

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор НИИ Информационных Технологий Высшего Образования Российской Федерации

Дата подписания: 10.10.2022 16:08:19

Уникальный программный ключ: 49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИ (филиал) СКФУ

_____ А.В. Ефанов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов

Форма обучения заочная

Год начала обучения 2022

Реализуется на 1 курсе

Разработано

доцент кафедры ГиМД,

кандидат филологических наук

Иванова Ольга Яковлевна

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование набора компетенции УК-4, УК-5 будущего бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как средством письменного и устного общения, практическое овладение студентом иностранным языком, то есть приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться иностранным языком в научной деятельности; при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с зарубежными коллегами, для самообразования. Студенты также должны научиться вести беседу по темам того или иного направления; приобрести общую, коммуникативную и профессиональную компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Практической целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента способности и готовности к деловой коммуникации, то есть предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Это:

– формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает:

– расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины: развивать и совершенствовать знания, приобретенные ранее, совершенствовать на их основе лексико-грамматическое оформление высказываний (как устных, так и письменных);

формировать активные коммуникативные навыки (устная и письменная коммуникация), позволяющие плодотворно общаться на иностранном языке - понимать речь собеседников и точно выражать мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности;

выработать систему речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе иностранного языка их приближения по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина, «Иностранный язык», относится к Блоку 1 (обязательной части). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; | Понимает иностранную устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы; Применяет базовую лексику общего языка. |

| | | |
|---|--|---|
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | Выбирает и адаптирует речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства |
| | ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

| Объем занятий: | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|------------------------|------|----------|--|
| Всего: | 3 | 81 | - |
| Из них аудиторных: | | 6 | - |
| Практических занятий | | 6 | 6 |
| Самостоятельной работы | | 75 | |
| Формы контроля: | | | |
| Зачет с оценкой | | - | - |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | 1,5 | | | |
| 2 | Английский язык (English language) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | 1,5 | | | |
| 3 | Англоязычные государства (English speaking countries) | УК-4 ИД-1, ИД-3 | | 1,5 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|-----|--|--|
| | | УК-5 ИД-1 | | | | |
| 4 | Высшее образование (Higher education) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | 1,5 | | |
| 5 | Проблемы окружающей среды (Environmental problems) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 6 | Различные виды связи (Different means of communication) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 7 | Городской транспорт (Citytraffic). | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 8 | Путешествие на машине (Travellingbycar). | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 9 | Водный транспорт (Watertransport). | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 10 | Воздушный транспорт (Airtransport). | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 11 | Архитектура (Architecture). | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 12 | Электрические свойства материалов (The electrical properties of materials) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 13 | Искусственные элементы (Man-madeelements) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 14 | Электричество (Electricity) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 15 | Сделано в космосе (Madeinspace) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 16 | Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 17 | Изобретатели и их изобретения (Inventorsandtheirinventions). | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 18 | Сверхпроводимость (Superconductivity). | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 19 | Программа полетов на Марс (TheMarsprogram) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 20 | Новая эра в самолетостроении (Aneweraforaircraft) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |
| 21 | Лазеры(Lasers) | УК-4 ИД-1, ИД-3 УК-5 ИД-1 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|--|----|
| ИТОГО за 1 семестр | | | 6 | | | 75 |
| ИТОГО | | | 6 | | | 75 |

5.2 Наименование и содержание лекций Не предусмотрено учебным планом

5.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|--------------------|--|-------------|---------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений. | 1.5 | 1.5 |
| 2 | Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении. Текст: English today (Английский язык сегодня). | 1.5 | 1.5 |
| 3 | Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции). Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive. Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) | 1.5 | 1.5 |
| 4 | Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов. Текст: Higher education in Russia (Высшее образование в России). | 1.5 | 1.5 |
| Итого за 1 семестр | | 6 | 6 |
| Итого | | 6 | 6 |

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов) | Вид деятельности студентов | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр) | | |
|---|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------|
| | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр | | | | | |

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.

2. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.

3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

4. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» / Сост. О.Я. Иванова. – Невинномысск, НТИ СКФУ, 2022. - 135 с.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 45 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»;

www.mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Правовая система «Консультант плюс».

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|---|
| 1 | http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал |
| 2 | https://minenergo.gov.ru/ – официальный сайт Министерства энергетики России |

| | |
|---|--|
| 3 | http://www.elecab.ru/dvig.shtml – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций режимов работы |
| 4 | https://apps.webofknowledge.com/ – база данных Web of Science |
| 5 | https://elibrary.ru/ - база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU |

Программное обеспечение:

| | |
|---|--|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. |
| 2 | Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. |
| 3 | Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. |
| 4 | AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. |
| 5 | Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. |
| 6 | Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | | |
|------------------------|--|--|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения практических занятий - 304 | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, доска меловая. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся - 319 | Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ СКФУ |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.