

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение»

09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Невинномысск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Практическое занятие 1.....	4
Практическое занятие 2.....	10
Практическое занятие 3.....	15
Практическое занятие 4.....	21
Практическое занятие 5.....	27
Практическое занятие 6.....	31
Практическое занятие 7.....	36
Практическое занятие 8.....	39

Введение

Целью освоения дисциплины является формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, путем формирования готовности к различным видам профессиональной деятельности, связанным с правовым регулированием общественных отношений, а также развития умения практического использования знаний основ юриспруденции в профессиональной деятельности, умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной юридической литературе..

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- выработка умения понимать основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;
- характеристика основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- использование в практической деятельности правовых знаний;
- обладать навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. способностей к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правоведение» перед студентами ставятся следующие **задачи:**

практическая – овладение навыками практического использования понятий и терминов, усвоенных студентами при изучении лекционных и семинарских занятий по дисциплине;

образовательная – оказание методической помощи в усвоении материала изучаемой дисциплины; формирование у студентов представления о государстве, праве, обществе, их основных институтов;

воспитательная – формирование чувства патриотизма, интернационализма, толерантности и правовой культуры у студентов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1

Тема 1. Государство и право. Система российского права, правонарушение и юридическая ответственность

Цель – сформировать у студентов систему понятий о сущности, формах государства; уяснить основные характеристики понятия «власть»; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формирование у студентов первоначальных представлений о теории права, формах права, правоотношения, правотворчества; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения темы студент:

Определяет принципы, особенности и стадии возникновения государства, анализирует теории происхождения государства и рассматривает структуру формы государства, анализируя теоретические и практические проблемы государственоведения

Классифицирует особенности и стадии возникновения государства; выявляет особенности его возникновения с учётом правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Логически обосновывает необходимость использования навыков владения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Определяет основания, принципы и особенности процесса формирования правовой системы Российской Федерации; анализирует законы и нормативные правовые акты на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям

Логически обосновывает необходимость использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Вопрос о происхождении государства является дискуссионным. Плюрализм мнений во многом обусловлен объективными причинами возникновения государств. Ученые выделяют самые разнообразные предпосылки и факторы, оказавшие влияние на разложение

первобытного общества и зарождение государственности у конкретных народов (социальноэкономические, военно-политические, природно-климатические и др.). Кроме того, имеются существенные различия между возникновением государств на Востоке, где распространение получил «азиатский способ производства», и Античными государствами (Афины, Рим). Вместе с тем, теория государства и права на основе современных научных данных формулирует определенные общие закономерности разложения первобытного общества и появления первых государств.

Теоретическая часть

Приступая к изучению этой темы, необходимо помнить об историческом характере государства. Оно существовало не всегда и его появление связано с развитием человека и общества. При подготовке первого вопроса студенты должны дать определение общества и государства, а также уяснить, что всякое государство обладает таким признаком, как власть. Следует раскрыть сущность властных отношений. Любое государство характеризуется ещё рядом признаков, для выяснения сущности государства нужно их рассмотреть. Важным для понимания многих правовых проблем является вопрос о необходимости разделения государственной власти на три «ветви»: законодательную, исполнительную и судебную. Студенты должны уяснить, как соотносятся между собой эти «власти». Государство выполняет различные функции, которым нужно дать характеристику. Далее необходимо проанализировать такое понятие, как «форма государства». Форма государства - это совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти. Анализируя это понятие, необходимо ответить на вопрос: кто и как правит в обществе, как устроены и действуют государственные органы, как объединяется население на данной территории, как оно связано с государством, с помощью каких методов осуществляется государственная власть. Следует иметь в виду, что функции государства неразрывно связаны с его социальной сущностью и формой. Завершая тему, студенты должны исследовать признаки правового государства.

Несмотря на огромное количество определений права, ни одна из трактовок права не может учесть всю глубину, сложность, многогранность рассматриваемого явления. Поэтому, по мнению автора, безусловно, правы те ученые, которые рассматривают право в широком и узком значениях. В широком значении (общесоциальном) право – это социально обусловленная мера свободы личности, возможность свободы действия индивида в обществе, определяемая с учетом свободы воли, свободы выбора поступков, интересов других индивидов, социальной справедливости, равенства. Поэтому право в широком (общесоциальном, плюралистическом) значении близко по своему значению к понятию «естественное право», которое также исходит из имманентной человеку необходимости

свободы, справедливости и равенства.

По мнению некоторых авторов к праву в общесоциальном (широком) значении (кроме естественного права) следует относить права общественных объединений, выраженных через корпоративные нормы. В узком (юридическом, монистическом) значении право – это система установленных или санкционированных государством норм (правил поведения), с помощью которых происходит регулирование общественных отношений, а также наделение участников этих общественных отношений юридическими правами на совершение тех или иных действий.

Право в узком (юридическом) значении разделяется на право в объективном и субъективном смыслах. Право в объективном смысле (объективное право) – это система выражающих государственную волю общеобязательных правил (норм), направленных на регулирование общественных отношений и охраняемых в случае нарушения силой государственного аппарата. Право в субъективном смысле (субъективное право) – это принадлежащее конкретному лицу правомочие, основанное на объективном праве. Объективное право называют позитивным правом, поскольку оно устанавливается либо санкционируется государством, находится под его защитой и обеспечивается государственным принуждением.

В свою очередь субъективное право определяется нормами объективного права, то есть является производным от него. Таким образом, объективное и субъективное право, несмотря на разную свою сущность, находятся в неразрывном единстве и образуют право в юридическом (узком) значении.

Основные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и формы государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства: формы правления, формы политического режима, формы государственного устройства.
4. Правовое государство: понятие и основные признаки.
5. Развитие идеи правового государства в трудах французских просветителей.
6. Понятие механизма государства.
7. Понятие политического режима. Политический режим современного Российского государства.
8. Понятие, предмет, метод, система, функции и структура права. Виды нормативно - правовых актов.
9. Правосознание и правовая культура.
10. Закон: действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

11. Международное право как особая система права. Система публичного и частного права.

12. Юридическая обязанность и юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 01.07.2020).

2. Устав Организации Объединенных Наций, принятый 26 июня 1945 года.

3. Декларацией о принципах международного права (принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

Занятие-тренинг

1. Изучите Устав Организации Объединенных Наций, принятый 26 июня 1945 года и выполните следующие задания:

- Назовите цели создания и принципы деятельности ООН;
- Ответьте на вопрос, каков механизм разрешения споров между государствами-членами ООН?

-Изучите статьи, касающиеся Экономического и Социального Совета ООН. Каковы задачи этой организации.

2. Познакомьтесь с Декларацией о принципах международного права (принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) и выполните следующие задания:

- Перечислите общепризнанные принципы международного права и ответьте на вопрос, какое место они занимают в правовой системе России?

Тематика докладов, рефератов

1. Основа организации власти и нормативного регулирования общественных отношений до возникновения государства.

2. Закономерность и специфичность форм возникновения государства.

3. Связь происхождения государства с его сущностью.

4. Особенности формы Российского государства по сравнению с формами зарубежных государств.

5. Публичность государства.

6. Суверенитет государства.

7. Государство как аппарат управления и как форма организации общества, народа в целом.

8. Юридическая ответственность как мера принимаемая к лицу нарушавшему закон.
9. Виды основных систем современности.

Самостоятельная работа

Задания:

1. Составьте конспект по вопросу «Разновидности типологии государства».
2. Составьте конспект по вопросу «Понятие о типе государства и его значение в теории государства и права».
3. Составьте конспект по вопросу «Функции права».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».
2. Афонина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афонина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлищева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.

2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Практическое занятие 2

Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации.

Цель – формирование у студентов понятия о Конституции, ее структуре и значении, о федеративной форме государственного устройства и специфике ее в России, об органах государственной власти в Российской Федерации, порядке их формирования и их функциях.

В результате изучения темы студент:

Определяет положения Конституции РФ в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина

Классифицирует нормативно-правовые акты в области организации и осуществления государственной власти

Логически обосновывает необходимость использования навыков в формате специфики формирования органов государственной власти, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Всестороннее исследование связи конституционного права и политики, предопределенной характером регулируемых данной отраслью права отношений, спецификой ее объектов и используемых ею средств регулирования, важно для понимания места конституционного права в системе российского права, его роли и значения не только в правовой сфере, но и в политических процессах. Отсюда очевиден вывод об актуальности темы диссертации и предложенных в ней подходах к ее раскрытию.

Конституционное право, имеющее своим предметом отношения по поводу власти, регулирует, прежде всего, политическую деятельность и взаимоотношения ее участников. Оно призвано упорядочивать политику, создавать правила для всех субъектов властных отношений, в том числе, определяя их правовые возможности и пределы осуществления прав и полномочий. Показать, как конституционное право формализует политику в своих нормах, является одной из актуальных задач конституционно-правовой науки и данного исследования. Это одна сторона проблемы соотношения конституционного права и политики.

Теоретическая часть

Приступая к изучению темы, необходимо помнить об историческом характере развития государства. При подготовке первого вопроса нужно дать определение конституции, а также уяснить сущность и назначение конституции. Следует раскрыть вопрос о развитии конституционализма в России. Необходимо уделить внимание вопросу эволюции российских конституций от Конституции РСФСР 1918 г. до Конституции РФ 1993 г., выделить основные черты Конституции РФ 1993 г.

Далее проанализировать понятие конституционного строя и рассмотреть его составные элементы (демократизм, правовой, светский и социальный характер государства, федерализм, республиканская форма правления, суверенитет, защита и охрана прав и свобод человека, защита всех форм собственности). Раскрывая вопрос о Президенте РФ необходимо охарактеризовать его конституционно-правовой статус. Особое внимание следует обратить, при характеристике ветвей власти, на конституционно – правовой статусы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, систему судов.

Излагая вопрос о местном самоуправлении необходимо дать понятие местного самоуправления, эволюцию его в истории России, охарактеризовать правовую основу местного самоуправления на современном этапе, формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации, особенности местного самоуправления в России и систему органов местного самоуправления в РФ.

В вопросе о правовом статусе личности помимо определения конституционно-правового статуса следует остановиться на его элементах. Вопрос о классификации прав и свобод рекомендуется начинать рассматривать с разъяснения разницы между правом и свободой, а также между правами человека и правами гражданина.

Излагая вопрос о гражданстве РФ, нужно ответить на вопросы о том, что такое гражданство, как возникает эта политико-правовая связь между человеком и государством, описать отличие гражданства от подданства, случаи и порядок прекращения гражданства. Вопрос об избирательной системе.

Необходимо дать понятие избирательной системы, выборов, раскрыть принципы избирательного права РФ, рассмотреть виды избирательных систем. Завершая тему, студенты должны исследовать избирательный процесс в Российской Федерации.

Основные вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, функции конституционного права. Источники конституционного права. Этапы развития конституционного права.
2. Конституция РФ, как источник права. Особенности норм конституции.
3. Понятие конституционного строя России и его основные элементы.
4. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу.
5. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы.
6. Понятие общепризнанных принципов международного права и их соотношении с правовой системой России.
7. Понятие и принципы гражданства, основания приобретения и прекращения

гражданства в РФ.

8. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические и правовые.

9. Обязанности граждан Российской Федерации.

10. Гражданское общество: понятие и основные принципы организации.

11. Система власти в РФ. Президент РФ: порядок избрания, полномочия, ответственность.

12. Правительство РФ: порядок формирования, структура, политическая ответственность, полномочия.

13. Федеральное собрание: структура, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Процедура разработки и принятия законов.

14. Судебная власть РФ. Система судов РФ. Функции Конституционного суда РФ.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017 N 1-ФКЗ) «О референдуме Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (в ред. от 03.06.2016 № 227 –ФЗ) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ (в ред. от 18.04.2018 №83-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

5. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденного Указом Президента РФ 14 ноября 2002 года (в ред. от 03.09.2017г.).

Занятие-тренинг

1. Изучите Конституцию Российской Федерации, принятую 12 декабря 1993 года, и выполните следующие задания:

- Перечислите основные принципы конституционного строя.

- Перечислите основные социально-экономические и политические права человека и гражданина в РФ;

- Назовите основные органы власти РФ.

2. Изучите Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации

Федерации, утвержденного Указом Президента РФ 14 ноября 2002 года (в ред. от 03.09.2017г.) и изложите в тетрадах основания и порядок рассмотрения вопросов о предоставлении гражданства РФ.

3. Изучите Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ (в ред. от 18.04.2018 №83-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Ответьте на вопрос: «В РФ установлен свободный или обязательный вотум участия граждан в выборах?»

4. Изучите Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (в ред. от 18.06.2017 №1-ФКЗ) "О референдуме Российской Федерации". Определите процедуру внесения вопросов на референдум.

5. Изучите Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (в ред. от 03.06.2016 № 227 –ФЗ) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и соответствующую статью Конституции РФ. В полной ли мере Закон отражает содержание положений Конституции на право граждан собираться мирно на демонстрации, шествия и пикетирование?

Тематика докладов, рефератов

1. Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина: приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, их защита и соблюдение государством, единое и равное гражданство, его неотчуждаемость.

2. Соответствие прав и свобод человека и гражданина международно-правовым документам о правах человека.

3. Конституционный суд РФ.

4. Верховный суд РФ.

5. Высший Арбитражный суд РФ.

Самостоятельная работа

Задания:

1. Изучите Федеральный закон от 31.05.2002 г. (в ред. 29.07.2017 № 243-ФЗ) «О гражданстве РФ» и выпишите в тетрадь нормы, регулирующие порядок предоставления гражданства по рождению (право «почвы» и право «крови»).

2. Изучите Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 – ФЗ (в ред. от 24.11.2014 № 355-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Ответьте на вопрос: «В РФ установлен свободный или обязательный вотум участия граждан в выборах?»

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».
2. Афолина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афолина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлищева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.
2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по

направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub/ru>

Практическое занятие 3

Тема 3. Основы гражданского права

Цель – сформировать целостное представление о понятии и содержании гражданских правоотношений, ключевых характеристик их участников. В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области гражданского права РФ; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих гражданско- правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость владения навыками использования гражданско- правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Актуальность темы

Принятие нового Гражданского кодекса Российской Федерации и последующая его модернизация в условиях формирования новых рыночных отношений, которые проходят последние четверть века, позволили приблизить гражданское законодательство к потребностям активно развивающегося гражданского оборота в России.

Вместе с тем стремительное обновление гражданского законодательства, потребность в формировании устойчивой правоприменительной практики, появление целого ряда новых институтов гражданского права требуют выработки новых подходов в сфере повышения эффективности правового регулирования рыночных отношений, обеспечения прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Аналізу наиболее важных правовых проблем гражданского права посвящены отдельные главы учебного пособия. Успешное толкование и применение норм гражданского права требует усвоения сущности идеологии модернизации гражданского законодательства, уточнения границ предмета и метода гражданского права, как самостоятельной отрасли законодательства. Раскрывая понятие и сущность гражданского права, невозможно ограничиваться исключительно его отличиями от публичного права.

Не менее важное значение имеют изучение и выявление общих явлений и признаков норм частного и публичного права, методологий толкования источников гражданского права. Нуждаются в уточнении вопросы содержания правового статуса субъектов гражданских правоотношений и их соотношение с понятием «правосубъектность», в том числе уточнение содержания правового статуса индивидуального предпринимателя, главы крестьянского (фермерского) хозяйства, а также некоторые вопросы гражданско-правового статуса публичных образований.

Появление новых объектов гражданских прав и их вовлечение в гражданский оборот требует тщательного анализа правового режима цифровых прав, единых недвижимых комплексов, объектов незавершенного строительства.

Теоретическая часть

Необходимо рассмотреть, уяснить и проанализировать понятие «гражданское правоотношение». Гражданское правоотношение - это волевое имущественное или личное неимущественное отношение, урегулированное нормами гражданского права, в котором его участники юридически связаны наличием взаимных субъективных прав и обязанностей. В процессе анализа понятия необходимо выделить его составные части, синтезировано

представляющие вышеуказанное определение термина (наличие субъектов правоотношения, субъективные права и обязанности участников, обеспечивающие реализацию нормы права, волевой элемент правоотношения); кратко охарактеризовать субъекты гражданских правоотношений, объекты и содержание; классифицировать правовые отношения по различным основаниям (имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательные; простые и сложные; срочные и бессрочные).

Завершая тему, студенты должны охарактеризовать физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность физических лиц, т.е. способность иметь гражданские права и нести обязанности, возникающая в момент рождения, знает исключения. Например, п.2 ч.1 ст. 1088 ГК РФ регламентирует право неродившегося ребенка, родившегося после смерти потерпевшего, на возмещение ущерба.

В заключение студенты должны раскрыть понятие гражданской дееспособности, охарактеризовав элементы (делкоспособность и деликтоспособность), а также виды (недееспособность - детей до 6 лет; дееспособность малолетних - от 6 до 14 лет; частичная дееспособность - от 14 до 18 лет; полная дееспособность - с 18 лет). Необходимо охарактеризовать случаи наступления полной дееспособности до 18 лет (эмансипация), а также основания и способ ограничения полной дееспособности (только по решению суда в случаях патологии развития психики, препятствующих пониманию и руководству действиям человека, а также постановка семьи в тяжелое материальное положение вследствие злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами).

Особое внимание следует уделить рассмотрению и уяснению понятия «юридическое лицо», т.к. студенты, наряду с обывателями, склонны трактовать этот термин абсолютно неверно. Необходимо рассмотреть вопрос о возникновении и прекращении юридического лица, а также его правосубъектности.

Студенты должны раскрыть понятие гражданской дееспособности, охарактеризовав элементы (делкоспособность и деликтоспособность), а также виды (недееспособность - детей до 6 лет; дееспособность малолетних - от 6 до 14 лет; частичная дееспособность - от 14 до 18 лет; полная дееспособность - с 18 лет). Необходимо охарактеризовать случаи наступления полной дееспособности до 18 лет (эмансипация), а также основания и способ ограничения полной дееспособности (только по решению суда в случаях патологии развития психики, препятствующих пониманию и руководству действиям человека, а также постановка семьи в тяжелое материальное положение вследствие злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами).

Особое внимание следует уделить рассмотрению и уяснению понятия «юридическое лицо», т.к. студенты, наряду с обывателями, склонны трактовать этот термин абсолютно неверно. Необходимо рассмотреть вопрос о возникновении и прекращении юридического лица, а также его правосубъектности.

Основные вопросы для устного опроса:

1. Источники принципы гражданского права.
2. Способы защиты гражданских прав. Метод, система, функции гражданского права.
3. Гражданское правоотношение, его понятие и особенности.
4. Субъекты в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Эмансипация. Опекунство и попечительство в гражданском праве.
5. Юридические лица. Формы представительства по гражданскому законодательству
6. Право собственности и иные вещные права.
7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.
9. Виды объектов в гражданском праве.
10. Предпринимательство: понятие, формы, субъекты предпринимательской деятельности; понятие монополистов.
11. Антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.
12. Понятие, виды и форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
13. Обязательства: пути приобретения и прекращения обязательств. Способы обеспечения выполнения обязательств.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 30 ноября 1994 года №51-ФЗ.

Занятие-тренинг

1. Познакомьтесь со структурой Гражданского кодекса Российской Федерации, изучите гл.2 и 3 первой части кодекса и выполните следующие задания:
 - Изучите механизм возникновения гражданских прав и обязанностей;
 - Определите и зафиксируйте в тетради механизм защиты гражданских прав.
 - Назовите пределы гражданских прав;

-Ответьте на вопрос, каков механизм возмещения ущерба, причиненного государственными органами власти и органами местного самоуправления;

- Перечислите правовые основания для предпринимательской деятельности гражданина;

2. Познакомьтесь с содержанием гл.4 первой части кодекса и выполните следующие задания:

- Назовите основное содержание и основания регистрации юридических лиц.

- Перечислите виды коммерческих и некоммерческих организаций в РФ.

Тематика докладов, рефератов

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Система гражданского права.
3. Формы предпринимательства по гражданскому законодательству
4. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции.
5. Последствия признания сделки недействительной.
6. Значение сделок в жизни граждан и в деятельности субъектов коммерческой деятельности.

Самостоятельная работа

Задания:

1. Составьте конспект по вопросу «Антимонопольное законодательство».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».
2. Афолина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афолина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Павлицева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлицева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.

2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL:

<http://www.igpran.ru>

5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>

8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Практическое занятие 4

Тема 4. Основы семейного и наследственного права.

Цель – формирование у студентов представлений о семейном праве как об отрасли права; изучение структуры семейных правоотношений и их субъектного состава, формирование у студентов знаний о браке и семье с точки зрения юридической науки, порядке его заключения и прекращения.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования семейного законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения семейно-правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе семейного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в семейно-правовых отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Семейное право регулирует особый вид общественных отношений - семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. В семейных отношениях заключена одна из важнейших сторон жизни человека, здесь находят реализацию его существенные интересы.

Глобальные изменения общественных отношений в последние полтора века оказали существенное воздействие на семью, ее количественный состав, структуру и функционирование. В большинстве развитых странах мира и в России отмечается

нарушение базовых семейных устоев: увеличивается количество разводов, повторных браков, число семейных конфликтов, падает рождаемость, наблюдается рождение и воспитание детей в нестандартных моделях брака, стабильно растет число детей с одним родителем, внебрачных детей и детей, оставшихся без родительского попечения.

Все чаще встречаются факты насилия в семье, хулиганства и пьянства, распространяются наркомания и проституция. Данные негативные социальные явления, несмотря на противодействие закона, накладывают свой отпечаток на семью, разрушают отношения в ней. Это свидетельствует о несовершенстве традиционных механизмов регулирования семейных отношений и, в конечном счете, ведет к созданию правовой незащищенности членов семьи и самой семьи в целом. Указанное позволяет правомерно говорить о кризисе семьи как социального института и способствует развитию и совершенствованию в XX в. национального и международного семейного права.

Современное семейное право, как самостоятельная отрасль права, является составной частью системы российского права и вместе с государственным, гражданским, административным, уголовным, процессуальными и другими отраслями права составляет внутреннее согласованное единство. Однако степень взаимодействия указанных отраслей права и семейного права изучена недостаточно.

В связи с отсутствием в Семейном праве РФ определения семьи и с различным толкованием ее природы и характерных черт в ряде отраслей права (гражданском, жилищном, трудовом праве, праве социального обеспечения) предлагаемые определения семьи не всегда однозначны. В связи с этим назрела настоятельная необходимость законодательного закрепления понятия «семья», которое имело бы общетраслевое значение.

Актуальными являются и проблемы правосубъектности членов семьи. Так, права и обязанности членов семьи по отношению друг к другу закреплены в Семейном кодексе, общие отношения с государственными структурами (в сфере труда, пенсий, жилья, обучения, охраны здоровья) регулируются различными отраслями законодательства. Однако в кодексе нет понятий семейной правоспособности и дееспособности, в различных отраслях указанным понятиям придается неоднозначное понимание. В связи с этим необходима разработка единого, охватывающего все отношения в семье и отношения семьи с государством нормативного акта, способного воздействовать на стабильность семьи, активизировать и консолидировать семью.

Актуальность исследования, кроме кризисного состояния семьи, вызвана и внутренними потребностями развития семейного права. В связи с принятием Семейного кодекса 1995 г. активизировались теоретические исследования в науке семейного права,

исследуются отдельные институты отрасли, многие из которых носят спорный характер. Дискуссия идет вокруг вопросов о том, что является предметом семейного и гражданского права, о соотношении семейного и гражданского права, относится ли семейное право к частному или публичному праву, о методах семейного права, а также по многим другим теоретическим и практическим проблемам. При этом открыто признается, что теоретические проблемы семейного права разработаны слабо.

Теоретическая часть

Тема вводная, предваряет изучение данного предмета, дает общее представление о семейном праве как об одной из отраслей системы права.

Чтобы составить правильное представление об отрасли семейное право, следует изучить особенности его предмета и метода.

Необходимо сопоставить ее с другими отраслями права. Дать определение семейного права.

Следует рассмотреть систему семейного права, при этом обратить внимание не только на российское законодательство, но и на международные акты, ратифицированные РФ как преемницей СССР. Этот вопрос посвящен также актам гражданского состояния; необходимо дать понятие актов гражданского состояния и определить их виды.

Необходимо дать понятие принципам и функциям семейного права, произвести их классификацию и анализ

Вопросы для собеседования (устного опроса) на практических занятиях

1. Принципы семейного и наследственного права.
2. Семейные правоотношения
3. Брак: понятие брака, заключение и прекращение брака
4. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
5. Имущественные отношения между супругами
6. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав
7. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей
8. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья
9. Наследование: понятие и основания. Виды наследования.
10. Наследование по завещанию: понятие, форма, обязательная доля
11. Наследование по закону. Круг наследников. Очередность наследования
12. Завещательный отказ.
13. Наследственная трансмиссия
14. Способы и сроки принятия наследства. Отказ от наследства

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I: Федеральный закон от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II: Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 15-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 14.

Темы рефератов

1. Недействительность брака: признание брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; последствия признания брака недействительным.
2. Детские дома семейного типа.
3. Ответственность несовершеннолетних по административному кодексу.
4. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних.
5. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
6. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей
7. Наследование по завещанию: понятие, форма, обязательная доля
8. Наследственная трансмиссия
9. Способы и сроки принятия наследства
10. Особенности наследования отдельных видов имущества
11. Наследование по закону

Самостоятельная работа

Задание

1. Изучите Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) (Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.) и определите правовой статус опекунов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».

2. Афонина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афонина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».

3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлищева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине

«Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномыск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.

2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномыск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Практическое занятие 5

Тема 5. Основы трудового права.

Цель – дать общую характеристику трудовому праву как отрасли российского законодательства. В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования трудового законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения трудовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе трудового законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в трудовых отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Современное трудовое законодательство представляет собой отрасль права, которая регулирует отношения между работниками и работодателями, а также отношения, которые напрямую связанные с исполнением трудовых обязанностей.

Правовой базой для данного вида отношений является Трудовой кодекс Российской Федерации, а также иными нормативно-правовыми актами, содержащими норма трудового права.

Регулирование трудовых отношений необходимо для установления государственных гарантий трудовых прав и свобод работников и работодателей, создания нормальных условий труда.

Для осуществления направлений данной деятельности необходим контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Теоретическая часть

При изучении темы необходимо изучить общие положения трудового права. Проанализировать условия при возникновении трудовых правоотношений, атак же раскрыть статьи, регламентирующие стороны трудовых отношении, и основания возникновения трудовых правоотношений.

При изучении темы необходимо узнать, что такое трудовой договор, каковы его признаки, в чем его значение, и не путать его с коллективными соглашениями и договорами.

При рассмотрении второго вопроса необходимо помнить о том, что существуют различные по основаниям классификации трудовых договоров, но наиболее часто используется классификация по сроку действия указана в Трудовом кодексе РФ (ТК РФ).

В третьем вопросе необходимо рассмотреть возраст работника, с которым возможно заключение трудового договора, какие документы необходимо представить лицу, поступающему на работу, какие существуют ограничения при приеме на работу.

Содержание трудового договора - это совокупность его условий, определяемых взаимными обязательствами сторон. Необходимо изучить виды условий договора,

рассмотреть, по каким основаниям производится классификация на обязательные и дополнительные условия, проанализировать их; что такое трудовая книжка, для чего она существует, каковы правила ее заполнения.

Раскрывая четвертый вопрос, необходимо дать понятие «прекращение трудового договора», рассмотреть его виды, основания.

Вопросам трудового распорядка и дисциплине труда посвящен раздел 8 ТК РФ (гл. 29-30). В первом вопросе дайте понятие трудовой дисциплины, определите ее значение и методы ее обеспечения. В шестом вопросе обратите внимание, что трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка; рассмотрите перечень нормативных актов, регламентирующих внутренний трудовой распорядок. В седьмом вопросе определите понятие дисциплинарного проступка, его признаки, понятие дисциплинарной ответственности и ее виды. Уясните, что понимается под поощрением за труд, в каком случае оно применяется и каковы его виды (ст. 191 ТК РФ).

Основные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и предмет трудового права. Основные начала трудового законодательства.
2. Коллективные договоры и соглашения: стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора, контроль за выполнением коллективного договора. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем. Ответственность сторон социального партнерства.
3. Регулирование оплаты труда: государственное, локальное и договорное регулирование. Государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.
4. Нормирование труда, гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
5. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия наступления материальной ответственности. Определение размера причинённого ущерба. Порядок взыскания ущерба.
6. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, принятый 30 декабря 2001 года №197-ФЗ.

Самостоятельная работа

Задания

1. Познакомьтесь с содержанием Трудового кодекса Российской Федерации, принятого 30 декабря 2001 года №197-ФЗ и выполните следующие задания:

- Перечислите основные принципы правового регулирования трудовых отношений;
- Перечислите основные нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- Назовите механизм регулирования трудовых отношений в договорном порядке;
- Каковы основания возникновения трудовых отношений?
- Определите содержание понятия «трудовое партнерство». Чем оно отличается от социального партнерства?
- Дайте определение понятия «коллективный договор». Каков порядок разработки договора, и кто осуществляет контроль за его выполнением?
- Назовите основания для прекращения трудового договора

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».
2. Афонина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афонина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлищева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.

2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Практическое занятие 6

Тема 6. Основы административного права

Цель – дать общую характеристику административному праву как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования административного законодательства Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения административных проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в административных отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Современные общественные процессы требуют стабильного и динамичного правового регулирования, результативность которого зависит от многих объективных факторов и, в первую очередь, от качества и последовательности реализации правовых норм в сфере политической и государственной власти, ее форм и методов, процесса функционирования государственных органов и органов местного самоуправления.

В условиях колоссальных преобразований российской действительности важно осмыслить традиционную и новую роль норм административного права как совершенного инструментария регулирования современных общественных отношений.

Актуальность темы исследования обусловлена, прежде всего, особым значением применения норм административного права как формы обеспечения нормального развития различных сфер общественной жизни.

Вопросы применения норм права занимают одно из узловых мест среди актуальных проблем юридической науки. Особенно полно эта тема исследована в общей теории права. Существенным образом проанализирована специфика применения норм трудового и уголовного права. В последнее время появились серьезные исследования применения норм конституционного права. В значительно меньшей степени исследованы формы, порядок и особенности применения наиболее разнообразных, обладающих ярко выраженной спецификой норм административного права.

Специальный теоретический анализ применения норм административного права в юридической литературе встречается редко и в основном свидетельствует о принципиально различном подходе к пониманию сущности применения данного вида правовых норм. В частности, отсутствует единый взгляд по вопросу о содержании правовой политики в области применения норм административного права, о стадиях процесса применения норм административного права, о функциях и содержании правоприменительных актов. При этом не всегда должным образом учитывается безусловное влияние на порядок применения норм административного права различных детерминирующих факторов.

Теоретическая часть

Универсальными методами любой деятельности являются убеждение и принуждение.

Принуждение традиционно рассматривается в качестве вспомогательного метода воздействия. Административное принуждение - административно-правовой метод, применяемый субъектами исполнительной власти в целях обеспечения правопорядка и общественной безопасности во внесудебном порядке. Меры административного принуждения разнообразны, и студенту необходимо выделить их виды и перечислить признаки, которые присущи любым мерам административного принуждения.

Административная ответственность - разновидность административного принуждения, вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение. Далее необходимо назвать основные черты административной ответственности и основания административной ответственности.

Основанием административной ответственности является административное правонарушение. Согласно КоАП РФ административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административная ответственность наступает, если правонарушение по своему характеру не влечет за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности. Указав и раскрыв основные признаки административного правонарушения, студент должен сформулировать понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения нужно отличать от состава правонарушения. Состав административного правонарушения - это совокупность закрепленных нормативно-правовыми актами признаков (элементов), наличие которых 24 может повлечь административную ответственность. Отметьте, что в число обязательных

элементов юридического состава административного правонарушения входят: субъект правонарушения; его объект; субъективная сторона нарушения; объективная сторона. Охарактеризуйте данные элементы. Нужно проанализировать категорию вины: дать ей формулировку; выделить её формы.

Административные правонарушения можно разделить на виды, которые необходимо перечислить.

Завершить изучение данной темы следует понятием и видами информации, характеристикой нормативно – правового регулирования в области защиты информации вообще и государственной тайны, в частности и ответственностью за правонарушения в

Основные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и источники административного права.
2. Понятие административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
5. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Нормативно-правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 года № 195 –ФЗ (в ред. 29.07.17).

Занятие-тренинг

1. Познакомьтесь с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 года № 195 –ФЗ (в ред. 29.07.17) и выполните следующие задания:

-Назовите механизм разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях;

- Дайте определение понятию «административное правонарушение»;

-Дайте определение понятия «форма вины». С какого возраста наступает административная ответственность?

-Назовите основания для возникновения административной ответственности должностных лиц;

- Перечислите виды административного наказания.

Тематика докладов, рефератов

1. Обстоятельства, учитываемые при наложении административного взыскания.
2. Цель административных взысканий.

Самостоятельная работа

Задания

Изучите Положение об Администрации Президента Российской Федерации и определите основы ее административно-правового статуса и место в системе органов государственной исполнительной власти. Является ли Администрация Президента РФ органом государственной исполнительной власти?

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».
2. Афонина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афонина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Павлицева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлицева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.

2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Практическое занятие 7

Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность.

Цель – дать общую характеристику уголовного права как отрасли российского законодательства.

В результате изучения темы студент:

Определяет круг задач в области формирования уголовного законодательства

Российской Федерации; выбирает оптимальные способы решения уголовно - правовых проблем, исходя из действующих правовых норм, соблюдая правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Ориентироваться в системе уголовного законодательства и нормативных правовых актов; выявляя особенности действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в уголовно - правовых отношениях

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Актуальность темы определяется особенностями процесса реформирования правовой системы Российской Федерации. С начала 90-х гг. XX в. этот процесс направлен на приспособление отечественного уголовного права к новой экономической и политической обстановке. Системные преобразования такого характера охватывают все элементы отрасли: от отдельных норм, устанавливающих уголовно-правовые запреты, до основных, базисных положений Общей части. В этих условиях непосредственное влияние на законодателя должны оказывать отраслевые принципы, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Это – основные начала, представляющие собой опорные точки, в которых концентрированно выражена сущность отрасли.

Несмотря на абстрактный характер, они играют важную роль в правовом регулировании, от создания норм до конечной реализации: дают возможность понять смысл уголовно-правовых запретов, увидеть их логику и целевое назначение.

Теоретическая часть

При изучении темы следует раскрыть социальную природу преступления, его понятие и признаки.

Уголовный кодекс (УК РФ) содержит перечень преступлений, различающиеся по характеру и степени общественной опасности.

Заслуживает внимания вопрос о понятии состава преступления. Необходимо изучить признаки, характеризующие субъективные и объективные элементы состава преступления.

В квалификации преступления выражается юридическая характеристика преступления, поэтому точность ее является гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина. В процессе изучения темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

При изучении данной темы необходимо понять, что уголовная ответственность

является видом правовой ответственности.

По своему содержанию уголовная ответственность заключается в ответной реакции государства на преступление. Особое внимание при изучении темы следует обратить на то, что реализуется уголовная ответственность по-разному. Этапы ее фактического осуществления зависят от содержания уголовно-правовых норм.

Нужно правильно понимать соотношение уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений. Для этого требуется четко определить структурные элементы уголовно-правовых отношений. Необходимо знать, что законодатель закрепил в Уголовном кодексе основание уголовной ответственности.

Понятие уголовного наказания следует рассматривать как меру государственного принуждения. Следует знать, что она применяется только судом к лицу, совершившему преступление. Изучение признаков наказания имеет особенно важное для понимания темы значение, и студент должен четко их знать. Необходимо изучить цели наказания. При рассмотрении такого вида наказания, как смертная казнь необходимо знать, что это вынужденная реакция государства на преступность и ее применение имеет проблемный характер.

При изучении темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

Основные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система уголовного права.
2. Особенности становления и развития современного уголовного права РФ.
3. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
4. Понятие уголовной ответственности, её принципы и основания.
5. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений.
6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
7. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

Нормативно-правовые акты:

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации, принятый 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в ред. От 29.07.17).

Занятие-тренинг

Познакомьтесь с содержанием Уголовного Кодекса Российской Федерации, принятого 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в ред. от 29.07.17) и выполните следующие задания:

- Перечислите основные принципы уголовного права РФ;
- Назовите основания уголовной ответственности;
- Назовите общие условия уголовной ответственности. С какого возраста наступает

уголовная ответственность?

- Перечислите основные цели наказания;
- Детально познакомьтесь с содержанием ст. 183 и ответьте, какова ответственность за разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну?
- Изучите ст.199 УК и ответьте, какова ответственность за неуплату налогов и сборов?

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».
2. Афолина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афолина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлищева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.

2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Практическое занятие 8

Тема 8 Основы информационного права. Правовые механизмы защиты информации

Цель – дать общую характеристику информационному праву как отрасли российского законодательства, рассмотреть правовые механизмы защиты информации

В результате изучения темы студент:

Определяет основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Ориентироваться и применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

Логически обосновывает юридические особенности и свойства информации, понимает ответственность за правонарушения в информационной сфере

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Актуальность темы обусловлена активным изменением различных сфер жизнедеятельности общества, ввиду чего, информационная сфера, в особенности, ее ресурсы и их защищенность, отстают в развитии от других институтов современного российского общества, что, безусловно, отрицательно влияет на информационную безопасность личности и общества в целом. В связи с этим, в модель развития любой страны должны быть включены такие механизмы и средства, которые непосредственно направлены на защиту индивида, на охрану его прав и интересов в информационной сфере.

Теоретическая часть

При изучении темы следует раскрыть сущность и систему информационной безопасности личности, определить объекты ее обеспечения; рассмотреть правовые нормы, регулирующие информационную безопасность.

При подготовке к ответу, важно обратить внимание на правовые основы защиты информации, особенно глубоко раскрыть вопрос правового регулирования защиты государственной тайны.

Заслуживает внимания вопрос правового регулирования защиты коммерческой и служебной тайны, а также нормативно – правовые акты в области защиты информации государственной тайны. Важно собрать и систематизировать информацию о порядке доступа к государственной тайне и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Важно правильно понимать условия защиты коммерческой и служебной тайны и ответственность за нарушение законодательства о государственной, коммерческой и служебной тайны.

При изучении темы обязательно следует использовать законодательство и судебную практику.

Основные вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы защиты информации. Правовое регулирование защиты государственной тайны
2. Правовое регулирование защиты коммерческой и служебной тайны.
3. Нормативно – правовые акты в области защиты информации государственной тайны.
4. Порядок доступа к государственной тайне и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
5. Условия защиты коммерческой и служебной тайны.
6. Ответственность за нарушение законодательства о государственной, коммерческой и служебной тайны.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года №149-ФЗ (в ред. от 29.07.17).

Занятие-тренинг

1. Познакомьтесь с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года №149-ФЗ (в ред. от 29.07.17) и выполните следующие задания:

- Перечислите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации;
- Раскройте механизм государственного регулирования в сфере применения информационных технологий;
- Перечислите виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Тематика докладов, рефератов

1. Условия защиты коммерческой и служебной тайны.

Самостоятельная работа

Задания

Составьте конспект по вопросу «Ответственность за нарушение законодательства о государственной, коммерческой и служебной тайны»

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аблѣзгова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html> ЭБС «IPRbooks».
2. Афолина А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афолина. 2019. - 81 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Закревская О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Закревская. 2019. - 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html> ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Гребенникова А.А., Салтыкова О.П. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Гришмановский Д.Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришмановский Д.Ю. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 262 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Павлицева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Павлицева Н.А. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения/ Захаркина А.В. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература

1. Р. К. Малхозова Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с.
2. М.В. Должикова, А.А. Евдокимов и др. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.02

Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>