

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Александр Сергеевич

Должность: Директор Невинномысского технологического университета

Дата подписания: 04.10.2022 14:32:26

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
В.В. Кузьменко  
2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 1 семестре

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Дисциплины (модули) (Б1.О.03.02). Ее освоение происходит в I семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)**

Наименование дисциплин, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины: Всеобщая история, Северный Кавказ в истории России.

## **4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)**

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики является базовым: Личность в пространстве российской цивилизации.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1. Наименование компетенций**

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
------	---

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<b>УК-5</b>
Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	<b>УК-5</b>
Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	<b>УК-5</b>
Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации	<b>УК-1</b>
Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<b>УК-1</b>
Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	<b>УК-1</b>

## 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр.	
	часов	з.е.
Объем занятий: Итого	54.00	2.00
В том числе аудиторных	6.00	
Из них:		
Лекций	3.00	
Практических занятий	3.00	
Самостоятельной работы	48.00	
Контроль		

Зачет 1 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел 2. Становление российской государственности. Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.	УК-5 УК-1	1,5	1,5			
2	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках. Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории. Раздел 6. Россия в XX веке. Раздел 7. Россия в начале XXI века.	УК-5 УК-1	1,5	1,5			
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>			3	3			48
<b>ИТОГО</b>			3	3			48

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел	<b>1. История</b>		<b>в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>

1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел 2. Становление российской государственности. Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.	1,5	
2	Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках. Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории. Раздел 6. Россия в XX веке. Раздел 7. Россия в начале XXI века.	1,5	Лекция-беседа
	Итого за 1 семестр	3	1,5
	Итого	3	1,5

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел 2. Становление российской государственности. Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.	1,5	Круглый стол
2	Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках. Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории. Раздел 6. Россия в XX веке. Раздел 7. Россия в начале XXI века.	1,5	
	Итого за 1 семестр	3	
	Итого	3	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-5 УК-1	Самостоятельное изучение источников и литературы по разделам 1-3.	Конспект	Собеседование, Индивидуальный опрос	22,5	1,5	24
УК-5	Подготовка к	Конспект	Собеседо-	22,5	1,5	24

УК-1	круглому столу по разделам 4-7.		вание,			
<b>Итого за 1 семестр</b>				45	3	48

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-5 УК-1	Раздел № 1	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел № 2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел № 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-5 УК-1	Раздел № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел № 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 УК-1	Раздел № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5.</b>					
Пороговый	<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия; основы мировоззренческой	Обладает плохими знаниями особенностей межкультурного взаимодействия	Обладает знаниями особенностей межкультурного взаимодействия; основ мировоззренче	Обладает знаниями особенностей межкультурного взаимодействия; основ мировоззренче	

	специфики различных культурных сообществ; историю России	я; основ мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; историю России	ской специфики различных культурных сообществ; историю России	ской специфики различных культурных сообществ; историю России, может применять их на практике	
	<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия; применять основные категории философии; анализировать историю России в контексте мирового исторического развития	Демонстрирует неумение выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия; применять основные категории философии; анализировать историю России в контексте мирового исторического развития	Умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия; применять основные категории философии; анализировать историю России в контексте мирового исторического развития, но допускает ошибки	Умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия; применять основные категории философии; анализировать историю России в контексте мирового исторического развития, может применять их на практике	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем; методами применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой	Показывает отсутствие навыков анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем; методами применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой	Владеет ограниченными навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем; методами применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой	Сформированы навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем; методами применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; методами анализа	

	специфики различных культурных сообществ; методами анализа историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	ской специфики различных культурных сообществ; методами анализа историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; методами анализа историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	
Повышенный	Знать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; историю России в контексте мирового исторического и культурного развития				Демонстрирует отличные знания особенностей межкультурного взаимодействия; основ мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; историю России, может применять их на практике
	Уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного				Демонстрирует отличное умение выявлять и анализировать особенности

	взаимодействи я; применять основные категории философии; анализировать историю России в контексте мирового исторического развития				межкультурного взаимодействия; применять основные категории философии; анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеть навыками анализа особенностей межкультурно го взаимодействи я, обусловленны х различием социально- исторических, этических и ценностных систем; методами применения основных категорий философии к анализу мировоззренче ской специфики различных культурных сообществ; методами анализа историю России в контексте мирового исторического и культурного развития				Демонстрирует отличное владение навыками анализа особенностей межкультурно го взаимодействи я, обусловленны х различием социально- исторических, этических и ценностных систем; методами применения основных категорий философии к анализу мировоззренче ской специфики различных культурных сообществ; методами анализа историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
УК-1					
Пороговы й	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения	Обладает плохими знаниями принципов	Обладает знаниями принципов сбора, отбора и	Обладает знаниями принципов сбора, отбора и	

	информации	сбора, отбора и обобщения информации	обобщения информации, но не может применять их на практике	обобщения информации, может применять их на практике	
	<b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет выявлять и соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, может применять умения на практике	
	<b>Владеть:</b> навыками практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Показывает отсутствие навыков практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска, создания научных текстов	Владеет ограниченными навыками практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска, создания научных текстов	Сформированы навыки практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска, создания научных текстов	
Повышенный	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации				Демонстрирует отличные знания способов системного подхода для решения поставленных задач на практике
	<b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности				Демонстрирует отличное умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками				Демонстрирует отличное

практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов				владение навыками практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска, создания научных текстов
--	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам №1-3.		15
2.	Собеседование по темам № 5-11.		20
3.	Собеседование по темам №13-17.		20
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Представлены в ФОС, включая компетентностно-ориентированные и тестовые задания.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- Краткий конспект
- Краткий конспект хода работы

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка конспекта к разделу №1-3	1,2	1,2	1,2,3	1,2
2	Подготовка к круглому столу раздел № 4	1,2	1,2	1,2,3	2, 3
3	Подготовка конспекта к разделу № 5-7	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.ru](http://www.prospekt.ru). - ISBN 978-5-392-21699-4.

**10. 1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

1. История: учебно-методическое пособие / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 100 с.
2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, С.И. Маловичко, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. –268 с.
3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии–СКФУ, 2021. (электронная версия)

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные справочные системы:**

«Гарант», Консультант+

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – информационно-правовой портал
2	<a href="https://minenergo.gov.ru/">https://minenergo.gov.ru/</a> – официальный сайт Министерства энергетики России
3	<a href="http://www.elecab.ru/dvig.shtml">http://www.elecab.ru/dvig.shtml</a> – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций режимов работы
4	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a> – база данных Web of Science
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013.
3	Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013.
4	AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015.
5	Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013.
6	Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года

**12. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий - 305	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска меловая. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся - 319	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ СКФУ

**13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.