

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 17:16:55

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e99f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт

(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ(филиала) СКФУ

А.В Ефанов

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской цивилизации

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2022
Реализуется во 2 семестре	

Разработано

Доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин
Малхозова Р.К.

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса,

формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской цивилизации» относится к базовой части обязательного цикла Б1.О.02.02. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Пороговый уровень Понимает основы российской цивилизации Повышенный уровень Понимает основные этапы развития российской цивилизации
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Пороговый уровень Может использовать основы российской цивилизации в контексте различных исторических типов и авторских подходов Повышенный уровень умеет критически оценивать и свободно излагать концепции российской цивилизации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Пороговый уровень Владеет навыками использования основ российской цивилизации для формирования мировоззренческой позиции Повышенный уровень обеспечивает применение

		навыков дискуссионного обсуждения вопросов российской цивилизации
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Пороговый уровень выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом особенностей российской цивилизации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>Повышенный уровень демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>
	<p>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Пороговый уровень демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание российской цивилизации</p> <p>Повышенный уровень понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития российской цивилизации;</p>
	<p>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений</p>	<p>Пороговый уровень демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и российской цивилизации</p> <p>Повышенный уровень анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления о российской</p>

	человека о природе, обществе, познании и самого с	цивилизации
--	---	-------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	1	27	
Из них аудиторных:		3,0	
Лекций		1,5	
Лабораторных работ			
Практических занятий		1,5	
Самостоятельной работы		24,0	
Формы контроля:			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		+	
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
2 семестр							
1	Сущность современной Российской цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	1,5	1,5			
2	История отечественной цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					

3	Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				
4	Личность и фундаментальные ценности общества.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				
5	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				
6	Личностные типы в рыночной цивилизации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				
7	Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				
8	Проблема гармоничного развития личности.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				
	Итого за 2 семестр		1,5	1,5		24,0
	Итого		1,5	1,5		24,0

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов в (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Сущность современной Российской цивилизации Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.	1,5	
Итого за 2 семестр		1,5	
Итого		1,5	

5.3 Наименование лабораторных работ
Не предусмотрены учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Сущность современной Российской цивилизации Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах у студентов. Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.	1,5	
Итого за 2 семестр		1,5	
Итого		1,5	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
2 семестр					
УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2,75	0,25	3
	ознакомление с нормативными документами				
	Подготовка к коллоквиуму	Собеседование	2,75	0,25	3
	Написание докладов	Проверка и обсуждение письменных докладов	2,75	0,25	3
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	Проверка индивидуальных творческих заданий (схем, таблиц,	4,25	0,25	4,5

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография / А. И. Матвеева, Т. Н. Цепляева, Л. Г. Рубис [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2011. — 289 с. — 978-5-91940-141-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8995.html>
2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Зубова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 268 с. — 978-5-905383-90-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78851.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы российской цивилизации» для студентов по направлению бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с. - Библиогр.: с. 37
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/21 от 30 апреля 2021 г. об информационной поддержке)
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022)

	Электронная библиотечная
3	система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	Электронная библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № 79-21 от 10.02.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Организация: ООО "Издательство ЛАНЬ". Срок действия 12 месяцев)
5	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
6	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
7	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
8	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru/

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01. 2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г
2	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение	Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол

	для самостоятельной работы обучающихся»	ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
--	---	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.