

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Инклюзивная культура и коммуникации
Краткое содержание	Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общение и коммуникация в инклюзивной среде Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации Особенности жизнедеятельности лиц с инвалидностью
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе, учитывает психологию выделенных групп людей, прогнозирует результаты личных действий и планирует шаги для достижения результата
Трудоёмкость (з.е.)	1 з.е.
Формы отчётности	Зачет с оценкой по модулю: Современные навыки профессионала : критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
Дополнительная литература	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. /сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с. 2. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт эко- номики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185