

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Ставропольского технического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 10.10.2022 15:26:44
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
А.В. Ефанов
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

название дисциплины (модуля)

Патентование

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	2022
Реализуется в	1 семестре

Доцент кафедры химической технологии, машин и аппаратов химических производств
Павленко Е.Н., кандидат технических наук,
доцент

Ставрополь 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина должна закладывать основы, на которых будет базироваться изучение последующих дисциплин в ВУЗе на современном уровне.

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

- сформировать знания о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении патентных прав;
- сформировать умение обучаться технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;
- сформировать умение раскрыть сущности патентных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экология относится к дисциплинам части обязательной части для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Пороговый уровень Понимает формирование знаний о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении патентных прав Повышенный уровень понимает методы пресечения разглашения конфиденциальной информации
	ИД-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Пороговый уровень соотнести обучение технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации Повышенный уровень принимает применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации
	ИД-3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптималь-	Пороговый уровень использует методы раскрытия сущности патентных исследований Повышенный уровень

	ный вариант её решения	пользуется методикой эффективно-го кодирования по Хаффману
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ИД-1 оперирует методами работы с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, стандарты, нормы и правила	Пороговый уровень осознает понятие интеллектуальной собственности, источники права интеллектуальной собственности, авторское право Повышенный уровень понимает смежные права, патентное право
	ИД-2 работает с нормативно-технической документацией с учетом стандартов, норм и правил	Пороговый уровень понимает правовую охрану программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов программ для ЭВМ, права авторов, баз данных; защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных Повышенный уровень оценивает права на иные объекты интеллектуальной собственности, секрет производства (ноу-хау), условия правовой охраны ноу-хау
	ИД-3 применяет методы работы с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	Пороговый уровень использует средства индивидуализации предпринимателей и их продукции, понятие средств индивидуализации предпринимателей, виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности Повышенный уровень демонстрирует владение навыками передачи прав пользования объектом интеллектуальной собственности, лицензионный договор
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ИД-1 понимает методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов для реализации информационных систем	Пороговый уровень понимает ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности Повышенный уровень понимает ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности, административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности, виды наказаний
	ИД-2 производит коллективную настройку и наладку программно-аппаратных комплексов для реализации информационных систем	Пороговый уровень использует правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом Повышенный уровень использует правовое регулирование

		обращения информации с ограниченным доступом, доступом к тайне
	ИД-3 участвует в выборе платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Пороговый уровень применяет методы виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне Повышенный уровень применяет методы виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне, понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	6
Из них аудиторных:	3	81	
Лекций		13,5	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий		27	6
Самостоятельной работы		13,5	
Формы контроля:		27	
Экзамен			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	1.50		3.00		13,5

		ИД-3 ОПК-7				
2	Тема 2. Авторское право.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	1.50		3.00	
3	Тема 3. Смежные права.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	1.50		3.00	
4	Тема 4. Патентное право.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	1.50		3.00	
5	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	1.50		3.00	
6	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	1.50		3.00	
7	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1 ОПК-7	1.50		3.00	

		ИД-2 опк-7 ИД-3 опк-7					
8	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7 ИД-3 опк-7	1.50		3.00		
9	Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7 ИД-3 опк-7	1.50		3.00		
	Подготовка к экзамену					1,50	27
	ИТОГО за 1 семестр		13.50		27	1,50	40,5
	ИТОГО		13.50		27	1,50	40,5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	1,5	1,5
2	Тема 2. Авторское право. Осуществление авторских прав. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Личные неимущественные ав-	1,5	1,5

	торские права. Имущественные права автора.		
3	Тема 3. Смежные права. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы. Субъекты смежных прав: физические и юридические лица. Сроки действия исключительных прав	1,5	1,5
4	Тема 4. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента. Основания для признания патента не действительным. Восстановление права на патент	1,5	1,5
5	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных	1,5	
6	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции. Понятие средств индивидуализации предпринимателей. Виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности.	1,5	
7	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.	1,5	
8	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора	1,5	
9	Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности.	1,5	
	Итого за 1 семестр	13,5	6
	Итого	13,5	6

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	Практическое занятие № 1. Описание технического объекта. Модель технического объекта	6.00	
2	Практическое занятие № 2. Постановка задачи инженерного творчества	6.00	
3	Практическое занятие № 3. Алгоритм решения изобретательских задач	6.00	
4	Практическое занятие № 4. Документы, закрепляющие право на открытие и изобретение	6.00	
5	Практическое занятие № 5. Методика оформления заявки на изобретение	3.00	
Итого за 1 семестр		27	
Итого		27	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-1, ОПК-4, ОПК-7	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	5,130	0,270	5,400
УК-1, ОПК-4, ОПК-7	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	7,695	0,405	8,100
УК-1, ОПК-4, ОПК-7	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	25,50	1,5	27,000
Итого за 1 семестр			38,325	2,175	40,5
Итого			38,325	2,175	40,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Патентоведение базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.

2. Карпухина С.И. Методические указания к домашнему заданию «Разработка и защита товарного знака» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование» [Электронный ресурс]/ Карпухина С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31208>

3. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толлок Ю.И., Толлок Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013 - 81 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 45 с

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Патентование" для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Павленко Е.Н., г. Невинномысск, 2022.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО

4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.

5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://window.edu.ru/ — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2	http://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru — ЭБС.

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).
---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 414 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 16 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 414 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 16 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Самостоятельная работа	Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
	Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.