

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Всеобщая история

Электронное издание

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
Практическая работа 1	Древняя Греция
Практическая работа 2	Древний Рим
Практическая работа 3	Европа в эпоху позднего средневековья (вторая половина XI в. – XV в.).
Практическая работа 4	Европа эпохи раннего Нового времени
Практическая работа 5	Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.
Практическая работа 6	Европа и Америка в XIX – начале XX в.
Практическая работа 7	Европа в межвоенный период
Практическая работа 8	Вторая мировая война
Практическая работа 9	Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Всеобщая история» помогает студентам получить представление об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках в контексте всеобщей истории (древний мир, средние века, новая и новейшая история); выработать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

Задачами курса является углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени и их отражении в исторических источниках; формирование личности, интегрированной в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленной на совершенствование этого общества.

Главная задача курса - дать цельное представление исторического пути развития человечества, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире, показать единство и многообразие истории человечества, специфику различных цивилизаций, их типы, историю развития разных стран, народов, социумов, человека.

Важнейшими задачами изучения данного курса также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов, способам их понимания, а также выбору личностных ориентаций, сознательного поведения и деятельности. Данный курс относится к дисциплинам общекультурной подготовки. Он является обобщающим, синтезирующим и выполняет несколько социально-значимых функций: познавательную (интеллектуально-развивающую), мировоззренческую, практически-политическую, воспитательную.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Цель: уяснить особенности возникновения и развития древнегреческой цивилизации, выделить общие черты и различия, оценить их культурное наследие.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Становление классического полиса. Специфика полисного устройства. Греческий полис на эллинистическом Востоке. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. Периодизация истории Древней Греции.

Полис как основа античной демократии

Содержание отчета

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
4. Ответы на контрольные вопросы.

Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Становление классического полиса.
2. Специфика полисного устройства.
3. Греческий полис на эллинистическом Востоке.
4. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции.
5. Периодизация истории Древней Греции.
6. Полис как основа античной демократии.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

ДРЕВНИЙ РИМ

Цель: уяснить особенности возникновения и развития древнеримской цивилизации, выделить общие черты и различия, оценить их культурное наследие, уяснить особенности развития античного Рима; экономические, социальные, политические и культурные основы общества

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Эллины, римляне и античность. Территориальные и хронологические рамки римской истории. Периодизация римской истории. Римский путь к полису. Римская республика. Римская Империя. Наследие античности.

Содержание отчета

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
4. Ответы на контрольные вопросы.

Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Эллины, римляне и античность.
2. Территориальные и хронологические рамки римской истории.
3. Периодизация римской истории.

4. Римский путь к полису.
5. Римская республика.
6. Римская Империя.
7. Наследие античности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

ЕВРОПА В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Цель: уяснить место Средневековья в историческом процессе, особенности становления европейской цивилизации в период Средневековья; основные формы государственности, соотношение понятия народ и государство, формирования этнической, экономической, политической, религиозной, культурной общности Западной Европы

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы. Строй политической раздробленности. Крестовые походы. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства. Церковь и папство в период позднего средневековья. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения

Утверждение в Западной Европе феодальной раздробленности (X-XI вв.). Христианство – важнейший фактор единения европейского сообщества. Византия и Арабо-исламский мир. Падение Восточной империи. Возникновение и развитие средневековых городов как центров ремесел и торговли, их борьба за самоуправление. Влияние городов на политическую жизнь Европы. Союз королевской власти с горожанами.

Развитие европейской государственности: централизация и возникновение сословных монархий. Ограничение королевской власти в Англии и других государствах. Великая хартия вольностей (1215 г.). Возникновение первых парламентов: кортесы в Испании, парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции.

Влияние объединительных процессов в Англии и Франции на возникновение государств Западной Европы. Причины сохранения феодальной раздробленности в Италии, роль в этом римской католической церкви. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XII-XV вв. Противодействие немецких феодалов усилению центральной власти. Политика германских королей по отношению к Италии, странам Восточной Европы. Тевтонский орден. Усиление феодальной раздробленности, ослабление центральной власти. Великие географические открытия – встреча цивилизаций. Влияние открытий на экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и Азии.

Движение европейцев на Восток. Эпоха крестовых походов. Роль католической церкви в их организации. Влияние крестовых походов на развитие Европы и Востока.

Кризис XIV в. и его последствия. Развитие торговли и промышленности: от мануфактурного к свободному капитализму. Ликвидация феодальной раздробленности. Реформирование политического устройства государств в условиях становления капитализма. Переход от сословной к абсолютной монархии. Социальная сущность абсолютной монархии. Структура и организация ее государственного аппарата. Соотношение национально-политической централизации и её административной унификации.

Основные формы европейских абсолютных монархий (англосаксонская и континентальная). Этапы эволюции монархий.

Рост влияния буржуазии в экономике общества, её сотрудничество с феодальной верхушкой. Стремление буржуазии к завоеванию власти. Новые политические идеи Николо Макиавелли. Реформация. Идеология Просвещения (в XVII-XVIII вв.). Поддержка учеными тенденции укрепления центральной власти. Роль гуманизма в борьбе с католической церковью. Начало европейского Возрождения. Теории «естественного права» и «общественного договора». Сущность и формы «просвещенного абсолютизма».

Содержание отчета

1. Титульный лист.
 2. Цель работы.
 3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
 4. Ответы на контрольные вопросы.
- Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы
2. Строй политической раздробленности.
3. Крестовые походы.
4. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба.
5. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.
6. Церковь и папство в период позднего средневековья.
7. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4 ЕВРОПА ЭПОХИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Цель: уяснить основные особенности экономического, политического, социального и культурного развития Европы эпохи нового времени

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Эпоха гражданских войн. Нидерландская революция. Страны Европы в XVI-XVII веках. Революция в Англии. Типологические особенности английской революции в свете её сравнительно-исторического анализа. Религиозно-политические и радикальные движения в годы Английской революции. Секуляризация церковной культуры. Образование политических группировок в парламентской оппозиции. Социально-экономические и политические требования левеллеров и диггеров. Их взгляды на переустройство общества. Перемены в земельных отношениях в годы революции.

Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля: первый, второй парламенты. Падение протектората. Англия в годы реставрации.

Воплощение в политическом строе Англии конституционных идей Джона Локка. Билль о престолонаследии. «Статус об устройстве королевства». Введение парламентаризма. Установление конституционной монархии. Политические взгляды Руссо, Монтескье, Вольтера, Дидро и др.

Социально-экономическое развитие Франции. Возникновение и становление капиталистических отношений. Особенности формирования буржуазии.

Религиозные войны между католиками и гугенотами (1562-1594). Нантский эдикт 1598 г. Роспуск Генеральных Штатов. Французское абсолютистское государство. Фронда и её последствия. Парламентская фронда. Фронда принцев. Черты абсолютизма Людовика XIV. Международная политика.

Германия. Причины экономического отставания. Реформация XVI века. Выступления Мартина Лютера. Крестьянская война (1524-1526). Тридцатилетняя война. Крах планов Габсбургов на создание «мировой империи». Вестфальский мир 1648 года. Сохранение политической раздробленности Германии. Установление тяжелых форм крепостничества.

Французская революция XVIII в. Взгляды отечественной и зарубежной историографии на Французскую революцию.

Интеллектуальные истоки революции во Франции. Французское Просвещение. Представители умеренного крыла просветителей (Вольтер, Монтескье). Лидеры демократического направления в Просвещении (Руссо). Странники эгалитарных идей (Мелье, Морелли).

Аграрные акты Учредительного и законодательного собраний, жирондистского Конвента. Якобинская программа аграрных преобразований.

Организация власти якобинцев: национальный конвент, комитет общественного спасения,

комитет общественной безопасности.

Теория народного суверенитета. Принципиальные отличия «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г. От «Декларации прав» 1793 г. Содержание и заключение Конституции 24 июня 1793 г.

Основные тенденции развития европейской истории в XIX веке. Англия и Франция: проблемы взаимоотношений. Завоевательные войны Наполеона Бонапарта. Разгром Наполеоновской империи. Парижский мирный трактат. Венский конгресс (1814-1815).

Священный союз трех монархов (Австрии, Пруссии и России). Борьба с буржуазным либерализмом и национально-освободительным движением: от Венского конгресса к революции 1848-1849 гг.

Объединение Германии в единое государство – империю.

Содержание отчета

1. Титульный лист.
 2. Цель работы.
 3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
 4. Ответы на контрольные вопросы.
- Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40-е гг. XVII в.) и их последствия.
2. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв.
3. Реформационные учения.
4. Контрреформация в Западной Европе.
5. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени.
2. Формирование абсолютистских монархий.
6. Научная революция в XVI–XVII вв.
7. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

ЕВРОПА И СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА В 17-18 ВЕКАХ

Цель: уяснить причины, характер, особенности войны за независимость в английских колониях Северной Америки, образование США, особенности развития в XIX в.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Промышленный переворот. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Страны Запада в XVII–XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. Английская буржуазная революция XVII века. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в.

Статьи конфедерации – первая конституция. Права штатов. «Комитет штатов» - правительство страны. Признание США Англией. Причины пересмотра статей конфедерации. Конституция 1787 г. «Билль о правах» (1791 г.). Характер, особенности, значение первой американской революции.

Специфика капиталистического развития США. «Американский путь» развития сельского хозяйства. Плантационное рабовладельческое хозяйство южных штатов. Колонизация Запада и обострение борьбы за власть. Нарастание противоречий между промышленной буржуазией, фермерами Севера и плантаторами-рабовладельцами Юга. Углубление кризиса рабовладельческой системы.

Образование двухпартийной системы в США. Президентские выборы 1860 г. Приход к власти республиканской партии. Авраам Линкольн – Президент страны. Мятеж рабовладельцев Юга. Создание конфедерации рабовладельческих штатов. Начало и ход гражданской войны (1861-1865 гг.) в США. Победа северян. Ликвидация экономической и политической разобщенности страны. Провозглашение «президентской реконструкции Юга» (1865-1877 гг.). Переустройство социально-экономической системы южных штатов на буржуазных началах. Создание предпосылок для промышленного переворота. Изменения в организации и структуре производства. Вывоз капитала.

Вторая научно-техническая революция. Концентрация производства. Колониальная экспансия США.

Содержание отчета

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
4. Ответы на контрольные вопросы.

Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Промышленный переворот.
2. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение.
3. Война за независимость и образование США.
4. Французская революция конца XVIII в.
5. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу.
6. Английская буржуазная революция XVII века.
7. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

ЕВРОПА И АМЕРИКА В НАЧАЛЕ 19 – НАЧАЛЕ 20В.

Цель: уяснить особенности экономического, политического, социально-культурного развития Европы и Америки в начале 19-начале 20 в.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества. США на пути превращения в мировую державу. Утверждение политических и институциональных основ современного общества. Национализм и империализм. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в.

Содержание отчета

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
4. Ответы на контрольные вопросы.

Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Промышленная Европа завоевывает мир.
2. Социальная структура индустриального общества.
3. США на пути превращения в мировую державу.
4. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.
5. Национализм и империализм.
6. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке.
7. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

ЕВРОПА В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Цель: : уяснить специфику развития индустриальных стран в XX веке, оценить важнейшие события в жизни мирового сообщества.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Особенности социально-экономического и политического развития ведущих стран мира. Ко-

лониальная экспансия западных держав во второй половине XIX века. Соотношение сил в Европе после франко-прусской войны. Притязания Германии на гегемонию в Европе. «Союз трех императоров». Всеобщий промышленный кризис 1900-1901 гг. Складывание государственно-монополистического капитализма.

Территориальный раздел мира между великими державами. Особенности противоречий между ведущими индустриальными государствами. Оформление блоков – Тройственного союза (1882) и Антанты (1904-1907). Усиление экспансии Германии на Ближнем Востоке. Обострение германо-французских отношений. Подготовка войны. Разработка германскими стратегами плана блицкрига. Начало войны. Планы и цели противоборствующих сторон: замыслы и реальность. Военные действия в 1914-1918 гг. Антивоенные настроения, обострение национальной и революционной борьбы в воюющих странах. Выход Советской России из мировой войны. Создание единого союзного командования стран Антанты (1918). Поражение Германии. Окончание и итоги первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция и ее решения.

Рабочее и национально-освободительное движение в европейских странах. Революция в Германии, Австро-Венгрии и др. Провозглашение Германии республикой. Конституция Веймарской республики. Распад многонациональной Австро-Венгрии. Ликвидация монархии. «Рисовые бунты» в Японии. Усиление позиции молодых офицеров. Приход к власти милитаристов.

Выход европейских государств из послевоенного экономического и политического кризиса. Стабилизация капитализма. План Дауэса. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: начало глобальной структурной перестройки мировой экономики. Особенности ее воздействия на экономику отдельных стран. Структурные изменения в организации производства. Пути и варианты выхода из кризиса.

«Новый курс» Ф. Рузвельта – либерально-реформистский путь развития. Выбор скандинавскими странами и Францией социал-реформистского варианта развития. Тотальная милитаризация экономики Германии, Италии. Зарождение фашизма. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Формирование тотальных режимов в фашистских странах Европы. Образование военных очагов в Европе и Азии. Мюнхенский сговор. Международные отношения в 30-е годы. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Военно-политический союз Германии, Италии и Японии. Пакт о ненападении Германии и СССР (Пакт Молотова – Риббентропа).

Экспансионистская политика Японии в 30-е годы. Оккупация Манчжурии (1913 г.). Создание государства Манчжоу-го (1932). Выход Японии из Лиги Наций (1933). Военное проникновение японских войск в Монголию. Начало Японо-китайской войны. Антиимпериалистическая борьба в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Содержание отчета

1. Титульный лист.
 2. Цель работы.
 3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
 4. Ответы на контрольные вопросы.
- Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в период стабилизации (1922-1929 гг.).
2. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия.
3. Основные тенденции политического развития стран Запада в 1930-е гг.
4. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг.
5. Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
6. Международные отношения в Европе в 1920-е гг.
7. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
8. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны: революции, реформы, фашизм.
- 9.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Цель: уяснить причины и характер Второй мировой войны, особенности становления антигитлеровской коалиции, роль СССР в разгроме фашизма.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Территориальный раздел мира между великими державами. Особенности противоречий между ведущими индустриальными государствами. Оформление блоков – Тройственного союза (1882) и Антанты (1904-1907). Усиление экспансии Германии на Ближнем Востоке. Обострение германо-французских отношений. Подготовка войны. Разработка германскими стратегами плана блицкрига. Начало войны. Планы и цели противоборствующих сторон: замыслы и реальность. Военные действия в 1914-1918 гг. Антивоенные настроения, обострение национальной и революционной борьбы в воюющих странах. Выход Советской России из мировой войны. Создание единого союзного командования стран Антанты (1918). Поражение Германии. Окончание и итоги первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция и ее решения.

Рабочее и национально-освободительное движение в европейских странах. Революция в Германии, Австро-Венгрии и др. Провозглашение Германии республикой. Конституция Веймарской республики. Распад многонациональной Австро-Венгрии. Ликвидация монархии. «Рисовые бунты» в Японии. Усиление позиции молодых офицеров. Приход к власти милитаристов.

Выход европейских государств из послевоенного экономического и политического кризиса. Стабилизация капитализма. План Дауэса. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: начало глобальной структурной перестройки мировой экономики. Особенности ее воздействия на экономику отдельных стран. Структурные изменения в организации производства. Пути и варианты выхода из кризиса.

«Новый курс» Ф. Рузвельта – либерально-реформистский путь развития. Выбор скандинавскими странами и Францией социал-реформистского варианта развития. Тотальная милитаризация экономики Германии, Италии. Зарождение фашизма. Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Формирование тотальных режимов в фашистских странах Европы. Образование военных очагов в Европе и Азии. Мюнхенский сговор. Международные отношения в 30-е годы. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Военно-политический союз Германии, Италии и Японии. Пакт о ненападении Германии и СССР (Пакт Молотова – Риббентропа).

Экспансионистская политика Японии в 30-е годы. Оккупация Манчжурии (1913 г.). Создание государства Манчжоуго (1932). Выход Японии из Лиги Наций (1933). Военное проникновение японских войск в Монголию. Начало Японо-китайской войны. Антиимпериалистическая борьба в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Содержание отчета

1. Титульный лист.
 2. Цель работы.
 3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
 4. Ответы на контрольные вопросы.
- Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
2. Международно-политический кризис 1939 г.
3. Вторая мировая война: причины, характер, периодизация.
4. Первый период Второй мировой войны.
5. Второй период Второй мировой войны.
6. Третий период Второй мировой войны.
7. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
8. Итоги Второй мировой войны.
- 9.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20 В.

Цель: уяснить особенности исторического, экономического, политического и социально-культурного развития государств Европы и Америки во второй половине 20 в.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучить все пункты работы.
2. Составить конспект отчета о проделанной работе.
3. Защитить отчет.

Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Международные отношения в Европе во второй половине XX в. Международные отношения на Американском континенте во второй половине XX в.

Содержание отчета

1. Титульный лист.
 2. Цель работы.
 3. Результаты выполнения работы (краткий отчет об изучении разделов работы).
 4. Ответы на контрольные вопросы.
- Защитите отчет у преподавателя

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
2. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
3. Международные отношения в Европе во второй половине XX в.
4. Международные отношения на Американском континенте во второй половине XX в.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные методические указания призваны помочь студентам в подготовке к семинарским занятиям, которые являются важной составной частью учебного процесса. Цель семинарских занятий – обеспечить углубление и обобщение знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Подготовка к семинарскому занятию – сложный и трудоемкий процесс, требующий от студента времени, добросовестности и навыков самостоятельной работы.

В основе разработки методических указаний лежит проблемно-хронологический принцип изучения «Всеобщей истории». Каждое занятие включает формулировку темы, теоретическую часть, содержащую краткое изложение событий, задания для самостоятельной работы при подготовке к занятию, вопросы для обсуждения. Семинарские занятия могут проводиться в форме семинаров-дискуссий, коллоквиумов, «круглых столов», выступлений студентов с рефератами или докладами в виде развернутой беседы, деловой игры и т.д.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная литература

1. Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Павленко. — Электрон. Текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227

2. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон. Текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978