

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 10.10.2022 17:05:58

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

высшего образования

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Иностранный язык**»

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Проектирование технических и технологических комплексов
Форма обучения	очная
Год начала обучения	<u>2022</u>
Реализуется в 1 семестре	

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, по дисциплине «Иностранный язык».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

3. Разработчик: Иванова Ольга Яковлевна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использованы технические средств)	Наименование оценочного средства
УК-4, ИД-1 ИД-2 ИД-3	1-21	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	1-21	Собеседование в рамках круглого стола	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем в рамках круглого стола

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Знает стили делового общения в профессиональной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.	Плохие знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Владеет	Плохо умеет	Частично имеет умение	В целом умеет	В полной мере

навыками осуществления деловой коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.	осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	способен продемонстрировать умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
	Плохо владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Частично владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Эффективно владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

### Описание шкалы оценивания

Оценивание студента происходит по 5-ти балльной шкале.

**Текущий контроль** студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 о 66 баллов, ему ставится оценка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt; 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы для собеседования**

##### **«Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»**

1. Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений. Грамматический материал: общие сведения о простом предложении; повелительное наклонение (утвердительная форма).

2. Повторение звуковой системы английского языка: чтение сочетаний согласных; особые случаи чтения гласных; чтение многосложных слов; редуцирование формы служебных слов. Грамматический материал: местоимение (притяжательные; указательные this и that).

##### **«Английский язык (English language)»**

1. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении.

2. Грамматический материал: конструкция there is/there are; количественные прилагательные (many; much; few; a few; little; a little). Словообразование: конверсия.

##### **«Англоязычные государства (English speaking countries)»**

1. Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции). Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive.

2. Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и их производные; наречия; простое прошедшее время (Simple Past). Словообразование: суффиксы -ous; -ly; -fy (ify).

##### **«Высшее образование (Higher education)»**

1. Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов.

2. Грамматический материал: понятие о причастии настоящего времени (Participle I);

функции причастия настоящего времени в предложении. Словообразование: общее понятие о словообразовании.

#### **«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»**

1. Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses).

2. Грамматический материал: понятие о причастии прошедшего времени (Participle II); функции причастия прошедшего времени в предложении.

#### **«Различные виды связи (Different means of communication)»**

1. Грамматический материал: совершенные времена (Perfect Tenses).

Основные способы перевода на русский язык.

2. Грамматический материал: совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses). Основные способы перевода на русский язык.

#### **«Городской транспорт (City traffic)»**

1. Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice).

Способы перевода предложений со сказуемым, выраженным глаголом в пассивной форме.

2. Грамматический материал: пассивные формы времен Continuous; способы перевода на русский язык.

#### **«Путешествие на машине (Travelling by car)»**

1. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений.

2. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения вводимые союзом that и союзным словом what.

#### **«Водный транспорт (Water transport)»**

1. Грамматический материал: повторение, сложное предложение. Виды придаточных предложений в английском языке.

2. Грамматический материал: придаточные обстоятельственные предложения. Способы их перевода. Типичные трудности английского языка. Особенности употребления глагола to forget.

#### **«Воздушный транспорт (Air transport)»**

1. Грамматический материал: нереальное условие, относящееся к прошедшему времени. Условные придаточные предложения третьего типа.

2. Грамматический материал: неличные формы глагола; понятие об инфинитиве, его формы и их перевод.

#### **«Архитектура (Architecture)»**

1. Грамматический материал: функции инфинитива в предложении и их перевод на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления

глаголов to lie, to lay, to offer, to suggest.

2. Грамматический материал: неопределенная форма глагола для выражения цели.

### **«Электричество (Electricity)»**

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Simple Tenses, страдательный залог.

2. Грамматический материал: повторение сказуемое - Continuous Tenses, действительный залог.

### **«Сделано в космосе (Made in space)»**

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.

2. Грамматический материал: повторение сказуемое типа to be of interest.

### **«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»**

1. Грамматический материал: Независимый причастный оборот.

2. Грамматический материал: Герундий - дополнение.

### **«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»**

1. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, действительный залог.

2. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.

### **«Сверхпроводимость (Superconductivity)»**

1. Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Условные придаточные предложения. Виды придаточных предложений.

2. Грамматический материал: Последовательность времен. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.

### **«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»**

1. Грамматический материал: Подлежащее-существительное, подлежащее, выраженное местоимение it, one словом there.

2. Грамматический материал: Герундий - подлежащее.

### **«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»**

1. Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог.

2. Грамматический материал: Придаточные предложения - сказуемые. Способы перевода на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления слов advice; to advise.

### **«Лазеры (Lasers)»**

1. Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот и его перевод.

2. Грамматический материал: Лексико-грамматический тест.

## **Повышенный уровень**

### **«Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»**

1. Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).
2. Choosing a career (Выбор профессии).

### **«Английский язык (English language)»**

1. English today (Английский язык сегодня).
2. English is the Language of Communication (Английский язык - язык общения).

### **«Англоязычные государства (English speaking countries)»**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).
2. The United States of America (Соединенные штаты Америки).

### **«Высшее образование (Higher education)»**

1. Higher education in Russia (Высшее образование в России).
2. Higher education in the USA (Высшее образование в США).

### **«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»**

1. Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).
2. Pollution (Загрязнение).

### **«Различные виды связи (Different means of communication)»**

1. Television (Телевидение).
2. Telegraph (Телеграфная связь). Telephone (Телефонная связь).

### **«Городской транспорт (City traffic)»**

1. London`s underground (Метро в Лондоне).
2. Tomorrow`s transport (Транспорт будущего).

### **«Путешествие на машине (Travelling by car)»**

1. The history of land transport (История наземного транспорта).
2. The wheel, steam carriages and railways (Колесные повозки, паровой двигатель и железные дороги).

### **«Водный транспорт (Water transport)»**

1. The first voyage round the world (Первое кругосветное путешествие).
2. Interesting facts about canals (Интересные факты о каналах).

### **«Воздушный транспорт (Air transport)»**

1. Transportation for the 21<sup>st</sup> century (Транспорт 21 века).
2. London airport serves the world (Международный аэропорт Лондона).

### **«Электричество (Electricity)»**

1. Non-traditional renewable Sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые

источники энергии).

2. Solar light by night. (Солнечный свет ночью).

#### **«Сделано в космосе (Made in space)»**

1. Ancient steel-making secret (Древний секрет изготовления стали).

2. Composite ceramics (Композиционная керамика).

#### **«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»**

1. Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри и открытие радия).

2. Madame Tussaud (Мадам Тюсо).

#### **«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»**

1. Alfred Nobel – a man of contrasts (Альфред Нобель – человек контрастов).

2. Alexander Graham Bell (Александр Грэм Бэлл).

#### **«Сверхпроводимость (Superconductivity)»**

1. Massachusetts institute of technology (Массачусетский технологический институт).

2. New hope for energy (Надежда на новую энергию).

#### **«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»**

1. Living aboard the space shuttle (Жизнь на борту космического корабля).

2. Thirty years of the space age (30 лет космической эры )

#### **«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»**

1. Off the ground: How do we find where we are going (О различных способах навигации).

2. The return of the dirigibles (Возвращение дирижаблей).

#### **«Лазеры (Lasers)»**

1. Laser (Лазер).

2. Optical technology (Оптические технологии).

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у него сформирована компетенция УК-4 и он знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Отлично владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Хорошо умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Хорошо владеет языковыми и

предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Удовлетворительно умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Удовлетворительно владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него не сформирована компетенция УК-4 и он знает плохо фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Не умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Не владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

**55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующихся этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос по темам, входящим в курс изучения дисциплины «Иностранный язык».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень сформированности компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо за 30 мин ознакомиться с содержанием предложенного текста и грамматических упражнений для последующего устного ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарем (бумажный

носитель) и методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык».

При проверке задания, оцениваются последовательность и точность изложения материала, умение формулировать четко и правильно свои мысли на иностранном языке.

**Оценочный лист.**

Фамилия, имя студента	Последовательность и точность изложения материала	Умение формулировать четко и правильно свои мысли	Общая оценка

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Английский язык как международный язык
2. Компьютеры
3. История развития компьютеров
4. Компания « Microsoft »
5. Использование компьютеров
6. Роботы и компьютеры
7. Английский язык для диалога с компьютером
8. Источники энергии
9. Мирный атом
10. Солнце - безграничный источник энергии»
11. Механическая энергия
12. Различные формы энергии
13. Гидроэлектростанции
14. Атомные электростанции
15. Традиционные источники энергии
16. Химические источники энергии
17. Энергия ветра

### **Продвинутый уровень**

1. Энергия водопадов
2. Генераторы
3. Энергия гейзеров
4. Атомное топливо для производства электричества
5. Франклин Б. и его воздушный змей
6. Молния
7. Атмосферное электричество
8. Из истории электричества
9. М. В. Ломоносов и электричество
10. Петр Капица
11. Электричество может быть опасным
12. Если бы не было электричества
13. Магнитный эффект электрического тока
14. Тепловой эффект электрического тока

15. Открытие электрона

16. Электростанции

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у него сформирована компетенция УК-4 и он знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Отлично владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Хорошо умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Хорошо владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Удовлетворительно умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Удовлетворительно владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него не сформирована компетенция УК-4 и он знает плохо фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Не умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Не владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: обсуждение дискуссионных тем круглого стола, входящих в курс изучения дисциплины «Иностранный язык».

Предлагаемые студенту темы позволяют проверить уровень сформированности компетенции УК-4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее во внеаудиторное время ознакомиться и изучить литературу по предложенной теме для последующего устного обсуждения в рамках круглого стола.

При подготовке к обсуждению студенту предоставляется право пользования литературой в бумажном и электронном виде, а также интернет-ресурсами, рекомендованными в методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык».

При проверке задания, оцениваются последовательность и точность изложения материала, умение формулировать четко и правильно свои мысли на иностранном языке.

#### Оценочный лист.

Фамилия, имя студента	Последовательность и точность изложения материала	Умение формулировать четко и правильно свои мысли	Общая оценка