

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 21.11.2022 09:51:48

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99a6b0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
В.В. Кузьменко
"21" ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая и практическая философия

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	во 2 семестре

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие способностей к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и способности к самоорганизации и самообразованию у студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Задачи дисциплины:

- развитие способности к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- усвоение студентами основных философских категорий;
- изучение основного содержания всех разделов программы, включающих направления и школы мировой философии, классическую и современную отечественную философию;
- систематизированное изучение философских проблем с учетом историко-философского контекста и современного состояния философии;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию;
- понимание социальной значимости философии и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01. «Теоретическая и практическая философия» относится к обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули), к блоку Б1.О.02 Философия учебного плана. Изучается во 2 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Всеобщая история

4. Связь с последующими дисциплинами

Основы российской цивилизации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных	УК-5

культурных сообществ;	
Уметь: - применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ;	УК-5
Владеть: - методами применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	УК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий	Астр. часов	з.е
Всего	54	2.00
В том числе аудиторных	24	
Из них:		
Лекция	12	
Практическое занятие	12	
Самостоятельная работа	9,75	
Контроль	20,25	
Экзамен	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Место дисциплины «Философия» в формировании способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Философия, ее предмет и место в культуре	УК-5					9,75

2	Формирование и развитие философских учений от древности до Нового времени.	УК-5	1.5	1.5		
3	Классический период европейской философии	УК-5	1.5	1.5		
4	Современная философия	УК-5	1.5	1.5		
5	Отечественная философия	УК-5	1.5	1.5		
6	Философская онтология	УК-5	1.5	1.5		
7	Проблема сознания в философии	УК-5	1.5	1.5		
8	Теория познания	УК-5	1.5	1.5		
9	Учение о развитии. Самоорганизация и самообразование личности	УК-5	1.5	1.5		
10	Человек, общество, культура.	УК-5				
	Экзамен					20,25
ИТОГО за 2 семестр			12.0	12.0		30
ИТОГО			12.0	12.0		30

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Лекция 1. Место дисциплины «Философия» в формировании способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Философия, ее предмет и место в культуре. Мировоззрение и философия. Предмет и функции философии. Возникновение философских теорий и дисциплин: гносеология, онтология, логика. Отрасли философии. Философские направления: материализм и идеализм. Философия и наука. Мифология и религия - истоки философии.		
2	Лекция 2. Этапы и закономерности исторического развития. Формирование и развитие философских учений от древности до Нового времени. Этапы и закономерности исторического развития. Специфика древнеиндийской цивилизаций. Кастовая структура индийского общества. Источники индийской философии. Веды: понятие, классификация. Влияние Вед на философско-религиозные системы Индии. Ведический период индийской философии. Краткая характеристика китайской цивилизации. «Книга Перемен» и переход от дофилософских, мифологических представлений к	1.5	

	философскому мышлению. Даосизм. Лао-цзы, Чжуан-цзы, Ян Чжу.		
3	Лекция 3. Классический период европейской философии Общая характеристика немецкой классической философии и ее представители. Критическая философия И. Канта	1.5	
4	Лекция 4. Современная философия Трансформация основных философских проблем, смена ценностных ориентиров в европейской культуре XIX–XX веков. Позитивизм и его модификации.	1.5	
5	Лекция 5. Отечественная философия Особенности становления и основные этапы развития отечественной философии допетровского периода. Русская философия XVIII века. М. Ломоносов и его роль в становлении материалистической традиции в русской философии. Русская философия в первой половине XIX века.	1.5	
6	Лекция 6. Философская онтология Картины мира Понятие картины мира, виды картин мира. Специфика философской картины мира. Эволюция представлений о бытии. Бытие как субстанция. Определение оснований бытия в философии. Формы бытия.	1.5	
7	Лекция 7. Проблема сознания в философии Проблема происхождения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Структура сознания и его функции. Проблема бессознательного в философии. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Индивидуальное и общественное сознание, их специфика и их взаимосвязь.	1.5	
8	Лекция 8. Теория познания Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Структура знания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины в философии	1.5	
9	Лекция 9. Учение о развитии. Самоорганизация и самообразование личности. Понятие развития в философии. Философская трактовка, исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Структура диалектики: принципы, законы, категории, их функциональное значение	1.5	
Итого за 2 семестр		12.00	
Итого		12.00	

7.3. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Место дисциплины «Философия» в формировании способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Философия, ее предмет и место в культуре	1.5	
2	Практическое занятие № 2. Этапы и закономерности исторического развития. Формирование и развитие философских учений от древности до Нового времени	1.5	
3	Практическое занятие № 3. Классический период европейской философии	1,5	
	Практическое занятие № 4. Современная философия	1,5	
	Практическое занятие № 5. Отечественная философия	1,5	
	Практическое занятие № 6. Философская онтология	1,5	
	Практическое занятие № 7. Проблема сознания в философии	1,5	
	Практическое занятие № 8. Теория познания	1,5	
Итого за 2 семестр		12.00	
		12.00	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-5	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	0,88	0,10	0,98
	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	1,75	0,20	1,95
	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	Собеседование	6,14	0,68	6,82
Итого за 2 семестр				8,77	0,98	9,75

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-5	1-10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы к экзамену	60	24
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	26	20

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	Знать: знание механизма восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Допускает грубые ошибки при восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Не в полном объеме знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах, но испытывает затруднения в практической реализации	
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Допускает грубые ошибки при восприятии межкультурного	Не в полном объеме умеет воспринимать межкультурное	Хорошо умеет воспринимать межкультурное	

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	го разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах, но испытывает затруднения в практической реализации	
	Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Допускает грубые ошибки восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не в полном объеме владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет на хорошем уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но испытывает затруднения в практической реализации	
Повышенный	Знать: знание механизма восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				Знает: на высоком теоретическом и практическом уровне, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				Умеет: на высоком теоретическом и практическом уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

				историческом, этическом и философском контекстах
Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				Владеет на высоком теоретическом и практическом уровне навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы докладов: Базовый уровень

1. Роль и место мифологии в духовной культуре человечества.
2. Философия и религия.
3. Философия и наука.
4. Роль философии в духовном становлении личности.
5. Конфуцианство как философская система и официальная идеология в Китае.
6. Буддизм как религия и философия.
7. Научные знания и философия Древнего Востока.
8. Преемственность философских проблем и идей в развитии античной философии и науки.
9. Философия Аристотеля и ее роль в развитии европейской философской культуры.
10. Сравнительный анализ учений о субстанции Р. Декарта, Б. Спинозы,
11. Г. Лейбница.
12. Этическое учение И.Канта.
13. Социально-политические воззрения Ф. Вольтера.
14. Искусство как высшая форма знания по Ф. Шеллингу.
15. Философский иррационализм XIX – XX веков.
16. Сущность экзистенциальной философии С. Кьеркегора.
17. «Мировая воля» как основополагающее начало мироздания в философии А. Шопенгауэра.
18. Влияние идей Ф. Ницше на формирование и развитие современной философии.
19. Свобода и ответственность личности в экзистенциализме.
20. Постмодернизм в философии и культуре.
21. Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси.
22. Философские взгляды М.В. Ломоносова.
23. Материалистическая философия в России XIX века.
24. Гуманистические традиции русской философии.
25. Русская философия серебряного века.
26. Философия русского зарубежья.

Повышенный уровень

1. Современные картины мира: их виды и взаимосвязь.
2. Современная наука о системной организации материального мира.
3. Синергетика – теория самоорганизации.
4. Современные представления о целостности, системности, многомерности мира.
5. Проблема конечности и бесконечности пространства-времени.
6. Социокультурная обусловленность научного знания.
7. Наука и религия.
8. Принципы и идеалы современной науки.
9. Наука и нравственность.
10. Научный прогресс и научные революции.
11. Понятие истины в современных философских концепциях.
12. Сущность проблемы развития в философии.
13. Роль синергетики в формировании новой картины мира.

14. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху.
15. Человек в современном информационно-компьютерном мире.
16. Проблема свободы выбора в деятельности человека.
17. Место и роль культуры в цивилизации.
18. Поиски новой цивилизационной идентичности в развивающейся культуре информационного общества.
19. Тенденции развития культур и цивилизаций XXI века.
20. Место и роль российской цивилизационной общности в культуре глобализирующегося мира.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2 3	1 2 3		1 2 3 4 5
2	Подготовка к практическому занятию	1 2 3	2 3	1	1 2 3 4 5
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2 3	2	1 2 3 4 5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Основная литература:

1. Горелов, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2019. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>

2. Крюков, В. В. Философия: учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>

3. Ратников, В. П. Философия: учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под редакцией В. П. Ратников. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юрайт, 2013.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — М.: Гардарики, 2011.
3. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теоретическая и практическая философия» для студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии /Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2019. – 45

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru> - Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение

1. Приведено в пункте 12 рабочей программы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория».</p>	<p>Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран,</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office</p>
	<p>налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные</p>	<p>11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной</p>	
<p>Аудитория № 319 «Помещение самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный</p>

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы)

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.