

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 10.10.2022 16:36:59

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

высшего образования

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Иностранный язык**»

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) технологических комплексов	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1 семестре	

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, по дисциплине «Иностранный язык».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. Разработчик: Иванова Ольга Яковлевна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин, кандидат филологических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использованы технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-4, ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1	1-21	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	1-21	Собеседование в рамках круглого стола	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем в рамках круглого стола

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4, УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Знает стили делового общения в профессиональной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.	Плохие знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия

<p>ИД-3<sub>УК-4</sub>. оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>	<p>Плохо умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Частично имеет умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В целом умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В полной мере способен продемонстрировать умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Плохо владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Частично владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В целом владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Эффективно владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не знает основные принципы дифференциации лексики по сферам применения; Слабо знает основы публичной речи. Не умеет вести обмен деловой документацией, не умеет использовать языковые средства для межкультурного обмена информацией</p>	<p>Демонстрирует неполные знания в области стилистической дифференциации лексических пластов, основаторской речи. Фрагментарно умеет оформлять деловую информацию в устной и письменной формах, воспринимать межкультурное многообразие</p>	<p>Знает теоретические основы принципов дифференциации лексических слоев в зависимости от сферы употребления и основ публичной речи. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие через обмен деловой</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание принципов дифференциации лексических слоев в зависимости от сферы употребления основ публичной речи. Уверенно использует навыки разговорной устной и</p>

			информацией в устной и письменной формах	письменной речи в современных информационных коммуникационных средствах для коммуникации
--	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

Оценивание студента происходит по 5-ти балльной шкале.

**Текущий контроль** студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине.

#### Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 66 баллов, ему ставится оценка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

#### *Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

#### Вопросы для собеседования

##### «Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»

1. Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений. Грамматический материал: общие сведения о простом предложении; повелительное наклонение (утвердительная форма).

2. Повторение звуковой системы английского языка: чтение сочетаний согласных; особые случаи чтения гласных; чтение многосложных слов; редуцирование формы служебных слов. Грамматический материал: местоимение (притяжательные; указательные this и that).

##### «Английский язык (English language)»

1. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении.

2. Грамматический материал: конструкция there is/there are; количественные прилагательные (many; much; few; a few; little; a little). Словообразование: конверсия.

#### **«Англоязычные государства (English speaking countries)»**

1. Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции). Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive.

2. Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и их производные; наречия; простое прошедшее время (Simple Past). Словообразование: суффиксы -ous; -ly; -fy (ify).

#### **«Высшее образование (Higher education)»**

1. Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов.

2. Грамматический материал: понятие о причастии настоящего времени (Participle I); функции причастия настоящего времени в предложении. Словообразование: общее понятие о словообразовании.

#### **«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»**

1. Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses).

2. Грамматический материал: понятие о причастии прошедшего времени (Participle II); функции причастия прошедшего времени в предложении.

#### **«Различные виды связи (Different means of communication)»**

1. Грамматический материал: совершенные времена (Perfect Tenses). Основные способы перевода на русский язык.

2. Грамматический материал: совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses). Основные способы перевода на русский язык.

#### **«Городской транспорт (City traffic)»**

1. Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice). Способы перевода предложений со сказуемым, выраженным глаголом в пассивной форме.

2. Грамматический материал: пассивные формы времен Continuous; способы перевода на русский язык.

#### **«Путешествие на машине (Travelling by car)»**

1. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений.

2. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения вводимые союзом that и союзным словом what.

### **«Водный транспорт (Water transport)»**

1. Грамматический материал: повторение, сложное предложение. Виды придаточных предложений в английском языке.
2. Грамматический материал: придаточные обстоятельственные предложения. Способы их перевода. Типичные трудности английского языка. Особенности употребления глагола to forget.

### **«Воздушный транспорт (Air transport)»**

1. Грамматический материал: нереальное условие, относящееся к прошедшему времени. Условные придаточные предложения третьего типа.
2. Грамматический материал: неличные формы глагола; понятие об инфинитиве, его формы и их перевод.

### **«Архитектура (Architecture)»**

1. Грамматический материал: функции инфинитива в предложении и их перевод на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления глаголов to lie, to lay, to offer, to suggest.
2. Грамматический материал: неопределенная форма глагола для выражения цели.

### **«Электричество (Electricity)»**

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Simple Tenses, страдательный залог.
2. Грамматический материал: повторение сказуемое - Continuous Tenses, действительный залог.

### **«Сделано в космосе (Made in space)»**

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.
2. Грамматический материал: повторение сказуемое типа to be of interest.

### **«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»**

1. Грамматический материал: Независимый причастный оборот.
2. Грамматический материал: Герундий - дополнение.

### **«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»**

1. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, действительный залог.
2. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.

### **«Сверхпроводимость (Superconductivity)»**

1. Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Условные придаточные предложения. Виды придаточных предложений.
2. Грамматический материал: Последовательность времен. Последовательность

времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.

#### **«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»**

1. Грамматический материал: Подлежащее-существительное, подлежащее, выраженное местоимение it, one словом there.
2. Грамматический материал: Герундий - подлежащее.

#### **«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»**

1. Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог.
2. Грамматический материал: Придаточные предложения - сказуемые. Способы перевода на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления слов advice; to advise.

#### **«Лазеры (Lasers)»**

1. Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот и его перевод.
2. Грамматический материал: Лексико-грамматический тест.

### **Повышенный уровень**

#### **«Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»**

1. Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).
2. Choosing a career (Выбор профессии).

#### **«Английский язык (English language)»**

1. English today (Английский язык сегодня).
2. English is the Language of Communication (Английский язык - язык общения).

#### **«Англоязычные государства (English speaking countries)»**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).
2. The United States of America (Соединенные штаты Америки).

#### **«Высшее образование (Higher education)»**

1. Higher education in Russia (Высшее образование в России).
2. Higher education in the USA (Высшее образование в США).

#### **«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»**

1. Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).
2. Pollution (Загрязнение).

#### **«Различные виды связи (Different means of communication)»**

1. Television (Телевидение).
2. Telegraph (Телеграфная связь). Telephone (Телефонная связь).

#### **«Городской транспорт (City traffic)»**

1. London`s underground (Метро в Лондоне).
2. Tomorrow`s transport (Транспорт будущего).

#### **«Путешествие на машине (Travelling by car)»**

1. The history of land transport (История наземного транспорта).
2. The wheel, steam carriages and railways (Колесные повозки, паровой двигатель и железные дороги).

#### **«Водный транспорт (Water transport)»**

1. The first voyage round the world (Первое кругосветное путешествие).
2. Interesting facts about canals (Интересные факты о каналах).

#### **«Воздушный транспорт (Air transport)»**

1. Transportation for the 21<sup>st</sup> century (Транспорт 21 века).
2. London airport serves the world (Международный аэропорт Лондона).

#### **«Электричество (Electricity)»**

1. Non-traditional renewable Sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые источники энергии).
2. Solar light by night. (Солнечный свет ночью).

#### **«Сделано в космосе (Made in space)»**

1. Ancient steel-making secret (Древний секрет изготовления стали).
2. Composite ceramics (Композиционная керамика).

#### **«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»**

1. Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри и открытие радия).
2. Madame Tussaud (Мадам Тюсо).

#### **«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»**

1. Alfred Nobel – a man of contrasts (Альфред Нобель – человек контрастов).
2. Alexander Graham Bell (Александр Грэм Бэлл).

#### **«Сверхпроводимость (Superconductivity)»**

1. Massachusetts institute of technology (Массачусетский технологический институт).
2. New hope for energy (Надежда на новую энергию).

#### **«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»**

1. Living aboard the space shuttle (Жизнь на борту космического корабля).
2. Thirty years of the space age (30 лет космической эры )

#### **«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»**

1. Off the ground: How do we find where we are going (О различных способах навигации).
2. The return of the dirigibles (Возвращение дирижаблей).

#### **«Лазеры (Lasers)»**

1. Laser (Лазер).

2. Optical technology (Оптические технологии).

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у него сформированы компетенции УК-4, УК-5 и он знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Отлично владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Хорошо умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Хорошо владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Удовлетворительно умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Удовлетворительно владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него не сформированы компетенции УК-4, УК-5 и он знает плохо фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Не умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Не владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

**55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующихся этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос по темам, входящим в курс изучения дисциплины «Иностранный язык».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень сформированности компетенций УК-4, УК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо за 30 мин ознакомиться с содержанием предложенного текста и грамматических упражнений для последующего устного ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарем (бумажный носитель) и методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык».

При проверке задания, оцениваются последовательность и точность изложения материала, умение формулировать четко и правильно свои мысли на иностранном языке.

#### **Оценочный лист.**

Фамилия, имя студента	Последовательность и точность изложения материала	Умение формулировать четко и правильно свои мысли	Общая оценка

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Английский язык как международный язык
- 2 Компьютеры
3. История развития компьютеров
4. Компания « Microsoft »
5. Использование компьютеров
6. Роботы и компьютеры
- 7 Английский язык для диалога с компьютером
8. Источники энергии
9. Мирный атом
10. Солнце - безграничный источник энергии»
11. Механическая энергия
12. Различные формы энергии
13. Гидроэлектростанции
14. Атомные электростанции
15. Традиционные источники энергии
16. Химические источники энергии
17. Энергия ветра

### **Продвинутый уровень**

1. Энергия водопадов
2. Генераторы
3. Энергия гейзеров
4. Атомное топливо для производства электричества
5. Франклин Б. и его воздушный змей
6. Молния
7. Атмосферное электричество
8. Из истории электричества
9. М. В. Ломоносов и электричество
10. Петр Капица
11. Электричество может быть опасным
12. Если бы не было электричества
13. Магнитный эффект электрического тока
14. Тепловой эффект электрического тока
15. Открытие электрона
16. Электростанции

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у него сформированы компетенции УК-4, УК-5 и он знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Отлично владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если хорошо знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Хорошо умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Хорошо владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Удовлетворительно умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Удовлетворительно владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него не сформированы компетенции УК-4, УК-5 и он знает плохо фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Не умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Не владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: обсуждение дискуссионных тем круглого стола, входящих в курс изучения дисциплины «Иностранный язык».

Предлагаемые студенту темы позволяют проверить уровень сформированности компетенций УК-4, УК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее во внеаудиторное время ознакомиться и изучить литературу по предложенной теме для последующего устного обсуждения в рамках круглого стола.

При подготовке к обсуждению студенту предоставляется право пользования литературой в бумажном и электронном виде, а также интернет-ресурсами, рекомендованными в методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык».

При проверке задания, оцениваются последовательность и точность изложения материала, умение формулировать четко и правильно свои мысли на иностранном языке.

#### **Оценочный лист.**

Фамилия, имя студента	Последовательность и точность изложения материала	Умение формулировать четко и правильно свои мысли	Общая оценка