

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 10.10.2022 16:04:01
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

_____ А.В. Ефанов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 1 семестре

Разработано

доцент кафедры ГиМД,

кандидат филологических наук

Иванова Ольга Яковлевна

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование набора компетенции УК-4, УК-5 будущего бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как средством письменного и устного общения, практическое овладение студентом иностранным языком, то есть приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться иностранным языком в научной деятельности; при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с зарубежными коллегами, для самообразования. Студенты также должны научиться вести беседу по темам того или иного направления; приобрести общую, коммуникативную и профессиональную компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Практической целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента способности и готовности к деловой коммуникации, то есть предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Это:

– формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает:

– расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины: развивать и совершенствовать знания, приобретенные ранее, совершенствовать на их основе лексико-грамматическое оформление высказываний (как устных, так и письменных);

формировать активные коммуникативные навыки (устная и письменная коммуникация), позволяющие плодотворно общаться на иностранном языке - понимать речь собеседников и точно выражать мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности;

выработать систему речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе иностранного языка их приближения по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина, «Иностранный язык», относится к Блоку 1 (обязательной части). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Понимает иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; Применяет базовую лексику общего языка.

<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p> <p>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	-
Из них аудиторных:		40,5	-
Лекций		-	-
Практических занятий		40,5	
Самостоятельной работы		40,5	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой		-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		3			
2	Английский язык (Englishlanguage)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		3			

3	Англоязычные государства (English speaking countries)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		3		
4	Высшее образование (Higher education)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		3		
5	Проблемы окружающей среды (Environmental problems)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		3		
6	Различные виды связи (Different means of communication)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		3		
7	Городской транспорт (Citytraffic).	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
8	Путешествие на машине (Travellingbycar).	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
9	Водный транспорт (Watertransport).	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
10	Воздушный транспорт (Airtransport).	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
11	Архитектура (Architecture).	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
12	Электрические свойства материалов (The electrical properties of materials)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
13	Искусственные элементы (Man-madeelements)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
14	Электричество (Electricity)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
15	Сделано в космосе (Madeinspace)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
16	Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
17	Изобретатели и их изобретения (Inventorsandtheirinventions).	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
18	Сверхпроводимость (Superconductivity).	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
19	Программа полетов на Марс (TheMarsprogram)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
20	Новая эра в самолетостроении (Aneweraforaircraft)	УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1		1.5		
21	Лазеры(Lasers)	УК-4 ИД-1, ИД-3		1.5		

	УК-5 ИД-1				
ИТОГО за 1 семестр			40,5		40,5
ИТОГО			40,5		40,5

5.2 Наименование и содержание лекций Не предусмотрено учебным планом

5.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений.	1.5	
1	Грамматический материал: общие сведения о простом предложении; повелительное наклонение (утвердительная форма). Текст: Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).	1.5	
2	Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные).	1.5	
2	Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении. Текст: English today (Английский язык сегодня).	1.5	
3	Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции).	1.5	
3	Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive. Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1.5	
4	Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов. Текст: Higher education in Russia (Высшее образование в России).	1.5	
4	Грамматический материал: понятие о причастии настоящего времени (Participle I); функции причастия настоящего времени в предложении. Словообразование: общее понятие о словообразовании. Текст: Higher education in the USA (Высшее образование в США)	1.5	

5	Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses). Текст: Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).	1.5	
5	Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses). Текст: Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).	1.5	
6	Грамматический материал: совершенные времена (Perfect Tenses). Основные способы перевода на русский язык. Текст: Television (Телевидение).	1.5	
6	Грамматический материал: совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses).	1.5	
7	Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice).	1.5	
8	Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений. Текст: The history of land transport (История наземного транспорта).	1.5	
9	Грамматический материал: повторение, сложное предложение.	1.5	
10	Грамматический материал: нереальное условие, относящееся к прошедшему времени. Условные придаточные предложения третьего типа.	1.5	
11	Грамматический материал: функции инфинитива в предложении и их перевод на русский язык.	1.5	
12	Грамматический материал: общее понятие герундия и его признаки; сложные формы герундия и способы его перевода на русский язык. Текст: The electrical properties of materials (Электрические свойства материалов).	1.5	
13	Грамматический материал повторение: инфинитив - подлежащее. Текст: Is there an end to the computer race? (Искусственные элементы).	1.5	
14	Грамматический материал: повторение - сказуемое – Simple Tenses, страдательный залог. Текст: Electricity (Электричество).	1.5	
15	Грамматический материал: повторение - сказуемое – Perfect Tenses, страдательный залог. Текст: Made in space (Сделано в космосе)	1.5	
16	Грамматический материал: Независимый причастный оборот. Текст: Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри открытие радия)	1.5	

17	Грамматика: повторение сказуемое – Perfect Tenses, действительный залог. Текст: Alfred Nobel – a man of contrasts (Альфред Нобель – человек контрастов).	1.5	
18	Грамматический материал: Последовательность времен. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Текст: New hope for energy (Надежда на новую энергию)	1.5	
19	Грамматический материал: Подлежащее-существительное, подлежащее, выраженное местоимение it, one словом there. Текст: The Mars program (Программа полетов на Марс)	1.5	
20	Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог. Текст: A new era for aircraft (Новая эра в самолетостроении)	1.5	
21	Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот и его перевод. Текст: Laser (Лазер).	1.5	
Итого за 1 семестр		40,5	
Итого		40,5	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	14.04	1.56	15.60
УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	22.41	2.49	24.90
Итого за 1 семестр			36.45	4.05	40.50
Итого			36.45	4.05	40.50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Иностранный язык базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 45 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»;

www.mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Правовая система «Консультант плюс».

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал
2	https://minenergo.gov.ru/ – официальный сайт Министерства энергетики России
3	http://www.elecab.ru/dvig.shtml – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций режимов работы
4	https://apps.webofknowledge.com/ – база данных Web of Science
5	https://elibrary.ru/ - база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
3	Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
4	AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015.
5	Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
6	Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий - 303	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска меловая. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы - 321	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ СКФУ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.