

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 10.10.2022 15:26:44

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

_____ А.В.Ефанов

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профил)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1,2 семестрах	

Разработано

Старший преподаватель кафедры ГиМД

_____ Турбина Е.Ю.

Невинномысск, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физического воспитания студентов в вузе является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование осознанного понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- овладение целостной системной знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- приобретение опыта в умении планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Понимает и осознает личный уровень показателей физического развития и физической подготовленности; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития; использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Полностью овладел методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития; методами использования основ физической

социальной профессиональной деятельности	и	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54	12
Из них аудиторных:			
Лекций		25.5	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий		12	12
Самостоятельной работы		16.5	
Формы контроля:			
Зачет		+	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр. Темы							
1	Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов	УК-7	3.00				3.00
2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	УК-7	3.00				3.00
3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	УК-7	3.00				3.00
4	Социально-биологические основы физической культуры	УК-7	4.50				4.50
	ИТОГО за 1 семестр		13.5				13.5

2 семестр. Темы							
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Легкая атлетика.	УК-7	3.00				
				4.50			
2	Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Волейбол.	УК-7	3.00				
				4.50			
3	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Баскетбол	УК-7	3.00				3.00
				3.00			
4	Профессионально-прикладная физическая культура.	УК-7	3.00				
ИТОГО за 2 семестр				12.00	12.00		3.00
ИТОГО				25.50	12.00		16.50

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. 1.Основные понятия физической культуры и спорта. 2.История развития физической культуры. 3.Физическая культура студентов. 4.Ценности физической культуры и спорта	3.00	
2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 1.Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни. 2.Факторы, влияющие на здоровье. 3.Условия и образ жизни. 4.Организация, содержание и методика физической тренировки в оздоровительной физической культуре. 5.Общие эффекты физической тренировки. 6.Принципы физической тренировки. 7.Место физической культуры в поддержании и укреплении здоровья взрослых	3.00	
3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. 1.Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.	3.00	

	<p>2.Формы и содержание самостоятельных занятий.</p> <p>3.Особенности самостоятельных занятий для женщин.</p> <p>4.Управление самостоятельными занятиями.</p> <p>5.Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.</p> <p>6.Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности.</p> <p>7.Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>8. Профилактика травматизма.</p> <p>9.Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.</p>		
4	<p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>1.Основные понятия.</p> <p>2.Организм человека как биосистема</p> <p>3.Кровеносная система.</p> <p>5.Нервная система.</p> <p>6.Эндокринная система.</p> <p>7.Функции дыхания.</p>	4.50	
Итого за семестр		13.50	
2 семестр			
5	<p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Особенности учебного труда студентов.</p> <p>3. Формирование профессионально важных качеств средствами физической культуры, спорта и туризма.</p> <p>4.Особенности интеллектуальной деятельности студентов.</p>	3.00	
6	<p>Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>1.Воспитание физических качеств.</p> <p>2.Значение мышечной релаксации.</p> <p>3.Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания.</p> <p>4.Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>5.Структура учебно-тренировочного занятия.</p> <p>6.Примерная программа ОФП.</p>	3.00	
7	<p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>1.Спорт.</p> <p>2.Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>3.Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>	3.00	
8	<p>Профессионально-прикладная физическая культура.</p> <p>1.Общая характеристика ППФП.</p> <p>2. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>3. Средства профессионально-прикладной физической подготовки, основы методики и</p>	3.00	

	формы занятий. 4.Применение ППФП для конкретного вида деятельности. 5.Рекомендации к разработке комплекса упражнений. 6.Возможности развития		
Итого за семестр		12.0	
Итого		25.50	

5.3 Наименование лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Практическое занятие 1. Научно-теоретические основы физического воспитания студентов 1. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи и общие принципы 2. Средства и методы физического воспитания и основных психолого-педагогических и физиологических закономерностей 3. Понятие о физических качествах человека и их развитии.	1,5	
2	Практическое занятие 2. Оздоровительно-рекреационная физическая культура 1. Влияние физических упражнений на здоровье человека 2. Основные формы физкультурно-оздоровительных занятий. 3. Средства и методические системы оздоровительной физической культуры (дыхательной гимнастики, аэробных видов нагрузок, вариантов двигательных режимов). 4. Контроль при занятиях оздоровительной физической культурой. 5. Современные физкультурно-оздоровительные технологии	1,5	
3	Практическое занятие 3. Особенности физического воспитания студентов, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья 1. Распределение студентов на группы для занятий по физической культуре. 2. Средства и методы организации занятий со студентами СМГ 3. Контроль при занятиях физическими упражнениями со студентами СМГ. Физическая культура при различных заболеваниях. 4. Инклюзивное образование и особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп.	1,5	
4	Практическое занятие 4. Особенности физического воспитания студентов, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья 1. Распределение студентов на группы для занятий по физической культуре. 2. Средства и методы организации занятий со студентами СМГ 3. Контроль при занятиях физическими упражнениями со студентами СМГ. Физическая культура при различных заболеваниях. 4. Инклюзивное образование и особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп.	1,5	
5	Практическое занятие 5. Спортивная тренировка и ее место в системе физического воспитания студентов	1,5	

	1. Цель, задачи и средства спортивной тренировки. Общие и специальные принципы 2. Принципы спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки 3. . Основные закономерности спортивной тренировки. Построение спортивной тренировки.		
6	Практическое занятие 6. Спортивная тренировка и ее место в системе физического воспитания студентов 1. Тренировочные и соревновательные нагрузки 2. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка 3. Спортивная тренировка как многолетний процесс: характеристика стадий и этапов	1,5	
7	Практическое занятие 7. Становление, состояние и перспектива развития студенческого спорта 1. Исторические аспекты развития физической культуры и студенческого спорта в вузах России и за рубежом 2. Программно-нормативная база развития студенческого спорта в Российской Федерации. 3. Становление и развитие студенческих спортивных клубов в России 4. Универсиада – главные соревнования студенческой молодежи. 5. Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»: история и возрождение	1,5	
8	Практическое занятие 8. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) студентов 1. ППФК как часть культуры труда и физической культуры в целом 2. Историческая справка 3. Современное представление о профессионально-прикладной физической подготовке работников промышленного производства. 4. Общее положение ППФК (ППФП) студентов. Цель, задачи, средства ППФП студентов. Цель, задачи и методические основы производственной физической культуры (ПФК).	1.5	
	Итого за 2 семестр	12,0	
	Итого	12,0	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
1 Семестр						
УК-7	Подготовка к лекции	Устный отчет	Собеседование	1.22	0.13	1.35
УК-7	Подготовка к практическом у занятию	Индивидуальное задание	Собеседование	3.65	0.40	4.05

УК-7	Самостоятельное изучение литературы	Устный отчет	Собеседование,	7.29	0.81	8.1
Итого за 1 семестр				12.16	1.34	13.5
2 Семестр						
УК-7	Подготовка к лекции	Устный отчет	Собеседование	0.27	0.03	0.3
УК-7	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное задание	Собеседование	0.81	0.09	0.9
УК-7	Самостоятельное изучение литературы	Устный отчет	Собеседование,	1.62	0.18	1.8
Итого за 2 семестр				2.7	0.3	3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов/ А.Б. Муллер (и др.).- Москва : Издательство Юрайт , 2020 – 424 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный..
2. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 98 с. — 978-5-6040844-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Передельский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 416 с. — 978-5-906839-04-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570.html>
2. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетики и электротехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.03.01 Химические технологии/ сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ , 2019. - 45 с.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» для направлений подготовки 13.03.02, 15.03.02, 18.03.01. - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ , 2017 - 21 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
- <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
- <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты,

подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/21 от 30 апреля 2021 г. об информационной поддержке)
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022) Электронная библиотечная
3	система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	Электронная библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № 79-21 от 10.02.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Организация: ООО "Издательство ЛАНЬ". Срок действия 12 месяцев)
5	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru

1. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01. 2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г
2	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория № 414	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 16 шт., демонстрацион-ное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Практические занятия	Спортивный зал	Баскетбольный щит – 2 шт., волейбольная сетка – 1шт., гимнастические скамейки – 6 шт., передвижной стол для настольного тенниса – 4шт., шведская лестница с перекладинами – 2шт.
Самостоятельная работа	Аудитория № 319	Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.