

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (ФФУЛ) СКР

Дата подписания: 10.10.2022 15:26:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской цивилизации

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2022 г.</u>
Изучается в 3 семестре	

Разработано

доцент кафедры гуманитарных и
математических дисциплин

Семкина Е. Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.02 «Основы российской цивилизации» относится к дисциплинам обязательной части блока (Б1.О.02) Философия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает основы российской цивилизации; особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; изучить основные этапы развития российской цивилизации;
	ИД-2 ук-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Ставит цели и задачи для выполнения конкретных работ; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать основы российской цивилизации в контексте различных исторических типов и авторских

		подходов. критически оценивать и свободно излагать концепции российской цивилизации.
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Имеет навыки использования основ российской цивилизации для формирования мировоззренческой позиции; навыки целостного подхода к анализу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыки анализа исторических источников; навыки дискуссионного обсуждения вопросов российской цивилизации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Осознает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом особенностей российской цивилизации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия; применять основные категории философии; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание российской цивилизации
	ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает	Анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем; навыки целостного подхода к анализу межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом,

взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	этическом и философском контекстах; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и российской цивилизации
---	--

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	Астр. часов	з.е	Из них в форме практической подготовки
Всего:	27.00	1.00	
Из них аудиторных	13.50		-
Лекций	1.50		-
Практических занятий	12.00		-
Самостоятельной работы	13.50		-
Формы контроля:			-
Зачет 3 семестр	+		-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Семинары	
3 семестр							
1	Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Сущность современной Российской цивилизации	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5		1,5			13,5
2	История отечественной цивилизации	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1		1,5			

		ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5				
3	Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	1,5	1,5		
4	Личность и общество. Специфика социального взаимодействия	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5		1,5		
5	Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5		1,5		
6	Личность и фундаментальные ценности общества	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5		1,5		
7	Личностные типы в рыночной цивилизации.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5		1,5		
8	Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5		1,5		
	ИТОГО за 3 семестр		1,5	12		13,5
	ИТОГО		1,5	12		13,5

5.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			

1	<p>Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах. Сущность современной Российской цивилизации</p> <p>Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах. Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации</p>		
2	<p>История отечественной цивилизации</p> <p>Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>		
	<p>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</p> <p>Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия</p>	1.5	
4	<p>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</p> <p>Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид -популяция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.</p>		
5	<p>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.</p> <p>Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра).</p>		

	Функции этих разновидностей в жизнедеятельности человека. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.		
6	Личность и фундаментальные ценности общества. Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности. Основные группы социальных ценностей. Смысл жизни. Свобода воли. Мораль и нравственность.		
7	Личностные типы в рыночной цивилизации. Эгоист как основной личностный тип в его рыночной модификации. «Экзотические» личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.		
8	Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций. Проблема гармоничного развития личности. Становление личности: проблема социализации. Социальная стратификация и мобильность. Личность в системе политических отношений. Россия в современном диалоге цивилизаций.		
ИТОГО за 3 семестр		1.50	
Итого		1.50	

5.3. Наименование лабораторных работ
Не предусмотрено учебным планом

5.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Практическое занятие № 1. Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах. Сущность современной Российской цивилизации Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к	1.5	

	восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации		
2	Практическое занятие № 2. История отечественной цивилизации Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	1,5	1,5
3	Практическое занятие № 3. Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия	1,5	1,5
4	Практическое занятие № 4. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид -популяция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.	1,5	1,5
5	Практическое занятие № 5. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра). Функции этих разновидностей в жизнедеятельности человека. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.	1,5	1,5
6	Практическое занятие № 6. Личность и	1,5	

	фундаментальные ценности общества. Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности. Основные группы социальных ценностей. Смысл жизни. Свобода воли. Мораль и нравственность.		
7	Практическое занятие № 7. Личностные типы в рыночной цивилизации. Эгоист как основной личностный тип в его рыночной модификации. «Экзотические» личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.	1,5	
8	Практическое занятие № 8. Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций. Проблема гармоничного развития личности. Становление личности: проблема социализации. Социальная стратификация и мобильность. Личность в системе политических отношений. Россия в современном диалоге цивилизаций.	1,5	
ИТОГО за 3 семестр		12.00	6.00
ИТОГО		12.00	6.00

5.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	3,375	0,375	3,75
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Подготовка к практическом у занятию	Отчет, доклад	Собеседование	2,16	0,24	2,4

ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	Собеседование	3,24	0,36	3,6
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Подготовка и выполнение практико-ориентированных заданий	Выполненное задание	Оценка правильности выполнения практико-ориентированных заданий	3,375	0,375	3,75
ИТОГО за 3 семестр				12,15	1,35	13,5
ИТОГО				12,15	1,35	13,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской цивилизации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература:

1. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Е.П. Куренышева. - Москва: Прометей, 2019. - 80 с. - ЭБС IPRbooks.

2. Мельников С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва: Прометей, 2019. - 428

3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 402 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография / А. И. Матвеева, Т. Н. Цепляева, Л. Г. Рубис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2011. — 289 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8995.html>

2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Зубова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 268 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78851.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теоретическая и практическая философия» для студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии /Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2019. – 45

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://catalog.ncstu.ru> - Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система

4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5. <http://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые

при изучении дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru> - Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
2	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия		Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».
Практические занятия		Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».
Самостоятельная работа		Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»
		Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы)

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.