждении судом факта совершения завещания.
- 2) При заявлении требования о подтверждении факта совершения завещания заинтересованным лицом в течение шести месяцев с момента открытия наследства.
- 3) При условии, что не истекла одна неделя после прекращения чрезвычайных обстоятельств.
- 4) При условии, что свидетели, подписавшие завещание, живы.

28. В каких случаях имеет место сингулярное правопреемство?

- 1) Завещательный отказ.

- 2) Наследование по закону.
- 3) Наследование по завещанию.
- 4) Наследование по праву представления.

29. Какие права не переходят по наследству?

- 1) Право на алименты.
- 2) Право на получение начисленного, но невыплаченного вознаграждения.
- 3) Право на государственные награды наследодателя.
- 4) Право на предметы домашней обстановки.

30. Как определяется место открытия наследства?

- 1) По последнему месту жительства наследодателя.
- 2) По последнему месту пребывания наследодателя.
- 3) По месту смерти наследодателя.
- 4) По месту жительства наследодателя.

31. Может ли Российская Федерация быть наследником?

- 1) Нет.
- 2) Да, но исключительно при наследовании выморочного имущества.
- 3) Да, но лишь при наследовании и по завещанию.
- 4) Да, при наследовании по завещанию и по закону - в отношении выморочного имущества.

32. Могут ли родители, лишённые родительских прав, получить наследство от детей?

- 1) Нет.
- 2) Нет, кроме наследования по завещанию.
- 3) Да, но лишь в тех случаях, когда нет других наследников.
- 4) Да, как по закону, так и по завещанию.

33. Вправе ли представитель совершить завещание?

- 1) Нет, завещание совершается только лично.
- 2) Нет, за исключением законных представителей.
- 3) Да.
- 4) Да, но только в отношении недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.

34. Сколько завещаний может совершить гражданин?

- 1) Одно.
- 2) Не более двух.
- 3) Любое количество.
- 4) Каждое новое завещание должно отменять предыдущее.

35. В каких случаях завещание совершается в простой письменной форме?

- 1) При чрезвычайных обстоятельствах.
- 2) При отсутствии нотариуса.
- 3) При отмене завещания.
- 4) В тех случаях, когда наследодатель не желает раскрывать тайну завещания.

36. Сколько свидетелей должно присутствовать при передаче нотариусу закрытого завещания?

- 1) Два.
- 2) Не менее двух.
- 3) Один.
- 4) Три.

37. В течение какого срока нотариус должен вскрыть конверт с закрытым завещанием?

- 1) Сразу после передачи конверта.
- 2) Немедленно после представления свидетельства о смерти наследодателя.
- 3) Не позднее 15 дней со дня представления свидетельства о смерти наследодателя.
- 4) наследодателя.
- 5) Не позднее 1 месяца со дня представления свидетельства о смерти наследодателя.

38. На основании какого документа выдаются наследнику денежные средства, в отношении которых в банке совершено завещательное распоряжение?

- 1) На основании свидетельства о смерти.
- 2) На основании свидетельства о смерти и завещательного распоряжения.
- 3) На основании свидетельства о праве на наследство.
- 4) На основании свидетельства о праве на наследство или постановления нотариуса при возмещении расходов на достойные похороны.

39. В какой очереди наследников относится супруг?

- 1) Первой.
- 2) Второй.
- 3) Третьей.
- 4) Супруг наследует по праву представления.

40. Кто из указанных лиц наследует по праву представления?

- 1) Супруги.
- 2) Племянники и племянницы.
- 3) Тети и дяди.
- 4) Усыновленные дети.

41. Кто из указанных лиц имеет право на обязательную долю в наследстве?

- 1) Нетрудоспособные дети.
- 2) Несовершеннолетний супруг.
- 3) Дети, независимо от возраста и трудоспособности.
- 4) Российская Федерация.

42. Как определяется размер обязательной доли в наследстве?

- 1) Как не менее 1/2 доли, которая причиталась бы каждому наследнику при наследовании по закону.
- 2) Как не менее 1/3 доли, которая причиталась бы каждому наследнику при наследовании по закону.
- 3) Как не менее 2/3 доли, которая причиталась бы каждому наследнику при наследовании по закону.
- 4) Как размер доли, причитающийся при наследовании по закону.

43. В какую очередь наследуют тети и дяди?

- 1) Во вторую.
- 2) В третью.
- 3) В четвертую.
- 4) В пятую.

44. Кто призывается к наследству в седьмую очередь?

- 1) Двоюродные дедушки и бабушки.
- 2) Двоюродные тети и дяди.
- 3) Отчим и мачеха.
- 4) Все вышеуказанные лица.

45. Вправе ли наследники отказаться от наследства?

- 1) Нет.
- 2) Да, но при условии погашения долгов наследодателя.
- 3) Да, но лишь в течение срока для принятия наследства, если он не принял наследства.
- 4) течение срока для принятия наследства, в том числе в случае, когда он уже принял наследство.

46. Какой срок устанавливается для принятия наследства?

- 1) 3 месяца со дня открытия наследства.
- 2) 6 месяцев со дня открытия наследства.
- 3) 10 месяцев со дня открытия наследства.
- 4) 1 год со дня открытия наследства.

47. Сколько свидетельств о праве на наследство выдается наследникам?

- 1) Одно на всех наследников.

- 2) Каждому наследнику по одному свидетельству.
- 3) Одно на всех наследников, а по желанию наследников каждому выдается по одному свидетельству.
- 4) По желанию наследников свидетельство может быть выдано всем наследникам вместе или каждому наследнику в отдельности на все наследственное имущество в целом или на его отдельные части.

48. Каков максимальный размер средств, выдаваемых наследнику банком со счета или вклада наследодателя на достойные похороны?

- 1) Не более 1000 минимальных размеров оплаты труда.
- 2) Не более 100 минимальных размеров оплаты труда.
- 3) Не более 10 минимальных размеров оплаты труда.
- 4) Не более 5 минимальных размеров оплаты труда.

49. Кто имеет преимущественное право при наследовании предприятия?

- 1) Супруг.
- 2) Наследник, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя.
- 3) Наследник, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, или коммерческая организация.
- 4) Юридические лица.

50. Как исполняется завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах?

- 1) При условии подтверждения судом факта совершения завещания.
- 2) При условии подтверждения органом загса факта совершения завещания.
- 3) При условии подтверждения нотариусом факта совершения завещания.

В том же порядке, как и закрытое завещание.

Тема 5.

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

- 1) нет;
- 2) да.

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- 1) да;
- 2) нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- 1) да;
- 2) нет.

4. Коллективный договор – это...

- 1) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- 2) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- 3) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- 1) четырнадцати лет;
- 2) пятнадцати лет;
- 3) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо, поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- 1) только когда трудовой договор заключается впервые;
- 2) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- 3) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

4) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- 1) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 2) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 3) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- 1) государственных служащих;
- 2) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- 3) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- 1) за две недели;
- 2) за три недели;
- 3) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

- 1) да;
- 2) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;
- 3) нет.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

- 1) время с 20 часов до 6 часов;
- 2) время с 22 часов до 6 часов;
- 3) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- 1) ежедневный (междусменный) отдых;
- 2) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 3) пропуск по болезни;
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- 1) 10 часов;
- 2) 24 часов;
- 3) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- 1) один час;
- 2) два часа;
- 3) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

- 1) да;
- 2) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;

3) нет.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- 1) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- 2) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- 3) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- 1) правом;
- 2) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- 1) да;
- 2) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- 3) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- 4) нет.

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Тема 6.

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

- 1) лишения физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
- 2) лишения физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
- 3) лишения физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. В чем ведении находится административное право в РФ?

- 1) в ведении Федерации;
- 2) в ведении субъекта РФ;
- 3) в совместном ведении.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- 1) Да;
- 2) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Срок лишения специального права не может быть более...

- 1) 2 лет;
- 2) 1 года;
- 3) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- 1) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;

- 2) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- 3) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- 1) да;
- 2) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- 1) действовавшего вовремя и по месту совершения административного правонарушения;
- 2) действовавшего вовремя и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- 1) четырнадцать лет;
- 2) шестнадцать лет;
- 3) восемнадцать лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

- 1) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
- 2) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
- 3) не знаю.

11. Административным правонарушением признается...

- 1) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- 2) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- 1) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- 2) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- 3) 1 минимального размера оплаты труда.

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

- 1) да;
- 2) нет.

14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- 1) не подлежат административной ответственности;
- 2) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- 3) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается...

- 1) полномочным административным органом;
- 2) должностным лицом;
- 3) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

- 1) 30 декабря 2002 г.;
- 2) 30 декабря 2001 г.;

3) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

- 1) от года до десяти лет;
- 2) до десяти лет;
- 3) от шести месяцев до трех лет.

8. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

- 1) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
- 2) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
- 3) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

- 1) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;
 - 2) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;
- всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

Тема 7.

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- 1) допускается;
- 2) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- 1) не подлежат выдаче этому государству;
- 2) подлежат выдаче этому государству;
- 3) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- 2) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание,

предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

3) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

1) неоднократностью преступлений;

2) совокупностью преступлений;

3) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

1) неоднократностью преступлений;

2) совокупностью преступлений;

3) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

1) достижение определенного возраста;

2) вменяемость, наличие определенной профессии;

3) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

4) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

1) четырнадцатилетнего возраста;

2) шестнадцатилетнего возраста;

3) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

1) назначаются принудительные меры медицинского характера;

2) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

3) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

1) только умышленно;

2) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

1) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

2) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

1) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно

рассчитывало на предотвращение этих последствий;

2) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

1) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

2) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

1) да;

2) нет;

3) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление, совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

1) группой лиц;

2) группой лиц по предварительному сговору;

3) организованной группой;

4) преступным сообществом.

17. Экссесс исполнителя - это...

1) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

2) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

3) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

1) 13;

2) 10;

3) 9;

4) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

1) основные наказания;

2) дополнительные наказания;

3) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

1) да, абсолютно все;

2) нет;

нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Тема 8.

1. Незаконный сбор, присвоение и передача сведений составляющих коммерческую тайну, наносящий ее владельцу ущерб, - это...

1) политическая разведка;

2) промышленный шпионаж;

3) добросовестная конкуренция;

4) конфиденциальная информация;

5) правильного ответа нет.

2. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности?

- 1) любая информация;
- 2) только открытая информация;
- 3) запатентованная информация;
- 4) закрываемая собственником информация;
- 5) коммерческая тайна.

3. Кто может быть владельцем защищаемой информации?

- 1) только государство и его структуры;
- 2) предприятия акционерные общества, фирмы;
- 3) общественные организации;
- 4) только вышеперечисленные;
- 5) кто угодно.

4. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?

- 1) учредительные документы и устав предприятия;
- 2) сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
- 3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) другие;
- 5) любые.

5. Какие секретные сведения входят в понятие «коммерческая тайна»?

- 1) связанные с производством;
- 2) связанные с планированием производства и сбытом продукции;
- 3) технические и технологические решения предприятия;
- 4) только 1 и 2 вариант ответа;
- 5) три первых варианта ответа.

6. Что называют источником конфиденциальной информации?

- 1) объект, обладающий определенными охраняемыми сведениями, представляющими интерес для злоумышленников;
- 2) сведения о предметах, объектах, явлениях и процессах, отображаемые на каком-либо носителе;
- 3) доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники;
- 4) это защищаемые предприятием сведения в области производства и коммерческой деятельности;
- 5) способ, позволяющий нарушителю получить доступ к обрабатываемой или хранящейся в ПЭВМ информации.

7. Как называют процессы обмена информацией с помощью официальных, деловых документов?

- 1) непосредственные;
- 2) межличностные;
- 3) формальные;
- 4) неформальные;
- 5) конфиденциальные.

8. Какое наиболее распространенное действие владельца конфиденциальной информации, приводит к неправомерному овладению ею при минимальных усилиях со стороны злоумышленника?

- 1) хищение носителей информации;
- 2) использование технических средств для перехвата электромагнитных ПЭВМ;
- 3) разглашение;
- 4) копирование программой информации с носителей;

5) другое.

9. Каким образом происходит разглашение конфиденциальной информации?

- 1) утеря документов и других материалов, или пересылка их посредством почты, посылного, курьера;
- 2) опубликование материалов в печати;
- 3) сообщение, передача, предоставление в ходе информационного обмена;
- 4) все вышеперечисленные способы;
- 5) правильного варианта ответа нет.

10. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?

- 1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
- 2) размножить или уничтожить ее;
- 3) получить, изменить или уничтожить;
- 4) изменить и уничтожить ее;
- 5) изменить, повредить или ее уничтожить.

11. Какой самый прямой и эффективный способ склонения к сотрудничеству?

- 1) психическое давление;
- 2) подкуп;
- 3) преследование;
- 4) шантаж;
- 5) угрозы.

12. Наиболее сложный и дорогостоящий процесс несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации?

- 1) инициативное сотрудничество;
- 2) выпытывание;
- 3) наблюдение;
- 4) хищение;
- 5) копирование.

13. Какое из утверждений неверно?

- 1) подкуп - сложный процесс, требует долгой и кропотливой работы;
- 2) выпытывание - это стремление путем внешне наивных вопросов получить определенные сведения;
- 3) процесс наблюдения не сложен, так как не требует затрат сил и средств;
- 4) под незаконным подключением понимают контактное или бесконтактное подсоединение к линиям и проводам с целью несанкционированного доступа к информации, образующейся или передаваемой в них;
- 5) негласное ознакомление - способ получения информации, к которой субъект не допущен, но при определенных условиях он может получить возможность кое-что узнать.

14. Завершающим этапом любого сбора конфиденциальной информации является

- 1) копирование;
- 2) подделка;
- 3) аналитическая обработка;
- 4) фотографирование;
- 5) наблюдение.

15. Как называются реальные или потенциально возможные действия или условия, приводящие к овладению, хищению, искажению, изменению или уничтожению информации?

- 1) ненадежность;
- 2) угроза;
- 3) несчастный случай;
- 4) авария;
- 5) правильного ответа среди перечисленных нет.

16. Что в скором времени будет являться главной причиной информационных

потерь?

- 1) материальный ущерб, связанный с несчастными случаями;
- 2) кража и преднамеренная порча материальных средств;
- 3) информационные инфекции;
- 4) аварии и выход из строя аппаратуры, программ и баз данных;
- 5) ошибки эксплуатации.

17. Что определяет модель нарушителя?

- 1) категории лиц, в числе которых может оказаться нарушитель;
- 2) возможные цели нарушителя и их градации по степени важности и опасности;
- 3) предположения о его квалификации и оценка его технической вооруженности;
- 4) ограничения и предположения о характере его действий;
- 5) все выше перечисленные.

18. Что в себя морально-нравственные методы защиты информации?

- 1) воспитание у сотрудника, допущенного к секретам, определенных качеств, взглядов и убеждений;
- 2) контроль работы сотрудников, допущенных к работе с секретной информацией;
- 3) обучение сотрудника, допущенного к секретам, правилам и методам защиты информации, и навыкам работы с ней;
- 4) вариант ответа 1 и 3;
- 5) вариант ответа 1, 2 и 3.

19. Что такое «служба безопасности»?

- 1) система внештатных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности объекта;
- 2) структурное подразделение, предназначенное для охраны помещений и территорий предприятия;
- 3) система штатных органов управления и организационных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- 4) структурное подразделение, предназначенное для хранения и выдачи документов, носителей конфиденциальной информации;
- 5) структурное подразделение, задача которого: подбор персонала и работа с сотрудниками.

20. Кому подчиняется служба безопасности?

- 1) владельцу предприятия;
- 2) владельцу предприятия и лицу которому тот подчиняется;
- 3) руководителю предприятия, либо лицу, которому тот делегировал свои права по руководству ее деятельностью;
- 4) заместителю руководителя предприятия по организационным вопросам;
- 5) только начальнику службы безопасности.

21. Какие задачи не входят в круг обязанностей службы безопасности ?

- 1) внедрение в деятельность предприятия новейших достижений науки и техники, передового опыта в области обеспечения экономической безопасности предприятия;
- 2) определение участков сосредоточения сведений, составляющих коммерческую тайну;
- 3) определение на предприятии технологического оборудования, выход из строя которого может привести к большим экономическим потерям;
- 4) ограничение круга сторонних предприятий, работающих с данным предприятием, на которых возможен выход из-под контроля сведений составляющих коммерческую тайну предприятия;
- 5) определение круга сведений, составляющих коммерческую тайну.

22. В каком нормативном акте говорится о формировании и защите информационных ресурсов как национального достояния?

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в Законе об оперативно розыскной деятельности;

- 3) в Законе об частной охране и детективной деятельности;
- 4) в Законе об информации, информатизации и защите информации;
- 5) в Указе Президента РФ № 170 от 20 января 1994 г. «Об основах государственной политики в сфере информатизации».

23. На какую структуру возложены организационные, коммерческие и технические вопросы использования информационных ресурсов страны

- 1) Министерство Информатики РФ;
- 2) Комитет по Использованию Информации при Госдуме;
- 3) Росинформресурс;
- 4) все выше перечисленные;
- 5) правильного ответа нет.

24. Какие меры и методы защиты секретной или конфиденциальной информации в памяти людей не являются основными?

- 1) воспитание понимания важности сохранения в тайне доверенных им секретных или конфиденциальных сведений;
- 2) подбор людей, допускаемых к секретным работам;
- 3) обучение лиц, допущенных к секретам, правилам их сохранения;
- 4) добровольное согласие на запрет работы по совместительству у конкурентов;
- 5) стимулирование заинтересованности работы с засекреченной информацией и сохранения этих сведений в тайне.

25. Какие основные направления в защите персональных компьютеров от несанкционированного доступа Вы знаете?

- 1) недопущение нарушителя к вычислительной среде;
 - 2) защита вычислительной среды;
 - 3) использование специальных средств защиты информации ПК от несанкционированного доступа;
 - 4) все вышеперечисленные;
- правильного ответа нет.

Критерии оценивания компетенций

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% – оценка «хорошо», от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно», менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: письменный тест – опрос студентов.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

При подготовке к тестированию важно еще раз изучить соответствующий раздел учебника, текста соответствующей лекции. При выполнении теста важно вначале понять вопрос теста, затем прочитать все варианты ответов на него и только затем выбрать тот,

который обучающийся считает верным. Результаты тестирования, как правило, подводятся в конце занятия, поэтому обучающийся сможет не только оценить свои знания, но и определить те разделы курса, которые он усвоил недостаточно хорошо.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность

РАБОТА С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ

По дисциплине «Правоведение»

Тема 1. Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность

1. Изучите Устав Организации Объединенных Наций, принятый 26 июня 1945 года и выполните следующие задания:

- Назовите цели создания и принципы деятельности ООН;
- Ответьте на вопрос, каков механизм разрешения споров между государствами-членами ООН?
- Изучите статьи, касающиеся Экономического и Социального Совета ООН. Каковы задачи этой организации.

2. Познакомьтесь с Декларацией о принципах международного права (принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) и выполните следующие задания:

- Перечислите общепризнанные принципы международного права и ответьте на вопрос, какое место они занимают в правовой системе России?

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

1. Изучите Конституцию Российской Федерации, принятую 12 декабря 1993 года, и выполните следующие задания:

- Перечислите основные принципы конституционного строя.
- Перечислите основные социально-экономические и политические права человека и гражданина в РФ;
- Назовите основные органы власти РФ.

2. Изучите Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденного Указом Президента РФ 14 ноября 2002 года (в ред. от 03.09.2017г.) и изложите в тетрадях основания и порядок рассмотрения вопросов о предоставлении гражданства РФ.

3. Изучите Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ (в ред. от 18.04.2018 № 83-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». В тетрадь выпишите основные гарантии избирательных прав граждан. В РФ установлен свободный или обязательный вотум участия граждан в выборах?

4. Изучите Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (в ред. от 18.06.2017 №1-ФКЗ) "О референдуме Российской Федерации". Определите процедуру внесения вопросов на референдум.

5. Изучите Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (в ред. от 03.06.2016 № 227 –ФЗ) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и соответствующую статью Конституции РФ. В полной ли мере Закон отражает содержание положений Конституции на право граждан собираться мирно на демонстрации, шествия и пикетирование?

6. Изучите ФЗ от 15.07.95 №101-ФЗ (в ред. 12.03.2014 № 29-ФЗ) «О международных договорах Российской Федерации», и содержание Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (с изм. и доп. от 5.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Являются ли общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров источником российского конституционного права? Как вы понимаете заложенный в Конституции приоритет международных норм в правовой системе России? Считаете ли вы, что ч.4 ст.15ущемляет суверенные права РФ?

7. Изучите Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ (в ред. от 24.11.2014 № 355-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме

граждан Российской Федерации». В тетрадь выпишите основные гарантии избирательных прав граждан. В РФ установлен свободный или обязательный вотум участия граждан в выборах?

Тема 3. Основы гражданского права

1. Познакомьтесь со структурой Гражданским кодексом Российской Федерации, изучите гл.2 и 3 первой части кодекса и выполните следующие задания:

- Изучите механизм возникновения гражданских прав и обязанностей;
- Определите и зафиксируйте в тетради механизм защиты гражданских прав.
- Назовите пределы гражданских прав;
- Ответьте на вопрос, каков механизм возмещения ущерба, причиненного государственными органами власти и органами местного самоуправления;
- Перечислите правовые основания для предпринимательской деятельности гражданина;

2. Познакомьтесь с содержанием гл.4 первой части кодекса и выполните следующие задания:

- Назовите основное содержание и основания регистрации юридических лиц.
- Перечислите виды коммерческих и некоммерческих организаций в РФ

Тема 5. Основы трудового права

1. Познакомьтесь с содержанием Трудового кодекса Российской Федерации, принятого 30 декабря 2001 года (№197-ФЗ) и выполните следующие задания:

- Перечислите основные принципы правового регулирования трудовых отношений;
- Перечислите основные нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- Назовите механизм регулирования трудовых отношений в договорном порядке;
- Каковы основания возникновения трудовых отношений?
- Определите содержание понятия «трудовое партнерство». Чем оно отличается от социального партнерства?
- Дайте определение понятия «коллективный договор». Каков порядок разработки договора, и кто осуществляет контроль за его выполнением?
- Назовите основания для прекращения трудового договора.

Тема 6. Основы административного права

1. Познакомьтесь с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 года № 195 –ФЗ (в ред. 29.07.17) и выполните следующие задания:

- Назовите механизм разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях;
- Дайте определение понятию «административное правонарушение»;
- Дайте определение понятия «форма вины». С какого возраста наступает административная ответственность?
- Назовите основания для возникновения административной ответственности должностных лиц;
- Перечислите виды административного наказания.

Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность

1. Познакомьтесь с содержанием Уголовного Кодекса Российской Федерации, принятого 13 июня 1996 года (№63-ФЗ) (в ред. От 29.07.17) и выполните следующие задания:

- Перечислите основные принципы уголовного права РФ;
- Назовите основания уголовной ответственности;
- Назовите общие условия уголовной ответственности. С какого возраста наступает

уголовная ответственность?

- Перечислите основные цели наказания;
- Детально познакомьтесь с содержанием ст. 183 и ответьте, какова ответственность за разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну?
- Изучите ст.199 УК и ответьте, какова ответственность за неуплату налогов и сборов?

Тема 8. Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации

1. Познакомьтесь с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года (№149-ФЗ) (в ред. от 29.07.17) и выполните следующие задания:

- Перечислите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации;
- Раскройте механизм государственного регулирования в сфере применения информационных технологий;
- Перечислите виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Критерии оценивания компетенций

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4 («хорошо»)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 («удовлетворительно»)	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: самостоятельное выполнение письменного задания и его устная защита.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие умения приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе. Самостоятельная работа служит главным средством превращения полученных знаний в убеждения и навыки.

Качество и эффективность самостоятельной работы в период обучения обеспечиваются целым комплексом мероприятий, в том числе:

- предварительным изучением учебной программы, соответствующей дисциплины; внимательным восприятием лекционного материала и его осмысленным конспектированием;

- изучением, анализом и конспектированием первоисточников и рекомендованной литературы;

- уточнением неясных вопросов на консультации у преподавателя; активным участием в обсуждении теоретических и отработке практических вопросов на семинарских занятиях, индивидуальных собеседованиях;

- участием в работе научного общества обучающихся.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются семинарские и практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы по работе с нормативно-правовыми актами преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом и нормативно-правовыми актами и документами.

Широкое распространение получили электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. Существуют справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс», которые содержат нормативно-правовые акты РФ. Кроме того, существует программа «IPr books», представляющая собой электронный каталог. Поиск необходимой информации осуществляется по автору (коллективу авторов), заглавию, предметной рубрике и ключевым словам.

Компетентностно-ориентированные задачи и задания

по дисциплине « Правоведение»

Тема 1. Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность

Задание 1. В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?

Президентская республика

достоинства	недостатки

Парламентская республика

достоинства	недостатки

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации

Задание 1

Составьте схему «Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Задача № 2

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалю на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача № 3

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача № 4

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 5

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 6

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача № 7

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача № 8

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача № 9

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не формирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 10

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Тема 3. Основы гражданского права

Задача № 1

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные

супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача № 2

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Задача № 3

Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 4

Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в 2 тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева, вручив Андрееву 2 тысячи долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и дивана-кровати, для которых не нашлось места в машине.

Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Андреев, однако, отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал.

В судебном заседании свидетели единодушно показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи всего гарнитура мебели, куда входили и спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии. Что же касается оставшихся в квартире Андреева двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в размере 30 долларов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что Ефремов все расчеты производил не в долларах, а в рублях по курсу Центрального банка России? Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура?

Задача № 5

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости. *Решите дело.*

Задача № 6

Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров I через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком.

Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался.

Когда Петров сообщил Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова заявила, что полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям.

Петров обратился в юридическую консультацию с вопросом о возможности защиты своих имущественных прав как в отношении со Столяровым, так и в отношении с Кругловой.

Какую консультацию следует дать Петрову?

Задача № 7

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

Задача № 8

Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам.

В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был

обнаружен на чердаке дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Фролова были также совершены Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено по предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством основаниям.

Крюков, признанный инвалидом I группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?

Задача № 9

Гражданин Брусов, уезжая в длительную командировку, передал наиболее ценные вещи на хранение своему соседу Костину. После возвращения из командировки Брусов узнал, что Костин, запутавшись в долгах, продал свою квартиру и убыл в неизвестном направлении.

Неизвестной оказалась и судьба большинства вещей Брусова, оставленных им у Костина на хранение. Исключение составила лишь картина известного русского художника, которая оказалась у нового хозяина квартиры Костина. Последний пояснил, что купил эту картину у Костина, в подтверждение чего представил расписку Костина в получении денег. На требование Брусова вернуть картину ее владелец ответил отказом, заявив, что он не мог знать о том, что Костин не являлся собственником данной картины.

Брусов обратился за советом к юристу. Последний разъяснил, что Брусов вряд ли сможет истребовать картину по виндикационному иску (ст. 301-302 ГК), так как приобретатель картины является добросовестным и возмездным, а сама картина выбыла из обладания Брусова по его воле. Поэтому в данном случае целесообразно предъявить иск о признании недействительной сделки по продаже картины, поскольку Костин не был уполномочен на ее отчуждение. По мнению юриста, которое, по его утверждению, в настоящее время разделяется и высшими судебными инстанциями, ст. 12 ГК дает потерпевшему право воспользоваться любым из предусмотренных в данной статье способов защиты.

А каково Ваше мнение по этому вопросу?

Тема 4. Основы семейного и наследственного права

Задача № 1

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача № 2

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая

жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача № 3

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГС отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГС? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача № 4

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседней обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуют и обнимают друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача № 5

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача № 6

Болотова и Вишневецкий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходила деньги и тратила на содержание детей,

находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача № 7

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 8

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача № 9

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача № 10

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача 11

Собственник автозаправки 60-летний Иванов А. М. незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что автозаправка должна перейти в собственность его супруги Ивановой М. И., которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Банников.

На следующий день после смерти Иванова обратились с исками кредиторы наследодателя - коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Свой дом». Наследница же по завещанию - Иванова заявила Банникову, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять автозаправкой.

Банников назначил хранителем автозаправки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Иванова.

Вопросы к задаче

1. Кто в данном случае является субъектами наследственного правоотношения?
2. Кто является универсальным правопреемником, а кто - легатарием в данной задаче?

3. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Симоновой?
4. Каково в данной задаче содержание наследственного правоотношения?
5. Какие права и обязанности Симонова в связи с его смертью перейдут к его жене в случае принятия ею наследства?
6. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

Задача 12

После смерти Жукова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Требования указанных лиц сводилась к следующему.

Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель.

Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Вопросы к задаче

1. Что в данной задаче является основанием возникновения наследственного правоотношения?
2. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
3. Каковы объекты наследственного правоотношения?
4. Подлежит ли разделу имущество Жукова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зуевой после его смерти?
5. Сохранилось ли за Крутовым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Жуковым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?
6. От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?

Задача 13

Погибший в автомобильной катастрофе Ларин все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Лариной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Анне от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Анны. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Ларин на покупку парниковых рам и не успел вернуть.

Письменного подтверждения этого факта Окунева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме.

Ларина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуновой ей ничего неизвестно.

Вопросы к задаче

1. Каково содержание наследственного правоотношения?
2. По какому основанию будут призываться к наследованию Ларина и несовершеннолетняя дочь наследодателя от первого брака Анна?
3. Каковы объекты наследственного правоотношения?

4. Вправе ли будет несовершеннолетняя Анна самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

5. Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда по иску Окуновой?

Задача 14

20 апреля 2004 г. коллекционер марок Иван Трофимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала своему брату Вениамину Трофимову коллекцию марок, посвященную 55-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил. Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 30 апреля братья Трофимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе.

20 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Трофимовых внук Ивана Трофимова - Борис Богачев и племянница погибших - Виктория Воронова. Других наследников по закону у братьев Трофимовых не было.

Вопросы к задаче

1. По какому основанию могут быть призваны к наследованию Борис Богачев и Виктория Воронова?

2. Каковы объекты наследственного правоотношения?

3. Кто из указанных в задаче лиц наследует коллекцию марок, а кто - выставочный зал?

4. Прекратится ли в связи со смертью братьев Трофимовых действие договора безвозмездного пользования коллекцией русских марок, если она перейдет в собственность одного наследника, а выставочный зал - в собственность другого наследника умерших братьев Трофимовых?

Задача 15

Хорошилова систематически навещала своего старшего брата Урюпина на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 20 ноября 2003 г., когда Хорошилова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Хорошилова погибла сразу, а Урюпин с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня.

Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Урюпина - Чалых и сестра погибших - Шабашова. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Урюпин оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Хорошилова. Что касается Чалых, то она, по словам Шабашовой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Вопросы к задаче

1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения?

2. По какому основанию должны быть призваны к наследованию наследники погибших Хорошиловой и Урюпина?

3. Каково содержание наследственного правоотношения?

4. Кто является субъектами наследственного правоотношения?

5. Имеет ли право наследовать Чалых, признанная судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее «недостойной» наследницей?

Задача 16

После смерти Воропаевой осталось завещание, согласно которому все свое имущество в квартире, являющейся муниципальной собственностью, а также денежный вклад в Сбербанке РФ она поделила поровну между сыном Андреем, дочерью Марией и удочеренной падчерицей Верой. Вера, будучи одиночкой, была прописана и проживала в квартире Воропаевой и ухаживала за ней в течение многих месяцев ее болезни. Андрей и Мария, проживая со своими семьями отдельно от матери, навещали последнюю редко, но, уходя, всегда уносили с собой какую-либо ценную вещь, принадлежавшую ей, невзирая на то, что Воропаева противилась этому. В конце концов она попросила Веру составить опись вещей с пометкой, какие из них взяты ее детьми без спроса и у кого они находятся.

Незадолго до кончины Воропаевой этот список вещей был заверен приглашенным на дом нотариусом. Воропаева была похоронена на средства Веры. До принятия наследства наследниками нотариус отдал распоряжение об оплате Вере за счет наследственного имущества расходов по уходу за наследодательницей во время ее болезни, а также на похороны и обустройство места захоронения. При выделении наследственных долей денежный вклад, хранящийся в Сбербанке РФ, был передан Вере в счет погашения ее расходов, указанных выше. Ей же были переданы все вещи, находившиеся в квартире, так как их стоимость составляла 1/3 стоимости вещей, указанных в списке, остальные вещи уже находились в пользовании у Андрея и Марии.

Вопросы к задаче

1. По какому основанию призваны к наследованию сын и дочь Воропаевой и удочеренная ею падчерица Вера?

2. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у наследников умершей Воропаевой?

3. Каково содержание наследственного правоотношения?

4. Каковы объекты наследственного правоотношения?

5. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения?

6. Вправе ли Андрей и Мария оспорить в судебном порядке действия нотариуса?

Задача 17

Собственник трехкомнатной квартиры, дачи с земельным участком и автомобиля «Волга» Гордеев умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя - Дмитриева, его родной брат Игорь Гордеев и племянница Ежова с заявлениями о принятии наследства. Такое заявление не было получено нотариусом от двоюродного брата наследодателя - Жукова, а единственный внук Гордеева — Никита отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы - Виктора Ежова, который использовал зависимость Никиты от наркотических средств. Последний не имел возможности приобретать их в достаточном для него количестве и иногда наркотиками его снабжал Виктор Ежов. Однажды, прежде чем выдать Никите очередную дозу наркотика, он заставил его написать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал это Виктор Ежов с целью увеличения доли наследства своей жены.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц к нотариусу обратился Виктор Ежов с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав в отношении наследодателя, а родной брат Игорь Гордеев в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

Вопросы к задаче

1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения?

2. По какому основанию будут призываться к наследованию наследники умершего Гордеева?

3. Кто является субъектами наследственного правоотношения?

4. Каковы объекты наследственного правоотношения?

5. Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у наследников умершего Гордеева?

Тема 5. Основы трудового права

Задача 1

При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача 2

В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой. в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача 3

Экономист Николаев, узнав из объявления в областной газете, что фабрике, находящейся в другом городе, нужен старший экономист, направил на имя директора фабрики свою трудовую книжку и заявление с просьбой принять его на указанную должность, если оклад не ниже 10000 рублей. Вскоре Николаев получил письмо за подписью завотделом кадров фабрики о согласии администрации на прием Николаева в качестве экономиста с возмещением расходов по переезду (о размере оклада и об испытательном сроке в письме отдела кадров фабрики ничего не было сказано). По приезде Николаева был издан приказ о зачислении его на должность экономиста с окладом 8000 рублей и с оплатой стоимости проезда и провоза багажа. Николаев обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением, в котором просил перевести его на вакантную должность ст. экономиста, по которой предусмотрен оклад 10000 рублей в месяц, и оплатить единовременное пособие в размере месячного оклада. Представитель работодателя указал, что на должность ст. экономиста Николаева переведут по истечении месячного испытательного срока и категорически возражал против выплаты ему пособия в размере месячного оклада. На заседании КТС возник спор о том, является ли в силу ст. 70 ТК РФ установление испытательного, срока обязательным во всех случаях приема на работу и каково в связи с этим правовое положение Николаева (находится ли он на испытании или нет).

Какое решение должна вынести КТС?

Задача 4

При рассмотрении в суде искового заявления Волкова к АО о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством. Первое касалось необходимости учета мнения выборного профсоюзного органа при увольнении работников по инициативе работодателя по всем основаниям ст. 81 ТК, что не соответствует ст.82 ТК. Второе условие ограничивало перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В коллективном договоре закреплялось, что при нарушении работником трудовых обязанностей руководитель вправе объявить ему выговор (в том числе за прогул), а при неоднократном нарушении – расторгнуть трудовой договор с учётом первого условия. Волков же был уволен за прогул и без учета мнения профсоюзного органа. В суде возник вопрос о применимости указанных условий для решения вопроса о правомерности увольнения Волкова.

Какое решение примет суд?

Задача 5

Администрация Тепловой электростанции (ТЭС) привлекла к сверхурочным работам с согласия профсоюзного комитета для предотвращения производственной аварии работников: Сидорова, Петрова, Леонова, Китаева и Соколова. Сидоров и Петров распоряжение администрации выполнили, а Леонова, Китаев и Соколова работать сверхурочно отказались: Леонова - в связи с тем, что имеет ребенка в возрасте 15 лет и не может его оставить одного на длительное время; Китаев, сославшись на то, что он учится

заочно в институте; Соколова в связи с тем, что она инвалид III группы и ей выполнение ремонтных работ противопоказаны по состоянию здоровья, о чем она представила справку врача.

Какое решение Вы примете? Кто не может привлекаться к сверхурочным работам и кого можно привлекать только с их согласия?

Задача 6

Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал.

Правомерны ли действия работодателя?

Задача 7

Токарь-карусельщик Степанков обратился к начальнику цеха ремонтно-механического завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников заводоуправления. Начальник цеха довел просьбу рабочего до сведения директора завода, но тот отказался удовлетворить ее. Тогда работник обратился в суд.

Примет ли суд к рассмотрению заявление Степанкова об отказе в повышении ему заработной платы? В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

Задача 8

Токарь Смирнов был призван в вооружённые силы 26 июня 2005 года. На его место был принят Севастьянов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, Смирнов возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый на его место Севастьянов справляется со своими обязанностями.

Законен ли отказ администрации в восстановлении вновь на работу на прежнее место Смирнова? Как разрешить спор?

Задача 9

Техник Филимонов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода, был уволен по п.5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Филимонова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Филимонов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Законен ли отказ суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 Ст. 81 ТК РФ? Что понимается под неоднократным неисполнением работником своих трудовых обязанностей?

Задача 10

Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

Тема 6. Основы административного права

Задача 1.

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Правильно ли поступил начальник ОВД?

Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

Задача 2.

Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?

Задача 3.

В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

Подлежит ли продавец административной ответственности?

Задача 4.

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задача 5.

Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд.

Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел?

Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

Задача 6.

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД.

Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

Задача 7.

Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

Какие нарушения допустила польская страна?

Какие меры административного характера могут быть применены?

Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность

Задача 1

Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада, где продержал сутки

в запертом помещении, после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил.

Квалифицируйте действия начальника охраны.

Задача 2

Иванов разработал план похищения ребенка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Кириллов, должен был выкрасть Алексева Колю из дома родителей и спрятать его в квартире Сергеева. Евдокимов обязался написать письмо родителям Коли с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами. Когда было все готово для совершения преступления, Иванов, испугавшись ответственности, стал уговаривать Кириллова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Иванова, похитил Алексева Колю и получил за него выкуп сам, без помощи Евдокимова, который не участвовал в совершении из-за болезни.

Имеется ли добровольный отказ в действиях Иванова и Евдокимова?

Задача 3

Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат. В РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины.

Как квалифицировать действия Самсонова?

Задача 4

Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив за убийство 10 тыс. долл. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившемуся неподалеку Журавлеву причинен вред средней тяжести.

Квалифицируйте действия Киреева и Шохина.

Задача 5

Песков, пришел вечером в вагончик строителей, в котором проживала Андреева и ее подруга Смирнова. После ухода Смирновой Песков с целью изнасилования повалил Андрееву на пол и, поскольку она оказала ему сопротивление, из мести задушил ее и совершил половой акт с трупом. Затем забрал, находившиеся в сумочке Андреевой деньги на сумму 1200 рублей и ее паспорт. В этот момент внезапно вернулась Смирнова. Испугавшись ответственности Песков, угрожая убийством, несколько раз ударил Смирнову по голове, в результате чего она в последствии не могла работать четыре месяца, и потребовал от нее, чтобы она никому ничего не говорила. Труп Андреевой Песков расчленил на несколько частей и закопал на пустыре.

Как квалифицируется содеянное?

Задача 6

Боровков, зная о наличии ценных вещей у Мохина, при совместной выпивке незаметно для последнего подсыпал в его рюмку большую дозу снотворного, представлявшую опасность для жизни. Когда Мохин уснул, Боровков обыскал его и забрал квитанцию на сданные в камеру хранения вещи, получил их и скрылся. Вариант: Боровков забрал деньги, кредитную карточку и личные вещи Боровкова. Мохин, страдавший заболеванием сердца, о котором знал и Боровков, скончался.

Дайте оценку содеянному.

Задача 7

Погодин на почве мести за донос о совершенном им разбое решил убить Митирева. В один из дней, в состоянии сильной степени опьянения, Погодин пришел к дому Митирева, вызвал его на веранду и выстрелил в него на расстоянии 13 метров дважды из охотничьего ружья. Во время второго выстрела на веранду выбежала жена Митирева. Вследствие того,

что ее муж, смертельно раненный от первого выстрела, стал падать, она оказалась на виду, и часть заряда от второго выстрела попала в нее, причинив ей тяжкий вред здоровью. В ходе судебного разбирательства дела Погодин заявил, что он, стреляя в Митирева, мало думал о том, что часть заряда может попасть в жену потерпевшего, к тому же он не предполагал, что она убежит на веранду.

Какова форма вины Погодина по отношению к причинению смерти и тяжкого вреда здоровью? Дайте обоснование своему решению.

Задача 8

Сорокин, двигаясь на автомобиле с высокой скоростью сбил велосипедиста Розова. Считая потерпевшего мертвым и боясь ответственности, Сорокин бросил его в реку, а велосипед привел домой, разобрал его на части и разбросал в разных районах города. Труп Розова был обнаружен через несколько дней. При вскрытии оказалось, что смерть Розова наступила от утопления.

За что подлежит ответственности Сорокин?

Задача 9

Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет.

Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти?

Задача 10

Иванов, в темное время суток, в безлюдном месте подкараулил ранее ему незнакомую гр. Павлову, с применением насилия затащил ее в подвал нежилого дома. В подвале Иванов, приставив к шее Павловой нож, потребовал, чтобы она разделась. Потерпевшая отказалась выполнить его требования, стала активно сопротивляться, кричать и звать на помощь. Иванов нанес ей несколько ударов по различным частям тела, пытался повалить ее на пол, с целью изнасилования. Однако потерпевшая продолжала активно сопротивляться, также наносила ему удары ногами по телу. Затем Иванов, устав от борьбы и осознав тщетность своих действий, с места преступления скрылся.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления? Дайте оценку содеянного, квалифицируйте действия Иванова. Дайте юридический анализ состава преступления.

Тема 8. Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации

Задание №1

Правовые основы защиты конфиденциальной банковской информации: основные понятия, нормативные акты и меры по охране конфиденциальной банковской информации.

Задание №2

Выполните практическую работу на тему «Оценка возможности утечки банковской информации по техническим каналам. Ориентировочная оценка ожидаемых затрат на защиту информации», используя методическое пособие. Исходные данные: В помещении банка находятся технические средства: телефонный аппарат стоимостью 4000 руб., диктофон – 12000 руб., персональный компьютер – 60000 руб. Зарботная плата администратора безопасности – 30000 руб. в месяц. Ущерб банка от возможной утечки конфиденциальной информации – 300000 руб.

Задание №3

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Коммерческая тайна – это

- 1) ценная информация, которую можно использовать с целью извлечения прибыли
- 2) система исключительных прав на владение информацией, используемой в

процессе производственной деятельности

3) Режим конфиденциальности информации, позволяющей ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Задание № 4

Незаконный сбор, присвоение и передача сведений составляющих коммерческую тайну, наносящий ее владельцу ущерб, - это...

- 1) политическая разведка;
- 2) промышленный шпионаж;
- 3) добросовестная конкуренция;
- 4) конфиденциальная информация;
- 5) правильного ответа нет.

Задание № 5

Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности?

- 1) любая информация;
- 2) только открытая информация;
- 3) запатентованная информация;
- 4) закрываемая собственником информация;
- 5) коммерческая тайна.

Задание № 6

Кто может быть владельцем защищаемой информации?

- 1) только государство и его структуры;
- 2) предприятия акционерные общества, фирмы;
- 3) общественные организации;
- 4) только вышеперечисленные;
- 5) кто угодно.

Задание № 7

Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?

- 1) учредительные документы и устав предприятия;
- 2) сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
- 3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) другие;
- 5) любые.

Задание № 8

Какие секретные сведения входят в понятие «коммерческая тайна»?

- 1) связанные с производством;
- 2) связанные с планированием производства и сбытом продукции;
- 3) технические и технологические решения предприятия;
- 4) только 1 и 2 вариант ответа;
- 5) три первых варианта ответа.

Задание № 9

Каким образом происходит разглашение конфиденциальной информации?

- 1) утеря документов и других материалов, или пересылка их посредством почты, посылного, курьера;
- 2) опубликование материалов в печати;
- 3) сообщение, передача, предоставление в ходе информационного обмена;
- 4) все вышеперечисленные способы;
- 5) правильного варианта ответа нет.

Задание № 10

Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?

- 1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
- 2) размножить или уничтожить ее;
- 3) получить, изменить или уничтожить;
- 4) изменить и уничтожить ее;
- 5) изменить, повредить или ее уничтожить.
- 6) копирование.

Критерии оценивания компетенций

Критерии	5 («отлично»)	4 («хорошо»)	3 («удовлетворительно»)	2 («неудовлетворительно»)
Идентификация ключевых проблем	обнаруживает понимание ключевых проблем, может аргументировано обосновать свои суждения, привести необходимые примеры для обоснования своей позиции	обнаруживает понимание ключевых проблем, но допускает неточности в аргументации обоснования своих суждений, которые самостоятельно исправляет.	обнаруживает знание и понимание ключевых проблем, но испытывает затруднения в аргументации своих суждений, не может подтвердить их примерами.	обнаруживает незнание большей части ключевых проблем, допускает ошибки в их формулировке, не способен к аргументированному обоснованию своих суждений
Анализ ключевых проблем	свободно анализирует и критически оценивает ключевые проблемы, оперируя знаниями учебного материала и дополнительных источников	свободно анализирует ключевые проблемы, но испытывает затруднения в их оценке	понимает смысл основных проблем, но не способен дать аргументированной оценки данным проблем, не способен к их критическому анализу	обнаруживает незнание ключевых проблем, неумение излагать материал и отсутствие навыков полемики
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем	способен предложить аргументированные варианты разрешения выявленных проблем, обладает навыками публичного выступления и полемики, дает исчерпывающие	способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, но не может их в достаточной степени аргументировать в ходе полемики	способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, но затрудняется в их грамотном и аргументированном изложении, не владеет навыками публичного выступления	не способен предложить варианты разрешения выявленных проблем, демонстрирует полное отсутствие навыков аргументации и полемики

	ответы на вопросы			
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники	способен подготовить реферат, используя учебный материал и дополнительные источники информации, владеет навыками поиска и анализа научной литературы	способен подготовить реферат, используя учебный материал и дополнительные источники информации, владеет навыками поиска научной литературы, анализа правовых актов, но испытывает затруднения в оценке и обобщении информации.	способен подготовить реферат, используя учебный материал и дополнительные источники информации, но испытывают затруднения в изложении материала, допускает неточности в обосновании различных точек зрения по избранной проблеме	обнаруживает неспособность поиска учебной и научной литературы, но не обладает навыками ее анализа и оценки, в тексте много неточностей, стилистически х и грамматических ошибок

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: самостоятельное выполнение письменного задания и его устная защита.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются семинарские и практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо самостоятельно выполнить заранее полученное задание и устно защитить его на практическом занятии. На повторение и подготовку к защите отводиться 5-10 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования выполненной письменной работой, а также нормативно-правовыми источниками и документами.

При подведении итогов самостоятельной работы выполнению компетентностно-ориентированных заданий преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.