

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 10.10.2022 13:22:08  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9b191c01

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт  
(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора НТИ(филиала)  
СКФУ  
\_\_\_\_\_ В.В Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы российской цивилизации  
(Электронный документ)

Направление подготовки/специальность	<b><u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u></b>
Направленность (профиль)/специализация	<b><u>Проектирование технических и технологических комплексов</u></b> _____
Квалификация выпускника	<b><u>Бакалавр</u></b> _____
Форма обучения	<b><u>Очная</u></b> _____
Год начала обучения	<b><u>2021</u></b> _____
Изучается во 2 семестре	_____

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской цивилизации» относится к базовой части обязательного цикла Б1.02.02. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Всеобщая история

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Деловой иностранный язык

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
УК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b>	<b>УК-1</b>

- основы философских знаний, отдельные понятия философии (З.1) - основные этапы развития мировой философской мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов (З.2);	
<b>Знать:</b> - особенности профессионального развития, самоорганизации (З.1)	<b>УК-7</b>
<b>Уметь:</b> - использовать основы философских знаний в контексте различных исторических типов и авторских подходов (У.1) - критически оценивать и свободно излагать философские концепции, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (У.2)	<b>УК-1</b>
<b>Уметь:</b> - критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт, ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ (У.1); - выстраивать перспективные линии саморазвития и самосовершенствования (У.2)	<b>УК-7</b>
<b>Владеть:</b> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (В.2); навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и научного характера (В.3)	<b>УК-1</b>
<b>Владеть:</b> - навыками профессионального мышления, применять путем совершенствования своего профессионального уровня, перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного развития (З.2) - стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (В.2)	<b>УК-7</b>

#### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	54.00	2.00
В том числе аудиторных	24.00	
Из них:		
Лекций	12.00	
Практических занятий	12.00	
Самостоятельной работы	9.75	
Контроль	20.25	

**7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
<b>1 семестр</b>							
1	Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Сущность современной Российской цивилизации.	УК-1 УК-7	1.5	1.5			
2	История отечественной цивилизации.	УК-1 УК-7	1.5	1.5			
3	Особенности и основные характеристики современной	УК-1 УК-7	1.5	1.5			

	<b>Российской цивилизации</b>					
4	<b>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия.</b>	УК-1 УК-7	1.5	1.5		
5	<b>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.</b>	УК-1 УК-7	1.5	1.5		
6	<b>Личность и фундаментальные ценности общества.</b>	УК-1 УК-7	1.5	1.5		
7	<b>Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.</b>	УК-1 УК-7	1.5	1.5		
8	<b>Личностные типы в рыночной цивилизации.</b>	УК-1 УК-7	1.5	1.5		
9	<b>Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации</b>	УК-1 УК-7	1.5	1.5		
10	<b>Проблема гармоничного развития личности.</b>	УК-1 УК-7				
11	<b>Становление личности: проблема социализации.</b>	УК-1 УК-7				
12	<b>Социальная стратификация и мобильность.</b>	УК-1 УК-7				
13	<b>Личность в системе политических отношений.</b>	УК-1 УК-7				
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>12.0</b>	<b>12.0</b>		
	<b>Итого</b>		<b>12.0</b>	<b>12.0</b>		<b>9.75</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	<p><b>Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Сущность современной Российской цивилизации</b></p> <p>Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способности к восприятию</p>	1.5	

	<p>межкультурного разнообразия общества в социально-- историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.</p>		
2	<p><b>История отечественной цивилизации</b>          Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	1.5	
3	<p><b>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</b>          Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия.</p>	1.5	
4	<p><b>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</b>          Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид - опупация, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.</p>	1.5	
5	<p><b>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.</b>          Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра).          Функции этих разновидностей в изнедеятельности человека. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.</p>	1.5	
6	<p><b>Личность и фундаментальные ценности общества.</b>          Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности. Основные группы социальных ценностей. Смысл жизни. Свободаволи. Мораль и нравственность.</p>	1.5	
7	<p><b>Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.</b>          Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции</p>	1.5	

	общества. Этапы эволюции общества как идеальные типы. Понятие идеального типа М.Вебера. Идеальный тип как феноменологическая модель.		
8	<b>Личностные типы в рыночной цивилизации.</b> Эгодеятель как основной личностный тип в его рыночной модификации. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.	1.5	
9	<b>Личность в российском обществе.Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций.</b> Проблема гармоничного развития личности. Становление личности: проблема социализации. Социальная стратификация и мобильность. Личность в системе политических отношений. Россия в современном диалоге цивилизаций.		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>12.0</b>	
<b>Итого</b>		<b>12.0</b>	

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	<b>Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Сущность современной Российской цивилизации</b> Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.	1.5	
2	<b>История отечественной цивилизации</b> Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской	1.5	

	цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		
3	<b>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</b> Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия.	1.5	
4	<b>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</b> Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид - опуляция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.	1.5	
5	<b>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.</b> Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра). Функции этих разновидностей в жизнедеятельности человека. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.	1.5	
6	<b>Личность и фундаментальные ценности общества.</b> Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности. Основные группы социальных ценностей. Смысл жизни. Свободаволи. Мораль и нравственность.	1.5	
7	<b>Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.</b> Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества. Этапы эволюции общества как идеальные типы. Понятие идеального типа М.Вебера. Идеальный тип как феноменологическая модель.	1.5	
8	<b>Личностные типы в рыночной цивилизации.</b> Эгодеятель как основной личностный тип в его рыночной модификации. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих	1.5	

	личностных типов.		
9	<b>Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций.</b> Проблема гармоничного развития личности. Становление личности: проблема социализации. Социальная стратификация и мобильность. Личность в системе политических отношений. Россия в современном диалоге цивилизаций.		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>12.0</b>	
<b>Итого</b>		<b>12.0</b>	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
<b>УК-1 УК-7</b>	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	6.075	0.675	6.75
<b>УК-1 УК-7</b>	Подготовка к практическом занятию	отчет	Собеседование	18.225	2.025	20.25
<b>УК-1 УК-7</b>	Самостоятельное изучение литературы	доклад	Собеседование	36.45	4.05	40.5
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>9.75</b>	<b>24.00</b>	<b>54.00</b>
<b>Итого</b>				<b>9.75</b>	<b>24.00</b>	<b>54.00</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код Оцениваемой компетенции	Этап Формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование Оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
<b>УК-1 УК-7</b>	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	23
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	26	15

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни формирования компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.	Не знает содержания и задачи дисциплины; -	Плохо знает базовую часть материала дисциплины; - культурных формы, процессов, практик.	Хорошо знает теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.	
	Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации	Не умеет анализировать сложившиеся ситуации в обществе.	Не достаточно хорошо обосновывает формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации.	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации	
	Владеть: -навыками восприятия межкультурног	Минимумом понятий и терминологии по	системой понятий и определений учебной	Хорошо владеет: -навыками восприятия	

	о разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов.	дисциплине.	дисциплины; -навыками восприятия межкультурно о разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	межкультурно го разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов.	
Повышенный	Знать: - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.				Знает: -место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании и способности к восприятию межкультурно го разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах у студентов; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.
	Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие				Умеет: - воспринимать межкультурно

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации</p>				<p>е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>- навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов.</p>				<p>Владеет:</p> <p>-навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>- навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов.</p>

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>2 семестр</b>			

1	Практическое занятие 4	4	15
2	Практическое занятие 8	8	15
3	Практическое занятие 16	16	15
4	Практическое занятие 18	18	10
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>Итого:</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88-100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72-87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53-71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt;53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Темы докладов:**

#### **Базовый уровень**

1. Личность как социологическая категория.
2. Структура личности.
3. Социальная роль - нормативный образец.
4. Ценностные ориентации личности.
5. Сущность социализации, ее основные стадии.
6. Основные механизмы социализации.
7. Роль общения в процессе социализации.
8. Воспитание: его сущность и методы.
9. Образование как фактор социализации.
10. Формирование личности в семье.
11. Школа как институт социализации.
12. Роль СМИ в процессе социализации.
13. Основные этапы исторического развития личности.
14. Человек и община: историко-социологический анализ.
15. «Открытие» личности (античность).
16. Человек эпохи Возрождения: особенности и поведения.
17. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
18. Социальные нормы как регуляторы личности.
19. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
20. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.
21. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.
22. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
23. Социальный контроль, его формы и методы.
24. Профилактика молодежной преступности.
25. Сущность и значение инкультурации.
26. Искусство как фактор формирования личности.

#### **Повышенный уровень**

1. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде
2. «Массовая культура» и личность.
3. Специфика молодежной субкультуры.
4. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
5. Личность как субъект политической деятельности.
6. Политическая социализация, его формы и методы.
7. Проблема политической культуры личности.
8. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
9. Личность в условиях научно-технической революции.
10. Проблемы личности в свете социальной экологии.
11. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
12. Маргинализация личности.
13. Личность в системе социального управления.
14. Самоуправление: личностный аспект.
15. Труд руководителя: призвание и профессия.

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета с оценкой осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:  
приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 3 4 5 6		2 1 3 2 1
2	Подготовка к практическому занятию	1 3	2 3 5 7	1	2 3 1
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2	2 1 3 2 1 3

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Куренышева, Е.П. История цивилизаций мира  
Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.П. Куренышева. - Москва: Прометей, 2019. - 80 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7042-2389-4

2. Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва: Прометей, 2019. - 428 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7042-2431-0

3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 402 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5

###### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография / А. И. Матвеева, Т. Н. Цепляева, Л. Г. Рубис [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2011. — 289 с. — 978-5-91940-141-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8995.html>

2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Зубова. — Электрон.текстовые данные. —

## **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы российской цивилизации» для студентов по направлению бакалавриата 15.03.02 Технологические машины и оборудование / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с. - Библиогр.: с. 37
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

## **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины*

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

3. <http://www.webofscience.com/> -базаданных Web of Science

4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

## Программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 idorder 2843-4902-9569-4754 МАТНCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. MicrosoftVisio профессиональный 2013 Подписка MicrosoftAzureDevToolforTeaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка MicrosoftAzureDevToolforTeaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). МАТНCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13
Аудитория № 319 «Помещение самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного

		цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС- 3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 idorder 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure Dev Tool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.