

Документ электронной формы
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 10.10.2022 12:25:00
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НТИ (филиал) СКФУ
Кузьменко В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История отрасли и введение в специальность

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль)/специализация **Профиль "Электропривод и автоматика
промышленных установок и технологических комплексов"**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами знаний и практических навыков в области поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» относится к блоку Б1.О.08. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением
ознакомительная практика

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	ОПК-1
Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	ОПК-1
Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, способностью представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	ОПК-1

6. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем занятий: Итого	108.00	4.00
В том числе аудиторных	40.50	
Из них:		
Лекций	13.50	
Практических занятий	27.00	
Самостоятельной работы	67.50	
Контроль		

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Роль инженера в современном обществе	ОПК-1	1.50				
2	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника	ОПК-1	1.50				
3	Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника	ОПК-1	1.50				
4	Учебный процесс в ВУЗе	ОПК-1	1.50	12.00			
5	Роль научных исследований и формы участия в них студентов	ОПК-1	1.50	6.00			
6	Электропривод и автоматика	ОПК-1	3.00				
7	Вопросы постановки и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований	ОПК-1	3.00	9.00			
	ИТОГО за 1 семестр		13.50	27.00			67.50
	ИТОГО		13.50	27.00			67.50

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Роль инженера в современном обществе 1. Место и назначение инженера в цивилизованном обществе. Производство. Технологии. Техника. Наука.	1.50	лекция
2	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника 1. Область профессиональной деятельности бакалавров. Объекты профессиональной деятельности бакалавров. Виды профессиональной деятельности бакалавров. Профессиональные задачи бакалавров. 2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров. 3. Виды профессиональной деятельности бакалавров. 4. Профессиональные задачи бакалавров.	1.50	лекция

3	Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника 1. Общекультурные и профессиональные компетенции	1.50	лекция
4	Учебный процесс в ВУЗе 1. Виды занятий, их назначение и взаимосвязь. Лекции. Практические занятия. Лабораторные работы. Семинарские занятия. Консультации. Контроль качества знаний. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов 2. Семинарские занятия. Консультации. Контроль качества знаний. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов.	1.50	лекция
5	Роль научных исследований и формы участия в них студентов 1. Цели НИР в ВУЗе. Информатика и научная информация. Формы обмена научной информацией.	1.50	лекция
6	Электропривод и автоматика 1. Основные понятия механизации, автоматизации и автоматике. Экономические и социальные аспекты автоматизации. Основные принципы построения автоматических систем, примеры. 2. Экономические и социальные аспекты автоматизации.	1.50	лекция
7	Электропривод и автоматика 1. Основные принципы построения автоматических систем, примеры.	1.50	лекция
8	Вопросы постановки и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований 1. Классификация НИР.	1.50	лекция
9	Вопросы постановки и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований 1. Классификация НИР. 2. Этапы НИР.	1.50	лекция
Итого за семестр		13.50	
Итого		13.50	

7.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Тема 4. Учебный процесс в ВУЗе			
1	Проведение литературного поиска	1.50	Традиционный семинар
2	Проведение литературного поиска	1.50	Традиционный семинар
3	Проведение литературного поиска	1.50	Традиционный семинар
4	Проведение литературного поиска	1.50	Традиционный

			семинар
5	Проведение патентного поиска	1.50	Традиционный семинар
6	Проведение патентного поиска	1.50	Традиционный семинар
7	Проведение патентного поиска	1.50	Традиционный семинар
8	Проведение патентного поиска	1.50	Традиционный семинар
Тема 5. Роль научных исследований и формы участия в них студентов			
9	Планирование и постановка эксперимента	1.50	Решение типовых задач
10	Планирование и постановка эксперимента	1.50	Решение типовых задач
11	Планирование и постановка эксперимента	1.50	Решение типовых задач
12	Планирование и постановка эксперимента	1.50	Решение типовых задач
Тема 7. Вопросы постановки и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований			
13	Обработка результатов с помощью программы Microsoft EXCEL	1.50	Решение типовых задач
14	Обработка результатов с помощью программы Microsoft EXCEL	1.50	Решение типовых задач
15	Обработка результатов с помощью программы Microsoft EXCEL	1.50	Решение типовых задач
16	Обработка результатов с помощью программы Microsoft EXCEL	1.50	Решение типовых задач
17	Анализ полученных результатов	1.50	Решение типовых задач
18	Анализ полученных результатов	1.50	Решение типовых задач
Итого за семестр		27.00	
Итого		27.00	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОПК-1	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	18.53	0.98	19.50
ОПК-1	Подготовка к практическому занятию	отчет	Собеседование	18.53	0.98	19.50
ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	27.08	1.43	28.50
Итого за семестр				64.13	3.38	67.50

Итого

64.13

3.38

67.50

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки	
						1
ОПК-1		Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование	

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы				
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
ОПК-1						
Базовый	Знать методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	Недостаточно знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	Поверхностно знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	Знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов		
	Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	Недостаточно умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	Ограниченно умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов	Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов		
	Владеть способностью	Недостаточно владеет	Неуверенно владеет	Владеет способностью		

	<p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, способностью представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, способностью представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, способностью представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>	<p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, способностью представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>	
	Описание				
Повышенный	<p>Знать методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>				<p>Углубленно знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>
	<p>Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>				<p>На высоком уровне умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов</p>
	<p>Владеть способностью осуществлять поиск, хранение,</p>				<p>Уверенно владеет способностью осуществлять поиск, хранение.</p>

обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, способностью представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов				обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, способностью представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для понимания роли инженера в современном обществе, роли научных исследований и формы участия в них студентов
Описание				

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Практическое занятие 9	9	20
2	Практическое занятие 16	16	35
Итого за 1 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**для бакалавриата заочной формы обучения и магистратуры всех форм обучения*

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета с оценкой* осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Для подготовки к зачету с оценкой отводится от 30 минут до 60 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- конспект
- отчет

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1	1	1	2 1 3

2	Подготовка к практическому занятию	1	1	1 2	2 3 1
3	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1	2 1 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Введение в специальность : электроэнергетика и электротехника / М. Мастепаненко. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 114 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : Учебное пособие / Гордеев-Бургвиц М. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 331 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7264-1086-9

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»: для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Сост. Д.В. Самойленко, 2021
- 2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»: для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Сост. Д.В. Самойленко, 2021

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://biblioclub.ru> – универсальная библиотека online
- 2 <http://catalog.ncstu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 3 <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
2. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://biblioclub.ru> – универсальная библиотека online

Программное обеспечение

Программное обеспечение описано в п. 12

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 211 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 13 шт., стол ученический (3х местный) – 5 шт., стул офисный – 15 шт., стул ученический – 12 шт., шкафы книжные для документов – 5 шт., стеллажи – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран.	Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 Microsoft Visio профессиональный 2013 Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016г. MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г
Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.