

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Андрей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 06.10.2022 09:48:16

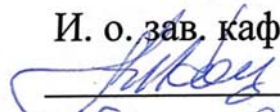
Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.

«15» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

(Электронный документ)

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 1 семестре

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал) СКФУ.
3. Разработчик: Должикова М.В., старший преподаватель кафедры ХТМиАХП.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ХТМиАХП.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Кузьменко В.В., и.о. директора НТИ (филиал) СКФУ, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., – кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

7. Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
 Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе
 Квалификация выпускника Бакалавр
 Форма обучения заочная
 Год начала обучения 2021 г.
 Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-8	Темы с 1-4	Собеседование	текущий	Устный опрос	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Вопросы для собеседования
		Собеседование	промежуточный		Зачет с оценкой	Выставляется по результатам работы в семестре

Вопросы для собеседования на практических занятиях
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Физиологические основы жизнедеятельности
Практическая работа 1. Предмет и задачи курса БЖД

1. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».
2. Принципы, методы и средства безопасности жизнедеятельности.
3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.
4. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
5. Опасности технических систем.
6. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.
7. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.

Тема 2. Влияние опасных и вредных факторов на здоровье
Практическая работа 2. Оценка радиационной обстановки

1. Аварии на радиационных объектах.
2. по характеру явлений: аварии с выбросом (угроза выброса) радиоактивных веществ
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно-опасные объекты. Требования Закона РФ «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. №3-ФЗ.
4. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС, особенности радиоактивного заражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.
5. Характер поражения людей и животных, загрязнения радионуклидами сельскохозяйственных растений, пищевого сырья и продовольствия.
6. Последствия радиационных аварий.
7. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

Практическая работа 3. Оценка воздействия вредных веществ, содержащиеся в воздухе

1. Аварии на химически опасных объектах химическое загрязнение.
2. Поражающий фактор выбросов аварийно химически опасных веществ (АХОВ), токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости, максимальная допустимая концентрация АХОВ, ПДК, токсодоза.
3. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): классы опасностей и их характеристика, поражающие факторы; зона химического заражения, физико-химические показатели (фазовое состояние АХОВ), классификация аварий на химически опасных объектах (частная, объектовая, местная, региональная, глобальная).

4. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом АХОВ: оповещение о химическом заражении, первая помощь при химических ожогах и отравлениях АХОВ, средства индивидуальной защиты тканей и органов дыхания (ГОСТ Р 22.3.02-99).
5. Общие требования к организации и проведению аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах (ГОСТ Р - 22.8.05-99).
6. Средства защиты органов дыхания.

Практическая работа 4. Основы физиологии и труда. комфортные условия жизнедеятельности

1. Основные формы деятельности человека
2. Пути и методы повышения эффективности трудовой деятельности
3. Классификация условий труда
4. Требования к классам условий труда
5. Требования к микроклимату на производстве
6. Воздействие на человека негативных факторов трудовой среды

Тема 3. Безопасность технических систем

Практическая работа 5. Определение избыточного давления от взрыва в результате аварии

1. Требования безопасности при работе с сосудами, находящимися под давлением.
2. Взрывопожароопасные свойства веществ.
3. Характеристика продуктов взрыва и образовавшейся в результате их действия воздушной ударной волны.
4. Оказание первой помощи пострадавшим в очаге поражения.

Практическая работа 6. Общеобменная и местная вентиляция

1. Назначение вентиляции
2. Естественная и искусственная система вентиляции
3. Система кондиционирования воздуха
4. Наборная и моноблочная система вентиляции
5. Воздухообмен помещений
6. Назначение общеобменной вентиляции
7. Комплекс мероприятий по сервисному обслуживанию вентиляции

Практическая работа 7. Мероприятия по защите от шума

1. Характеристика шума
2. Воздействие шума и вибрации на человека
3. Методы и средства защиты от шума
4. Средства индивидуальной защиты от шума
5. Защита от шума и вибрации на производстве

Тема 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Практическая работа 8. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий

1. Эвакуация, назначение и цели.
2. Организация и проведение эвакуационных мероприятий, жизнеобеспечение эвакуированного

- населения.
3. Убежища, назначение, общее устройство.
 4. Правила заполнения защитных сооружений и поведения в них.
 5. Принципы и способы эвакуации.
 6. Эвакуационные органы.
 7. Действия населения при эвакуации.
 8. Экстренная эвакуация, порядок ее проведения.

Практическая работа 9. Оценка очагов поражения, возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф

1. Дайте определение понятий «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа».
2. Охарактеризуйте стихийные бедствия характерные для нашего региона.
3. Историческая летопись природных явлений Ставропольского края.
4. Наиболее разрушительные ЧС нашего региона.
5. Способы защиты от ЧС.
6. Сигналы оповещения при ЧС
7. Алгоритм поведения человека при ЧС.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетентностно-ориентированные задания и задачи

Задание 1

Составьте сигнал оповещения об аварии на химически опасном объекте.

(Примерная структура сообщения «Граждане, произошла авария на химическом объекте — заводе «Азот». Наибольшей опасности подвергается северная часть города. Просьба ко всем жителям — не выходить из домов, загерметизировать квартиру, меньше двигаться, не пользоваться водой из открытых источников. Эвакуация жителей северной части города будет проведена в ближайшее время. Обеспечение жителей города противогазами и средствами защиты уже начато. Проявляйте спокойствие. Радиоприемники, настроенные на местные станции, телевизоры, настроенные на городской канал, держите постоянно включенными»).

Задание 2

Задача: Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи. 3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо

Задание 3

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.

Задание 4

Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий. 24 В результате аварии на теплотрассе зимой (температура воздуха -25⁰С) без горячей воды и отопления остались 2 жилых дома, в которых проживали около 100 человек. Устранить аварию быстро не удалось, дома были разморожены. На восстановление теплосети ушло 4 дня. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместились в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было.

Задание 5

Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. 37

Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия в этой ситуации.

Задание 6

Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.

Задание 7

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5 см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один 75 раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние. Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Задание 8

В цехе произошёл несчастный случай и человек получил лёгкую травму с потерей пяти дней по больничному листу. Ваши действия как работодателя (нужно ли создавать комиссию по расследованию этого случая, если да, включать ли в неё начальника цеха как наиболее осведомлённого об обстоятельствах дела, и т. п.).

Задание 9

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Вибрацией называют

+: малые механические колебания в твердых телах

-: дрожание рук

-: морские приливы

-: сейсмические волны в земной коре

2. В качестве величины приемлемого смертельного риска выбрано

+: 0.000001

-: 0.00001

-: 0.0001

-: 0.01

3. Вибродемпфирование осуществляется

+: нанесением специальных покрытий и облицовкой

-: установкой резиновых опор

-: изменением времени работы установки

-: установкой дополнительной массы

4. В люменах измеряется величина

+: светового потока

-: силы света

-: освещенности

-: яркости

5. Для естественного освещения нормируется

+: коэффициент естественного освещения

-: блескость источника

-: освещенность внутри помещения

-: освещенность снаружи помещения

6. Для оценки степени опасности вещества введены классы в количестве

+: четырех

-: трех

-: пяти

-: двух

7. Вредный фактор может стать опасным при

+: длительном воздействии и высоких уровнях воздействия

-: высоких уровнях воздействия

-: коротком воздействии и низких уровнях воздействия

-: длительном воздействии

8. Допустимое состояние среды обитания означает

+: возможность нормальной жизнедеятельности человека

-: возможность свободного перемещения людей

-: разрешение на расширение хоз. деятельности

-: разрешение на складирование отходов

9. Если для рабочего места получен класс условий труда 3 любой степени вредности, то работа в таких условиях разрешается

+: с применением защитных мер

-: в течение 10 часов

-: приказом руководства

-: до выхода на пенсию

10. «Зеленый мир» («Гринпис») является международной организацией

+: неправительственной

-: финансовой

-: правительственной

-: региональной

11. Вибрационная болезнь проявляется в виде

- + : нарушений сердечно-сосудистой системы
- : постоянного голода
- : выпадения волос
- : дрожания рук и ног

12. Для того чтобы оценить общий класс условий труда на одну степень выше, среди классов отдельных факторов должны присутствовать факторы с числом классов 3.1 в количестве

- + : три и более
- : пяти
- : двух
- : все 3.1

13. Возможность острого отравления на производстве относят к опасным производственным факторам, потому что оно, как правило

S:

- + : происходит в течение короткого промежутка времени
- : смертельно
- : вызывает чувство страха у работающих
- : бывает у нескольких человек одновременно

14. Для шума нормируют

- + : уровни звукового давления
- : время года
- : слух человека
- : вид источника излучения

15. В квантах измеряется величина

- + : силы света источника
- : яркости объекта
- : светового потока

16. Если для рабочего места получен класс условий труда 4, то работа в таких условиях разрешается

- + : при переоборудовании рабочего места
- : приказом руководства
- : в течение 6 часов
- : с согласия работающего

17. В люксах измеряется величина

- + : освещенности поверхности
- : светового потока
- : силы света источника
- : яркости объекта

18. Для оценки опасности лазерных установок введены классы в количестве

- + : четырех
- : шести
- : двух
- : восьми

19. Вещества с фиброгенным эффектом вызывают

- + : пневмокониозы легких
- : фибрилляцию сердца
- : галлюцинации
- : фригидность

20. Государственная система охраны окружающей среды включает

- + : правительственные учреждения и ведомства
- : общественные организации
- : политические партии
- : профсоюзные комитеты

21. Допустимые нормы микроклимата установлены таким образом, чтобы

- + : создать состояние среды, не вредное для человека
- : создать комфортное состояние воздушной среды
- : позволить человеку работать минимум 1 день

-: позволить человеку расслабиться

22. Из перечисленных параметров: 1) число погибших, 2) число пострадавших, 3) размер материального ущерба, 4) площадь зоны чрезвычайной ситуации (ЧС) — при классификации ЧС используются

+: 1, 2, 3, 4

-: 1

-:1, 2

-: 1, 2, 3

23. Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка — для удаления органических загрязнений используется

+: только 6

-: 5, 6

-:2, 3, 4

-: 1, 2, 3

24. Из перечисленных негативных явлений: 1) снижение работоспособности, 2) повышение утомляемости, 3) повышение травматизма, 4) снижение тонуса организма — недостаток освещенности может приводить к

+:1, 2, 3, 4

-: 1, 2, 3

-: 1

-: 2 и 3

25. Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка — для удаления твердых частиц используются

+:1, 2, 3

-: 4, 5

-: все

-: ,6

26. Из перечисленных средств: 1) спецодежда, 2) спецобувь, 3) средства защиты кожи рук, 4) каски, 5) щитки, 6) наушники — к средствам индивидуальной защиты относятся

+: 1, 2, 3, 4, 5, 6

-: 3, 4, 5

-: 1, 2, 3, 6

-: 1, 3

27. Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры — для мокрой пылеочистки применяются

+: 4

-: 1

-: 1 и 2

-: 4 и 6

28. Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка — для удаления мелких частиц используется

+: только 3

-: 4, 5

-: 5, 6

-: 1, 2

29. Из перечисленных производств: 1) переработка токсичных веществ, 2) эксплуатация подъемных кранов, 3) эксплуатация котельных, 4) горные работы, 5) производство бензина — требуется разрабатывать декларацию безопасности для

+: 1, 2, 3, 4, 5

-: 2, 5

-: 2, 3, 4

-: 1, 4, 5

30. Из перечисленных методов утилизации отходов: 1) складирование, 2) термическая утилизация, 3) захоронение — для утилизации отходов 4 — 5 классов токсичности применяют

+: 1, 2

-: 1

-: 2

-: 3

31. Из перечисленных видов деятельности: 1) водоснабжение, 2) добыча полезных ископаемых, 3) эксплуатация автопарка, 4) охота на диких зверей — к природопользованию относятся

+: 1, 2, 3, 4

-: 2

-: 2, 4

-: 1, 2, 4

32. Из перечисленных явлений: 1) техногенные аварии, 2) природные явления, 3) социальные конфликты — источниками чрезвычайной ситуации могут быть

S:

+: 1 и 2

-: 1, 2, 3

-: 3

-: 1

33. Комфортность окружающей среды проявляется посредством

+: отсутствия субъективного неудобства среды

-: наличия пищи и материальных ценностей

-: наличия информационных сообщений

-: отсутствия угрозы жизни и здоровью

34. Наименее опасны для организма человека вещества, относящиеся к классу

+: четвертому

-: первому

-: второму

-: третьему

35. Коэффициент тяжести травматизма показывает, сколько на 1 работающего в году

+ : пришлось дней нетрудоспособности

- : произошло несчастных случаев

- : упало предметов

36. Международная организация по безопасности и охране труда (МОРБОТ) является

+ : правительственной

- : финансовой

- : региональной

37. Наибольшую опасность представляют лазерные установки, относящиеся к классу

+ : четвертому

- : второму

- : первому

- : пятому

38. Напряженность труда обозначает группу факторов, вызывающих

+ : нагрузку на мозг и центральную нервную систему работающего

- : перемещения работающих в производственном помещении

- : социальные конфликты

- : перебои электроснабжения

39. Класс условий труда определяется на основе

+ : сравнения уровней опасных и вредных факторов с нормами

- : социологического опроса работающих

- : анализа экспертных оценок

- : распоряжений руководства предприятия

40. Предельно допустимый выброс рассчитывается исходя из условия не превышения

+ : установленных предельно допустимых концентраций

- : измеренных фоновых концентраций

- : проведенных экспертных оценок

- : требований местных жителей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Повышенный уровень	Базовый уровень	Компетенции не сформированы
<p><i>Критерий 1.</i></p> <p>Знает основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Дает полный, развернутый ответ</p>	<p><i>Критерий 1.</i></p> <p>Знает основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки</p>	<p><i>Критерий 1.</i></p> <p>Не в полном объеме знает основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Ответ не дан.</p>
<p><i>Критерий 2.</i></p> <p>Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Критерий 2.</i></p> <p>Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки</p>	<p><i>Критерий 2.</i></p> <p>Не в полном объеме умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Не делает выводы.</p>
<p><i>Критерий 3.</i></p> <p>Владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Критерий 3.</i></p> <p>Владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки</p>	<p><i>Критерий 3.</i></p> <p>Не в полном объеме владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

Критерии оценки ответов при собеседовании:

«5» (отлично): студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает

недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки практических работ

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.