

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 06.10.2022 09:48:16

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой ГиМД

 А. В. Пашковский

«16» марта 2021 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(электронный документ)

Направление подготовки/специальность

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)/специализация

**Информационные системы и технологии в бизнесе**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год начала обучения

**2021**

Изучается во 2 семестре

## Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине по дисциплине «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ.
3. Разработчик: доцент кафедры ГМиД, Тимошенко П.Н.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГМиД.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Кузьменко В.В., и.о. директора НТИ (филиал) СКФУ, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматизи.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., - кандидат технических наук, ведущий инженер- конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)/специализация **«Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **2** семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-2 УК-9	Темы с 1-8		текущий	Устный опрос	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Вопросы для собеседования
			промежуточный		Зачет с оценкой	Выставляется по результатам работы в семестре

# **Вопросы для собеседования на практических занятиях**

по дисциплине Финансовая грамотность и экономическая культура

## **Тема 1 Финансовая грамотность и экономическая культура: введение**

### **Практическая работа 1. Финансовая грамотность и экономическая культура:**

#### **введение**

- 1) Финансы и деньги: в чем разница.
- 2) Дайте характеристику понятий «продукт», «товар», «услуга».
- 3) Реклама. Примеры маркетологов. Рекламные ловушки.
- 4) Контроль движения денежных средств и минимизирование спонтанных покупок.
- 5) Список разумных покупок. Сезонные распродажи. Покупка подарков.
- 6) Инфляция, причины, виды, способы защиты.
- 7) Чем отличаются открытая и подавленная инфляции?
- 8) Самые распространённые схемы мошенничества.
- 9) Основы финансовой безопасности.
- 10) Мошеннические схемы обмана граждан.
- 11) Мошенничества с банковскими картами.
- 12) Махинации с кредитами.
- 13) Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.
- 14) Правила личной финансовой безопасности.
- 15) Законодательство в области защиты прав потребителей.

## **Тема 2 Банки и банковское обслуживание**

### **Практическая работа 2. Банки и банковское обслуживание**

- 1) Дайте характеристику банковской системы РФ.
- 2) Основные функции и задачи центрального банка РФ.
- 3) Коммерческие банки, их функции и задачи.
- 4) Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
- 5) Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.
- 6) Банковская карта. Мобильный банк. ПИН-код.
- 7) Чеки.
- 8) Электронные деньги.
- 9) Переводы денежных средств без открытия банковского счета.
- 10) Риски и правила безопасности при пользовании банкоматом.
- 11) Риски при использовании интернет-банкинга.

## **Тема 4 Кредиты и займы**

### **Практическая работа 3. Кредиты и займы**

- 1) Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
- 2) Автокредитование. Потребительское кредитование. Ипотека.

- 3) Правила использования кредитов и займов.
- 4) Кредит как часть личного финансового плана.
- 5) Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).
- 6) Как уменьшить стоимость кредита.
- 7) Как читать и анализировать кредитный договор.
- 8) Типичные ошибки при использовании кредита.
- 9) Коллекторские агентства, их права и обязанности.
- 10) Микрофинансовые организации.

## **Тема 5 Налоги**

### **Практическая работа 4. Налоги**

- 1) Для чего платят налоги. Порядок уплаты налога.
- 2) Как работает налоговая система в РФ.
- 3) Назовите возможные основные причины повышения/снижения налогов  
принятые органами государственной власти.
- 4) Налоги, виды налогов.
- 5) Личные налоги.
- 6) Субъект, предмет и объект налогообложения.
- 7) Ставка налога. Сумма налога.
- 8) Налоговые льготы. Налоговые вычеты по НДФЛ.
- 9) Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
- 10) Электронные сервисы.

## **Тема 6 Страхование и социальное обеспечение**

### **Практическая работа 5. Страхование и социальное обеспечение**

- 1) Сущность страхования.
- 2) Программы страхования: карта для потребителя.
- 3) Как использовать страхование в повседневной жизни.
- 4) Виды страхования для физических лиц.
- 5) Добровольное и обязательное страхование.
- 6) Субъекты страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель,  
страховой агент, страховой брокер.
- 7) Страховые риски.
- 8) Договор страхования.
- 9) Стоимость страховых услуг.
- 10) Что такое социальное обеспечение.
- 11) Как работает государственная система социального обеспечения в РФ.
- 12) Виды социального обеспечения.
- 13) Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.
- 14) Пенсия, виды, функции, принципы.
- 15) Что такое накопительная и страховая пенсия.
- 16) Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия.
- 17) Что такое пенсионные фонды и как они работают.

18) Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

## **Тема 7 Личное финансовое планирование**

### **Практическая работа 6. Личное финансовое планирование**

- 1) Определение понятия накопление. Мечта или финансовая цель. Разработка плана достижения цели.
- 2) Для чего нужно финансовое планирование?
- 3) Перечень доходов и расходов семьи. Финансовое здоровье семьи.
- 4) Доходы (номинальные, реальные). Дополнительные источники дохода.
- 5) Собственные и заемные средства.
- 6) Личный и семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.
- 7) Расходы семьи. Тарифы ЖКХ. Отходы семьи.
- 8) Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
- 9) Есть ли отличия в подходах к управлению личными и семейными финансами у предпринимателя и наемного работника?
- 10) Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.
- 11) Финансовые инструменты.
- 12) Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.
- 13) Разумное накопление и трата собственных денег. Как заработать на собственных сбережениях.
- 14) Способы инвестирования, доступные физическим лицам.
- 15) Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.
- 16) Место инвестиций в личном финансовом плане.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ**  
**ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетентностно-ориентированные задания и задачи**

**Задание 1**

Определить стоимость обслуживания дебетовой карты платежной системы VISA, MASTERCARD, MAESTRO, МИР двух разных банков.

**Задание 2**

Составить глоссарий: банковский счет; дебетовая карта; зарплатная карта; интернет-банкинг; комиссия; навязанная услуга; овердрафт; предоплаченная карта; расчетное обслуживание; электронное средство платежа.

**Задача 3**

Вы положили деньги на полугодовой вклад под 9% годовых с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в% с точностью до 1 знака после запятой.

**Задача 4**

Вы положили деньги на 3-летний вклад под 11% годовых с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в% с точностью до 1 знака после запятой.

**Задача 5**

Вы имеете 10 млн. руб. и хотели бы удвоить эту сумму через пять лет. Каково минимально приемлемое значение процентной ставки?

**Задача 6**

Какая сумма предпочтительнее при ставке 9% – 10000 сегодня или 20000 через 8 лет?

**Задача 7**

Вкладчик разместил на счете 5000 руб. Какую сумму он сможет получить через три года и 120 дней, если процентная ставка равна 8%. Рассмотрите различные варианты начисления процентов.

#### Задача 8

Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб. Рассчитайте процентную и учетную ставки.

#### Задача 9

При выдаче кредита 60 тыс. руб. оговорено, что заемщик вернет через 2 года 80 тыс. руб. Определить использованную банком величину процентов.

#### Задача 10

Ссуда выдана на полгода по простой учетной ставке 22% годовых. Возвращаемая сумма составляет 500000 рублей. Определите сумму, полученную заемщиком.

#### Задача 11

Покупатель приобретает стиральную машину стоимостью 9000 руб., из которых он уплатил сразу 2700 руб., а на остальную сумму ему предоставлен кредит на 1 год и 6 месяцев под 14% годовых, который покупатель должен погасить равными платежами. Чему равна каждый платеж?

#### Задача 12

Определить сумму налога на имущество физических лиц, если гражданин Васильев В.П. является собственником частного дома. Кадастровая стоимость дома составила 3,5 млн. руб.; налоговая ставка равна 2,2%.

#### Задача 13

Цена товара с учетом НДС составляет 236 руб. Ставка НДС – 18%. Рассчитать сумму налога, включенной в цену товара.

#### Задача 14

Совокупный доход работника за год составил 98400 руб. (8200 руб. в месяц). Работник имеет ребёнка в возрасте 19 лет, который обучается в колледже на дневной форме обучения на коммерческой основе. Стоимость обучения за год составляет 19500 руб. Определить налоговые вычеты.

#### Задача 15

Гражданин имеет 3 детей в возрасте до 18 лет. В январе согласно трудовому договору ему было начислено заработной платы 3500 руб. В феврале – 3570 руб., в марте – 2850 руб. Кроме того, работнику подарили подарок стоимостью 5000 руб., а в марте оказана материальная помощь в сумме 2000 руб. Определить сумму налога.

#### Задача 16

Физическое лицо, не имеющее детей, уволилось с предприятия, где оно проработало с начала года. За 9 месяцев ему было выплачено по трудовому договору 2700000 руб., а также при увольнении была выплачена премия 2500 руб. Определить сумму налога

#### Задача 17

Гражданин по договору от предприятия получил доход в сумме 8000 руб. – за январь, 9000 руб. – за февраль. Гражданин имеет 4 детей, о чем он письменно уведомил бухгалтерию предприятия, предоставил справки: 2 детей до лет, 2 детей являются студентами вуза дневного обучения. Определить сумму налога.

#### Задача 18

Работник проработал на предприятии 5 месяцев и имеет 2 детей: одному ребенку 5 месяцев, другому 28 лет. В 1 месяце з/плата составила 4500 руб., во 2 – 3700 руб., в 3 – 5200 руб., в 4 – 2000 руб., в 5 – 3600 руб. Определить сумму налога

#### Задача 19

Страховщик заключил договор на страхование жизни с мужчиной 45-летнего возраста на 5 лет. Согласно таблице смертности до возраста 45 лет доживет 84204 мужчины; до 50 лет – 79519 мужчин. Страхования сумма договора – 5 тыс. руб. Страховщик предполагает всю сумму страховых взносов инвестировать под 9% годовых. Рассчитать единовременную нетто-ставку по страхованию на дожитие для мужчины в возрасте 45 лет при сроке страховании 5 лет.

#### Задача 20

Страховщик заключает договоры имущественного страхования. Вероятность наступления страхового случая – 0,01. Средняя страховая сумма – 7 тыс. руб. Среднее страховое возмещение – 5 тыс. руб. Количество договоров – 12000. Доля нагрузки в структуре тарифа – 30%. Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности – 1,645. Данные о разбросе страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Рассчитать брутто-ставку, используя методику расчета тарифных ставок по массовым рисковому видам страхования.

#### Задача 21

Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска – 0,05. Средняя страховая сумма – 4 тыс. руб.; среднее страховое обеспечение 1,35 тыс. руб.; количество договоров – 5000. Доля нагрузки в тарифной ставке – 30%, средний разброс страхового обеспечения – 0,65 тыс. руб. Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности – 1,545. Рассчитать брутто-ставку метода расчета тарифных ставок по массовым рисковому видам страхования.

#### Задача 22

Стоимость объекта страхования – 30 тыс. руб., страховая сумма – 15 тыс. руб. Убыток страхователя в результате повреждения объекта – 10 тыс. руб. Имущество застраховано по системе пропорциональной ответственности. Рассчитать величину страхового возмещения.

#### Задача 23

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 60 тыс. руб. Ущерб, нанесенный автомобилю в результате аварии, составил 40 тыс. руб. Рассчитать размер страхового возмещения.

#### Задача 24

В январе Глеб купил 100 акций текстильной компании по цене 70 руб./шт. В марте компания объявила дивиденды в размере 2 руб. 30 к. на акцию. В июле Глеб продал акции за 73 руб./шт. Сколько составила годовая доходность?

#### Задача 25

В апреле Соня купила 100 акций крупного мобильного оператора по цене 110 руб./шт. В июле компания объявила дивиденды в размере 5 руб. 70 к. на акцию. В октябре Соня продала акции за 117 руб./шт. Сколько составила годовая доходность?

#### Задача 26

Игорь купил облигации номиналом 1000 руб. со сроком погашения через 2 года и купоном 11% с выплатой 1 раз в полгода. Он приобрёл их за 900 руб. за облигацию. Какова чистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов, без учёта последующего инвестирования купонного дохода)?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Потребности – это
  - отношения потребителя и продавца
  - +: состояние человека, ощущаемое или осознаваемое им как «неудовлетворенность»
  - покупательская способность
  
2. Дайте определение инфляции
  - рост цен вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег
  - +: рост цен, который превышает рост реального ВВП
  - снижение покупательной способности денег
  - рост цен, который ниже роста номинального ВВП
  
3. Деньги выполняют функцию:
  - фактора производства;
  - средства увеличения дохода;
  - средства защиты от инфляции;
  - +: средства накопления.
  
4. Товарные деньги – это:
  - товар, пользующийся повышенным спросом;
  - +: товар, выполняющий функции денег;
  - товар, имеющий очень высокую стоимость (бриллианты, антиквариат);
  - товар, обменивающийся на золото;
  - все ответы верны.
  
5. Компенсация морального вреда возмещается:
  - +: по требованию потребителя при предъявлении претензии
  - по решению суда заявленной потребителем сумме
  - по решению суда в установленной им сумме
  - при достижении мирового соглашения
  
6. Дела по защите прав потребителей рассматриваются в судах:
  - по месту нахождения ответчика
  - по месту нахождения истца
  - +: по выбору истца
  - по выбору ответчика

7. Банкротство – это:
- накопление долгов
  - действия кредиторов по взысканию задолженности за счет имущества должника
  - признанная судом обязанность удовлетворить требования кредиторов
  - +: признанная судом неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов
8. Что из перечисленного может делать Центральный банк России?
- I. Принимать вклады у населения.
  - II. Выдавать кредиты населению.
  - III. Выдавать кредиты коммерческим банкам.
    - Только I
    - I и II
    - II и III
    - +:Только III
9. Средства, перечисленные на электронный кошелек...
- учитываются на депозитном счете
  - учитываются на текущем счете
  - +:не учитываются на банковском счете
10. CVV код используется:
- для платежей через Интернет
  - +:для дополнительной защиты карты
  - для снятия наличных
  - для авторизации в колл-центре
11. Расчетная карта является средством управления...
- +:текущим счетом
  - банковским кредитом
  - депозитным счетом
  - электронным кошельком
12. Какие достоинства есть у депозита?
- гарантированный доход;
  - возможность существенно приумножить свои сбережения;
  - +:гарантия сохранности средств даже при банкротстве банка;
  - возможность иметь регулярный доход, не снимая сбережений.
13. Какие недостатки есть у депозитов?
- невысокая доходность;
  - риск потерять все сбережения;
  - +:иногда – невозможность изъять всю сумму до окончания срока вклада;
  - невозможность открыть депозит в какой-то другой валюте, кроме рублей.

14. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9% годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?
- Без капитализации
  - С ежегодной капитализацией
  - С ежеквартальной капитализацией
  - +: С ежемесячной капитализацией
15. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 2 года под 8% годовых. Какой из перечисленных ниже вариантов будет наименее доходным?
- +: Без капитализации
  - С ежегодной капитализацией
  - С ежеквартальной капитализацией
  - С ежемесячной капитализацией
16. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада?
- I. Процентная ставка.
  - II. Участие в ССВ.
  - III. Возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов.
- Только I
  - I и II
  - I и III
  - +: I, II и III
17. Что из перечисленного отличает сберегательный сертификат на предъявителя от вклада?
- I. Он не застрахован в ССВ.
  - II. Он не позволяет снять деньги досрочно.
  - III. Он имеет нефиксированную доходность.
- Только II
  - +: I и II
  - II и III
  - I, II и III
18. Реальные условия потребительского кредита характеризуются...
- +: переплатой
  - процентной ставкой
  - полной стоимостью кредита
  - наличием или отсутствием страхования
19. По какому из перечисленных ниже кредитов вы бы ожидали получить самую высокую ставку?
- Ипотека
  - +: Потребительский кредит
  - Овердрафт по дебетовой карте
  - Автокредит
20. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита?
- I. Процентная ставка.

- II. Надёжность банка.
  - III. Срок погашения.
    - Только I
    - I и II
    - I и III
    - +:I, II и III
21. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита?
- Наличие залога
  - Наличие поручителя
  - +:Подписание соглашения о невозможности досрочного погашения
  - Подтверждение стабильного дохода
22. Какие из перечисленных организаций могут выдавать кредиты физическим лицам?
- I. Центральный банк России.
  - II. Коммерческие банки.
  - III. Микрофинансовые организации (МФО).
    - Только I
    - I и II
    - +:II и III
    - I, II и III
23. Где вы можете получить самую низкую ставку по кредиту?
- В торговой сети
  - +:В банке
  - В микрофинансовой организации
  - В паевом инвестиционном фонде
24. Какие из перечисленных видов налогов выплачиваются непосредственно физическими лицами?
- Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
  - Импортные пошлины
  - Налог на добавленную стоимость (НДС)
  - +: Налог на имущество
25. Что из перечисленного ниже НЕ является доходом физического лица?
- Процентный доход по вкладам в банке
  - Заработная плата
  - Сумма, полученная от продажи квартиры
  - +:Изменение рыночной стоимости квартиры, которая находится в собственности лица и не продаётся
26. В каком случае вам НЕ нужно подавать декларацию о доходах в налоговую инспекцию?
- Если вы получали доходы только в виде зарплаты от вашего работодателя
  - Если вы претендуете на налоговый вычет
  - Если вы занимаетесь адвокатской практикой

+:Если вы продали квартиру, полученную год назад в наследство от бабушки

27. В страховой пенсионный стаж засчитывается...
- всё время, в течение которого человек работал на фирме или был индивидуальным предпринимателем (ИП)
  - время, в течение которого человек работал на фирме, за вычетом отпуска по уходу за детьми
  - +: время, в течение которого человек работал на фирме или был ИП и делал регулярные отчисления в ПФР
  - время, в течение которого человек работал на фирме и делал регулярные отчисления в ПФР или учился в университете
28. Почему это плохо, когда работодатель выплачивает вам «серую» зарплату?
- +: Он лишает вас пенсионных накоплений
  - Он может платить вам больше, потому что не надо делать отчисления в Пенсионный фонд
  - Он может платить вам меньше, потому что не надо вычитать НДФЛ
  - Он может перевести все ваши пенсионные накопления в НПФ без вашего ведома
29. Какое ведомство в России занимается вопросами пенсии? На его сайте можно найти информацию о последних и готовящихся изменениях.
- Министерство экономического развития
  - +: Министерство труда и социальной защиты
  - Фонд социального страхования
  - Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
30. Сократить риски инвестиционного портфеля поможет...
- диверсификация
  - тщательный анализ состояния компаний до включения их ценных бумаг в портфель
  - долгосрочная инвестиционная стратегия
  - +: всё перечисленное
31. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг наиболее рискованные?
- Акции «Сбер»
  - Акции «Фейсбука»
  - Облигации «Тойоты»
  - +: Государственные облигации США

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Повышенный уровень	Базовый уровень	Компетенции не сформированы
<p><i>Критерий 1.</i></p> <p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>Дает полный, развернутый ответ</p>	<p><i>Критерий 1.</i></p> <p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности но допускает неточности;</p>	<p><i>Критерий 1.</i></p> <p>Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p>

<p><i>Критерий 2.</i>  Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различать оценку полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи</p>	<p><i>Критерий 2.</i>  Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различать оценку полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; оценивать</p>	<p><i>Критерий 2.</i>  Не умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различать оценку полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи</p>
--	---	---

<p><i>Критерий 3.</i>  Владеет основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия. навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; различиями экономических явлений и процессов общественной жизни, умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов</p>	<p><i>Критерий 3.</i>  владеет основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия, навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; различиями экономических явлений и процессов общественной жизни, умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов но допускает ошибки</p>	<p><i>Критерий 3.</i>  Не владеет основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия, навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; различиями экономических явлений и процессов общественной жизни, умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов</p>
--	--	---

**Критерии оценки ответов при собеседовании:**

«5» (отлично): студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценки практических работ**

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.