

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ по дисциплине «Правоведение»

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 года
Изучается	во 2 семестре

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Практическое занятие 1.....	6
Практическое занятие 2.....	7
Практическое занятие 3.....	8
Практическое занятие 4.....	10
Практическое занятие 5.....	11
Практическое занятие 6.....	12
Практическое занятие 7.....	13
Практическое занятие 8.....	15
Практическое занятие 9.....	16

## Введение

Учебная цель дисциплины состоит в овладении студентами знаний в области права, выработке позитивного правосознания, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Учебные задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, соблюдении законодательства, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом, умении анализировать законодательство и практику его применения, умении ориентироваться в специальной литературе.

В системе социогуманитарного образования курс «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Дисциплина имеет общетеоретическое и практическое значение, способствует повышению уровня гуманитарных знаний, обогащению способности мышления студентов, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа государственно-правовых явлений, функционирования и развития государства и права, формирования у студентов навыков к научно-исследовательской деятельности.

Студент, изучающий дисциплину «Правоведение», должен обладать:

- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью;
- правовой и политической культурой;
- уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело;
- принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Студент должен понимать сущность, характер и взаимодействия правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и понимать их значение для реализации права.

Студент должен уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;

Студент должен владеть

- навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

Наименование компетенций

Код	Формулировка
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Практическое занятие № 1

**Тема:** «Место дисциплины «Правоведение» в формировании гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и политической культуры. Происхождение и формы государства».

**Цель занятия:** рассмотреть ключевые вопросы о государстве, теориях его происхождения, сущности и роли государства в обществе.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения темы, обучающиеся приобретают:

- *знания* основ российской правовой системы и российского законодательства;  
- *умение* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- *-владение* навыками толкования и применения норм права;

- *- методами* управления первичными производственными основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** государство, территория, суверенитет, публичная власть, формация, функции государства, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, демократическое государство, недемократическое государство, унитарное государство, федеративное государство.

#### Теоретическая часть:

Государство – это сложное и внутренне противоречивое общественно-политическое явление. Существует множество теорий происхождения государства и права. Рассмотрим основные из них.

Материалистическая теория.

До недавнего времени эту теорию называли марксистское – ленинской, а основными ее представителями были К.Маркс, Ф.Энгельс и В.Ленин. При этом умалчивали имя американского этнографа Л. Моргана, который проанализировал эволюцию развития первобытного общества.

В соответствии с материалистической теорией возникновения государства и права рассматривается как естественноисторический процесс развития общества.

Для того чтобы богатые и бедные не уничтожили друг друга, возникает необходимость в создании организации особого рода, которую называли государством. Такая организация создается классом имущих и в его интересах принуждает класс неимущих. В силу этих же причин возникает и право, нормы которого закрепляют сложившийся статус-кво.

Теологическая теория (от греч. - Учение о боге).

Основными представителями этой теории являются Ф.Аквинский, Ж.Маритен, Ф.Лебюфф, Д.Эйве, Кост-Флорэ.

Это учение является одним из самых древних. Особенность этой теории состоит в том, что ее представители никогда не ставили перед собой задачу обосновать процесс происхождения государства, основную задачу они видели в обосновании государственной власти.

**Патриархальная теория.**

Основателями являются Платон и Аристотель, которые считали, что возникновение государства — это результат разрастания патриархальной семьи, глава которой становится монархом.

**Психологическая теория.**

Представители этой теории (Цицерон, Коркулов, Фрейд) обосновывают происхождение государства и права особыми свойствами человеческой психики: врожденной потребностью жить вместе, осознание массовой своей зависимости от власти.

**Теория гидравлического происхождения государства.**

В основе лежит концепция К.Витфогеля, в соответствии с которой обосновывается происхождение государств в странах Древнего Востока.

**Теория насилия.**

Основные представители: Гумплович, К.Каутский, Е. Дюринг.

В соответствии с этой теорией государство всегда образуется в результате насилия. Это теория подтверждается конкретными историческими фактами.

Теория договорного происхождения государства зародилась в глубокой древности. Эпикур и некоторые другие философы считали, что государство создается людьми на основе добровольного соглашения для обеспечения общего блага. Данная теория основывается на 2 постулатах:

1. Состоит в том, что до возникновения государства и права люди жили в условиях естественного состояния
2. Государство возникает в результате заключения общественного договора.

Понятие государства, его характеристики конкретизируются при раскрытии признаков, отличающих его как от родового строя, так и от негосударственных организаций общества. Иными словами, анализ признаков государства углубляет знание о нем, подчеркивает его уникальность в качестве ничем не заменимой формы организации общества и важнейшего общественно- политического института.

### ***План семинарского занятия по теме:***

1. Основные подходы к понятию государства. Формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и политической культуры.
2. Исторические типы государств. Основные черты формационной и цивилизационной типологии государств.
3. Основные и дополнительные признаки государства.
4. Социальное назначение государства.
5. Внутренние и внешние функции государства: понятие, критерии, виды функций государства.
6. Форма государства: понятие, основные элементы.
7. Форма правления государства: понятие, виды.
8. Форма политического режима и государственного устройства: понятие, виды.
9. Особенности формы Российского государства по сравнению с формами зарубежных государств.
10. Формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и политической культуры.

### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями***

#### **Задание №1**

Проанализируйте формационный и цивилизационный подходы в типологии государств. Рассмотрите типологию государства в формационном подходе и особенности строения государств в рамках одного типа. Назовите промежуточные (переходные) типы государств. Свои рассуждения поместите в виде таблицы.

Таблица 1 – Подходы к типологии государства

### **Задание № 2**

Перечисляя типы государств, студент Ершов назвал следующие: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студент Калачев к типам государств отнес: буржуазный, социалистический. Укажите ошибки студентов.

### **Задание № 3**

Можно ли отнести государство к правовому государству со следующими характеристиками:

1. Государство, где властные органы без непосредственного мандата народа, хотя и определяемые законом, произвольно контролируются ограниченным кругом властвующих лиц.
2. Государство, где административное управление строится на началах всевластия и не определяется законом, а общество попадает под тотальный контроль правящей элиты, где из общества исключаются независимое правосудие и права человека.
3. Государство, где сложилась всеохватывающая политическая организация обществ, основанная на верховенстве закона?

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
3. Сущность и типология государств. Основные подходы к типологии государств.
4. Форма правления: понятие, виды.
5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие, виды.

### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>
2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская

## Практическое занятие № 2

### Тема: «Система права и правомерное поведение».

**Цель занятия:** изучить и сопоставить основные правовые системы, действующие в современных условиях; рассмотреть понятия нормы права, правосознания, правонарушения и юридической ответственности.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

*знания*

- основ российской правовой системы и российского законодательства;
- *умение* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- *владение* навыками толкования и применения норм права;
- навыками толкования и применения норм права для реализации задач в рамках поставленной цели.
- методами управления первичными производственными основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** форма права, норма права, правосознание, правонарушения, юридическая ответственность.

#### Теоретическая часть:

Многообразие взаимоотношений, в которые вступают люди в процессе своей жизнедеятельности, можно типизировать и определить, которое поведение является самым распространенным, нормальным.

Понятие "норма" в самом широком смысле означает правило образец, стандарт, руководящее начало. Все нормы, используемые людьми, делятся на две группы.

Несоциальные нормы. Эти нормы регулируют отношения человека к природе, технике и представляют собой специфический язык общения человека с материальными объектами (технические, сельскохозяйственные, климатические, физиологические, биологические, химические, санитарно-гигиенические и другие нормы).

Социальные нормы. Это правила поведения, регулирующие отношения между людьми.

Социальные нормы имеют следующие общие признаки.

1. Они регулируют типичные ситуации или вид общественных отношений (поведение в общественном месте, отношение к старшим, проведение демонстраций и т. п.), а не отдельный случай или конкретные общественные отношения.

2. Социальные нормы рассчитаны на многократное повторение. Урегулировав одну ситуацию, социальная норма начинает действовать вновь, если возникнет аналогичная ситуация.

3. Социальные нормы имеют общий характер, т. е. они рассчитаны не на одного или нескольких человек, а сразу на многих лиц, поименно не указанных. В своем поведении люди используют самые разнообразные социальные нормы. В их числе можно выделить: ритуалы, мифы, традиции, обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, эстетические нормы, деловые обыкновения и правовые нормы.

Право возникает на определенном этапе человеческого развития. Люди первобытнообщинного строя не знали права и руководствовались в своей деятельности обычаями и традициями. Большую роль в их жизни играли мифы, ритуалы, обряды. Возникновение государства и права обусловлено общественными потребностями.

Признаки права: 1. право состоит из норм, т. е. из правил поведения, которые являются общеобязательными; 2. исполнение норм права обеспечивается и охраняется государством; 3. нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.); 4. юридические нормы отличаются формальной определенностью; 5. нормы права образуют систему.

Право — это система обязательных правил поведения (норм), формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемых силой государственного принуждения.

В основе права лежит нормативная природа общественных отношений (их постоянство, массовость, ритмичность, повторяемость).

Правовые нормы — это разновидность социальных норм. Они имеют общие признаки: правовые нормы призваны регулировать поведение людей, в том числе его поведение в отношениях с другими людьми; нормы права имеют общий характер, т. е. распространяются на целую категорию людей, заранее точно не определенных; правовые нормы рассчитаны на многократное применение; правовые нормы отличает типичность.

Норма права — это правило поведения, имеющее обязательный характер и поддерживаемое силой государственного принуждения. Структура нормы права объединяет три элемента: гипотезу, диспозицию и санкцию.

Гипотеза — это часть правовой нормы, указывающая на условия, при наступлении которых правило поведения подлежит применению.

Правило поведения, содержащееся в норме права, предусматривает модель поведения в определенной ситуации.

Диспозиция — это часть правовой нормы, в которой содержится само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношения.

Санкция — часть юридической нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения правила, предусмотренного диспозицией.

Способы изложения норм права: норма права излагается в нескольких статьях закона; в одной статье нормативного акта содержится одновременно несколько норм; норма права "разбросана" по разным нормативным актам. Законодатель в таких случаях часто дает отсылку к статье того нормативного акта, где находится недостающая часть нормы, употребляя, к примеру, слова "ответственность наступает по статье..." (далее следует название нормативного акта). Но бывает и так, что отсылку к конкретной статье законодатель не дает, называя лишь нормативный акт.

Структура права — это строение права, выступающее как единство устойчивых его элементов, частей.

Вертикальный срез права содержит отрасли, подотрасли, институты, субинституты. Каждая подсистема выполняет свою самостоятельную по значению функцию. Так, если нормы права обеспечивают регулирование отдельного вопроса, отношения, то институт права предполагает комплексное урегулирование определенной целостной группы отношений, а отрасль права — целой сферы, отделенной от других сфер.

***План семинарского занятия по теме:***

1. Система и источники права.
2. Норма права.
3. Нормативно-правовой акт.
4. Правонарушения и юридическая ответственность.

### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями***

#### **Задание №1**

Найти в Конституции РФ положения, раскрывающие права и свободы человека и гражданина и объяснить сущность и значение каждого положения. **Задание № 2**

Составить таблицу основных теорий происхождения права

Таблица 2 – Теории происхождения государства

### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

### **Практическое занятие № 3**

**Тема: «Правовые системы современности. Конституционное право России»**

**Цель занятия:** Рассмотреть основные правовые системы современности; выяснить, какие права и свободы человека и гражданина относятся к конституционным.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  
В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

- *знания* основ российской правовой системы и российского законодательства;
- *умение* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- *владение* навыками толкования и применения норм права; методами управления первичными производственными; основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** Конституция, право, обязанность, гражданин, субъект Федерации, республика, край, целостность, суверенитет.

### **Теоретическая часть:**

Конституция Российской Федерации – это нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя; основы правового статуса человека и гражданина; федеративное устройство; систему органов государственной власти; принципы организации местного самоуправления.

Юридические свойства Конституции – это признаки, позволяющие отличить ее от актов текущего законодательства.

К юридическим свойствам Конституции относятся:

1. Учредительный характер Конституции проявляется в том, что ее нормы закрепляют основы государственного и общественного устройства, учреждают важнейшие государственные институты, через которые реализуется государственная власть, принципы их создания и деятельности.

2. Легитимность Конституции состоит в том, что она принимается народом (путем референдума) или от имени народа (представительным органом государства – парламентом или же органом, специально созданным для принятия конституции, – учредительным собранием), которому принадлежит вся полнота государственной власти.

3. Верховенство Конституции РФ означает ее приоритетное положение в системе нормативно-правовых актов, действующих на территории России.

4. Стабильность Конституции – важнейшее условие режима законности, устойчивости всей правовой системы и организации государственной власти, определенности отношений между личностью и государством.

5. Конституция РФ имеет прямое действие (ч. 2 ст. 15 Конституции РФ). Это означает, что нормы Конституции РФ являются непосредственно действующими, то есть для их осуществления не требуется в качестве обязательного условия принятия дополнительных, конкретизирующих отраслевых правовых норм.

6. Реальность Конституции означает соответствие конституционных предписаний (юридической конституции) складывающимся в действительности общественным отношениям (конституции фактической).

7. Конституция является юридической базой текущего законодательства. Данное свойство Конституции проявляется в том, что конституционные нормы служат отправной точкой для всех отраслей  
русского  
права.

8. Программность Конституции проявляется в том, что сформулированные в ней нормы-принципы, нормы-цели определяют основные направления, цели и задачи дальнейшего развития общества и государства.

Юридической гарантией стабильности российской Конституции служит особый (жесткий) порядок ее пересмотра и принятия конституционных поправок, предусмотренный гл. 9 Конституции РФ.

***План семинарского занятия по теме 3:***

1. Основные правовые системы современности.
2. Конституция РФ – основной закон государства.
3. Конституционный статус Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.

***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями***

**Задание №1**

Составьте таблицу «Конституционные права и свободы человека и гражданина»

Таблица 3 – Конституционные права и свободы человека

1. Общая характеристика конституционного права РФ.
2. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки.
3. Конституционный строй России.
4. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

**Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курысь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

**Практическое занятие № 4**  
**Тема: «Административное право».**

**Цель занятия:** Изучить ключевые аспекты административных правоотношений.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

- *знания* основ российской правовой системы и российского законодательства;
- *умение* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- *владение* навыками толкования и применения норм права;
- методами управления первичными производственными основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** предмет, метод административного права, норма права, управление, орган власти, административное правонарушение, административная ответственность.

**Теоретическая часть:**

Административное право, осуществляя регулятивную функцию, использует определенную совокупность правовых средств или способов регулирующего воздействия своих норм на управленческие отношения, на поведение их участников – методы правового регулирования общественных отношений.

Административное право использует в качестве средств правового регулирования три юридические возможности: предписание, запрет, дозволение.

К методам правового регулирования, характерным для административного права, относятся: метод власти-подчинения, метод рекомендаций, метод согласования, метод равенства.

Совокупность методов способствует выявлению особенностей административно-правового регулирования управленческих общественных отношений, вытекающих из сущности государственно-управленческой деятельности и предмета административного права: 1) для механизма административно-правового регулирования наиболее характерны прямые средства распорядительного типа, то есть предписания. Свое непосредственное выражение они находят в том, что одной стороне регулируемых отношений предоставлен определенный объем юридически властных полномочий, адресуемых другой стороне; 2) административно-правовое регулирование предполагает односторонность волеизъявления одного из участников отношения (т.е. властеотношения).

Любая отрасль права состоит из определенных правовых норм. Административно-правовые нормы – это нормы права, которые регулируют отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, которые возникают в процессе осуществления государственной деятельности.

Структура административно-правовых норм традиционна:

Гипотеза как часть административно-правовой нормы содержит указание на фактические условия реализации норм, т.е. на те общественные отношения, на которые она призвана воздействовать и которые в свою очередь порождают конкретные правовые отношения.

Диспозиция — правило поведения, предписываемое нормой.

Санкция как элемент административно-правовой нормы содержит указание на меры административного воздействия, применяемые к правонарушителю.

Административно-правовые нормы по различным основаниям классифицируются на определенные виды.

*Виды управленческих отношений, регулируемых нормами административного права:*

*По субъектному признаку:*

- между соподчиненными субъектами государственного управления (вертикальные отношения);
- между субъектами исполнительной власти, не находящимися в состоянии соподчинения (горизонтальные отношения);
- между субъектами исполнительной власти и исполнительными органами местного самоуправления;
- между субъектами исполнительной власти и общественными объединениями;
- между субъектами исполнительной власти и государственными служащими;
- между субъектами исполнительной власти и гражданами;
- между субъектами исполнительной власти и иными субъектами.

*По признаку государственно-территориального устройства:*

- между центральными органами федеральной исполнительной власти и исполнительными органами субъектов Федерации;
- между органами исполнительной власти субъектов Федерации;
- между органами исполнительной власти субъектов Федерации и исполнительными органами местного самоуправления.

*В зависимости от направления воздействия:*

- внешние отношения, отношения в связи с реализацией полномочий органов исполнительной власти вовне;
- внутренние отношения, т. е. внутриорганизационные, внутрисистемные отношения.

Предмет административного права отличается динамичностью. Отдельные отношения, например таможенные, частично в сфере местного самоуправления, в настоящее время являются предметом правового регулирования таможенного, муниципального права, что обусловлено формированием новых отраслей российского права.

**План семинарского занятия по теме 4:**

1. Характеристика предмета и метода административного права.
2. Принципы, функции и система административного права.
3. Административное принуждение.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

**Задача № 1**

Укажите, за какие проступки может наступить административная ответственность:

1. Неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Аргон».
2. Нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Вента».
3. Безбилетный проезд Рогова в общественном транспорте.
4. Торговля Калининой цветами в неполюженном месте.
5. Отказ от дачи показаний свидетеля преступления Федорова.

**Задача № 2**

Что относится к административным правонарушениям:

1. Опоздание на работу инженера Перепелкина на 20 минут.

2. Засорение гражданином Сорокиным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

3. Неоказание необходимой помощи врачом Ткачевым гражданину Гуськову, находящемуся в опасном для жизни состоянии.

4. Управление Лариным автомашиной «Москвич – 412» в состоянии опьянения.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
2. Основные черты административно-правовых отношений.
3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
4. Общая характеристика административной ответственности.
5. Понятие и виды административных взысканий.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

**Дополнительная литература:**

Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курысь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Гражданское право».

**Цель занятия:** Составить обобщенное представление об основаниях возникновения и прекращения обязательств, способах обеспечения обязательств. Рассмотреть, каким образом происходит наследование по закону и по завещанию.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

-знания основ российской правовой системы и российского законодательства;

-*умение* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- *владение* навыками толкования и применения норм права; методами управления первичными производственными; основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** гражданское право, собственность, право владения, право пользования, право распоряжения, гражданское правоотношение, наследственное право.

#### **Теоретическая часть:**

Гражданское право состоит из правовых норм, регулирующих соответствующие общественные отношения. Предмет гражданского права также составляют общественные отношения.

Все общественные отношения, входящие в предмет гражданского права принято делить на 2 основные группы:

- имущественные (вещные и обязательственные)
- личные неимущественные (касающиеся чести, достоинства, имени и т. п.)

Под имущественными обычно понимают такие общественные отношения, которые возникают по поводу различных материальных благ, т.е. вещей, работ, услуг и иного имущества.

Личные неимущественные отношения возникают по поводу личных неимущественных (духовных) благ, таких как, честь, достоинство, деловая репутация, имя гражданина, авторское произведение и др.

Круг отношений, составляющих предмет гражданского права как отрасли чрезвычайно велик. К ним относятся отношения собственности, возможные договорные отношения, кредитные отношения, страховые отношения; отношения, связанные с причинением вреда, наследственные отношения; отношения, связанные с созданием и использованием результатов творческой деятельности; отношения, возникающие по поводу чести, достоинства, деловой репутации и многие другие.

Помимо предмета регулирования, отрасли российского права характеризуются определенным методом правового регулирования. Именно предмет и метод правового регулирования являются теми критериями при помощи которых, право подразделяется на отрасли.

Метод- это совокупность приемов, способов воздействия на общественные отношения, совокупность юридических особенностей данной отрасли права. Основным методом гражданского права является диспозитивный метод или дозволительный, который основывается на юридическом равенстве сторон в гражданско-правовых отношениях.

Гражданское право как отрасль предполагает наличие источников права – исходящих от государства и признаваемых им официально форм выражения и закрепления гражданско-правовых норм в виде нормативных актов и обычаев. Нормативные акты с учетом их юридической силы подразделяются на законы и подзаконные акты. К первому виду относятся Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации, среди которых особое место занимают кодифицированные источники. К числу последних относится Гражданский кодекс РФ, который на сегодняшний день действует в 3-х частях (Часть 1 принята Государственной Думой РФ 21 октября 1994 года, часть 2 принята Государственной Думой РФ 22 декабря 1995 года, часть 3 принята Государственной Думой РФ 1 ноября 2001 года).

Ко второму виду относятся правовые акты, издаваемые Президентом РФ, Правительством РФ, а также нормативные акты Министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, принятые в пределах их компетенции.

### **План семинарского занятия по теме 5:**

1. Понятие и сущность гражданского права РФ.
2. Гражданско-правовые отношения и их регулирование.
3. Экономическая концепция собственности и значение собственности в развитии экономической системы.
4. Содержание права собственности.
5. Общая собственность: понятие, участники, признаки, виды.
6. Право наследования: характеристика, особенности регулирования.

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

#### **Задача №1**

Перов ушел в горы с целью подстрелить горного козла, но домой не вернулся. Поиски Перова не дали результата. На следующий день стало известно, что в том месте, куда пошел Перов, сошла лавина. Через 2 месяца жена Перова обратилась в суд с просьбой признать ее мужа Перова умершим. Какое решение вынесет суд?

#### **Задача №2**

Красин сменил фамилию на Тихомиров. Через месяц после смены фамилии он обратился в банк уже под новой фамилией. Ему отказали в обслуживании, потому что счет был открыт на Красина. Правомерен ли отказ банка? Обязан ли Тихомиров сам информировать кредитное учреждение о смене фамилии? Подтвердите свой ответ ссылками на нормативный правовой акт.

#### **Задача №3**

Кириллов был признан судом безвестно отсутствующим. Его жена обратилась в суд с просьбой о выдаче содержания из имущества ее мужа, мотивируя это тем, что у них есть общие несовершеннолетние дети. Какое решение вынесет суд? Может ли Кириллова расторгнуть брак с ее безвестно отсутствующим супругом?

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Гражданское право как отрасль российского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица: понятие, юридические признаки и классификация.
4. Объекты гражданских прав.

### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

2.

3. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

*знания*

- основ российской правовой системы и российского законодательства;
- способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*-умение*

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

*владение*

- навыками толкования и применения норм права;
- методами управления первичными производственными;
- основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** трудовой договор, коллективный договор, рабочее время, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность.

**Теоретическая часть:**

Трудовое право представляет собой одну из отраслей российского права. Само его название говорит о том, что предметом трудового права являются общественные отношения, связанные с трудом. При этом следует различать предмет отрасли, науку и учебную дисциплину. Наука трудового права изучает саму отрасль трудового права, историю ее развития, эффективность норм, место отрасли в системе российского права. Предметом трудового права как учебной дисциплины является круг общественных отношений, четко обозначенный трудовым законодательством, главным образом Трудовым кодексом РФ. Учебная дисциплина “Трудовое право” включает в себя те сведения, которые необходимы для представления о данной области общественных отношений.

В соответствии с общей теории права, предметом трудового права являются отношения, возникающие в связи с непосредственной деятельностью людей в процессе труда.

Трудовое отношение обладает следующими признаками:

1. Работник по указанию работодателя обязан выполнять любую работу, относящуюся к его специальности, квалификации или должности.

2. Работник обязан подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации.

3. В подавляющем большинстве случаев, трудовые отношения возникают в коллективе.

Метод правового регулирования характеризуется, следующими основными признаками: порядком возникновения, изменения и прекращения правоотношений, общим юридическим положением участников правоотношений, характером установления прав и обязанностей, способами защиты прав и средствами обеспечения обязанностей.

Исходя из этой классификации, метод трудового права можно охарактеризовать следующим образом.

1. Решающую роль в установлении трудовых отношений играет двусторонний юридический акт — трудовой договор. Хотя иногда для этого требуются, помимо трудового договора, и иные юридические факты (избрание на должность; избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности; назначение на должность или утверждение в должности и т. д.).

2. Общее юридическое положение сторон трудового правоотношения характеризуется сочетанием их равенства при заключении трудового договора с отношениями власти-подчинения, возникающими после его заключения.

3. Для трудового права характерно сочетание централизованного, локального и договорного способов установления прав и обязанностей.

Законодательное регулирование трудовых отношений предусматривает минимальный уровень гарантий работникам. Характерной особенностью трудового законодательства является сочетание императивных и диспозитивных норм с преобладанием последних.

Локальное регулирование осуществляется в рамках отдельной организации путем издания работодателем (единолично или совместно с представительным органом работников) правовых актов, действующих внутри организации.

Договорное регулирование трудовых отношений осуществляется на основе коллективных договоров, соглашений, а также трудовых договоров.

4. Трудовой кодекс предусматривает следующие способы защиты трудовых прав и законных интересов работников:

- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
- самозащита работниками трудовых прав

### ***План семинарского занятия по теме 6:***

1. Понятие и сущность трудового права, методы трудового права.

2. Стороны трудовых отношений, основания для их возникновения.

3. Трудовой договор: содержание, значение.

4. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

5. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями***

#### **Задача № 1**

Ивановой, проживающей в городе С., было отказано в приеме на работу в Краснодарский филиал АО «Транзит» на должность менеджера по персоналу, основанием отказа послужило то, что Иванова имеет постоянную регистрацию в городе М., а не по месту жительства (г. С.).

Правомерен ли отказ?

#### **Задача № 2**

Исследуя проблемы принудительного труда в РФ, студентка Кулешова определила, что к принудительному труду относятся такие нарушения обязанности работодателя по выплате заработной платы, как ее несвоевременная выплата, выплата не в полном размере. По мнению же студентки Сытниковой примером принудительного труда является направление лица, призванного на военную службу, на альтернативную гражданскую службу, поскольку работа, выполняемая в процессе исполнения воинской обязанности или прохождения альтернативной гражданской службы, может квалифицироваться как принудительный труд. Кто из них прав?

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Исчисление сроков.
3. Понятие трудовых отношений, основания их возникновения.
4. Стороны трудовых отношений.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

**Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

**Практическое занятие № 7**

**Тема:** «Семейное право РФ».

**Цель занятия:** Освоить основные аспекты брачно-семейных правоотношений, уяснить права и обязанности супругов, родителей.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

- знания основ российской правовой системы и российского законодательства;
- умение использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к

профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- *владение* навыками толкования и применения норм права; методами управления первичными производственными; основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** брак, личные, неимущественные права и обязанности, имущественные права супругов, недействительность брака, прекращение брака, расторжение брака, брачный договор, совместная собственность супругов.

### **Теоретическая часть:**

Семейное право РФ является важнейшей отраслью российского права, поскольку регулирует отношения, возникающие из брака, родства и других важнейших фактов. Семья является ячейкой общества, именно этим объясняется повышенное внимание законодателя к регулированию семейных отношений. Семейное право РФ регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между супругами и иными членами семьи. Регулированию последних посвящено не очень много норм, поскольку отношения любви, уважения очень трудно закрепить. Основным законодательным актом, регулирующим семейные отношения в Российской Федерации является Семейный кодекс РФ. Семейным законодательством РФ регулируются следующие отношения: заключение и прекращение брака, права и обязанности родителей, детей, супругов, формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и другие.

Семейное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие из брака, родства, усыновления, а также принятия детей на воспитание. Отношения между членами семьи, урегулированные нормами семейного права являются семейными правоотношениями.

Семейное законодательство – это система законодательных актов, регулирующих семейные отношения, круг которых определен в ст. 2 Семейного кодекса РФ.

Семейное право ставит условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным. Кроме того, семейное право регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, к которым приравниваются усыновленные и усыновители, а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, — между другими родственниками и иными лицами. Семейное право определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Метод семейного права можно охарактеризовать как диспозитивный. Участники семейных отношений юридически равны, наделены автономной волей, их имущество обособлено от имущества друг друга.

Семейные отношения – особый вид человеческих отношений, носящих лично-интимный характер, поэтому все они не могут урегулированы нормами права. Право вторгается только в ту часть семейных отношений, которые возникают в связи с заключением и расторжением брака, в связи с рождением, воспитанием и материальным обеспечением детей, порядком установления происхождения детей, опекой, попечительством, усыновлением, принятием детей на воспитание в семью.

**Субъекты семейных правоотношений** – это члены семьи: супруги (мужчина и женщина, заключившие в установленном порядке брак), родственники (лица, происходящие друг от друга; либо имеющие общего предка; усыновленные, усыновители, опекуны, подопечные, попечители; отчимы, мачехи, пасынки, падчерицы). В правовом смысле семья представляет собой юридическую связь между ее членами, выражающуюся в наличии у них взаимных прав и обязанностей.

*Объекты семейных правоотношений* – это те блага, по поводу которых у субъектов возникают взаимные права и обязанности (например, вещи, составляющие совместную собственность супругов; действия родителя по уплате алиментов на содержание ребенка).

Под *содержанием семейных правоотношений* понимаются права и обязанности членов семьи (права супругов на совместно нажитое имущество; права и обязанности родителей по воспитанию детей).

#### **План семинарского занятия по теме 7:**

1. Понятие брака по семейному праву РФ.
2. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака, обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Основания и порядок прекращения брака.
5. Имущественные правоотношения супругов. Законный режим совместной собственности. Брачный договор.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

##### **Задача №1**

Семенова, проживающая одна в комнате коммунальной квартиры и получающая минимальную пенсию по старости, обратилась к своему единственному сыну, работающему, женатому, имеющему несовершеннолетнего сына, с просьбой оказать ей материальную помощь.

Семенов отказался, мотивируя это тем, что он не в состоянии обеспечивать свою семью. Что предпринять Семеновой, имеет ли она право притязать на содержание сыном?

##### **Задача №2**

С Ключко в судебном порядке взыскивались алименты на содержание его несовершеннолетней дочки Ключко Алеси. Алеся, достигнув 16 лет, вышла замуж за Козлова. Ее отец Ключко обратился в суд с просьбой о прекращении выплаты алиментов своей дочери, мотивируя это тем, что теперь ее должен содержать ее муж Козлов.

Правомерно ли требование Ключко? Какое решение вынесет суд?

##### **Задача №3**

Об Иванове не было сведений в месте его постоянного жительства в течение 5 лет. По заявлению жены Иванов был признан судом умершим. Через 2 года после вынесения соответствующего решения Иванов возвратился. Иванов обратился в органы ЗАГС с просьбой восстановить брачные отношения со своей супругой. Как разрешить данную ситуацию в соответствии с действующим законодательством, если супруга Иванова во время его отсутствия вышла замуж за Галкина?

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Семейное право как отрасль российского права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Оформление брака. Условия вступления в брак.
4. Прекращение брака.
5. Права и обязанности супругов.
6. Права и обязанности родителей и детей.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

##### **Основная литература:**

1. Аблѣзгова, О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — 978-5-904000-66-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Афонина, А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Афонина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 81 с. — 978-5-904000-67-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>
2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** «Уголовное право РФ».

**Цель занятия:** Изучить понятие преступления, его основные характеристики и законодательство, регулирующее данный вопрос.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

-*знания* основ российской правовой системы и российского законодательства;

-*умение* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- *владение* навыками толкования и применения норм права;

методами управления первичными производственными;

основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** : преступление, общественная опасность, противоправность, наказуемость, состав преступления, субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона, уголовная ответственность, уголовное наказание.

#### **Теоретическая часть:**

Уголовное право – отрасль правовой системы России, определяющая основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

Задачами российского уголовного права являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, всех видов собственности, общественного порядка и общественной безопасности,

окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных

посягательств, предупреждение преступлений, что способствует сокращению преступности, а также обеспечению мира и безопасности человечества.

Решающее значение в предотвращении преступлений, снижении их уровня имеют политические, экономические и социальные реформы и мероприятия, повышающие жизненный уровень населения, уровень образования и медицинского обслуживания, содействующие развитию культуры в стране, повышающие уровень общественной нравственности.

Российское уголовное право как отдельная отрасль права обладает всеми основными признаками, свойственными праву в целом. Прежде всего, это выражено в том, что уголовное право представляет собой систему норм, установленных государством. Эти нормы определяют наиболее опасные для существующего строя деяния, а также условия назначения мер наказания за их совершение. Следовательно, правовое регулирование уголовным правом осуществляется путем установления уголовно-правовых запретов и предписаний и наказаний за их нарушение, оснований привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления, определения характера и степени их ответственности судом и назначения им справедливого наказания.

Уголовное право – одна из важнейших отраслей права в любом государстве, орудие борьбы с преступлениями, средство охраны от них наиболее важных общественных отношений данного государства. Это единственная отрасль, предусматривающая возможность применения наказания, то есть репрессии.

Уголовное право понимается в трех значениях: 1) как отрасль законодательства; 2) как отрасль науки; 3) как самостоятельная учебная дисциплина.

Как отрасль законодательства уголовное право – это государственная воля, возведенная высшим органом законодательной власти в систему юридических норм, предусматривающих основание, принципы и другие общие положения уголовной ответственности, виды преступлений, а также наказания и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений.

Наука уголовного права – это система взглядов об основании, принципах и других общих положениях уголовной ответственности, преступлении и наказании.

Уголовное право как самостоятельная учебная дисциплина – это преподаваемый в высших и средних юридических и ряде других учебных заведений учебный курс, построенный на систематизированном отражении уголовного законодательства и основных положений науки уголовного права.

Уголовное законодательство разных государств неодинаково. Различаются, в частности, принципы уголовной ответственности, круг деяний, признаваемых преступлениями, виды и размеры наказаний и т.д.

### ***План семинарского занятия по теме 8:***

1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
2. Состав преступления: понятие, признаки, значение.
3. Элементы состава преступления и их характеристика.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
6. Понятие и признаки уголовного права.

### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями***

#### **Задание №1**

В виде схем дать общую характеристику признаков и категорий преступлений.

#### **Задача № 2**

Краснова была привлечена к уголовной ответственности за укрывательство брата, подозреваемого в совершении преступления.

Подлежит ли Краснова уголовной ответственности? Как в действующем Уголовном кодексе РФ квалифицируется подобная форма деятельности? В каких случаях законодатель предусматривает уголовную ответственность?

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, цели и принципы уголовного права.
2. Преступление: понятие, характеристика состава.
3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
4. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>
2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Экологическое право РФ.

**Цель занятия:** Охарактеризовать основные законодательные акты, регулирующие защиту окружающей среды на территории РФ; отметить актуальность и значимость рассматриваемого вопроса.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

- *знания* основ российской правовой системы и российского законодательства;
- *умение* использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- *владение* навыками толкования и применения норм права; методами управления первичными производственными;

основами хозяйственного права.

**Актуальность темы (практического занятия)** Переход к новым экономическим отношениям диктует необходимость широкого правового воспитания личности, знания современного законодательства, необходимого для реализации гражданами своих прав и законных интересов.

**Ключевые термины:** экологическое право, экологическая безопасность, природопользование, лицензирование, природные объекты.

#### **Теоретическая часть:**

Экологическое право (право окружающей среды) составная часть системы права на определенном этапе развития государства. Оно закрепляет и регулирует основные отношения в весьма сложной сфере жизнедеятельности человека на Земле. Это отношения волевые, они зависят от воли субъектов, поддаются правовому регулированию и складываются по поводу составных частей экосистемы, их экологических связей и всей совокупности материальных и культурно-исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности и оптимальное состояние здоровья.

Содержанием экологического права является законодательное регулирование основных, принципиально важных общественных отношений с целью устранения дисгармонии в системе природа (биосфера) - человек. Решение двуединой задачи природопользование и охрана среды обитания предопределяет наличие двух равноценных и взаимообусловленных частей экологического права: природоресурсового (исторически возникшего очень давно) и природоохранительного (возникшего в XX в.).

Природоохранительная составляющая экологического права это система юридических норм, регулирующих охранительные общественные отношения по сохранению (защите), восстановлению (воспроизводству), оздоровлению окружающей природной среды) ее составных частей (природных компонентов), предупреждению (устранению) отрицательных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

Охрана окружающей природной среды как система государственных и общественных мер, направленных на обеспечение гармоничного взаимодействия общества и природы на основе сохранения и воспроизводства природных богатств, рационального использования природных ресурсов, улучшения качества окружающей человека жизненной среды, хотя и регламентирована в законодательстве, но реализуется по "остаточному" финансированию.

Природоресурсовая часть экологического права это система правовых норм, регулирующих общественные отношения по рациональному использованию природных компонентов и отчасти самой биосферы в целях удовлетворения постоянно растущих потребностей человека на основе природоресурсового (потребительского) законодательства.

Основным источником экологического права является Конституция РФ, впервые определившая, что охрана окружающей среды есть конституционное право граждан.

Источники экологического права - это внешние формы выражения природоресурсовых и природоохранительных норм, регулирующих рациональное использование и охрану природных объектов, ресурсов и комплексов.

К источникам экологического права, кроме нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, закрепляющих правила общего характера, распространяемые на неопределенный круг субъектов, следует отнести подзаконные ведомственные правовые акты по вопросам применения экологического законодательства, издаваемые федеральными министерствами, ведомствами, комитетами, осуществляющими функции по регулированию использования и охране природных ресурсов. Первый закон «Об охране окружающей природной среды» был издан в РСФСР в 1991 году.

Особое место среди источников экологического права занимают нормы, содержащиеся в международно-правовых договорах, которые согласно ст. 15 Конституции РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором установлены иные правила, чем те, которые содержатся в национальном законодательстве, то применяются правила международного договора.

**План семинарского занятия по теме 9:**

1. Экологическая концепция Российской Федерации.
2. Понятие экологического права Российской Федерации.
3. Источники экологического права.
4. Понятие экологической безопасности.
5. Понятие и содержание права природопользования.
6. Экологическое лицензирование. Договорная форма природопользования.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями**

**Задание № 1**

Дайте развернутую характеристику трем подотраслям экологического права: природоохранительному праву, природоресурсному праву и подотрасли, предусматривающей конкретную юридическую ответственность за нарушение норм права по охране окружающей среды.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Источники экологического права.
3. Экологические права и обязанности граждан.
4. Право природопользования.
5. Ответственность за экологические правонарушения.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме**

**Дополнительная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>
2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>