

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 15:26:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8652f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор НТИ (филиал) СКФУ
А. В. Ефанов**

« » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическая и практическая философия

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022 г.
Реализуется в 3 семестре	

Разработано

**Доцент кафедры гуманитарных
и математических дисциплин**

Семкина Е. Н.

Невинномысск, 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: развитие способностей к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и способности к самоорганизации и самообразованию у студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Задачи дисциплины:

- развитие способности к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- усвоение студентами основных философских категорий;
- изучение основного содержания всех разделов программы, включающих направления и школы мировой философии, классическую и современную отечественную философию;
- систематизированное изучение философских проблем с учетом историко-философского контекста и современного состояния философии;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию;
- понимание социальной значимости философии и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01. «Теоретическая и практическая философия» относится к обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули), к блоку Б1.О.02 Философия учебного плана. Ее освоение осуществляется в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Понимает основы российской цивилизации; особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; понимает особенности теоретической и практической философии.
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Соотносит, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

	стратегических решений в проблемной ситуации.	
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Имеет навыки использования основ российской цивилизации для формирования мировоззренческой позиции; навыки целостного подхода к анализу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Осознает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия; применяет основные категории философии; воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки,	Анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем; методы применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; навыки целостного подхода к анализу

	представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий	з.е	Астр. часов	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2.00	54.00	-
Из них аудиторных:			-
Лекций		13.50	-
Практических занятий		13.50	-
Самостоятельной работы		27.00	-
Формы контроля:			-
Зачет		0.00	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1	Место дисциплины «Философия» в формировании способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Философия, ее предмет и место в культуре	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5					27
2	Формирование и развитие философских учений от древности до Нового времени.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			

3	Классический период европейской философии	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
4	Современная философия	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
5	Отечественная философия	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
6	Философская онтология	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
7	Проблема сознания в философии	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
8	Теория познания	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
9	Учение о развитии. Самоорганизация и самообразование личности	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
10	Человек, общество, культура.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1.5	1.5			
ИТОГО за 3 семестр			13.5	13.5	-	-	27
ИТОГО			13.5	13.5	-	-	27

5.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Лекция 1. Место дисциплины «Философия» в формировании способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Философия, ее предмет и место в культуре. Мировоззрение и философия. Предмет и функции философии. Возникновение философских теорий и дисциплин: гносеология, онтология, логика. Отрасли философии. Философские направления: материализм и идеализм. Философия и наука. Мифология и религия – истоки философии.		
2	Лекция 2. Этапы и закономерности исторического развития. Формирование и развитие философских учений от древности до Нового времени. Этапы и закономерности исторического развития. Специфика древнеиндийской цивилизаций. Кастовая структура индийского общества. Источники индийской философии. Вед: понятие, классификация. Влияние Вед на философско-религиозные системы Индии. Ведический период индийской философии. Краткая характеристика китайской цивилизации. «Книга Перемен» и переход от дофилософских, мифологических представлений к философскому мышлению. Даосизм. Лао-цзы, Чжуан-цзы, Ян Чжу.	1.5	
3	Лекция 3. Классический период европейской философии. Общая характеристика немецкой классической философии и ее представители. Критическая философия И. Канта	1.5	
4	Лекция 4. Современная философия. Трансформация основных философских проблем, смена ценностных ориентиров в европейской культуре XIX–XX веков. Позитивизм и его модификации.	1.5	
5	Лекция 5. Отечественная философия. Особенности становления и основные этапы развития отечественной философии допетровского периода. Русская философия XVIII века. М. Ломоносов и его роль в становлении материалистической традиции в русской философии. Русская философия в первой половине XIX века.	1.5	
6	Лекция 6. Философская онтология. Картины мира. Понятие картины мира, виды картин мира. Специфика философской картины	1.5	

	мира. Эволюция представлений о бытии. Бытие как субстанция. Определение оснований бытия в философии. Формы бытия.		
7	Лекция 7. Проблема сознания в философии Проблема происхождения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Структура сознания и его функции. Проблема бессознательного в философии. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Индивидуальное и общественное сознание, их специфика и их взаимосвязь.	1.5	
8	Лекция 8. Теория познания Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Структура знания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины в философии	1.5	
9	Лекция 9. Учение о развитии. Самоорганизация и самообразование личности. Понятие развития в философии. Философская трактовка, исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Структура диалектики: принципы, законы, категории, их функциональное значение	1.5	
10	Лекция 10. Человек, общество, культура. Понятие общества. Материальное и идеальное в бытии общества. Общественное бытие и общественное сознание, их структура и взаимодействие, материальное производство. Социальная структура как многоуровневое образование. Социальный прогресс и его критерии. Специфика законов общественного развития.	1.5	
Итого за 3 семестр		13.5	
Итого		13.5	

5.3. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Практическое занятие №1. Место дисциплины «Философия» в формировании способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Философия, ее предмет и место в культуре		

2	Практическое занятие № 2. Этапы и закономерности исторического развития. Формирование и развитие философских учений от древности до Нового времени	1.5	
3	Практическое занятие № 3. Классический период европейской философии	1.5	
4	Практическое занятие № 4. Современная философия	1.5	
5	Практическое занятие № 5. Отечественная философия	1.5	
6	Практическое занятие № 6. Философская онтология	1.5	
7	Практическое занятие № 7. Проблема сознания в философии	1.5	
8	Практическое занятие № 8. Теория познания	1.5	
9	Практическое занятие № 9. Учение о развитии. Самоорганизация и самообразование личности.	1.5	
10	Практическое занятие № 10. Человек, общество, культура.	1.5	
Итого за 3 семестр		13.5	
		13.5	

5.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Подготовка к лекции	Собеседование			
	Подготовка к практическому занятию	Собеседование			
	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование			
Итого за 3 семестр					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретическая и практическая философия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горелов, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2019. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>

2. Крюков, В. В. Философия: учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>

3. Ратников, В. П. Философия: учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под редакцией В. П. Ратников. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юрайт, 2013.

2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — М.: Гардарики, 2011.

3. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2014. — 98 с. — 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теоретическая и практическая философия» для студентов по направлению подготовки 09.03.02

Информационные системы и технологии /Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномыск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномыск: НТИ(филиал) СКФУ, 2019. – 45

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru> - Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. –URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/1 .

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 215.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
2	MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».
Практические занятия		Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».
Самостоятельная работа		Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы)
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.