

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 10.10.2022 17:22:55
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института (филиала)
А.В. Ефанов
Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине
Введение в профессию

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 год
Реализуется в 1 семестре	

Введение

1. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Введение в профессию» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточной аттестации – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Введение в профессию
3. Разработчик (и) Е.В. Вернигорова, старший преподаватель кафедры ХТМиАХП
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель:
Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:
Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП
Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:
Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Введение в профессию» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	1 2	Вопросы для собеседования	Текущий	Устный	Собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-1 знаком с основами естественно-научных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в</i>	не понимает основы естественнонаучных и инженерных знаний;	не в достаточном объеме понимает основы естественнонаучных и инженерных знаний	понимает основы естественнонаучных и инженерных знаний	понимает: основы методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	не применяет фундаментальные знания, учитывая подходы к проектированию	не в достаточном объеме применяет фундаментальные знания, учитывая подходы к	применяет фундаментальные знания, учитывая подходы к проектированию	описывает процессы математического моделирования;

	технологических машин;	проектированию технологических машин;	ю технологических машин;	
<i>профессиональной деятельности</i>	не овладел понятийным аппаратом и теоретическими представлениями в области проектирования технологических машин;	не в достаточном объеме овладел понятийным аппаратом и теоретическими представлениями в области проектирования технологических машин;	овладел понятийным аппаратом и теоретическими представлениями в области проектирования технологических машин;	овладел приемами использования методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
<i>ИД-2 ОПК-1 анализирует естественнонаучные и инженерные</i>				

е знания, методы

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена нормативными актами СКФУ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Условия и порядок Вопросы для собеседования

по дисциплине Введение в профессию

1 семестр

Базовый уровень

Тема 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по развитию и роли химических производств.

1. Предмет и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами направления.
2. Исторический очерк развития отрасли.
3. Роль отечественных ученых и подготовка инженерно-технических кадров.
4. Для чего необходимо иметь навыки систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки?
5. Что понимают под направлением подготовки бакалавра?
6. Как называется направление, по которому вы обучаетесь, и какая квалификация будет присвоена вам после окончания вуза?
7. Какова структура вуза?
8. Каковы права и обязанности студента вуза РФ, и какие документы их регламентируют?
9. Какие виды занятий проводятся в вузе?
10. Какие виды самостоятельной работы предусмотрены учебным планом направления?
11. В каких случаях студент может быть отчислен из вуза?
12. Что понимают под здоровым образом жизни?
13. Какова роль библиотеки в вузе и как ею пользоваться?
14. Как подготовить реферат по конкретной теме?
15. Что понимают под отраслью промышленности?
16. Какие виды сырья используют в химической промышленности?
17. Каковы важнейшие химические продукты?
18. Какова роль бакалавров направления в химической промышленности?

Тема 2. Обучение в вузе.

1. Структура вуза (на примере СКФУ).
2. Работа студентов в вузе.

3. Гигиена труда и быта.
4. Физическое совершенствование и спортивно- оздоровительная работа.
5. Права и обязанности студентов.
6. Правила внутреннего распорядка.
7. Виды занятий и их характеристика.
8. Какие навыки работы с персональным компьютером достаточны для профессиональной деятельности?
9. Какова структура подготовки специалистов с высшим образованием в РФ?
10. Какие государственные нормативные документы являются базовыми при подготовке бакалавров конкретного направления?
11. Какова роль учебного плана в учебном процессе?
12. Какие виды отчетностей предусмотрены в вузе и как они оцениваются?
13. Каковы возможности для научной работы студента в вузе?
14. Каковы принципы поиска необходимых литературных источников?
15. Что такое химические производства и химические технологии?
16. Как добывается химическое сырье и поставляется на предприятие?
17. Каковы экологические проблемы в химической промышленности?
18. Каковы перспективы развития химических производств в РФ?
19. В чем ответственность бакалавра за результаты своей деятельности?

Повышенный уровень

Тема 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по развитию и роли химических производств.

1. Некоторые типичные представители технических и технологических комплексов производств.
2. Как освоить новые знания об отрасли с использованием современных образовательных и информационных технологий?

Тема 2. Обучение в вузе.

1. Принципы оформления отчетных материалов.
2. Виды отчетностей.
3. Экзаменационная сессия и порядок сдачи экзаменов.
4. Библиотечное дело и информационная служба, их роль в учебном процессе.
5. Рабочий учебный план по специальности и его роль в организации учебного

процесса.

1. Критерии оценивания компетенций *(в соответствии с результатами освоения дисциплины)*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все компетенции, показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично и поверхностно освоил компетенции, показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины,

допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике практических занятий.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить компетенции ОПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются: точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Бланк оценочного листа собеседования

Проверяемая(ые) компетенция(и) ОПК-1

№ п/п	ФИО студента	Критерий оценивания			Итого
		правильность ответа	полнота раскрытия вопроса	умение аргументировать свой ответ	
1					
2					
...					