

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Александр Валерьевич

Должность: Директор Невномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 16:45:12

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e5d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Ефанов А.В

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Общая энергетика**»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Электропривод и автоматика промышленных  
установок и технологических комплексов

Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется на 2 курсе

заочная  
2022

## Предисловие

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Общая энергетика». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Общая энергетика» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. Разработчик: Колдаев Александр Игоревич, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., к.т.н., ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Общая энергетика».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-2 (ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-2)	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

**2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-2. Обосновывает выбор целесообразного решения.	Отсутствует понимание процессов преобразования различных видов энергии в электрическую; Не способен проводить анализ основных видов топливно-энергетических ресурсов, способов преобразования их в электрическую и тепловую энергию, типы электростанций, их конструкций и основных агрегатов	Демонстрирует частичное понимание процессов преобразования различных видов энергии в электрическую; Частичные навыки проводить анализ основных видов топливно-энергетических ресурсов, способов преобразования их в электрическую и тепловую энергию, типы электростанций, их конструкций и основных агрегатов	Демонстрирует понимание базовых процессов преобразования различных видов энергии в электрическую; Проводит на базовом уровне анализ основных видов топливно-энергетических ресурсов, способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию, типы электростанций, их конструкции и основные агрегаты;	Демонстрирует уверенное понимание процессов преобразования различных видов энергии в электрическую; Уверенно проводит анализ основных видов топливно-энергетических ресурсов, способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию, типы электростанций, их конструкции и основные агрегаты; устанавливает общность и различия систем электроэнергетики с целью формирования условий для создания новых

				(нетрадиционных) систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3пк-2. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации.	Отсутствуют знания об основных типах электростанций и о сооружениях ТЭЦ, КЭС, ТЭЦ, АЭС и их функциональном назначении для решения задач профессиональной деятельности; Не способен применять методы расчёта и анализа основных характеристик и показателей работы различных электростанций для проектирования простых схем и конструкций электроэнергетических объектов	Частично использует сведения об основных типах электростанций и о сооружениях ТЭЦ, КЭС, ТЭЦ, АЭС и их функциональном назначении для профессиональной деятельности; Частично применяет методы расчёта и анализа основных характеристик и показателей работы различных электростанций для проектирования простых схем и конструкций электроэнергетических объектов	использует на базовом уровне сведения об основных типах электростанций и о сооружениях ТЭЦ, КЭС, ТЭЦ, АЭС и их функциональном назначении для профессиональной деятельности; применяет на базовом уровне методы расчёта и анализа основных характеристик и показателей работы различных электростанций для проектирования простых схем и конструкций электроэнергетических объектов	Уверенно использует сведения об основных типах электростанций и о сооружениях ТЭЦ, КЭС, ТЭЦ, АЭС и их функциональном назначении для решения задач профессиональной деятельности; Уверенно применяет методы расчёта и анализа основных характеристик и показателей работы различных электростанций для проектирования простых схем и конструкций электроэнергетических объектов

### Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия по дисциплине.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля при выполнении практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в зависимости от качества и уровня выполнения и защиты отчетов по практическим занятиям.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

## Вопросы для собеседования

по дисциплине Общая энергетика  
(наименование дисциплины)

### Базовый уровень

1. Классификация тепловых электрических станций.
2. Какие электростанции называются конденсационными?
3. Какие преимущества даёт объединение электростанций в энергосистемы?
4. Какие электростанции называются теплоэлектроцентралями?
5. Какие ТЭС относятся к электростанциям местного значения?
6. Классификация тепловых электрических станций.
7. Оборудование ТЭС. Его назначение и особенности работы.
8. Особенности ТЭЦ.
9. Влияние ТЭС на окружающую среду.
10. Дайте определение показателям энергоэффективности.
11. Назовите цели проведения энергообследования у потребителей.
12. От чего зависит величина удельного расхода электроэнергии насосного агрегата?
13. Какие типы гидротурбин вы знаете?
14. Методики самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины «Общая энергетика»?
15. Объясните принцип действия активной гидротурбины.
16. Объясните принцип действия реактивной гидротурбины.
17. Объясните принцип действия радиально-осевой гидротурбины.
18. Объясните принцип действия пропеллерной гидротурбины.
19. Объясните принцип действия поворотной-лопастной гидротурбины.
20. Объясните принцип действия двухперовой гидротурбины.
21. Объясните принцип действия диагональной гидротурбины.
22. Классификация солнечных электростанций.
23. Особенности применения СЭС в автономных системах электроснабжения.
24. Классификация геотермальных электростанций.
25. Особенности применения геотермальных электростанций в автономных системах электроснабжения.
26. Разновидности геотермальных теплоэлектростанций.

### Повышенный уровень

1. Какие из предложенных Вами мероприятий по энергосбережению можно считать организационными, а какие техническими?
2. Технологическая и электрическая схемы ТЭЦ. Технологическое оборудование, расположенное на территории ТЭЦ.
3. Виды распределительных устройств и основное электрическое оборудование, расположенное на них.
4. Каким образом достигается повышение к.п.д. оборудования?
5. Как можно определить мощность гидротурбины?
6. Структура и энергетические характеристики фотоэлектростанций.
7. Техничко-экономические характеристики фотоэлектростанций.
8. Структура и энергетические характеристики геотермальных электростанций.

9. Техничко-экономические характеристики геотермальных электростанций.
10. Низкопотенциальные геотермальные электростанции, их технические и экономические характеристики.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя устный ответ на предлагаемый вопрос.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровни сформированности компетенции ПК-2 (ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-3<sub>ПК-2</sub>). Вопросы повышенного уровня требуют обращения к материалам дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить лекционный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

При проверке задания, оцениваются:

последовательность и точность ответа на вопросы;

умение находить и представлять разные варианты решения проблемы;

умение указывать сильные и слабые стороны каждого решения;

умение обосновывать собственную точку зрения на анализируемую проблему.