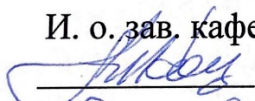


УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой ИСЭиА
 Колдаев А.И.
«15» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине « Проектирование, внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информаци-
онных систем »

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль)/специализация **Информационные системы и технологии в биз-**

несе

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **9** семестре

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине « Проектирование, внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем » для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Проектирование, внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал)СКФУ.

3. Разработчик: Тихонов Э.Е., доцент базовой кафедры ТОСЭР

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ИСЭиА.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Кузьменко В.В., и.о. директора НТИ (филиал) СКФУ, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., – кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

7. Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Направление подготовки/специальность **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль)/специализация **Информационные системы и технологии в биз-**

несе

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **2** семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Пороговый	Продвинутый
ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8	Темы 1- 1	текущий	устный	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Вопросы для собеседования	20	10
		промежуточный		Экзамен	Экзамен выставляется по результатам текущей оценки в течении семестра, в том числе по результатам устного опроса на экзамене	40	40

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы для собеседования

по дисциплине « Проектирование, внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем »

1. Этапы проектирования ИС
2. Информационные технологии обеспечения полного жизненного цикла (ПЖЦ)
3. Связь проектирования с предпроектным обследованием, моделированием объекта проектирования
4. Каскадный метод проектирования ИС
5. Комбинаторное проектирование ИС
6. Композиционные методы проектирования ИС
7. Конфигурационное проектирование информационных систем
8. Обзор инструментальных средств проектирования ИС: открытого программного обеспечения, профессиональных систем моделирования и анализа
9. Концептуальное проектирование систем, методологии проектирования ИС (ПО) как программные продукты, методы проектирования на основе использования CASE-средств
10. Интерфейс инструментальных средств проектирования ИС
11. Методы проектирования ИС на основе обеспечения полного жизненного цикла, регламентируемого стандартом ISO
12. Проектирование ИС на основе обеспечения полного жизненного цикла, регламентируемого стандартом ISO 12207
13. Анализ функциональных возможностей профессиональных систем моделирования и анализа предметной области
14. Анализ и моделирование функциональной области ИС
15. Основные понятия организационного бизнес-моделирования. Миссия компании, дерево целей и стратегии их достижения.
16. Статическое описание компании: бизнес-потенциал компании, функционал компании, зоны ответственности менеджмента. Динамическое описание компании. Модели структур данных. Полная бизнес-модель компании
17. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Построение организационно-функциональной структуры компании. Этапы разработки
18. Построение организационной бизнес-модели компании
19. Построение основных бизнес-функций компании
20. Построение организационно-функциональной модели компании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы выносимые на экзамен

по дисциплине « Проектирование, внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем »

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. 1. Методологические основы проектирования информационных систем
2. Основы технологии проектирования информационных систем
3. Планирование и контроль проектных работ
4. Каноническое проектирование информационной системы
5. Проектирование информационного обеспечения
6. Проектирование документальных баз данных
7. Проектирование фактографических баз данных
8. Основные понятия, архитектура и классификация CASE-средств
9. Сущность функционального (структурного) подхода
10. Методология функционального моделирования SADT
11. Моделирование потоков данных (процессов), DFD – диаграммы потоков данных;
12. Моделирование данных. Case-метод Баркера
13. Методология IDEF1
14. Проектирование ИС. Локальные CASE-средства (ERwin, BPwin)
15. Сущность объектно-ориентированного подхода к проектированию информационных систем
16. Унифицированный язык моделирования UML
17. Технологическая сеть объектно-ориентированного проектирования ИС
18. Основные понятия и классификация методов типового проектирования
19. Классификация, примеры типовых информационных систем и их характеристика
20. Методы конфигурирования типовой информационной системы
21. Сущность параметрически-ориентированного проектирования ИС
22. Технологическая сеть проектирования с помощью параметрической настройки функционального пакета прикладных программ
23. Сущность модельно-ориентированного проектирования
24. Построение бизнес-модели предприятия
25. Технологическая сеть модельно-ориентированного проектирования ИС
26. Основные положения методологии RAD
27. Инструментальные средства для разработки приложений RAD
28. Варианты проектирования с использованием систем-прототипов
29. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе интегрированных информационных систем
30. Принципы и особенности проектирования интегрированных информационных систем
31. Проектирование системы АРМ на основе локальной вычислительной сети
32. Системы управления информационными потоками как средство интеграции приложений
33. Проектирование интегрированных информационных систем
34. Проектирование клиент-серверных информационных систем

Уметь, вла-
деть

35. Проектирование систем оперативной обработки транзакций
 36. Проектирование систем оперативного анализа данных.
 37. Проектирование процессов защиты данных
 38. Стандарты информационной безопасности
 39. Проектирование системы защиты данных в информационных базах
 40. Стандартные методы совместного доступа к базам и программам в сложных ИС
1. 1. Понятие системы, ее основные свойства.
 2. Схема автоматизированной системы с обратной связью, понятие объекта и субъекта управления.
 3. Понятие автоматизированной экономической информационной системы.
 4. Классификация ИС.
 5. Структура ИС.
 6. Автоматизированная информационная технология в составе ИС
 7. Состав и характеристики функциональных подсистем ИС.
 8. Состав обеспечивающих подсистем ИС.
 9. Понятие проектирования ИС.
 10. Способы автоматизации экономического объекта
 11. Преимущества и недостатки внедрения готовой информационной системы перед ее разработкой собственными силами.
 12. Преимущества и недостатки разработки ИС собственными силами перед внедрением готовой информационной системы
 13. Понятие методологии проектирования ИС.
 14. Необходимость использования методологии
 15. Состав проекта ИС.
 16. Классификация методологий проектирования ИС.
 17. Преимущества и недостатки восходящего подхода к автоматизации объекта управления.
 18. Преимущества и недостатки нисходящего подхода к автоматизации объекта управления.
 19. Преимущества и недостатки функционально-ориентированных методологий проектирования ИС.
 20. Преимущества и недостатки объектно-ориентированных методологий проектирования ИС.
 21. Принципы создания ИС.
 22. Организационно-технологические принципы создания ИС.
 23. Стадии жизненного цикла ИС.
 24. Модели жизненного цикла ИС.
 25. Основные недостатки каскадной модели жизненного цикла ИС.
 26. Преимущества спиральной модели жизненного цикла ИС.
 27. Предпроектная стадия создания ИС.
 28. Процессный подход проектированию ИС.
 29. Состав проектной документации стадии предпроектного обследования.
 30. Стратегии выявления требований пользователей.
 31. Методика информационного обследования бизнес-процессов.
 32. Эскизное проектирование. Основные задачи.
 33. техническое проектирование. Состав проектной документации.
 34. Рабочее проектирование. Основные задачи.
 35. Состав проектной документации стадии рабочего проектирования.
 36. Постановка задачи.
 37. Стадия ввода в эксплуатацию.
 38. Основные особенности внедрения ЭИС.
 39. Распределение обязанностей на стадии ввода в эксплуатацию.
 40. Виды испытаний информационных систем на стадии ввода в эксплуатацию.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса

Для подготовки по билету отводится 30-40 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочной литературой, в том числе из сети Интернет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

«5» (отлично): студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии