

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 06.10.2022 09:48:16

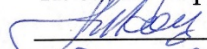
Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.  
«15» 03 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(Электронный документ)

По дисциплине	Информационные технологии
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г
Изучается в 3 семестре	

## Предисловие

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал) СКФУ.

3. Разработчик: доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике Дзамыхова М.Т.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информационных систем, электропривода и автоматике.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены экспертной группы:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике  
Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматике

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу

Остапенко Н.А., к.т.н., ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Информационные технологии  
 Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
 Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе  
 Квалификация выпускника Бакалавр  
 Форма обучения заочная  
 Год начала обучения 2021 г  
 Изучается в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации (текущий/промежуточный)	Тип контроля (текущий/промежуточный) (устный, письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
<b>1 семестр</b>					
УК-1 УК-2	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-1 УК-2	1-9	собеседование	текущий	устный	Темы докладов
УК-1 УК-2	1-9	собеседование	текущий	с помощью технических средств	Темы презентаций

## **Темы для докладов**

по дисциплине «Информационные технологии»

**Пороговый уровень.** Примерные вопросы для докладов:

1. Мир в докомпьютерную эру.
2. История развития компьютеров, программного обеспечения, сетевой телеобработки.
3. Пионеры информационных технологий.
4. Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы.
5. Рост сети Интернет, организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам.
6. Международное сотрудничество и межгосударственные границы.
7. Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций этики.
8. Понимание социальных аспектов разработки ПО. учет возможных последствий и реальных ценностей.
9. Общественные ценности и законы этики.
10. Сущность профессионализма.
11. Ступени профессиональной подготовки и их оценка.
12. Роль профессионалов в социальных процессах. уверенность в будущем.
13. Этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.).
14. Недоверие и дискриминация.
15. Всеобъемлющая информатизация и повсеместное использование ИТ.
16. Риски, связанные с применением компьютерных систем.
17. Примеры отказов и нарушения безопасности ПО.
18. Проблемы, связанные со сложностью ПО.
19. Управление рисками и оценка рисков.
20. Основы интеллектуальной собственности.
21. Права собственности, патенты, коммерческая тайна.
22. Пиратство ПО.
23. Патентование ПО.
24. Интеллектуальная собственность и международное право.
25. Частная жизнь и гражданские свободы.
26. Этические и законодательные основы личной безопасности.
27. Конфиденциальность персональной информации в базах данных.
28. Технологические решения для обеспечения конфиденциальности.
29. Свобода самовыражения в киберпространстве.
30. Влияние на интернациональность культуры.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное освоение программного учебного материала, при этом поставленный вопрос раскрыт последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, не допущено при ответе ошибок;

оценка «хорошо» выставляется, если студент показал твердое знание программного учебного материала, при этом поставленный вопрос раскрыт грамотно и по

существо, в достаточно полном объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, допущены при ответе отдельные неточности или одна ошибка;

□ оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание только основной части учебного материала без его частных деталей, при этом поставленный вопрос раскрыт с нарушением логической последовательности, не в полном объеме; были допущены неточные формулировки основных категорий, понятий и терминов учебного курса, а также ошибки (не более двух) или ряд незначительных неточностей, не исказивших существенно суть ответа;

□ оценка «неудовлетворительно» выставляется, студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более двух), существенно исказившие его суть. Оценка неудовлетворительно выставляется также, если отсутствует ответ на вопрос, либо студент отказался его сдавать.

## Вопросы для собеседования

по дисциплине «Информационные технологии»

Тема «Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой»

Пороговый уровень

1. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета по социальной защите населения и социальной сфере.
2. Способы и организация хранения Информации в Интернете, поисковые системы, принцип работы поисковых систем.
3. Поиск информации с составлением поисковых запросов
4. Законодательные ресурсы Интернет: Консультант+, Гарант, Информационный канал Государственной Думы.

Повышенный уровень

5. Социальные ресурсы Интернета. Минтруд, Московское управление социальной защиты, Фонд занятости, медицинские ресурсы, ресурсы по психологии.
6. Ресурсы по образованию и дистанционному образованию в Интернете.
7. Ресурсы Интернета общественных и благотворительных организаций.
8. Коммерческие службы занятости в Интернете, поиск работы. 9. Досуговые ресурсы Интернета.

Тема «Базы данных по трудоустройству в глобальной сети Интернет»

Пороговый уровень

1. Создание учебной базы данных «Перепись населения» и управление данными: запросы, сортировка, фильтрация, формы и отчеты в СУБД MS Access.
2. Приобретение навыков работы с законодательными базами данных.
3. Поиск законодательных актов и применение в работе правовых систем.

Повышенный уровень

4. Законодательная база «Консультант+» или «Гарант», интерфейс, поисковая система по базе.
5. Работа с законодательством РФ, простой и сложный поиск, параметры, распечатка документов, переписывание и сохранение информации на диски.

Тема «Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России»

Пороговый уровень

1. Знакомство со способами расчета социальных данных в пакетах MS Excel или OpenOffice.org Calc и Математическая статистика.
2. Обработка социальных анкет, проведение социальных исследований и их статистическая обработка в электронных таблицах.

Повышенный уровень

3. Использование электронных таблиц для просмотра динамики изменения численности населения Земли за определенный период.

Тема «Интегрированные информационные системы в социальной сфере»

Пороговый уровень

1. Система автоматизированного учета населения России.
2. Федеральные регистры получателей государственных услуг в социальной сфере.

Повышенный уровень

3. Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам на основе электронных карт

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал высокое умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, свободно без затруднений справился с поставленной задачей, показав владение разносторонними приемами и навыками ее выполнения, не допустил ошибок и неточностей;

оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, справился с поставленной задачей, показав владение необходимыми приемами и навыками ее выполнения, при этом допустил не более одной ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал посредственное умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, с трудом справился с поставленной задачей, при этом допустил не более двух ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, не справился с поставленной задачей или допустил при ее решении три и более серьезные ошибки.

## Темы для презентаций по дисциплине «Информационные технологии»

1. Основные процессы преобразования информации
2. Система информационного обмена
3. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий в социальной сфере.
4. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде (международный и российский опыт).
5. Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации
6. Информатизация в жизни человечества
7. Критерии оценки информационных технологий
8. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы
9. Программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере
10. Использование информационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли
11. Свободное программное обеспечение
12. Информационные технологии в управлении сферой труда, занятости и социальной защиты населения
13. Автоматизированные рабочие места и их роль в социальной деятельности
14. Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий
15. Автоматизация деятельности центров занятости населения
16. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению
17. Информационные технологии в профессиональном ориентировании незанятого населения и выпускников школ
18. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами, аппаратная и программная защиты социальных баз данных
19. Способы и средства нарушения конфиденциальности информации
20. Информационные технологии в здравоохранении и их использование в лечении и диагностике.
21. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям.
22. Информационные технологии в дошкольном образовании.
23. Информационные технологии в образовательном процессе средней школы.
24. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
25. Электронный паспортный стол, сведения о проживающих на территории района.
26. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных

- компьютерных технологий.
- 27.Интеллектуализация информационных систем социального назначения.
- 28.Информационные технологии в дистанционном образовании

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал высокое умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, свободно без затруднений справился с поставленной задачей, показав владение разносторонними приемами и навыками ее выполнения, не допустил ошибок и неточностей;

оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, справился с поставленной задачей, показав владение необходимыми приемами и навыками ее выполнения, при этом допустил не более одной ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал посредственное умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, с трудом справился с поставленной задачей, при этом допустил не более двух ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретной задачи по применению информационных технологий, не справился с поставленной задачей или допустил при ее решении три и более серьезные ошибки.