

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 06.10.2022 09:48:16

Уникальный программный ключ:


49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой ГиМД

 А. В. Пашковский

«16» марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине:
«История России»

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 1 семестре

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал)СКФУ.

3. Разработчик: Иванова О.Я., доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ГиМД.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Кузьменко В.В., и.о. директора НТИ (филиал) СКФУ, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., – кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

7. Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 года
Изучается	в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 УК-1	Раздел 1	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел 2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел 4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-5 УК-1	Раздел 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель _____ доц. О.Я. Иванова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История России»

Раздел 1

Базовый уровень

1. Что такое история? Каковы ее содержательные границы, научно-дисциплинарные рамки?
2. Укажите особенности исторической науки на ранних стадиях ее развития.
3. Дайте определение исторического процесса.
4. Какие отрасли исторической науки вам известны?
5. Какие функции выполняет историческая наука?

Повышенный уровень

1. Какие вспомогательные исторические дисциплины вы знаете?
2. Дайте определение понятия исторический источник, перечислите их типы и виды.
3. Какие принципы и методы выработала историческая наука?
4. Какие концепции (теории) исторического процесса существуют?
5. Какие основные этапы прошла в своем развитии историческая наука? Назовите ее ведущие школы и крупнейших представителей?

Раздел 2

Базовый уровень

1. Какой возраст, по мнению современных ученых, имеет наша Земля?
2. В какой части света обнаружены древнейшие останки человека?
3. Как называют ученые тип человека-обезьяны, обладавшего орудиями труда, предшественника «Homo Sapiens»?
4. Как называют религию, в основе которой лежит обожествление сил природы?
5. Как называется ступень родового строя, когда женщина играла ведущую роль в хозяйстве?

Повышенный уровень

1. К какому времени ученые относят древнейшие останки человека на Земле?
2. К какому времени исследователи относят начало формирования человеческого общества?
3. Когда древний человек впервые проник на территорию Евразии?
4. Как называется первобытное объединение людей одного рода, ведущих коллективное хозяйство и не имеющих индивидуальной собственности?
5. Как называется пещера на Урале, где обнаружены наскальные изображения периода палеолита?

Раздел 3

Базовый уровень

1. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?
2. В каком городе в 1862 году был поставлен памятник Тысячелетию России?
3. В каком году произошло восстание древлян?

4. Как назывались места сбора дани, установленные княгиней Ольгой?
5. Назовите имя апостола, проповедовавшего христианство в землях восточных славян.

Повышенный уровень.

1. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?
2. Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?
3. Назовите имя первой русской княгини — христианки.
4. Как назывался размер дани, установленный княгиней Ольгой?
5. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.

Раздел 4

Базовый уровень

1. В каком году состоялось первое сражение между монголами и русскими?
2. Назовите имя рязанского боярина – богатыря, чья доблесть и храбрость получила самую высокую оценку Батыею?
3. Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владения их землями?
4. Какой город стал столицей Золотой Орды?
5. Как называлось условное владение феодалов, полученное за службу?

Повышенный уровень

1. При каком князе Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси?
2. Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?
3. Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?
4. Назовите имя русского богатыря, открывшего поединок Куликовского сражения?
5. Как называли последователей Иосифа Волоцкого в его борьбе с нестяжателями?

Раздел 5

Базовый уровень

1. Какова была численность населения России к концу XVI в.?
2. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50— 60-х годов XVI в.?
3. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI—XVII вв.?
4. Как называют форму правления, сложившуюся в русском государстве после реформ Ивана IV?
5. Как называлась единица взимания налогов, установленная в середине XVI века?

Повышенный уровень

1. Какой город был основан в 1584 г. на Белом море для торговли с Европой?
2. Назовите имя талантливого публициста, предвосхитившего в своих сочинениях реформы Ивана IV?
3. Кто из правителей России первым принял царский титул?
4. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII веках для решения важнейших дел в государстве?

5. В чье правление была начата денежная реформа, по которой московский рубль стал основной денежной единицей страны?

Раздел 6 **Базовый уровень**

1. Какое название получило восстание в Москве 1648 года?
2. Как назывался важнейший кодекс законов России, принятый в 1649 году, юридически оформивший крепостное право в России?
3. Как называлась система сбора налогов, введенная в 1679-1681 годах?
4. Как звали наиболее яркого противника церковных реформ середины XVIII века?
5. Назовите прозвище царя Алексея Михайловича.

Повышенный уровень

1. Как называлось при Алексее Михайловиче учреждение, ведавшее контролем над важнейшими государственными делами?
2. Кто из царей занимал двухместный трон в Кремле после стрелецкого восстания 1682 г.?
3. Как назывался и когда был заключен мир, по которому Россия принимала обязательства в союзе с Речью Посполитой, Австрией и Венецией выступить против Крыма и Турции?
4. На сколько уездов делилась Россия в XVII веке?
5. Как называется предприятие, основанное на ручной технике и разделении труда?

Раздел 7 **Базовый уровень**

1. Какие воинские подразделения были решающей силой в ходе дворцовых переворотов?
2. Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивший власть Сената?
3. Кто был фаворитом Петра II после устранения Меншикова?
4. Как называют время правления Анны Иоанновны, характеризующееся засильем иностранцев при русском дворе?
5. Как назывался донос о государственных преступлениях в XVII—XVIII веках?

Повышенный уровень

1. Кем и когда был отменен указ о единонаследии?
2. Как называлась форма правления, сложившаяся в ходе петровских преобразований?
3. Назовите даты и места крупнейших морских сражений Северной войны.
4. В каком году Петр I принял титул императора?
5. Как называлось учреждение, управлявшее православной церковью после отмены Петром I патриаршества?

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме,

выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				

умение конкретные примеры	приводить				
------------------------------	-----------	--	--	--	--

Составитель _____ доц. О.Я. Иванова
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «История России»**

Раздел 4.

Базовый уровень

1. Соперничество Москвы и Твери: начальный период. Иван Калита.
2. Куликовская битва. Историческое значение победы.
3. Складывания общерусских органов управления и особой формы государственности.

Повышенный уровень

1. Общие и отличительные черты развития русских земель в XIII - XV вв.
2. Причины и историческое значение победы Василия Темного в династической войне.
3. Особенности формирования Российского государства.

Раздел 7.

Базовый уровень

1. Первая мировая война и политический кризис в России.
2. Последний Романов – Николай II.
3. Убийство царской семьи.
4. Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г.

Повышенный уровень

1. Октябрь 1917 года: оценки в исторической литературе.
2. Политические портреты: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий.
3. Гражданская война в России и ее последствия.
4. Белое движение в России и его судьба.

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

Составитель _____ доц. О.Я. Иванова

« _____ » _____ 2021 г.