

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Владимирович  
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 21.11.2022 09:51:48  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ИТИ (филиал) СКФУ  
В.В. Кузьменко  
" 21 " 11 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Иностранный язык

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 1 семестре

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- стимулировать творческую активность студентов;
- стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 (обязательной части). Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Основой для изучения основных разделов дисциплины «Иностранный язык» является школьный курс дисциплины «Иностранный язык».

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)»

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного и иностранного языков, требования к деловой коммуникации	<b>УК-4</b>
<b>Уметь:</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<b>УК-4</b>
<b>Владеть:</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4</b>

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр.	3.е.
	часов	
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	27.00	
Из них:		
Лекций	0.00	
Лабораторных работ	0.00	
Практических занятий	27.00	
Самостоятельной работы	54.00	

Зачет с оценкой 1 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1	<b>Раздел 1</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	УК-4		9			
2	<b>Раздел 2</b> The United States of America	УК-4		9			
3	<b>Раздел 3</b> Canada	УК-4		9			
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>			27			54
	<b>ИТОГО</b>			27			54

**7.2 Наименование и содержание лекций**

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

**7.3 Наименование лабораторных работ**

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>			
1	Ситуация для общения: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The Queen and the UK. Грамматика: Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Географические названия и артикль.	1.50	собеседование
2	Ситуация для общения: British countryside and environment Грамматика: Местоимения. Личные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения (относительная и абсолютная формы). Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных..	1.50	Собеседование
3	Ситуация для общения: Cities. Грамматика: Порядок слов в английском предложении. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.	1.50	Круглый стол
4	Ситуация для общения: British education. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	1.50	Собеседование
5	Ситуация для общения: Art and architecture. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.	1.50	Собеседование
6	Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Грамматика: Неопределенные местоимения «some», «any», отрицательное местоимение «no» и их производные.	1.50	Круглый стол
<b>Раздел 2 Тема 2. The United States of America</b>			
7	Ситуация для общения: The United States of America. Грамматика: Местоимения «much»/«many», «little»/«few» и местоименные выражения a few / a little.	1.50	Собеседование
8	Ситуация для общения: Some interesting facts about the USA. Грамматика: Конструкция there is/are. (Вводное there с глаголом to be).	1.50	Собеседование
9	Ситуация для общения: The most important American cities. Грамматика: Времена английского глагола: Present Tenses.	1.50	Круглый стол
10	Ситуация для общения: Educational structure in	1.50	Собеседование

	the USA. Грамматика: Времена английского глагола: Past Tenses. Правильные и неправильные глаголы.		
11	Ситуация для общения: USA landmarks. Грамматика: Времена английского глагола: Future Tenses. Способы выражения отнесенности к будущему.	1.50	Собеседование
12	Ситуация для общения: Popular US sports. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	1.50	Круглый стол
<b>Раздел 3 Тема 3. Canada</b>			
13	Ситуация для общения: Canada – some historical facts. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	1.50	Собеседование
14	Ситуация для общения: Canadian countryside and environment. Грамматика: Страдательный залог (Passive Voice).	1.50	Круглый стол
15	Ситуация для общения: Cultural mosaic. Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object).	1.50	Собеседование
16	Ситуация для общения: The education system in Canada. Грамматика: Причастие и герундий. Их отличие. Употребление герундия и его отличие от причастия I.	1.50	Собеседование
17	Ситуация для общения: Canadian landmarks. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия, действие которых отнесено к будущему.	1.50	Собеседование
18	Ситуация для общения: Canadian sports. Грамматика: Сослагательное наклонение в условных предложениях.	1.50	Собеседование
	<b>Итого за 1 семестр</b>	27	
	<b>Итого</b>	27	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы	Устное сообщение	Собеседование	26,00	3,00	29,00

УК-4	Подготовка к дискуссии	Устное сообщение	Дискуссия	22,50	2,50	25,00
<b>Итого за семестр</b>				48,50	5,50	54,00
<b>Итого</b>				48,50	5,50	54,00

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
УК-4	Раздел 1-3 Тема 1-3	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	Раздел 1-3 Тема 1,2,3	Дискуссия	текущий	устный	Перечень тем для проведения круглого стола

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4					
Пороговый	<i>Знать:</i> основу норм русского литературного языка и основы норм иностранного(ых) языка(ов); методы переписки на иностранном языке; методы представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах); методы перевода для академического и профессионального взаимодействия	Не применяет на практике знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Применяет на практике знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	

		ия		ия	
	<i>Уметь:</i> использовать систему норм русского и иностранного(ых) языка(ов); воспринимать устную и письменную информацию; вести переписку на иностранном языке; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах) с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Не сформированы умения использовать систему норм русского и иностранного (ых) языка(ов); воспринимать устную и письменную информацию; вести переписку на иностранном языке; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах) с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Частично имеет умение использовать систему норм русского и иностранного (ых) языка(ов); воспринимать устную и письменную информацию; вести переписку на иностранном языке; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах) с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Применяет на практике умения использовать систему норм русского и иностранного (ых) языка(ов); воспринимать устную и письменную информацию; вести переписку на иностранном языке; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах) с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	
	<i>Владеть:</i> навыками применения основ норм русского языка и основ норм иностранного(ых) языка(ов); восприятия устной и письменной информации на иностранном(ых) языке(ах); ведения переписки на иностранном языке; методами устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах) для академического и	Плохо владеет навыками основ норм русского языка и основ норм иностранного (ых) языка(ов); восприятия устной и письменной информации на иностранном(ых) языке(ах); ведения переписки на иностранном языке; методами устного представления результатов своей деятельности на иностранном(	Частично владеет навыками применения основ норм русского языка и основ норм иностранного (ых) языка(ов); восприятия устной и письменной информации на иностранном(ых) языке(ах); ведения переписки на иностранном языке; методами устного представления результатов своей деятельности на	Отлично сформированы навыки применения основ норм русского языка и основ норм иностранного (ых) языка(ов); восприятия устной и письменной информации на иностранном(ых) языке(ах); ведения переписки на иностранном языке; методами устного представления результатов своей деятельности на	

	профессионального взаимодействия	ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	иностранным(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	иностранным(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	
Повышенный	<i>Знать:</i> основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия				В полной мере имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
	<i>Уметь:</i> осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия				В полной мере способен продемонстрировать умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникации

	я				ионные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
	<i>Владеть:</i> навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия				Эффективно владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента\*

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 5	7	15
2.	Практическое занятие 10	11	20
3.	Практическое занятие 17	16	20
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---------------------------------	---

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
<b><math>50 \leq R_{сем} \leq 60</math></b>	<b>40</b>
<b><math>39 \leq R_{сем} &lt; 50</math></b>	<b>35</b>
<b><math>33 \leq R_{сем} &lt; 39</math></b>	<b>27</b>
<b><math>R_{сем} &lt; 33</math></b>	<b>0</b>

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88-100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72-87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53-71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt;53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Критерии оценивания и задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, круглый стол.

Критерии оценивания *самостоятельной работы, круглого стола* приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.



URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

4. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1.Иванова О.Я. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»- СКФУ, 2021. (электронная версия).

2. Иванова О.Я. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»- СКФУ, 2021. (электронная версия).

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
6. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
7. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>
2. <http://www.englishonline.co.uk>
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
4. <http://www.english-globe.ru/>

#### ***Перечень программного обеспечения***

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013.
3	Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013.
4	AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015.
5	Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013.
6	Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий - 304	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска меловая. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы - 319	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ СКФУ

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных

функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.