

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим (семинарским) занятиям
по дисциплине «Всеобщая история»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки Информационные системы и технологии в бизнесе

Невинномысск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.....	4
Тема 2	5
Тема 3.....	6
Тема 4.....	7
Тема 5.....	10
Тема 6.....	12
Тема 7.....	13
Тема 8.....	14
Тема 9.....	16
Основная литература	
Дополнительная литература	17

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Всеобщая история» помогает студентам получить представление об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках в контексте всеобщей истории (древний мир, средние века, новая и новейшая история); выработать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Задачами курса является углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории древнего мира, средних веков, ново-го и новейшего времени и их отражении в исторических источниках; формирование личности, интегрированной в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленной на совершенствование этого общества.

Главная задача курса - дать цельное представление исторического пути развития человечества, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире, показать единство и многообразие истории человечества, специфику различных цивилизаций, их типы, историю развития разных стран, народов, социумов, человека.

Важнейшими задачами изучения данного курса также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов, способам их понимания, а также выбору личностных ориентаций, сознательного поведения и деятельности. Данный курс относится к дисциплинам общекультурной подготовки. Он является обобщающим, синтезирующим и выполняет несколько социально-значимых функций: познавательную (интеллектуально-развивающую), мировоззренческую, практически-политическую, воспитательную.

Данные методические указания призваны помочь студентам в подготовке к семинарским занятиям, которые являются важной составной частью учебного процесса. Цель семинарских занятий – обеспечить углубление и обобщение знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Подготовка к семинарскому занятию – сложный и трудоемкий процесс, требующий от студента времени, добросовестности и навыков самостоятельной работы.

В основе разработки методических указаний лежит проблемно-хронологический принцип изучения «Всеобщей истории». Каждое занятие включает формулировку темы, теоретическую часть, содержащую краткое изложение событий, задания для самостоятельной работы при подготовке к занятию, вопросы для обсуждения. Семинарские занятия могут проводиться в форме семинаров-дискуссий, коллоквиумов, «круглых столов», выступлений студентов с рефератами или докладами в виде развернутой беседы, деловой игры и т.д.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Понимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Иметь навыки целостного подхода к анализу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Изучить причины возникновения древних цивилизаций в определенных районах мира. Самостоятельно анализировать социально-политическую научную литературу. Обеспечивать применение навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 <small>УК-5</small> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИД-2 <small>УК-5</small> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 <small>УК-5</small> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и</p>	<p>Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; причины возникновения древних цивилизаций в определенных районах мира. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. Владеет навыками целостного подхода к анализу межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

	самого себя.	
--	--------------	--

Тема 1. Место дисциплины «Всеобщая история» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. История предмет, метод, подходы.

Цель: дать цельное представление исторического пути развития человечества, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире, показать единство и многообразие истории человечества, специфику различных цивилизаций, их типы, историю развития разных стран, народов, социумов, человека.

Теоретическая часть

Понятие «Всеобщая история» в историческом и социально-философском познании. «Всеобщая история» в системе гуманитарных дисциплин. Предмет исторической науки. Отечественная и зарубежная историография всемирной истории: общее и особенное; методология и теория исторической науки. Процесс всемирной истории – система взаимодействующих отдельных обществ. Целостность исторического развития как научная проблема. Теория стадийного развития общества: история и проблемы.

Вопросы периодизации «Всеобщая история». Сущность цивилизационного подхода в рассмотрении всемирно-исторического процесса.

Вопросы для собеседования

1. Место дисциплины «Всеобщая история» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2. Понятие «Всеобщая история» в историческом и социально-философском познании.
2. Процесс «Всеобщая история» – система взаимодействующих отдельных обществ.
3. Вопросы периодизации «Всеобщая история».
4. Сущность цивилизационного подхода в рассмотрении всемирно-исторического процесса.

Тема 2. Древние цивилизации Востока.

Цель: уяснить особенности возникновения и развития восточных цивилизаций, выделить общие черты и различия, оценить их культурное наследие.

Теоретическая часть

Формирование надобщинных политических структур. Институт сакрализации власти. Возникновение первых государств на Востоке. Восточная деспотия: механизм политической власти. Сущность, специфика оформления государственного аппарата. Ранние государства Месопотамии: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Вавилония царя Хаммурапи – первое развитое государство Западной Азии.

Египет. Периодизация его истории. Особенности управления.

Древняя Индия: становление основ социальной структуры. Империя Маурьев. Варно-кастовая социальная иерархия. Сельская община.

Культурное влияние Востока на европейскую историю. Причины гибели древнейших цивилизаций.

Вопросы для собеседования

1. Закономерности зарождения и развития первых государств на Востоке.
2. Вавилония периода правления Хаммурапи.
3. Древний Египет.
4. Индия и Китай в древности.

Тема 3. Древние цивилизации Запада: Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим

Цели семинара: уяснить особенности образования и развития социально-экономической и политической структуры общества, духовной жизни в древнегреческих государствах-полисах, империи Александра Македонского, уяснить особенности развития античного Рима;

экономические, социальные, политические и культурные основы общества.

Вопросы для собеседования

1. Античность и ее место в истории Европы
2. Социальная структура и экономика Древней Греции
3. Становление и развитие античной государственности, демократии.
4. Империя Александра Македонского
5. Древний Рим: эволюция государственного устройства.
6. Социально-экономические реформы.
7. Кризис античного мировоззрения: Христианство.
8. Развитие римского права.

Тема 4. Средневековье во всемирном историческом процессе

Цель семинара: уяснить место Средневековья в историческом процессе, особенности становления европейской цивилизации в период Средневековья; основные формы государственности, соотношение понятия народ и государство, формирования этнической, экономической, политической, религиозной, культурной общности Западной Европы.

Теоретическая часть

Утверждение в Западной Европе феодальной раздробленности (X-XI вв.). Христианство – важнейший фактор единения европейского сообщества. Византия и Арабо-исламский мир. Падение Восточной империи. Возникновение и развитие средневековых городов как центров ремесел и торговли, их борьба за самоуправление. Влияние городов на политическую жизнь Европы. Союз королевской власти с горожанами.

Развитие европейской государственности: централизация и возникновение сословных монархий. Ограничение королевской власти в Англии и других государствах. Великая хартия вольностей (1215 г.). Возникновение первых парламентов: кортесы в Испании, парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции.

Влияние объединительных процессов в Англии и Франции на возникновение государств Западной Европы. Причины сохранения феодальной раздробленности в Италии, роль в этом римской католической церкви. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XII-XV вв. Противодействие немецких феодалов усилению центральной власти. Политика германских королей по отношению к Италии, странам Восточной Европы. Тевтонский орден. Усиление феодальной раздробленности, ослабление центральной власти. Великие географические открытия – встреча цивилизаций. Влияние открытий на экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и Азии.

Движение европейцев на Восток. Эпоха крестовых походов. Роль католической церкви в их организации. Влияние крестовых походов на развитие Европы и Востока.

Кризис XIV в. и его последствия. Развитие торговли и промышленности: от мануфактурного к свободному капитализму. Ликвидация феодальной раздробленности. Реформирование политического устройства государств в условиях становления капитализма. Переход от сословной к абсолютной монархии. Социальная сущность абсолютной монархии. Структура и организация ее государственного аппарата. Соотношение национально-политической централизации и её административной унификации.

Основные формы европейских абсолютных монархий (англосаксонская и континентальная). Этапы эволюции монархий.

Рост влияния буржуазии в экономике общества, её сотрудничество с феодальной верхушкой. Стремление буржуазии к завоеванию власти. Новые политические идеи Николо Макиавелли. Реформация. Идеология Просвещения (в XVII-XVIII вв.). Поддержка учеными тенденции укрепления центральной власти. Роль гуманизма в борьбе с католической церковью. Начало европейского Возрождения. Теории «естественного права» и «общественного договора». Сущность и реформы «просвещенного абсолютизма».

Вопросы для собеседования

1. Этапы развития европейского средневекового общества и их характеристика.

2. Власть и церковь: проблемы взаимоотношений.
3. Экономика Средневековья, ее специфика.
4. Общее и особенное в развитии европейских стран в переходную эпоху.

Т е м а 5. Китай и Япония в период древности и средневековья

Цель: уяснить отличительные особенности хозяйственной и общественной жизни. Повышение роли аристократии.

Теоретическая часть

Имперский период (кон. VI-XIII вв.) Империи Тан и Сун. Усиление централизации управления, чиновничье-бюрократического аппарата. «Золотой век» чиновничества во время Сун. Система землепользования, государственный земельный фонд, императорские поместья. Урбанизация, рост ремесленного производства. Развитие торговли. Социальный состав китайского общества. Религиозные доктрины средневекового Китая: буддизм, даосизм, конфуцианство.

Закат китайской аграрной цивилизации. Китай в эпоху монгольского владычества. Империя Юань (1271-1367 гг.) Минский Китай (1368-1644 гг.). Изменения в экономике и социальной структуре китайского общества. Нарастание кризисных явлений в конце XV века. Ослабление императорской власти. Крестьянские восстания. Конец Минской династии. Проникновение в Китай европейцев, их влияние на развитие страны.

Племенная федерация Ямато в Японии (III-V вв.). Объединение страны и оформление идеологической основы единовластия. «Законоположения из 17 статей» (604). Отличительные особенности социально-экономического строя Японии.

Государственная реформа Тайка. Завершение формирования средневекового централизованного японского государства. Социальная структура общества. Переход Японии к политике самоизоляции. Становление развитого феодального общества в IX-XII вв.

Децентрализация власти. Время правления регентов и канцлеров. Оформление «государственно-правового строя». Особенности социально-экономического развития страны. Приватизация земель, доходов, должностей знатными домами. Создание единого сословного порядка – «императорского государства». Появления военного сословия – самураев.

Япония в период Камакурского сёгуната (1192-1335). Специфика государственного управления. Переход от средневекового землевладения к крупному – княжествам. Сёгунат Муромати (1335-1573).

Япония в конце XVI века. Чередование периодов междоусобий и укрепления централизованной власти в стране. Токугавский сёгунат. Объединение страны. Сословное устройство. Аграрные отношения.

Международное положение Японии. Политика самоизоляции. Политическая и экономическая стабильность в XVII веке. Городское самоуправление.

Своеобразие китайской и японской средневековой цивилизации.

Вопросы для собеседования

1. Государство и общество в древнем Китае.
2. Социальный состав китайского общества. Религиозные доктрины средневекового Китая: буддизм, даосизм, конфуцианство.
3. Отличительные особенности социально-экономического строя средневековой Японии.
4. Япония в конце XVI века. Чередование периодов междоусобий и укрепления централизованной власти в стране.

Тема 5. Страны Европы в новое время

Цель: уяснить особенности зарождения и утверждения капиталистических отношений в Европе, роль промышленности как ведущей отрасли производства.

Теоретическая часть

Эпоха гражданских войн. Нидерландская революция. Страны Европы в XVI-XVII веках. Революция в Англии. Типологические особенности английской революции в свете её сравнительно-исторического анализа. Религиозно-политические и радикальные движения в годы Английской революции. Секуляризация церковной культуры. Образование политических

группировок в парламентской оппозиции. Социально-экономические и политические требования левеллеров и диггеров. Их взгляды на переустройство общества. Перемены в земельных отношениях в годы революции.

Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля: первый, второй парламенты. Падение протектората. Англия в годы реставрации.

Воплощение в политическом строе Англии конституционных идей Джона Локка. Билль о престолонаследии. «Статус об устройстве королевства». Введение парламентаризма. Установление конституционной монархии. Политические взгляды Руссо, Монтескье, Вольтера, Дидро и др.

Социально-экономическое развитие Франции. Возникновение и становление капиталистических отношений. Особенности формирования буржуазии.

Религиозные войны между католиками и гугенотами (1562-1594). Нантский эдикт 1598 г. Роспуск Генеральных Штатов. Французское абсолютистское государство. Фронда и её последствия. Парламентская фронда. Фронда принцев. Черты абсолютизма Людовика XIV. Международная политика.

Германия. Причины экономического отставания. Реформация XVI века. Выступления Мартина Лютера. Крестьянская война (1524-1526). Тридцатилетняя война. Крах планов Габсбургов на создание «мировой империи». Вестфальский мир 1648 года. Сохранение политической раздробленности Германии. Установление тяжелых форм крепостничества.

Французская революция XVIII в. Взгляды отечественной и зарубежной историографии на Французскую революцию.

Интеллектуальные истоки революции во Франции. Французское Просвещение. Представители умеренного крыла просветителей (Вольтер, Монтескье). Лидеры демократического направления в Просвещении (Руссо). Сторонники эгалитарных идей (Мелье, Морелли).

Аграрные акты Учредительного и законодательного собраний, жирондистского Конвента. Якобинская программа аграрных преобразований.

Организация власти якобинцев: национальный конвент, комитет общественного спасения, комитет общественной безопасности.

Теория народного суверенитета. Принципиальные отличия «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г. От «Декларации прав» 1793 г. Содержание и заключение Конституции 24 июня 1793 г.

Основные тенденции развития европейской истории в XIX веке. Англия и Франция: проблемы взаимоотношений. Завоевательные войны Наполеона Бонапарта. Разгром Наполеоновской империи. Парижский мирный трактат. Венский конгресс (1814-1815).

Священный союз трех монархов (Австрии, Пруссии и России). Борьба с буржуазным либерализмом и национально-освободительным движением: от Венского конгресса к революции 1848-1849 гг.

Объединение Германии в единое государство – империю.

Вопросы для собеседования

1. Экономическое развитие Англии накануне революции.
2. Революция и социальные движения в Англии.
3. Развитие Англии в XVII-XIX веках.
4. Культура и политическая жизнь Англии.
5. Историческая обусловленность эпохи Просвещения
6. Социально-экономическое и политическое развитие Франции накануне революции XVIII в.
7. Революция во Франции: причины, ход, итоги.
8. Экономическое и политическое развитие Франции в XIX веке. Диктатура Наполеона, завоевательные войны, революции.
9. Германия. Причины политического и экономического отставания от передовых европейских стран. Реформация XVI века. Роль Мартина Лютера в истории.
10. Объединение Германии в XIX веке. Роль О.Бисмарка в создании империи.

Тема 6. США. Образование и становление американского государства

Цель семинара: уяснить причины, характер, особенности войны за независимость в английских колониях Северной Америки, образование США, особенности развития в XIX в.

Теоретическая часть

Статьи конфедерации – первая конституция. Права штатов. «Комитет штатов» - правительство страны. Признание США Англией. Причины пересмотра статей конфедерации. Конституция 1787 г. «Билль о правах» (1791г.). Характер, особенности, значение первой американской революции.

Специфика капиталистического развития США. «Американский путь» развития сельского хозяйства. Плантационное рабовладельческое хозяйство южных штатов. Колонизация Запада и обострение борьбы за власть. Нарастание противоречий между промышленной буржуазией, фермерами Севера и плантаторами-рабовладельцами Юга. Углубление кризиса рабовладельческой системы.

Образование двухпартийной системы в США. Президентские выборы 1860 г. Приход к власти республиканской партии. Авраам Линкольн – Президент страны. Мятеж рабовладельцев Юга. Создание конфедерации рабовладельческих штатов. Начало и ход гражданской войны (1861-1865 гг.) в США. Победа северян. Ликвидация экономической и политической разобщенности страны. Провозглашение «президентской реконструкции Юга» (1865-1877 гг.). Переустройство социально-экономической системы южных штатов на буржуазных началах. Создание предпосылок для промышленного переворота. Изменения в организации и структуре производства. Вывоз капитала. Вторая научно-техническая революция. Концентрация производства. Колониальная экспансия США.

Вопросы для собеседования

1. Образование США.
2. Государственное устройство США.
3. Гражданская война. Отмена рабства.
4. Цивилизационное развитие в XIX веке. Формирование американской нации.

Тема 7. Япония, Китай и Индия в новое время.

Цель: уяснить особенности развития Китая и Индии в новое время

Теоретическая часть

Административная реформа. Формирование чиновничества. Отмена сословных различий. Военная реформа. Перестройка системы аграрных отношений: закрепление земли за крестьянами, освобождение их от земельной ренты. Развитие частного предпринимательства. Реформы в области промышленности. Движение за права и свободы. Миссия Ито в Европу и США. Принятие конституции. Формирование парламента. Создание конституционной монархии.

Японский капитализм на рубеже XIX-XX вв., характерные особенности. Превращение Японии в одну из ведущих капиталистических стран мира. Агрессивная внешняя политика японского правительства. Японо-китайская война (1894-1895). Российско-японские отношения. Война 1904-1905 гг. Укрепление позиций Японии в Китае.

Китай в XIX – начале XX века. Кризис цинской империи. Открытие Китая. Опиумные войны. Крестьянская война тайпинов. Отношения Китая с Россией. Политика самоусиления и попытки реформ. Меморандумы Канн Ю-взя. Антииностранный движени ихэтуаней. «Союз возрождения Китая». Учения Сунь Ят-сена, содержание доктрины – «трех принципов». Организация «Объединенный союз» (Тунмэнхуэй). Назревание революции. Восстание в Учане (1911). Свержение цинской династии. Упразднение монархии (1912). Принятие временной конституции и создание временного парламента. Президент Юань Ши-Кай. Курс на централизацию власти. Создание Сунь Ят-сеном партии Гоминьдан. Выборы в постоянный парламент (1913). Курс Юань Ши-кай на возвращение монархии: роспуск парламента, провинциальных и местных демократических учреждений. Рост сопротивления в стране планам восстановления монархии. Ослабление власти в Пекине, переход ее местным генерал-милитаристам. Борьба Гоминьдана за единый независимый Китай.

Вопросы для собеседования

1. Особенности развития Индии и Китая в XVII-XIX веках.
2. Воздействие колониальной экспансии Запада на традиционные структуры восточных стран.
3. Япония в XIX веке. Зарождение капиталистических отношений. Преобразование Мэйдзи.
4. Идеиные течения в жизни восточных обществ.

Тема 8. Первая мировая война XX века. Ведущие страны между двумя войнами (1919-1939 гг.)

Цель: уяснить специфику развития индустриальных стран в XX веке, оценить важнейшие события в жизни мирового сообщества.

Теоретическая часть

Территориальный раздел мира между великими державами. Особенности противоречий между ведущими индустриальными государствами. Оформление блоков – Тройственного союза (1882) и Антанты (1904-1907). Усиление экспансии Германии на Ближнем Востоке. Обострение германо-французских отношений. Подготовка войны. Разработка германскими стратегами плана блицкрига. Начало войны. Планы и цели противоборствующих сторон: замыслы и реальность. Военные действия в 1914-1918 гг. Антивоенные настроения, обострение национальной и революционной борьбы в воюющих странах. Выход Советской России из мировой войны. Создание единого союзного командования стран Антанты (1918). Поражение Германии. Окончание и итоги первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция и ее решения.

Рабочее и национально-освободительное движение в европейских странах. Революция в Германии, Австро-Венгрии и др. Провозглашение Германии республикой. Конституция Веймарской республики. Распад многонациональной Австро-Венгрии. Ликвидация монархии. «Рисовые бунты» в Японии. Усиление позиции молодых офицеров. Приход к власти милитаристов.

Выход европейских государств из послевоенного экономического и политического кризиса. Стабилизация капитализма. План Дауэса. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: начало глобальной структурной перестройки мировой экономики. Особенности ее воздействия на экономику отдельных стран. Структурные изменения в организации производства. Пути и варианты выхода из кризиса.

«Новый курс» Ф. Рузвельта – либерально-реформистский путь развития. Выбор скандинавскими странами и Францией социал-реформистского варианта развития. Тотальная милитаризация экономики Германии, Италии. Зарождение фашизма. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Формирование тотальных режимов в фашистских странах Европы. Образование военных очагов в Европе и Азии. Мюнхенский сговор. Международные отношения в 30-е годы. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Военно-политический союз Германии, Италии и Японии. Пакт о ненападении Германии и СССР (Пакт Молотова – Риббентропа).

Экспансионистская политика Японии в 30-е годы. Оккупация Манчжурии (1913 г.). Создание государства Манчжоу-го (1932). Выход Японии из Лиги Наций (1933). Военное проникновение японских войск в Монголию. Начало Японо-китайской войны. Антиимпериалистическая борьба в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Вопросы для собеседования

1. Основные черты мирового развития в первой пол. XX века.
2. Первая Мировая война XX века. Причины и последствия.
3. Экономические кризисы и пути их преодоления в различных странах.
4. Социальное, культурное развитие ведущих стран мира.

Тема 9. Вторая мировая война. Послевоенный мир (1941-2000 гг.)

Цель: уяснить причины и характер Второй мировой войны, особенности становления антигитлеровской коалиции, роль СССР в разгроме фашизма.

Теоретическая часть

Коренной перелом в ходе войны. Тегеранская конференция глав правительства и ее решения (1943). Освобождение советской армией территории СССР, Польши, Румынии, Болгарии, Чехословакии и др. стран. Открытие второго фронта (июнь 1944), освобождение стран Западной Европы. Ялтинская конференция. Берлинское сражение. Капитуляция Германии. Окончание войны в Европе.

Борьба Японии за влияние на Тихом океане. Тихоокеанская кампания (1941-1945). Военные действия на Дальнем Востоке (1945). Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны и ее итоги. Потсдамская конференция. Нюрнбергский и Токийский процессы. Перемены в расстановке сил на мировой арене.

Оформление Организации Объединенных Наций. Создание НАТО и ЕЭС. Распад колониальных империй. Укрепление позиций США. Экспансия американского капитала в Европе.

Образование сообщества стран социалистической модели устройства общества – мировой системы социализма: проблемы становления и развития. Восточно-европейские страны. Образование Совета экономической взаимопомощи (1949) и создание организации Варшавского договора.

Начало «холодной войны». Борьба двух мировых систем в новых условиях. Мир от кризиса к кризису (1969-1983 гг.). Изменение геополитической ситуации в конце 80-х - начале 90-х гг. Распад мировой социалистической системы. Проблемы европейской интеграции. Крушение СССР. Складывание новой модели международных отношений.

Вопросы для собеседования

1. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
2. Начало и этапы войны.
3. Ялтинская и Потсдамская конференция.
4. Итоги войны. Роль СССР в разгроме фашизма.

Основная литература

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная литература

1. Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Павленко. — Электрон. Текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227

2. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978