

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 12:25:00

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора НТИ(филиала)
СКФУ

В.В Кузьменко

«__» _____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской цивилизации

Направление подготовки/специальность	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Электропривод и электротехника</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>—</u>
Год начала обучения	<u>Очная</u>
Изучается в 1 семестре	<u>2021</u>

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской цивилизации» относится к базовой части обязательного цикла Б1.О.03.02. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Всеобщая история

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Деловой иностранный язык

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации - способы системного подхода для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1</p>
<p>Знать: -теоретические основы и методы социологии и культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик</p>	<p>УК-3</p>
<p>Знать: -содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, -приемы философского анализа проблем</p>	<p>УК-5</p>
<p>Уметь: - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде.</p>	<p>УК-1</p>
<p>Уметь: -уметь ориентироваться в литературе по данной дисциплине; -иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов</p>	<p>УК-3</p>
<p>Уметь: -отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; -использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных и экономических тенденций, фактов и явлений.</p>	<p>УК-5</p>
<p>Владеть: - методами и способами социального взаимодействия; методами межличностной коммуникации. - методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>УК-1</p>
<p>Владеть: -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской</p>	<p>УК-3</p>

позиции	
Владеть: -навыками критического восприятия информации	УК-5

6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	54.00	2.00
В том числе аудиторных	27.00	
Из них:		
Лекций	13.50	
Практических занятий	13.50	
Самостоятельной работы	27.00	
Зачет с оценкой	1 семестр	

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
1 семестр							
1	Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5			

	восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Сущность современной Российской цивилизации.					
2	История отечественной цивилизации.	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
3	Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
4	Личность и общество. Специфика социального взаимодействия.	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
5	Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
6	Личность и фундаментальные ценности общества.	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
7	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
8	Личностные типы в рыночной цивилизации.	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
9	Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации	УК-1, УК-3, УК-5	1.5	1.5		
10	Проблема гармоничного развития личности.	УК-1, УК-3, УК-5				
11	Становление личности: проблема социализации.	УК-1, УК-3, УК-5				
12	Социальная стратификация и мобильность.	УК-1, УК-3, УК-5				
13	Личность в системе политических отношений.	УК-1, УК-3, УК-5				
	ИТОГО за 1 семестр		13.5	13.5		
	Итого		13.5	13.5		27.0

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	<p>Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Сущность современной Российской цивилизации</p> <p>Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.</p>	1.5	
2	<p>История отечественной цивилизации</p> <p>Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	1.5	
3	<p>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</p> <p>Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия.</p>	1.5	
4	<p>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</p> <p>Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид - опупация, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.</p>	1.5	
5	<p>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.</p> <p>Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя,</p>	1.5	

	альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра). Функции этих разновидностей в изнедеятельности человека. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.		
6	Личность и фундаментальные ценности общества. Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности. Основные группы социальных ценностей.Смысл жизни. Свободаволи. Мораль и нравственность.	1.5	
7	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции. Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества. Этапы эволюции общества как идеальные типы. Понятие идеального типа М.Вебера. Идеальный тип как феноменологическая модель.	1.5	
8	Личностные типы в рыночной цивилизации. Эгодеятель как основной личностный тип в его рыночной модификации. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вамфир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.	1.5	
9	Личность в российском обществе.Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций. Проблемагармоничногоразвитияличности.Становлениеличности:проблемасоциализации. Социальнаястратификацияимобильность. Личностьвсистемеполитическихотношений.Россия в современном диалоге цивилизаций.	1.5	
Итого за 1 семестр		13.5	
Итого		13.5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Место дисциплины «Основы российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--	1.5	

	<p>историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Сущность современной Российской цивилизации</p> <p>Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах у студентов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.</p>		
2	<p>История отечественной цивилизации</p> <p>Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	1.5	
3	<p>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</p> <p>Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия.</p>	1.5	
4	<p>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</p> <p>Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид - опупация, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.</p>	1.5	
5	<p>Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.</p> <p>Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра). Функции этих разновидностей в изнедеятельности человека. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.</p>	1.5	
6	<p>Личность и фундаментальные ценности общества.</p> <p>Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут</p>	1.5	

	личности. Основные группы социальных ценностей. Смысл жизни. Свобода воли. Мораль и нравственность.		
7	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции. Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества. Этапы эволюции общества как идеальные типы. Понятие идеального типа М. Вебера. Идеальный тип как феноменологическая модель.	1.5	
8	Личностные типы в рыночной цивилизации. Эгоист как основной личностный тип в его рыночной модификации. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.	1.5	
9	Личность в российском обществе. Формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации. Россия в современном диалоге цивилизаций. Проблема гармоничного развития личности. Становление личности: проблема социализации. Социальная стратификация и мобильность. Личность в системе политических отношений. Россия в современном диалоге цивилизаций.	1.5	
Итого за 1 семестр		13.5	
Итого		13.5	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-1 УК-3 УК-5	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	6.075	0.675	6.75
УК-1 УК-3 УК-5	Подготовка к практическому занятию	отчет	Собеседование	18.225	2.025	20.25
УК-1 УК-3 УК-5	Самостоятельное изучение литературы	доклад	Собеседование	36.45	4.05	40.5
Итого за 1 семестр				48.6	6.75	67.50
Итого				48.6	6.75	67.50

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код Оцениваемой компетенции	Этап Формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование Оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-1 УК-3 УК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	23
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	26	15

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни формирования компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; -о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов.	Поверхностные знания по содержанию и задачам дисциплины	Слабо ориентируется в базовой части материала дисциплины	Хорошо знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; -о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов.;	
	Уметь: -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Отсутствие умений самостоятельного анализировать сложившиеся	Слабо обосновывать формирование и становление личности в пространстве	Достаточно хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	

	<p>команде; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ситуации</p>	<p>российской цивилизации; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ь свою роль в команде; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>Владеть: -навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>	<p>Не владеет:- минимумом понятий и терминологии; --навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Слабо владеет системой понятий и определений учебной дисциплины; навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>	<p>навыками организации и эффективных коммуникаций в полиэтнических сообществах. - методами формирования толерантности и разрешения этнонациональных конфликтов;</p>	
<p>Повышенный</p>	<p>Знать: -способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; -о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов.</p>				<p>Знает: -место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании и способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>

					<p>этическом и философском контекстах у студентов;</p> <p>-способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>-о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>				<p>Умеет:</p> <p>-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками осуществления</p>				<p>Владеет:</p> <p>-навыками осуществления</p>

	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива				я социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива
--	---	--	--	--	---

УК-5

Базовый	Знать: - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.	Не знает содержания и задачи дисциплины; -	Плохо знает базовую часть материала дисциплины; - культурных формы, процессов, практик.	Хорошо знает теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.	
	Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации	Не умеет анализировать сложившиеся ситуации в обществе.	Не достаточно хорошо обосновывает формирование и становление личности в пространстве российской цивилизации.	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения	

			к этой информации	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов. 	<p>Минимумом понятий и терминологии по дисциплине.</p>	<p>системой понятий и определений учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	<p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик. 			<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании и способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах у студентов; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных

Повышенный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации 				<p>форм, процессов, практик.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - ориентироваться в потоке информации об этнокультурных процессах в мире, стране, регионе и формирование навыков критического отношения к этой информации
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов. 				<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - навыками уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего и других народов.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Практическое занятие 4	4	15
2	Практическое занятие 8	8	15
3	Практическое занятие 16	16	15
4	Практическое занятие 18	18	10
Итого за 1 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
---------------------------------------	-------------------------------------

<i>88-100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72-87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53-71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i><53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы докладов:

Базовый уровень

1. Личность как социологическая категория.
2. Структура личности.
3. Социальная роль - нормативный образец.
4. Ценностные ориентации личности.
5. Сущность социализации, ее основные стадии.
6. Основные механизмы социализации.
7. Роль общения в процессе социализации.
8. Воспитание: его сущность и методы.
9. Образование как фактор социализации.
10. Формирование личности в семье.
11. Школа как институт социализации.
12. Роль СМИ в процессе социализации.
13. Основные этапы исторического развития личности.
14. Человек и община: историко-социологический анализ.
15. «Открытие» личности (античность).
16. Человек эпохи Возрождения: особенности и поведения.
17. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
18. Социальные нормы как регуляторы личности.
19. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
20. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.
21. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.
22. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
23. Социальный контроль, его формы и методы.
24. Профилактика молодежной преступности.
25. Сущность и значение инкультурации.
26. Искусство как фактор формирования личности.

Повышенный уровень

1. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде
2. «Массовая культура» и личность.
3. Специфика молодежной субкультуры.
4. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
5. Личность как субъект политической деятельности.
6. Политическая социализация, его формы и методы.
7. Проблема политической культуры личности.
8. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
9. Личность в условиях научно-технической революции.
10. Проблемы личности в свете социальной экологии.
11. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.

12. Маргинализация личности.
13. Личность в системе социального управления.
14. Самоуправление: личностный аспект.
15. Труд руководителя: призвание и профессия.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета с оценкой осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 3 4 5 6		2 1 3 2 1
2	Подготовка к практическому занятию	1 3	2 3 5 7	1	2 3 1
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2	2 1 3 2 1 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Куренышева, Е.П. История цивилизаций мира
Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.П. Куренышева. - Москва: Прометей, 2019. - 80 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7042-2389-4

2. Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва: Прометей, 2019. - 428 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-7042-2431-0

3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 402 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Развитие личности в современном российском обществе. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография / А. И. Матвеева, Т. Н. Цепляева, Л. Г. Рубис [и др.]. —

Электрон.текстовые данные. — М.: Перо, Центр научной мысли, 2011. — 289 с. — 978-5-91940-141-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8995.html>

2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Зубова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 268 с. — 978-5-905383-90-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78851.html>

10.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы российской цивилизации» для студентов по направлению бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2021. - 39 с. - Библиогр.: с. 37

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 idorder 2843-4902-9569-4754 МАТНСАД лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. MicrosoftVisio профессиональный 2013 Подписка MicrosoftAzureDevToolforTeaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка MicrosoftAzureDevToolforTeaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). МАТНСАД лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13</p>
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул</p>	<p>Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного</p>

	компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 idorder 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. MicrosoftVisio профессиональный 2013 Подписка MicrosoftAzureDevToolforTeaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.