

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

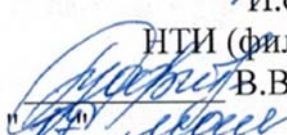
Дата подписания: 04.10.2022 14:52:26

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9b55c79e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
  
В.В. Кузьменко  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 3 семестре

Невинномысск, 2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Информационные технологии" является изучение таких вопросов и понятий как информация, содержание информационной технологии как составной части информатики, эволюция информационных технологий. Изучаются базовые информационные процессы, их характеристика, базовые информационные технологии, прикладные информационные технологии, стандарты пользовательского интерфейса и др.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Информационные технологии" изучается в 3 семестре. Форма контроля - дифференцированный зачет

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информатика

Математика

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Технологии программирования

Управление данными

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2

### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	108.00 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	9.00	
Из них:		
Лекций	4.50	
Лабораторных работ	4.50	

Практических занятий  
 Самостоятельной работы 99.00 ч.  
 Контроль

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1	Информация. Содержание информационной технологии как составной части информатики.	ОПК-2	1.50		1.50		99.00
2	Эволюция информационных технологий.	ОПК-2	1.50		1.50		
3	Базовые информационные процессы, их характеристика. Базовые информационные технологии.	ОПК-2	1.50				
4	Прикладные информационные технологии.	ОПК-2			1.50		
5	Стандарты пользовательского интерфейса. Процесс обработки информации в информационной системе	ОПК-2					
6	Модели обслуживания вычислительных задач. Модель планирования вычислительного процесса.	ОПК-2					
7	Модели процессов передачи данных в информационных системах. Модели процессов накопления данных в информационных системах.	ОПК-2					
8	Системный подход к решению функциональных задач в системах.	ОПК-2					
9	Эталонная модель взаимодействия открытых систем как основа организации информационных процессов.	ОПК-2					
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>4.50</b>		<b>4.50</b>		<b>99.00</b>
	<b>Итого</b>		<b>4.50</b>		<b>4.50</b>		<b>99.00</b>

### 7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
1	Информация. Содержание информационной технологии как составной части информатики.	1.50	
2	Эволюция информационных технологий.	1.50	

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3	Базовые информационные процессы, их характеристика. Базовые ин-формационные технологии.	1.50	
4	Прикладные информационные технологии.		
5	Стандарты пользовательского интерфейса. Процесс обработки информации в информационной системе		
6	Модели обслуживания вычислительных задач. Модель планирования вычислительного процесса.		
7	Модели процессов передачи данных в информационных системах. Модели процессов накопления данных в информационных системах.		
8	Системный подход к решению функциональных задач в системах.		
9	Эталонная модель взаимодействия открытых систем как основа организации информационных процессов.		
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>4.50</b>	
<b>Итого</b>		<b>4.50</b>	

### 7.3. Наименование лабораторных работ

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1. Информация. Содержание информационной технологии как составной части информатики.</b>			
1	<b>Лабораторная работа 1.</b> Технология обработки текстовой информации	1.50	
2	<b>Лабораторная работа 2.</b> Работа с большими документами. Вставка оглавления		
3	<b>Лабораторная работа 3.</b> Технология обработки данных в Microsoft Excel		
<b>Тема 2. Эволюция информационных технологий.</b>			
4	<b>Лабораторная работа 4.</b> Обработка информации представленной в виде списка. Сортировка и фильтрация данных.	1.50	
5	<b>Лабораторная работа 5.</b> Разработка реляционной базы данных		
6	<b>Лабораторная работа 6.</b> Создание простой презентации в Microsoft Office PowerPoint.		
<b>Тема 3. Базовые информационные процессы, их характеристика. Базовые информационные технологии.</b>			
7	<b>Лабораторная работа 7.</b> Использование шаблонов. Образец слайдов. Макеты. Добавление текста на слайд. Таблицы. Автофигуры		
<b>Тема 4. Прикладные информационные технологии.</b>			
8	<b>Лабораторная работа 8.</b> Работа с графическими объектами и диаграммами. Качество и размеры иллюстраций в презентации	1.50	

9	Лабораторная работа 9. Звуковое сопровождение презентации. Работа с фильмами. Гиперссылки		
<b>Тема 5. Стандарты пользовательского интерфейса. Процесс обработки информации в информационной системе</b>			
10	Лабораторная работа 10. Решение задачи линейного программирования с использованием надстройки «Поиск решения»		
<b>Тема 6. Модели обслуживания вычислительных задач. Модель планирования вычислительного процесса.</b>			
11	Лабораторная работа 11. Решение задач линейного программирования табличным симплекс – методом.		
12	Лабораторная работа 12. Решение матричных игр с использованием надстройки «Поиск решения» и графическим методом.		
<b>Тема 7. Модели процессов передачи данных в информационных системах. Модели процессов накопления данных в информационных системах.</b>			
13	Лабораторная работа 13. Решение транспортной задачи и задачи коммивояжера по заданной матрице расстояний.		
14	Лабораторная работа 14. Определение максимального потока в сети, заданной взвешенной матрицей смежности		
<b>Тема 8. Системный подход к решению функциональных задач в системах.</b>			
15	Лабораторная работа 15. Нахождение критического пути в проектируемой сети с заданной физической структурой и трафиком		
16	Лабораторная работа 15. Выполнение вычислительных процедур над матрицами, поиск решения системы линейных уравнений и численного интегрирования		
<b>Тема 9. Эталонная модель взаимодействия открытых систем как основа организации информационных процессов.</b>			
17	Лабораторная работа 15. Дискретные и непрерывные распределения		
18	Лабораторная работа 15. Комплексные числа		
		<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>4.50</b>
		<b>Итого</b>	<b>4.50</b>

#### 7.4. Наименование практических занятий

данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
<b>3 семестр</b>						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы и источников	Конспект	Собеседование	31.65	1.35	33.00
ОПК-2	Подготовка к лабораторным занятиям	Отчет по ЛР	Защита ЛР	31.65	1.35	33.00

ОПК-2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	31.65	1.35	33.00
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>94.95</b>	<b>4.05</b>	<b>99.00</b>
<b>Итого</b>				<b>94.95</b>	<b>4.05</b>	<b>99.00</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации и (текущий/промежуточный)	Тип контроля (текущий/промежуточный) (устный, письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
<b>3 семестр</b>					
ОПК-2	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	1-8	собеседование	текущий	устный	Темы докладов
ОПК-2	1-8	собеседование	текущий	с помощью технических средств	Темы презентаций

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Пороговый	<b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональ	Не знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении	Частично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональ	Хорошо знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональ	

	ной деятельности	задач профессиональной деятельности	ной деятельности	ной деятельности	
	<b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
	<b>Владеет:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
Повышенный	<b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности				Отлично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

	<b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности				Отлично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				Великолепно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

### **Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Текущий контроль**

#### **Промежуточная аттестация**

#### **3 семестр – зачет с оценкой**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Представлены в ФОС

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Текущий контроль студентов проводится преподавателем, лабораторные занятия по дисциплине. Допуск к лабораторным работам происходит при наличии у студентов конспекта теоретического материала по теме занятия. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если вовремя выполнил лабораторную работу, оформил отчет в соответствии с установленными требованиями, ответил на все вопросы преподавателя. Основанием для снижения оценки являются: выполнение лабораторной работы не в полном объеме и не в запланированные сроки, если студент не оформил отчет в соответствии с установленными требованиями, и затрудняется с ответами на вопросы преподавателя.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лабораторных занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1.	Информация. Содержание информационной технологии как составной части информатики.	1,2,3	1	1	1,2,3,4
2.	Эволюция информационных технологий.	1,2,3	1	1	1,2,3,4
3.	Базовые информационные процессы, их характеристика. Базовые информационные технологии.	1,2,3	1	1	1,2,3,4
4.	Прикладные информационные технологии.	1,2,3	1	1	1,2,3,4
5.	Стандарты пользовательского интерфейса. Процесс обработки информации в информационной системе	1,2,3	1	1	1,2,3,4
6.	Модели обслуживания вычислительных задач. Модель планирования вычислительного процесса.	1,2,3	1	1	1,2,3,4
7.	Модели процессов передачи данных в информационных системах. Модели процессов накопления данных в информационных системах.	1,2,3	1	1	1,2,3,4
8.	Системный подход к решению функциональных задач в системах.	1,2,3	1		1,2,3,4
9.	Эталонная модель взаимодействия открытых систем как основа организации информационных процессов.	1,2,3	1		1,2,3,4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии Электронный ресурс / Остроух А. В., Николаев А. Б.: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-3409-1
2. Трофименко, В. Н. Вычислительная техника и информационные технологии Электронный ресурс / Трофименко В. Н.: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-88814-885-3
3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. - Информатика и информационные технологии, 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1891-1

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Цветкова. - Информатика и информационные технологии, 2019-08-31. - Саратов: Научная книга, 2012. - 182 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 09.03.02 Информационные системы и технологии, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине Информационные технологии для студентов направления 09.03.02 Информационные системы и технологии/сост. Дзамыхова М.Т., 2021 г.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Цифровая грамотность и обработка данных»
2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционные системы: Windows 8/10.
2. Офисные пакеты: MS Office 2007-2016
3. Программные средства для подготовки и просмотра электронных документов: E-Reader: Adobe Reader, DjVu Reader.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория № 415 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Пороговый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).</p>
<p>Учебная аудитория № 301 для проведения лабораторных занятий «Компьютерный класс».</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 17 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт., стол ученический (3х-местный) – 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Пороговый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>
<p>Аудитория № 315 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	
<p>Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Пороговый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.