

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического высшего образования

Дата подписания: 10.10.2022

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невиномысский технологический институт (филиал) СКФУ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В.Ефанов

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1-2 семестрах	

Разработано

Старший преподаватель кафедры ГиМД
Турбина Е.Ю.

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов в вузе является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование осознанного понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- овладение целостной системной знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- приобретение опыта в умении планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Пороговый уровень понимает: основы показателей физического развития и физической подготовленности; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития; использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий Поддерживает должный уровень владения: методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития; методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Повышенный уровень Поддерживает должный уровень владения: методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития; методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий. Определяет: личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности. полностью овладел: методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54	4
Из них аудиторных:			
Лекций		3.0	3.0
Лабораторных работ		-	
Практических занятий		1,5	1,5
Самостоятельной работы		49.5	
Формы контроля:			
Зачет	2 семестр		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)	
---	--------------------------	-------------------------	---	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
1 семестр. Темы							
1	Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов	УК-7	1,5				3.0
2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	УК-7					7.5
3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	УК-7					7.5
4	Социально-биологические основы физической культуры	УК-7					7.5
	ИТОГО за 1 семестр						25.5
2 семестр. Темы							
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Легкая атлетика.	УК-7					6.0
2	Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Волейбол.	УК-7		1.5			6.0
3	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Баскетбол	УК-7	1,5				6.0
4	Профессионально-прикладная физическая культура.	УК-7					6.0
	ИТОГО за 2 семестр			1.5			24.0
	ИТОГО		3.0	1.5			49.5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. 1.Основные понятия физической культуры и спорта. 2.История развития физической культуры. 3.Физическая культура студентов. 4.Ценности физической культуры и спорта	1,5	

2	<p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни. 2. Факторы, влияющие на здоровье. 3. Условия и образ жизни. 4. Организация, содержание и методика физической тренировки в оздоровительной физической культуре. 5. Общие эффекты физической тренировки. 6. Принципы физической тренировки. 7. Место физической культуры в поддержании и укреплении здоровья взрослых 		
3	<p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. 2. Формы и содержание самостоятельных занятий. 3. Особенности самостоятельных занятий для женщин. 4. Управление самостоятельными занятиями. 5. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. 6. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. 7. Гигиена самостоятельных занятий. 8. Профилактика травматизма. 9. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. 		
4	<p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. 2. Организм человека как биосистема 3. Кровеносная система. 5. Нервная система. 6. Эндокринная система. 7. Функции дыхания. 		
Итого за семестр		1,5	
2 семестр			
5	<p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. 2. Особенности учебного труда студентов. 3. Формирование профессионально важных качеств средствами физической культуры, спорта и туризма. 4. Особенности интеллектуальной деятельности студентов. 		
6	<p>Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание физических качеств. 2. Значение мышечной релаксации. 		

	3.Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. 4.Формы занятий физическими упражнениями. 5.Структура учебно-тренировочного занятия. 6.Примерная программа ОФП.		
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 1.Спорт. 2.Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 3.Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1,5	
8	Профессионально-прикладная физическая культура. 1.Общая характеристика ППФП. 2. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 3. Средства профессионально-прикладной физической подготовки, основы методики и формы занятий. 4.Применение ППФП для конкретного вида деятельности. 5.Рекомендации к разработке комплекса упражнений. 6.Возможности развития		
Итого за семестр		1,5	
Итого		3.0	

5.3 Наименование лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр. Раздел. Легкая атлетика			
1	Практическое занятие №1 1.Использовать психолого-педагогическую деятельность по формированию мотивов физического самовоспитания студентов. 2. Дать определение понятий «выносливость», «общая выносливость», «специальная выносливость». 3. Раскрыть механизм физиологических процессов, происходящих в организме при беге на длинные дистанции. 4. Сформировать представление об определении интенсивности нагрузки по частоте сердцебиения		
2	Практическое занятие №2 1. Мотивировать положительное отношение к спринтерскому бегу и психофизическим качествам его обеспечивающих. 2.Повторить основы техники спринтерского бега - специальные беговые упражнения.		

	<p>3. Заложить фундамент проявления бега образовательно-когнитивных способностей по использованию различных средств физической культуры в саморазвитии анаэробных и скоростно-силовых качеств организма.</p> <p>4. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике - прыжок в длину с места, (см)</p>		
3	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>1. Сформировать у студентов научное представление о биомеханических основах техники бега на 30,60,100 метров и содержании методики подготовки спринтеров.</p> <p>2. Развивать анаэробные способности и обучать студентов технике низкого старта.</p> <p>3. Уметь использовать упражнения на психорегуляцию.</p> <p>4. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике – бег 30, 60, 100 м, (сек)</p>		
Раздел. Баскетбол.			
5	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Раскрыть краткую историю, современное состояние и перспективы развития баскетбола в России.</p> <p>2. Раскрыть содержание понятий «спорт», «вид спорта», «спортсмен» и сформировать представление у студентов о баскетболе как комплексном средстве психофизического развития человека.</p> <p>3. Сообщить основные сведения игры в баскетбол. Суть игры, размеры площадки, высота кольца и т.д. Рассмотреть вопросы техники безопасности профилактики травм при занятиях баскетболом. Причины травматизма в баскетболе.</p>		
6	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Сформировать представление о разностороннем владении всеми основными приемами и способами техники игры в баскетбол. Передача мяча (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, одной рукой снизу), ведение мяча, бросок мяча в корзину.</p> <p>2. Раскрыть игровые и биомеханические существенные характеристики техники владения мячом: передача мяча, ведение мяча, бросок мяча в корзину.</p> <p>3. Сдача контрольных нормативов по баскетболу- штрафной бросок</p>		
Раздел. Волейбол.			
7	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Сформировать научное представление о волейболе как комплексном средстве психофизического развития человека.</p> <p>2. Раскрыть содержание истории и современного состояния волейбола в России и за рубежом: зарождение волейбола, первые правила игры, превращение волейбола в официально</p>	1.50	

	признанную спортивную игру с определенным регламентом и организацией соревнований.		
8	<p>Практическое занятие №7.8</p> <p>1. Рассмотреть технические составляющие передачи мяча (цель, виды, технические особенности).</p> <p>2. Сформировать представление о технике перемещений в волейболе: основная цель перемещений; стартовые стойки и различные способы перемещений; их задача; три основных типа стартовых стоек</p> <p>3. Сдача контрольных нормативов по волейболу - передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз); передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз); подачи по зонам (кол-во раз)</p>		
Итого за 2 семестр		1.5	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 Семестр						
УК-7	Подготовка к лекции	Устный отчет	Собеседование	1.3	0.3	1.6
УК-7	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное задание	Собеседование	7.5	0.7	8.2
УК-7	Самостоятельное изучение литературы	Устный отчет	Собеседование,	15.5	0.2	17.0
Итого за 1 семестр				24.3	1.2	25.5
2 Семестр						
УК-7	Подготовка к лекции	Устный отчет	Собеседование	1.2	0.2	1.4
УК-7	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное задание	Собеседование	7.2	0.7	8.9
УК-7	Самостоятельное изучение литературы	Устный отчет	Собеседование,	14.4	1.44	13.7
Итого за 2 семестр				22.8	1.2	24.0

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А.Б. Муллер (и др.). - Москва : Издательство Юрайт , 2020 – 424 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный..
2. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 98 с. — 978-5-6040844-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Передельский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 416 с. — 978-5-906839-04-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570.html>
2. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.03.01 Химические технологии/ сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. - 45 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» для направлений подготовки 13.03.02, 15.03.02, 18.03.01. - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2017 - 21 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/21 от 30 апреля 2021 г. об информационной поддержке)
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022) Электронная библиотечная
3	система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	Электронная библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № 79-21 от 10.02.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Организация: ООО "Издательство ЛАНЬ". Срок действия 12 месяцев)
5	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
6	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
7	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
8	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru/

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01. 2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г
2	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания

жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Спортивный зал	Баскетбольный щит – 2 шт., волейбольная сетка – 1шт., гимнастические скамейки – 6 шт., передвижной стол для настольного тенниса – 4шт., шведская лестница с перекладинами – 2шт.
Самостоятельная работа	Аудитория № 319	Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.