

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 04.10.2022 14:32:26  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e500

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ИТИ (филиал) СКФУ  
В.В. Кузьменко  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы российской цивилизации

Направление подготовки /специальность	<b><u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u></b>
Направленность (профиль)/специализация	<b><u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u></b>
Квалификация выпускника	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>Заочная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2021</u></b>
Изучается во 2 семестре	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской цивилизации» относится к блоку (Б1.О.02) Философия, блок(Б1.О.02.02.) Изучается во 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Всеобщая история

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Теоретическая и практическая философия

История России

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия; основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; историю России	УК-5

<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия; анализировать историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5
<b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем; методами анализа историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	УК-5

### 6. Объем учебной дисциплины / модуля

Объем занятий	Астр. часов	з.е
Всего	54,00	2,00
В том числе аудиторных	6	
Из них:		
Лекция	3	
Практическое занятие	3	
Самостоятельная работа	41,25	
Экзамен 2 семестр	6,75	

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

#### 7.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	<b>Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	УК-5					41,25

	<b>Сущность современной Российской цивилизации</b>					
2	<b>История отечественной цивилизации</b>	УК-5				
3	<b>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</b>	УК-5	1,5	1,5		
4	<b>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</b>	УК-5				
5	<b>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.</b>	УК-5				
6	<b>Личность и фундаментальные ценности общества</b>	УК-5				
7	<b>Личностные типы в рыночной цивилизации.</b>	УК-5				
8	<b>Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации</b>	УК-5	1,5	1,5		
	<b>Контроль</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>41,25</b>
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>41,25</b>

### 7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	<b>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</b> Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия	1,5	
2	<b>Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций.</b> Проблема гармоничного развития личности. Становление личности: проблема социализации. Социальная стратификация и мобильность. Личность в системе политических отношений. Россия в современном диалоге цивилизаций.	1,5	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>3.00</b>	
<b>Итого</b>		<b>3.00</b>	

### 7.3. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 7.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	<b>Практическое занятие № 3. Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</b> Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия	1,5	1.5
2	<b>Практическое занятие № 8. Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций.</b> Проблема гармоничного развития личности. Становление личности: проблема социализации. Социальная стратификация и мобильность. Личность в системе политических отношений. Россия в современном диалоге цивилизаций.	1,5	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>3.00</b>	
		<b>3.00</b>	

#### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
1 семестр						
УК-5	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	3,78	0,42	4,2
УК-5	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	7,42	0,83	8,25
УК-5	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	Собеседование	25,92	2,88	28,8
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>37,12</b>	<b>4,13</b>	<b>41,25</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код Оцениваемой компетенции	Этап Формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование Оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-5	1 2 3 4 5 6 7 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	23
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	26	15

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b>					
	Знать: основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Не знает основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Плохо знает основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Хорошо знает основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	
	Уметь: выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Не умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Не достаточно хорошо умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия	
	Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия,	Не владеет навыками анализа особенностей межкультурного	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа	Хорошо владеет навыками анализа особенносте	

	обусловленных различием социально-исторических, этических ценностных систем	их различием социально-исторических, этических ценностных систем	особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических ценностных систем	и межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических ценностных систем	
Повышенный	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, основы межкультурной коммуникации.				Знает: отлично знает особенности межкультурного взаимодействия, основы мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, основы межкультурной коммуникации.
	Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия				Умеет: на высоком уровне вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, выявлять и анализировать особенности

					межкультурного взаимодействия
	Владеть: опытом оценки явлений культуры, навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем				Владеет на высоком уровне опытом оценки явлений культуры, навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

Не предусмотрена учебным планом

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Темы докладов:

#### Пороговый уровень

1. Природно-географические характеристики Российской цивилизации.
2. Многонациональная природа Российской цивилизации.
3. Восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
4. Ценностные ориентации личности.
5. Сущность социализации, ее основные стадии.
6. Основные механизмы социализации.
7. Роль общения в процессе социализации.

8. Воспитание: его сущность и методы.
9. Образование как фактор социализации.
10. Формирование личности в семье.
11. Школа как институт социализации.
12. Роль СМИ в процессе социализации.
13. Основные этапы исторического развития личности.
14. Человек и община: историко-социологический анализ.
15. «Открытие» личности (античность).
16. Человек эпохи Возрождения: особенности и поведения.
17. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
18. Социальные нормы как регуляторы личности.
19. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
20. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.
21. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.
22. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
23. Социальный контроль, его формы и методы.
24. Профилактика молодежной преступности.
25. Сущность и значение инкультурации.
26. Искусство как фактор формирования личности.

#### **Продвинутый уровень**

1. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде
2. «Массовая культура» и личность.
3. Специфика молодежной субкультуры.
4. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
5. Личность как субъект политической деятельности.
6. Политическая социализация, его формы и методы.
7. Проблема политической культуры личности.
8. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
9. Личность в условиях научно-технической революции.
10. Проблемы личности в свете социальной экологии.
11. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
12. Маргинализация личности.
13. Личность в системе социального управления.
14. Самоуправление: личностный аспект.
15. Труд руководителя: призвание и профессия.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому

занятию

- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2 3	1 2	1	1 2
2	Подготовка к практическому занятию	1 2 3	1 2	1	2 3
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2	2	1 2

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Основная литература

1. Куренышева Е.П. История цивилизаций мира Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Е.П. Куренышева. - Москва: Прометей, 2019. - 80 с. - ЭБС IPRbooks.

2. Мельников С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва: Прометей, 2019. - 428

3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 402 с.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография / А. И. Матвеева, Т. Н. Цепляева, Л. Г. Рубис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2011. — 289 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8995.html>

2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Зубова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 268 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78851.html>

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теоретическая и практическая философия» для студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии /Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномыск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических

процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2019. – 45

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru> - Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

#### Программное обеспечение

1. Приведено в пункте 12 рабочей программы

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория».</p>	<p>Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия:</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г.</p>
	<p>налогообложение», стенд «Комплекты экономического анализа хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные</p>	<p>11.04.2023г.</p>

Аудитория № 310 «Помещение для хранения и для профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной	
Аудитория № 319 «Помещение самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный

### 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие

крупный шрифт или аудиофайлы)

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку)

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.