

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефимов Александр Павлович

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 21.11.2022 09:51:48

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9653c79e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
В.В. Кузьменко
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектной деятельности

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	во 2 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, путем освоения возможностей:

- демонстрировать базовые знания в области проектной деятельности и использовать основные закономерности, действующие в процессе создания проекта;
- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта и выбирать оптимальные способы их решения;
- учитывать при проектировании действующие правовые нормы;
- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по разработке проектов, обработке, анализу и оформлению результатов проектирования.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- ознакомление со спецификой проектной деятельности и основными понятиями управления проектами;
- формирование у студентов системных базовых представлений, первичных знаний, умений и навыков по основам управления проектами.
- понимание сущности понятия проектного менеджмента и основных этапов развития проекта;
- ознакомление с методами управления проектами и программами;
- понимание основ проектного анализа и проектного финансирования;
- ознакомление с методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- ознакомление с действующими правовыми нормами в области проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.01 Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа, блок Б1.О.01.05 Основы проектной деятельности, обязательной части учебного плана.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Цифровая грамотность и обработка данных
Правоведение

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Основы финансовой грамотности и экономической культуры
Государственный экзамен
Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: способы анализа поставленной цели и совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, нормативно-правовую базу для решения поставленных задач. Классификацию типов проектов, основные понятия управления проектами и программами, организационные структуры проекта, методы управления проектами, основы проектного анализа и определения задач проекта, управляемые параметры проекта, основы проектного финансирования, методы оценки эффективности инвестиционных проектов, принципы управления проектами и инвестициями, виды рисков проекта, методы управления стоимостью проекта, основные принципы управления персоналом</p>	УК-2
<p>Уметь: выбирать способы анализа поставленной цели, круг задач проектирования, , обеспечивающих ее достижение; выбирать использовать методы управления проектами и программами, способы проектного анализа и определения задач проекта, нормативно-правовую базу в области проектирования, выбирать оптимальные способы, модели и принципы решения задач проектирования, методы управления стоимостью проекта при его финансировании для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2
<p>Владеть: навыками анализа поставленной цели, определения совокупности задач проектирования, формирования бизнес-плана проекта, методами управления проектами и способами проектного анализа, нормативно-правовой базой в области проектирования, навыками выбора способов решения задач проектирования, методами управления стоимостью проекта для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	УК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	27.00	1.00
В том числе аудиторных	12.00	
Из них:		
Лекций	0.00	
Практических занятий	12.00	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Сущность проектной деятельности	УК-2		1.50			
2	Основы управления проектами	УК-2		1.50			
3	Бизнес-план проекта	УК-2		1.50			
4	Проектное финансирование	УК-2		1.50			
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-2		1.50			
6	Управление рисками	УК-2		1.50			
7	Управление персоналом проекта	УК-2		1.50			
8	Современное программное обеспечение для работы над проектом. Представление результатов проекта	УК-2		1.50			
	Итого за 2 семестр			12.00		15	
	ИТОГО			12.00		15	

7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1.	Практическое занятие №1: Сущность проектной деятельности.	1.50	Решение типовых

	Сущность управления проектами. Основные понятия управления проектами и программами. История управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Основы технологии управления проектом в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.		задач
2.	Практическое занятие №2: Основы управления проектами. Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Основы проектного анализа. Определение цели, задач и стратегии проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов.	1.50	
3.	Практическое занятие №3: Бизнес-план проекта. Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана с учетом положений нормативно-правовой базы в области проектирования.	1.50	Решение типовых задач
4.	Практическое занятие № 4: Проектное финансирование. Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Методы управления стоимостью проекта.	1.50	
5.	Практическое занятие № 5: Оценка эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы управления проектами и инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1.50	
6.	Практическое занятие № 6: Управление рисками. Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.	1.50	
7.	Практическое занятие № 7: Управление персоналом проекта. Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты.	1.50	Решение типовых задач
8.	Практическое занятие № 8: Представление результатов проекта Современное программное обеспечение для работы над проектом.	1.50	Решение типовых задач
	Итого за 2 семестр	12.00	6.00
	Итого	12.00	6.00

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

					М	
2 семестр						
УК-2	Подготовка к практическому занятию	Конспект, сайт проекта, презентация проекта	Собеседование	2,70	0,30	3,00
УК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	10,80	1,20	12,00
Итого за 2 семестр				13,50	1,50	15,00
Итого				13,50	1,50	15,00

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
УК-2	1-8	Вопросы к собеседованию	Текущий	Устный опрос	Собеседование
		Тесты	Промежуточный	Компьютерное тестирование	Тестирование
		Задания к решению компетентностно-ориентированных задач	Текущий	Устный опрос	Собеседование

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знает: способы	Не знает способы	Знает на низком	Знает на хорошем	

	<p>анализа поставленной цели и совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.</p>	<p>анализа поставленной цели и совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.</p>	<p>уровне способы анализа поставленной цели и совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.</p>	<p>уровне способы анализа поставленной цели и совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.</p>	
	<p>Умеет: выбирать способы анализа поставленной цели,, круг задач проектирования, использовать методы управления проектами и программами, способы проектного анализа и определения задач проекта, нормативно-</p>	<p>Не умеет выбирать способы анализа поставленной цели,, круг задач проектирования, использовать методы управления проектами и программами, способы проектного анализа и определения задач проекта, нормативно-</p>	<p>Умеет на низком уровне выбирать способы анализа поставленной цели,, круг задач проектирования, использовать методы управления проектами и программами, способы проектного анализа и определения</p>	<p>Умеет на хорошем уровне выбирать способы анализа поставленной цели,, круг задач проектирования, использовать методы управления проектами и программами, способы проектного анализа и определения</p>	

	правовую базу в области проектирования	правовую базу в области проектирования	задач проекта, нормативно-правовую базу в области проектирования	задач проекта, нормативно-правовую базу в области проектирования	
	Владеет навыками анализа поставленной цели, определения совокупности задач проектирования, формирования бизнес-плана проекта, методами управления проектами и способами проектного анализа, практическим и навыками применения нормативно-правовой базы в области проектирования	Не владеет навыками анализа поставленной цели, определения совокупности задач проектирования, формирования бизнес-плана проекта, методами управления проектами и способами проектного анализа, практическим и навыками применения нормативно-правовой базы в области проектирования	Владеет на низком уровне навыками анализа поставленной цели, определения совокупности задач проектирования, формирования бизнес-плана проекта, методами управления проектами и способами проектного анализа, практическим и навыками применения нормативно-правовой базы в области проектирования	Владеет на хорошем уровне навыками анализа поставленной цели, определения совокупности задач проектирования, формирования бизнес-плана проекта, методами управления проектами и способами проектного анализа, практическим и навыками применения нормативно-правовой базы в области проектирования	
Повышенный	Знает способы анализа поставленной цели и совокупность задач, обеспечивающих ее				Знает на высоком уровне способы анализа поставленной цели и совокупность

	<p>достижение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, нормативно-правовую базу для решения поставленных задач. Классификацию типов проектов, основные понятия управления проектами и программами, организационные структуры проекта, методы управления проектами, основы проектного анализа и определения задач проекта, управляемые параметры проекта, основы проектного финансирования, методы оценки эффективности</p>				<p>задач, обеспечивающих ее достижение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, нормативно-правовую базу для решения поставленных задач. Классификацию типов проектов, основные понятия управления проектами и программами, организационные структуры проекта, методы управления проектами, основы проектного анализа и определения задач проекта, управляемые параметры проекта, основы проектного финансирования</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>и инвестиционных проектов, принципы управления проектами и инвестициями, виды рисков проекта, методы управления стоимостью проекта, основные принципы управления персоналом</p>				<p>ия, методы оценки эффективности и инвестиционных проектов, принципы управления проектами и инвестициями, виды рисков проекта, методы управления стоимостью проекта, основные принципы управления персоналом</p>
	<p>Умеет выбирать способы анализа поставленной цели, круг задач проектирования, обеспечивающих ее достижение; выбирать использовать методы управления проектами и программами, способы проектного анализа и определения задач проекта, нормативно-правовую базу</p>				<p>Умеет на высоком уровне выбирать способы анализа поставленной цели, круг задач проектирования, обеспечивающих ее достижение; выбирать использовать методы управления проектами и программами, способы проектного анализа и определения задач проекта,</p>

	<p>в области проектирования, выбирать оптимальные способы, модели и принципы решения задач проектирования, методы управления стоимостью проекта при его финансировании для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>				<p>нормативно-правовую базу в области проектирования, выбирать оптимальные способы, модели и принципы решения задач проектирования, методы управления стоимостью проекта при его финансировании для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Владеет навыками анализа поставленной цели, определения совокупности задач проектирования, формирования бизнес-плана проекта, методами управления проектами и способами</p>				<p>Владеет на высоком уровне навыками анализа поставленной цели, определения совокупности задач проектирования, формирования бизнес-плана проекта, методами управления</p>

	<p>проектного анализа, нормативно-правовой базой в области проектирования, навыками выбора способов решения задач проектирования, методами управления стоимостью проекта для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>				<p>проектами и способами проектного анализа, нормативно-правовой базой в области проектирования, навыками выбора способов решения задач проектирования, методами управления стоимостью проекта для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Представлены в ФОС, включая компетентностно-ориентированные и тестовые задания.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Промежуточное контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за промежуточное контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- подготовка к практическому занятию;
- самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- краткий конспект.

Приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельной работы студента при изучении дисциплины приведены в таблице. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому	1- 2	1 -2	1 -2	4

	занятию				
2	Самостоятельное изучение литературы	1- 2	1 -2	1 -2	4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : Учебное пособие для вузов / Черняк В. З. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2015. - 364 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2

2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. — 978-5-4486-0015-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Межов, И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : Учебник / Межов И. С. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 383 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7782-1628-0

2. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование : учебное пособие / Никонова И. А. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-1771-5

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по дисциплине Основы проектной деятельности Часть 2, Современное программное обеспечение для работы над проектом и представление результатов проекта/ сост.: П.И. Мозгалева. – Томск:ТПУ, 2015.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> – универсальная библиотека online
2. <http://catalog.ncstu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
3. <http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно справочные системы:

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;

<https://tech.company-dis.ru/> – Актуальная профессиональная справочная система «Техэксперт»;

<https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;

<https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Программное обеспечение:

Приведено в пункте 12 рабочей программы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект мебели ученической – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.

		MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.