

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2022 15:36:52
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГиМД
А.В. Пашковский
« 15 » февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии,
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 2 семестре	

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Основы проектной деятельности». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы проектной деятельности» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Пашковский А.В, доктор техн. наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы проектной деятельности».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1 - 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Тестирование	Промежуточный	Компьютерное тестирование	Тесты
		Собеседование	Текущий	Представление конспекта	Компетентностно-ориентированные задачи

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	С затруднениями формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	На достаточно хорошем уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Правильно и на высоком уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач

определяет ожидаемые результаты решения задач				
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На низком уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На достаточно хорошем уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно и на высоком уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	На низком уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Правильно и на высоком уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Практическое занятие	8 неделя	20
2	Практическое занятие	15 неделя	35

	Итого за 2 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования на практических занятиях по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Тема 1. Сущность проектной деятельности

1. По каким признакам классифицируются проекты?
2. Какие задачи решаются при предварительной экспертизе проекта в рамках поставленной цели?
3. Какие основные характеристики проекта Вам известны?
4. Какие организационные структуры и участники проекта Вам известны?
5. Что подразумевается под термином планирование проекта?
6. Какова структура планирования проекта?
7. Что такое концептуальное планирование?
8. Что такое стратегическое планирование?
9. Что означает правило 8/80?

Тема 2. Основы управления проектами

1. Какое управление считают функциональным?
2. Какое управление считают проектным?
3. Какие факторы определяют оптимальность управления проектом?
4. Какие задачи решают с помощью методов управления проектами?
5. Какие схемы управления проектами Вам известны?
6. Какие существуют виды проектного анализа?
7. Что такое управление проектами?
8. В чем суть структуризации проекта?
9. Какие этапы включает функция управления проектами?
10. Какие составляющие включают в себя методы управления проектами?
11. Назовите критерии оптимального управления проектом.

Тема 3. Бизнес-план проекта

1. Что такое смета проекта?
2. Из скольких частей состоит счет?
3. Какие процессы включает в себя управление ресурсами и финансами проекта?
4. Какие типы ресурсов и ограничений на проекты Вам известны?
5. Какие задачи решаются при управлении ресурсами?
6. От чего зависит состав бизнес-плана и степень его детализации?
7. Какие основные разделы входят в состав Бизнес-плана?
8. Какие этапы реализуют при оценке жизнеспособности проекта?
9. Какая информация содержится в бизнес-плане?
10. Какими ресурсами и ограничениями определяется стоимость проекта?
11. Как классифицируют затраты проекта?

Тема 4. Проектное финансирование

1. С какой целью проверяется финансовая реализуемость проекта?
2. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?
3. Как называется документ с помощью которого осуществляется управление стоимостью проекта?
4. Какие источники финансирования проектов Вы можете использовать с учетом действующих правовых норм?
5. От чего зависит величина средств для финансирования проектов?
6. При соблюдении каких условий осуществляется финансирование проекта?
7. Какие основные стадии включает финансирование проектов?
8. Какие средства относятся к привлеченным?
9. Какие источники финансирования можно отнести к прочим источникам?
10. Может ли государственный бюджет быть источником финансирования проектов?
11. Какие формы проектного финансирования Вам известны?
12. Как оценивается эффективность участия в проекте?
13. Какие Вы знаете источники самофинансирования проектов?
14. Какие виды заемных средств могут использоваться для финансирования инновационных проектов?
15. От чего зависит значение ставки дисконта?
16. Что такое эквивалентный аннуитет?
17. Какая отчетность существует по затратам на проект?
18. Какова структура материально-технического обеспечения проекта?
19. Из каких подсистем состоит система управления ресурсами проекта?
20. Какая отчетность в соответствии с нормативно-правовой базой существует по затратам на проект?

21. Какие методы планирования ресурсов Вы знаете?
22. Из каких частей состоит проектно-закупочный цикл?

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Какие задачи решает методология управления инвестициями?
2. По каким параметрам сравниваются варианты проекта при оценке жизнеспособности проекта?
3. В чем заключается разница между эффектом и эффективностью?
4. С какой целью оценивается эффективность проекта в целом?
5. Как рассчитать срок окупаемости проекта?
6. Оцените влияние имеющихся ресурсов и ограничений на эффективность проекта.
7. Как рассчитать годовой экономический эффект от проекта?
8. Кто может быть инвестором проектов в России?
9. В чем суть экспертной оценки проекта с помощью метода весовых коэффициентов?
10. Какие разделы содержит обоснование инвестиций?
11. Какие существуют виды проектного анализа?
12. Какие существуют организационные формы для привлечения инвестиций и ресурсов?

Тема 6. Управление рисками

1. Какая необходимость в планировании проекта?
2. Какие задачи решаются при планировании проекта?
3. Какие процессы используются при планировании проектов?
4. Что такое детальное планирование?
5. Что такое вехи проекта?
6. Как осуществляется планирование и организация закупок и поставок?
7. Как осуществляется выбор поставщиков с учетом действующих правовых норм?
8. Как осуществляется контроль за поставками?
9. Какие требования предъявляются к системе контроля выполнения проектов?
10. Каковы критерии контроля выполнения проектов?
11. По каким показателям оценивается прогресс выполнения работ проекта?
12. Какие процессы относят к основным, а какие к вспомогательным в процессе контроля проекта?
13. Какие действия предпринимаются в случае отклонения проекта от плана?
14. Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и утверждение проектно-сметной документации.
15. Требования к структуре и содержанию технического задания.
16. Планирование и организация конкретного мероприятия в рамках проекта.
17. Контроль процесса выполнения проектных работ: сущность, назначение, этапы для разработки системы контроля.
18. Основные этапы и методы завершения проекта.
19. Важнейшие факторы успеха проекта и типичные причины неудач управления проектом.

Тема 7. Управление персоналом проекта

1. Перечислите параметры системы управления персоналом проекта с учетом соблюдения положений нормативно-правовой базы.
2. В чем заключается кадровое планирование?
3. Назовите методики оценки персонала.
4. Как осуществляется подготовка команды проекта для оптимального решения поставленных в проекте задач?
5. В чем выражается психология команды?

6. Охарактеризуйте стили руководства.
7. Дайте определение мотивации.
8. Какие типы конфликтов существуют?

Тема 8. Современное программное обеспечение для работы над проектом. Представление результатов проекта

1. Правила оформления проектной документации и законченного проекта в рамках нормативно-правовой базы.
2. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
3. Публичная защита проекта и требования к ней.
4. Перечислите основное программное обеспечение для работы над проектом.
5. Обоснуйте важность и необходимость использования программного обеспечения для работы над проектом.
6. Перечислите основные критерии и правила при создании сайта проекта с помощью конструкторов сайтов.
7. Какой из конструкторов сайтов показался вам наиболее перспективным в отображении целей, задач и характеристик вашего проекта?
8. Перечислите основные критерии и правила при создании презентации проекта.
9. Обоснуйте важность приведения информации об окупаемости и перспективах вашего проекта в представлении результатов проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

«5» (отлично): студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы форм

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на вопросы, собеседование по ним.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить уровни сформированности компетенций УК-2. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; свободное владение материалом.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

Компетентностно-ориентированные задания и задачи по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Компетентностно-ориентированное задание состоит в начале работы над собственным профессиональным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю. В этом смысле данная практическая работа ставит своей целью не только проверить усвоение компетенции УК-2, но и продемонстрировать разработанный проект, привлечь к работе над ним своих однокурсников.

Выполнение задания предполагает: разработку сайта проекта и презентацию проектной идеи с представлением:

- необходимости реализации проекта;
- цели проекта;
- целевой группы проекта;
- механизма реализации деятельности по проекту;
- рабочего плана;
- рисков;
- сметы проекта;
- партнеров по проекту;
- исполнителей;
- ожидаемых результатов выполнения проекта и его дальнейшего развития.

Студентам также необходимо:

Задание1. Описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта. Заполнить нижеприведенные поля стандартизированной формы описания проектной заявки.

Задание 2. Разработать сайт проекта с использованием конструкторов сайтов, приведенных в методическом указании к практическим занятиям.

Задание 3. Создать презентацию проекта с учетом рекомендаций, приведенных в методическом указании, с описанием цели, задач, актуальности, конкурентных преимуществ, квалификации, опыта по данной теме, а также планируемых мероприятий и этапов реализации проекта.

1	Авторы проектного предложения	ФИО авторов
2	Предметное направление проектного предложения (ненужное удалить)	1. Информационные технологии 2. Фотонные и оптические технологии 3. Робототехника и мехатроника 4. Социально-гуманитарное направление 5. Биотехнологии 6. Энергосбережение 7. Другое
3	Структурное направление проектного предложения (ненужное удалить)	1. Проведение НИР и НИОКР 2. Организация научно-образовательных мероприятий (конференций, семинаров, тренингов и т.п.) 3. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок (в т.ч. создание малых и средних предприятий), работа со спонсорами 4. Создание информационных ресурсов 5. Реализация региональных, социальных, культурных и иных общественных проектов 6. Разработка учебных материалов и программ 7. Совершенствование вузовской инфраструктуры и механизмов управления. 8. Другое
4	Название проектного предложения	
5	Продолжительность реализации проекта	
6	Ориентировочная стоимость проекта	
7	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	
	Цель проекта	
	Задачи проекта	
	Ожидаемые результаты проекта	
8	АКТУАЛЬНОСТЬ И КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА. КВАЛИФИКАЦИЯ, ОПЫТ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ	
	Состояние предметной области и проекта Указать основные направления развития предметной области,	

	последние достижения, значимых конкурентов, партнеров (не более 300 слов)	
	Значимость результатов. Объясните, почему продукты (услуги) результаты проекта будут востребованы обществом, рынком, профессиональной средой.	
	Задел, квалификация, опыт по данной теме, конкурентные преимущества команды проекта в предметной области проекта	
9	ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
	Работы по проекту Составьте примерный план проекта (поэтапно перечислить и кратко раскрыть содержание планируемых мероприятий (не более 1-2 предложений по каждому мероприятию).	Этап 1. Мероприятие 1.1. мероприятие 1.2. Этап 2. Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. и т.д.

1. Критерии оценивания компетенций

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы, а из его ответов на представлении выполненных компетентностно-ориентированных заданий следует, что он глубоко и прочно усвоил программный материал, сформировал проектное мышление и освоил базовые принципы проектной деятельности. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения компетентностно-ориентированных задач. Грамотно построил презентационный сайт проекта и его презентацию, обосновал необходимость реализации, цель, целевую группу, механизм реализации деятельности, создал рабочий план, проанализировал риски, смету, наметил партнеров, исполнителей, привел ожидаемые результаты выполнения проекта и его дальнейшее развитие.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее

60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы форм

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проверку выполнения компетентностно-ориентированных заданий, что позволяет проверить уровни сформированности компетенций УК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться сайтом и презентацией.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

Тестовые задания для компьютерного тестирования по дисциплине «Основы проектной деятельности» Темы 1-8

1. Цель проекта – это:

- сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- утверждение, формулирующее общие результаты решения круга задач, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

2. Реализация проекта – это:

- создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;

- комплексное решение всех описанных в проекте задач, направленных на достижение его целей оптимальными способами в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;
- наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта.

3. Основное отличие проекта от процессной деятельности?

- процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также имеет четкие сроки начала и окончания;
- для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей.

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- командная работа и чувство сопричастности;
- объединение людей и оборудования для решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сокращение линий коммуникации.

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля эффективности и качества проекта?

- проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- промежуточный и итоговый контроль оптимальности и качества решения поставленных в проекте задач, с составлением отчетов;
- составление перечня недоработок и отклонений.

6. Метод освоенного объема как метод оценки реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, дает возможность:

- освоить минимальный бюджет проекта;
- выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;
- скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта.

7. Какая часть имеющихся ресурсов проектного финансирования расходуется на начальном этапе реализации проекта при выборе оптимальных способов решения задач проекта?

- 15-30 %;
- в пределах 9-15 %;
- до 45 %.

8. Укажите, какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- экономические и социальные;
- экономические и правовые факторы;
- экономические и организационные.

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- большой бюджет;
- высокая степень неопределенности и рисков в процессе получения прибыли в результате реализации проекта.;
- целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.

10. Что такое вежа исходя из понятий управления и реализации проекта?

- логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- знаковое событие в реализации проекта, которое используется для промежуточного контроля за качеством его реализации и использованных имеющихся ресурсов;
- совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.

11. Одним из оптимальных способов решения задач проектирования является создание мультипроекта. Мультипроект это...

- отдельный проект, не связанный с другими проектами;
- комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и мегапроектов, объединенных в соответствии с правовыми нормами;
- комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов.

12. При финансировании проекта среднесрочным проектом считается:

- проект от пяти до десяти лет;
- проект от одного до пяти лет;
- проект более десяти лет.

13. Участники проекта в его организационной структуре – это:

- потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
- физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта исходя из действующих правовых норм;
- заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда.

14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- объявляется окончание выполнения проекта;
- санкционируется начало проекта с определением круга задач в рамках поставленной цели, имеющихся ресурсов и ограничений;
- утверждается укрупненный проектный план.

15. Что такое предметная область проекта?

- направления и принципы реализации проекта;
- объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
- причины, по которым был создан проект.

16. Для чего предназначен метод критического пути при оптимизации решения задач проектирования?

- для определения сроков выполнения некоторых аспектов проекта;
- для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта;
- для определения возможных рисков.

17. Структурная декомпозиция проекта – это:

- структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
- график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов.

18. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования в проект;

-инфляцию, безработицу, различные варианты инвестирования.

19. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта при его планировании?

- стадия проекта;
- жизненный цикл проекта;
- результат проекта.

20. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника в организационной структуре – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- единичной;
- слабой матричной структурой;
- ординарной.

21. Как называется скидка, вводимая в условиях имеющихся ресурсов и ограничений и содействующая рекламе проекта?

- стимулирующая;
- маркетинговая скидка;
- проектная.

22. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта – это структурная схема организации и....

- укрупненный график;
- матрица ответственности;
- должностная инструкция.

23. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- 10/90;
- 50 на 50;
- 0 к 100.

24. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- государственных;
- привлекаемых средств;
- спонсорских.

25. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- этапы;
- фазы проекта;
- стадии.

26. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- консолидация;
- консорциум;
- интеграция.

27. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и

...

- контрольных исправлений;
- опытной эксплуатации проекта;
- модернизации.

28. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта при проектном финансировании?

- активы;
- притоки;
- вклады.

29. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- материнская;
- всеобщее управление проектами;
- адхократическая;

30. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость при проектном финансировании по сравнению с первоначальной, является:

- простым;
- краткосрочным;
- долгосрочным.

31. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта в условиях имеющихся ресурсов и ограничений характеризуется ... независимостью.

- финансовой;
- территориальной независимостью;
- административной.

32. Микропроекты — это:

- проекты не предусматривают слишком большого числа потребителей;
- форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих;
- целевые программы, состоящие из взаимосвязанных проектов.

33. Проект - это...

- деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы в соответствии с нормативно-правовой базой в области проектирования;
- результат какой-либо деятельности-проектирования.

34. Проектированием называется...

- процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;
- деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта.

35. Проектная деятельность – это...

- деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги;
- это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;

-овладение оперативными знаниями.

36. Проектная деятельность, направленная на достижение цели проекта и решение его задач будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил:

-имеет начало и конец во времени;

-решать проблемы нужно быстро, но качественно в соответствии с нормативно-правовой базой в области проектирования;

-работать можно столько, сколько нужно, чтобы достичь результата, но в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;

-решать проблемы нужно опираясь на свой опыт.

1. Критерии оценивания компетенций

Компьютерное тестирование осуществляется при помощи автоматизированной компьютерной системы тестирования. Время тестирования 1,5 часа. Оценка выставляется согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Процедура проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточное контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за промежуточное контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на тесты.

Предлагаемые студенту тесты позволяют проверить уровни сформированности компетенций УК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При ответе на вопросы, оцениваются:
знание текстов.