

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 15:36:52

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e36c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)/

Ефанов А.В.

«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

Современные информационные технологии

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 3 семестре

Предисловие

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Современные информационные технологии». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные информационные технологии» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Дзамыхова М. Т., доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики, кандидат философских наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики
Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные технологии».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) <i>(в соответствии с рабочей программой дисциплины)</i>	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация <i>(текущий /промежуточный)</i>	Тип контроля <i>(устный, письменный или с использованием технических средств)</i>	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тема 1-9	Собеседование	Текущий	Устный, с помощью технических средств	Вопросы для собеседования, тестовые задания
ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тема 1-9	Реферат	Текущий	Устный	Темы для реферата

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 <small>ОПК-2.</small> понимает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-2.</small> решает стандартные профессиональные задачи с применением способов и средств получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не знает его возможности</p> <p>Не применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; практически не работает с текстовыми и числовыми данными, не знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; не знает способов обработки графических изображений;</p> <p>Не использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы</p>	<p>Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не на должном уровне знает его возможности</p> <p>Слабо применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; не на должном уровне работает с текстовыми и числовыми данными, не всегда знает, как проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; слабо обрабатывает графические изображения;</p> <p>Не всегда правильно использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности</p> <p>Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения;</p> <p>Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;</p>	<p>В совершенстве понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и отлично знает и применяет его возможности</p> <p>В совершенстве применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, умело проводит простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения;</p> <p>Умело использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы.</p>
--	---	---	--	---

<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 <small>ОПК-5.</small> оперирует методами инсталляции программного и аппаратного обеспечения ИД-2 <small>ОПК-5.</small> выполняет инсталляцию программного и аппаратного обеспечения для информационных систем	Не знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Отлично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Собеседование по темам 1-2, Защита лабораторных работ	5 неделя	25
2	Собеседование по темам 3-4, Защита лабораторных работ	9 неделя	30
	Итого за 3 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
--	---

<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах

по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Темы рефератов

Базовый уровень

1. Информационные технологии. Понятия и определения.
2. Классификация информационных технологий.
3. Значение информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
4. Понятие и классификация программного обеспечения ЭВМ.
5. Виды и классификация ПО.
6. Понятие системного и служебного (сервисного), прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
7. Операционные системы. Обзор операционных и серверных операционных систем.
8. Текстовый редактор MS Word.
9. Табличный редактор MS Excel.
10. Редактор для создания презентаций MS PowerPoint.
11. Построение диаграмм и блок-схем в MS Visio
12. Устройство персонального компьютера. Общие принципы, компоненты ПК.
13. Интерфейсы, стандарты. Устройства ввода-вывода информации. Периферийные устройства. Описания. Основные функции и характеристики.
14. Специализированные технические средства, используемые в профессиональной деятельности.
15. Локальные и глобальные сети. Основные характеристики и тенденции развития.
16. Основы компьютерной коммуникации.
17. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.
18. Web-технологии и Internet-сервисы.

19. Принципы разработки web-сайтов.

Повышенный уровень

1. Перспективные информационные технологии.
2. Характеристика различных видов соединения в сетях.
3. Метапоисковые системы.
4. Блок-схема построения Web-сайта. Какие задачи он должен реализовывать?
5. Требования, предъявляемые к содержанию, структуре и информационному наполнению сайта.
6. Достоинства и недостатки платёжных систем, основанных на пластиковых картах, электронных деньгах и электронных чеках.
7. Протоколы передачи данных и протоколы обмена маршрутной информацией.
8. Адресация в трёх основных классах IP-адресов.
9. Понятие, свойства, классификация экономических информационных систем.
10. Задачи и подходы к проектированию экономических информационных систем.
11. Методы проектирования экономических информационных систем.
12. Интегрированные автоматизированные информационные системы.
13. Система распределённой обработки данных типа «файл-сервер».
14. Система распределённой обработки данных типа «клиент-сервер».
15. Особенности гибких автоматизированных систем.
16. Интегрированные автоматизированные информационные системы.
17. Понятие и классификация корпоративных информационных систем.
18. Роль пользователя в создании автоматизированных информационных систем.
19. Структура и содержание информационного обеспечения.
20. Критерии оценки поиска информационного ресурса.
21. Факторы, ограничивающие эффективность работы поисковых систем.
22. Web-сайт как основа бизнеса в сети Интернет.
23. Доступ к информационным ресурсам в режиме удалённого терминала.
24. Обзор российских Internet-провайдеров.
25. Рынок информационных ресурсов.
26. Модели представления информации в Интернет.
27. Базовые протоколы и сервисы Интернет.
28. Инфраструктурные сервисы сети Интернет.
29. Инструментальные средства конструирования сайтов.
30. Обзор и классификация Интернет-ресурсов финансовой и электронной коммерции.
31. История развития и особенности Интернет-трейдинга в России.
32. Обзор, анализ и классификация ресурсов в Интернет, посвящённых проблемам Web-дизайна.
33. Обзор, анализ и классификация программного обеспечения для разработчиков Web-сайта.
34. Ресурсы, содержание, перспективы развития платёжных систем в сети Интернет.
35. Государственное управление информационными ресурсами

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность,

добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту доклада на практических занятиях, после окончания работы студента над ним и исправления всех недочетов, выявленных преподавателем в ходе консультаций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-6. Темы для докладов повышенного уровня требуют тщательной проработки дополнительных материалов по теме.

Требования к написанию доклада

Написание 1 доклада является обязательным условием выполнения плана СРС по данной теме.

Тема доклада может быть выбрана студентом из предложенных в пособии тем, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой

дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

Доклад должен быть написан научным языком.

Объем доклада должен составлять 20-25 стр.

Структура доклада:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса

- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.

- Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Порядок защиты доклада:

На защиту доклада отводится 5-7 минут времени, в ходе которого студент должен показать свободное владение материалом по заявленной теме. При защите доклада приветствуется использование мультимедиа-презентации.

Оценка доклада

Доклад оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте доклада информации;
- умение студента свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых преподавателем и сокурсниками вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Раздел 1 Введение в информационные технологии программное обеспечение

1. Понятие информатизации современного общества и образования.
2. Информационная культура личности. Компоненты информационной культуры.
3. Файловая структура операционных систем.
4. Операции с файлами. Архивирование.
5. Изучение приемов работы со служебными приложениями ОС семейства Windows.
6. Изучение приемов работы со стандартными приложениями ОС семейства Windows.

Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера.

1. Текстовые редакторы: назначение, виды.
2. Интерфейс окна текстового редактора MS Word, инструменты MS Word.
3. Создание документа в MS Word, понятие о шаблонах, способы создания документов, редактирование и форматирование документа.
4. Использование MS Word для создания таблиц, формул, диаграмм.
5. Создание документа сложной структуры.
6. Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления.
7. Электронное рецензирование документов.
8. Ввод и форматирование данных в MS Excel.
9. Сортировка и фильтрация данных.
10. Работа с формулами и функциями.
11. Консолидация данных.
12. Работа со сводными таблицами и диаграммами в MS Excel.
13. Импорт данных.
14. Защита данных.
15. Организация совместного доступа к электронным таблицам в офисных и сетевых приложениях.
16. Назначение и возможности MS PowerPoint.
17. Знакомство с интерфейсом программы MS PowerPoint.
18. Создание презентации средствами MS PowerPoint.
19. Назначение и возможности Visio.
20. Знакомство с интерфейсом программы Visio.
21. Освоение технологии построения диаграмм и блок-схем.

Раздел 3. Аппаратное обеспечение персонального компьютера

1. Устройство персонального компьютера.
2. Общие принципы, компоненты ПК.
3. Интерфейсы, стандарты. Устройства ввода-вывода информации. Периферийные устройства. Описания. Основные функции и характеристики.

Раздел 4. Компьютерные сети и интернет-технологии.

1. Локальные и глобальные сети. Основные характеристики и тенденции развития.
4. Основы компьютерной коммуникации.
2. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.
5. Web-технологии и Internet-сервисы.
6. Принципы разработки web-сайтов.
7. Понятие ментальной карты, ее предназначение и особенности разработки.
8. Кодирование учебной информации с использованием техники визуализации «ментальная карта».
9. Обзор онлайн сервисов для построения ментальных карт.

10. Web-конструкторы и системы управления контентом сайта.
11. Образовательные ресурсы сети Интернет.

Повышенный уровень

Раздел 1 Введение в информационные технологии программное обеспечение

1. Проведите анализ понятий «информационные технологии», «информатизация общества», «информационное общество», «информационные технологии».
2. Рассмотрите программное обеспечение, его виды и классификацию.
3. Изучите понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения, прикладного ПО: назначение, возможности, структура.
4. Проанализируйте понятия и законодательные аспекты свободного и лицензионного программного обеспечения.
5. Проведите обзор системного программного обеспечения: операционные системы (обзор операционных систем для рабочих станций – Windows 7, Linux, обзор серверных операционных систем – Windows Server 2008, Linux, Unix, обзор операционных систем для портативных и мобильных устройств – Windows Mobile, Apple iOS, Google Android).
6. Изучите файловую структуру операционных систем. Проведите операции с файлами, архивирование.

Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера

1. Изучите интерфейс окна текстового редактора MS Word, инструменты MS Word.
2. Создайте электронный документ с использованием различных средств MS Word, применяя различные уровни форматирования документа.
3. Изучите особенности создания документа сложной структуры в MS Word, инструменты MS Word.
4. Создайте электронный документ с использованием различных средств MS Word, применяя различные уровни форматирования документа.
5. Изучите основные понятия и интерфейс табличного процессора.
6. Рассмотрите типы данных MS Excel и функциональные возможности табличных процессоров.
7. Проведите обзор команд MS Excel.
8. Выполните работу с формулами.
9. Изучите возможности оформления таблиц и работу со списками в MS Excel.
10. Изучите основы работы со сводными таблицами и диаграммами в MS Excel.
11. 11. Выполните работу по подведению промежуточных итогов, консолидацию данных.
12. Изучите возможности импорта данных.
13. Подготовьте презентацию с использованием MS PowerPoint, применяя эргономические требования для разработки электронных ресурсов.
14. Подготовьте доклада с использованием MS PowerPoint;
15. Создание и редактирование фигур.
16. Форматирование фигуры в MS Visio.
17. Текстовые элементы рисунка в MS Visio. Создание текста. Форматирование текста.
18. Связывание фигур в MS Visio. Соединение фигур. Группировка фигур. Объединение фигур
19. Слои. Порядок следования фигур в MS Visio. Объединение фигур в слой. Выравнивание и порядок следования фигур

Раздел 3. Аппаратное обеспечение персонального компьютера

1. Специализированные технические средства, используемые в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Компьютерные сети и интернет-технологии.

1. Проведите обзор сервисов для построения ментальных карт.
2. Освоить правила построения ментальных карт.
3. Создание ментальных карт.
4. Проанализируйте различные web-конструкторы сайтов.
5. Разработайте в системе Wix.com сайт.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на вопросы, собеседование по ним.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить уровни сформированности заявленных компетенций.

Задания повышенного уровня требуют обращения к дополнительным материалам по теме. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка