

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 04.10.2021 14:32:26

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ИТИ (филиал) СКФУ

 В.В. Кузьменко

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информатика

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	во 2 семестре

Невиномысск, 2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 - «Информационные системы и технологии».

Задачами освоения дисциплины является:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики и информационных технологий в формировании современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и информационных технологий при изучении различных дисциплин;
- формирование обобщенных знаний о технических и программных средствах реализации информационных процессов, информационной безопасности и средствах защиты информации;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации с использованием программного инструментария информационных и коммуникационных технологий;
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части Б1.О.13. Ее изучение происходит во 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Корректирующий курс по информатике

#### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

- Информационные технологии
- Информационные системы
- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОПК-3	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-3</b>
<b>Знать:</b> методы разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	<b>ОПК-6</b>
<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-3</b>
<b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	<b>ОПК-6</b>
<b>Владеть:</b> навыками информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-3</b>

**Владеть:** навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий

**ОПК-6**

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	162.00	6.00
В том числе аудиторных	9.00	
Из них:		
Лекций	4.50	
Лабораторных работ	4.50	
Самостоятельной работы	146.20	
Контроль	6.75	

### 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>2 семестр</b>							
1	Основы информационной культуры	ОПК-3 ОПК-6	1.50				
2	Архитектура ЭВМ, общие логические принципы работы компьютера.	ОПК-3 ОПК-6	1.50		4.50		
3	Персональные компьютеры.	ОПК-3 ОПК-6	1.50				
4	Общая классификация программного обеспечения	ОПК-3 ОПК-6					
5	Сервисное и прикладное программное обеспечение	ОПК-3 ОПК-6					
6	Коммуникационная среда передачи данных	ОПК-3 ОПК-6					
7	Глобальная компьютерная сеть Интернет	ОПК-3 ОПК-6					
8	Основы защиты информации в компьютерных сетях	ОПК-3 ОПК-6					
9	Технология и средства поиска информации в Интернете и в профессиональных базах	ОПК-3 ОПК-6					
10	Подготовка к экзамену					1.50	5.25
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		4.50		4.50		152.95
	<b>ИТОГО</b>		4.50		4.50		152.95

#### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	Основы информационной культуры	1.50	
2	Архитектура ЭВМ, общие логические принципы работы	1.50	

	компьютера.		
3	Персональные компьютеры.	1.50	
4	Общая классификация программного обеспечения		
5	Сервисное и прикладное программное обеспечение		
6	Коммуникационная среда передачи данных		
7	Глобальная компьютерная сеть Интернет		
8	Основы защиты информации в компьютерных сетях		
9	Технология и средства поиска информации в Интернете и в профессиональных базах		
<b>Итого за 2 семестр</b>		4.50	
<b>Итого</b>		4.50	

### 7.3 Наименование лабораторных работ

№ Темы дисциплины	Наименование тем лабораторных работ	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
<b>Тема 2. Архитектура ЭВМ, общие логические принципы работы компьютера.</b>			
1	Методы оценки количества информации	1.50	
2	Системы счисления и кодирования	1.50	
3	Логические основы информатики	1.50	
<b>Тема 5. Сервисное и прикладное программное обеспечение</b>			
4	Знакомство с рабочей средой операционной системы Windows. Создание и редактирование документа		
5	Использование надписей в документах. Рисование в Word		
6	Использование списков		
7	Использование табуляторов в документах Word. Текст газетного стиля (колонки)		
8	Создание таблицы в Microsoft Word. Проведение расчетных операций в таблице		
9	MS Word. Система управления документами. Автоматизация работы с текстом		
10	MS Word. Работа с таблицами. Создание списков и колонок текста		
11	MS Word. Ввод и редактирование формул. Создание рисунков		
12	Microsoft Excel. Создание простой таблицы. Использование в таблице формул		
13	Microsoft Excel. Использование функций в таблице		
14	Microsoft Excel. Работа с несколькими таблицами		
15	Обработка числовых данных в электронных таблицах		
16	Графические возможности Excel		
<b>Итого за семестр</b>		4.50	
<b>Итого</b>		4.50	

### 7.4 Наименование практических занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

				Объем часов, в том числе
--	--	--	--	--------------------------

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
ОПК-3 ОПК-6	Подготовка к лабораторной работе	На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.	Собеседование	114.7	4.50	119.20
ОПК-3 ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект лекций	Собеседование	25.65	1.35	27.00
ОПК-3 ОПК-6	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	5.25	1.50	6.75
<b>Итого за семестр</b>				145.6	7.35	152.95
<b>Итого</b>				145.6	7.35	152.95

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ОПК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен
ОПК-6	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК-3</b>					
Пороговый	Знать основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не знает основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Плохо знает основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	отсутствие умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	хорошо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть навыками информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	не владеет навыками информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	плохо владеет навыками информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	хорошо владеет навыками информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Повышенный	Знать основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				Хорошо знает основы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				Отлично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть навыками информационной и библиографической культуры, информационно-				отлично владеет навыками информационной и библиографической культуры,

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				ской культуры, информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6					
Пороговый	Знать методы разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	не знает методы разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	плохо знает методы разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	хорошо знает методы разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	
	Уметь разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	не умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	плохо умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	хорошо умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	
	Владеть навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	не владеет навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	плохо владеет навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	хорошо владеет навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	
Повышенный	Знать методы разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий				отлично знает методы разработки алгоритмов и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
	Уметь разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий				отлично умеет разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
	Владеть				отлично

навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий				владеет навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий
--	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

#### Промежуточная аттестация

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Представлены в ФОС, включая компетентностно-ориентированные и тестовые задания.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования Калькулятор

При проверке практического задания, оцениваются: последовательность и рациональность выполнения, а также точность расчетов

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными и практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельно работы студента при изучении дисциплины "Информатика" приведены в таблице "Технологическая

карта самостоятельной работы обучающихся"

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лабораторной работе	1 2	1 2	1	1 2 3 4
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	1	1 2 3 4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

- 1 Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. - Информатика. Информационные технологии, 2029-07-03. - Саратов: Профобразование, 2019. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0339-0, экземпляров неограничено
- 2 Дуркин, В. В. Информатика Электронный ресурс / Дуркин В. В., Шлыкова О. Н.: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-7782-3973-9, экземпляров неограничено

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы Электронный ресурс /Алексеев В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 256 с. -ISBN 978-5-8114-4608-7, экземпляров неограничено
2. Информатика Электронный ресурс: методические указания по выполнению контрольных заданий и лабораторных работ/ для студентов заочного факультета всех специализаций. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2019. - 94 с., экземпляров неограничено

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 09.03.02 Информационные системы и технологии, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2021. – 45 с.
2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине Информатик для студентов направления 09.03.02 Информационные системы и технологии/сост. Дзамыхова М.Т., 2021 г.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным

ресурсам;

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционные системы: Windows 8/10.

Офисные пакеты: MS Office 2010-2016

Программные средства для подготовки и просмотра электронных документов: E-Reader: Adobe Reader, DjVu Reader

### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;

<https://tech.company-dis.ru/> – Актуальная профессиональная справочная система «Техэксперт»;

<https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;

<https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

### **Программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Пороговый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 415 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Пороговый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).
Учебная аудитория № 301 для проведения лабораторных занятий «Компьютерный класс».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 17 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт., стол ученический (3х-местный)	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Пороговый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия

	– 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук.	№61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 315 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Пороговый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.