

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 10.10.2022 15:36:52
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
Ефанов А.В.
Ф.И.О.
« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

Современные технологии программирования

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 6 семестре	

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии программирования». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные технологии программирования» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Кочеров Ю. Н., доцент базовой кафедры Регионального индустриального парка, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике
Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Современные технологии программирования».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использованном технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	1-13	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	1-13	Тестирование	Текущий	Устный	Паспорт фонда тестовых заданий
ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	1-13	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Не удовлетворительно понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач; декомпозирует функции на подфункции систем;	Слабо понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач; декомпозирует функции на подфункции систем;	понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач; декомпозирует функции на подфункции	понимает методы тестирования систем искусственного интеллекта; основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникацион

	<p>Не удовлетворительно использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;</p> <p>Не удовлетворительно применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>Слабо использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;</p> <p>Слабо применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>систем; использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ; применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>ные технологии; исполняет ручные тесты; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационный и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; выявляет и описывает отклонения работы системы от требований и ожиданий заинтересованных лиц; навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационный и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>
--	---	---	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1	Собеседование по темам 1-6, Защита практических работ	8	25
2	Собеседование по теме 7-6, Защита лабораторных работ	16	30
	Итого за 6 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Каким образом можно установить WebMatrix?
2. Дайте характеристику алгоритмам создания «страниц с подгружаемым содержимым», «страниц – содержимого».
3. Охарактеризуйте процесс создания стилей содержимого.
4. Алгоритм создания основной страницы.
5. Каким образом можно создать Web-форму в HTML 5?
6. Охарактеризуйте процесс стилизации (оформления) форм.
7. С какой целью используется валидация вводимых значений?
8. Каким образом можно задать маску ввода в Web-форме?
9. Охарактеризуйте алгоритм создания элементов перемещения внутри Web-формы.
10. При помощи каких тегов можно описать стилизацию элементов перемещения?
11. Дайте характеристику алгоритмам создания и использования JavaScript-функций в Web-формах.
12. Охарактеризуйте объект DataTransfer. Приведите его свойства.
13. Каким образом можно осуществить вставку элементов мультимедиа в Web-форму?
14. Характеристика и назначение JavaScript-функций при вставке объектов мультимедиа в Web-форму.
15. При помощи какого тега осуществляется размещение холста на странице?
16. С какой целью в HTML-документах проводится стилизация холста?
17. Охарактеризуйте процесс рисования на холсте. Назовите функции, которые для этого используются.
18. Приведите алгоритм рисования простейших фигур на холсте.
19. Каким образом осуществляется рисование дуг?
20. Алгоритм рисования «кривой Безье».
21. Для чего предназначена платформа Framework.Net?
22. Что представляет собой проект в Visual Studio.Net?
23. Сформулируйте определение понятия «атрибут».
24. Перечислите и охарактеризуйте типы данных, которые используются в языке C++.
25. Типы каких четырех категорий выделяют в C#?
26. Назовите основные операции, которые применяются в C#.
27. Какие основные операторы используются в C#?
28. Как можно описать класс в C#?
29. Массивы каких трех видов могут использоваться в C#?
30. Каким образом можно описать массив в C#?
31. Перечислите основные свойства класса System.Array. Дайте их характеристику.
32. Охарактеризуйте методы класса System.Array.
33. Какой тип используется для описания строки постоянной длины в C#?
34. Каким образом объявляются объекты класса String?
35. Назначение метода String.
36. Какие операции выполняются в классе String?
37. Что представляет собой интерфейс в C#?
38. Перечислите основные интерфейсы,
39. Что представляет собой ASP.Net-файл?
40. Алгоритм работы ASP.Net-файла.
41. С помощью какого класса описывается страница в ASP.Net?
42. Охарактеризуйте свойства объектов System.Web.UI.
43. Что является важной особенностью ASP.Net-файлов?

44. Перечислите основные типы серверных элементов управления.
45. Охарактеризуйте преимущества использования серверных управляющих элементов при разработке Web-приложений.
46. Дайте характеристику серверным элементам управления HTML.
47. Перечислите какие элементы управления используются на Web-сервере.
48. Охарактеризуйте серверные элементы управления для проверки данных (валидации).
49. Какие два элемента WebForm используются для управления отображением данных?
50. Дайте характеристику элементу управления GridView (DataGrid).
51. Алгоритм настройки элемента управления GridView.
52. Охарактеризуйте элемент управления DataList.
53. Перечислите основные этапы работы с элементом управления DataList.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Понимает методы тестирования систем искусственного интеллекта; основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии;

Исполняет ручные тесты; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

Выявляет и описывает отклонений работы системы от требований и ожиданий заинтересованных лиц; навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

Понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

Декомпозирует функции на подфункции систем; использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

Слабо понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

декомпозирует функции на подфункции систем;

Слабо использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Слабо применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

Не удовлетворительно понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

декомпозирует функции на подфункции систем;

Не удовлетворительно использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Не удовлетворительно применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример:

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту лабораторных и практических занятий

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6 компетенции

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования отчетами о выполненных лабораторных и практических занятиях.

При проверке задания, оцениваются последовательность и логика ответа

Оценочный лист

№ п/п	Фамилия, имя студента	Вид работы						Итого
		Соответствие ответа заданию	Раскрытие проблемы, темы	Ясность, четкость, логичность, научность изложения	Обоснованность излагаемой позиции, ответа	Самостоятельность в формулировке позиции	Четкость, обоснованность, научность выводов	

Вопросы к экзамену*

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

2. Развитие Интернет
3. Стандартизация в интернет
4. Стек протоколов TCP/IP
5. DNS – система доменных имен
6. World Wide Web (WWW)
7. Понятие прокси-сервер
8. Протоколы Интернет прикладного уровня
9. Клиент-серверные технологии Web. Протокол HTTP
10. Протокол HTTP

11. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP
12. Cookie
13. Программы, выполняющиеся на клиент-машине
14. Программы, выполняющиеся на сервере
15. Насыщенные интернет-приложения
16. Введение в JScript.
17. Краткая характеристика VBScript
18. Java-апплеты
19. ActionScript – общая характеристика
20. XAML и Microsoft Silverlight
21. Понятие о DOM.
22. DHTML.
23. Стандарт CGI
24. Сценарии
25. Python
26. Ruby
27. ASP
28. ISAPI
29. Язык Perl
30. Язык PHP
31. Серверные элементы управления ASP.NET
32. Работа с источниками данных в ASP.NET
33. Интерфейсы взаимодействия web-приложений с СУБД.
34. Предпосылки создания HTML
35. Структура HTML-документа
36. Управление цветом
37. Тэги
38. Тэги списков
39. Рисунки на WEB-странице
40. Гиперссылки
41. Таблицы
42. Фреймы
43. Формы
44. Организация процесса разработки web-контента.CMS/CMF
45. Синдикация и агрегирование web-контента
46. Web-порталы. Классификация web-порталов
47. Мэшапы
48. Семантическая web-сеть
49. Онтология
50. Семантические web-сервисы

Компетентностно-ориентированные задания

1. Создайте HTML страницу, содержащую гиперссылку и контейнер с идентификатором **htmllab**. Сделайте так, чтобы **при нажатии на гиперссылку** происходил переход на контейнер. Примечание: обратите внимание на адресную строку. Обратите внимание на строку статуса, **при наведении на гиперссылку**.
2. Создайте вторую HTML-страницу. Пропишите **взаимные гиперссылки** у созданных HTML-страниц. Примечание: нужно, при нажатии на **гиперссылку** переходить на вторую страницу, а нажав на **гиперссылку второй страницы** — переходить на первую.
3. **Создайте гиперссылку**, которая выполняла переход на ресурс в новом окне.

4. **Создайте гиперссылку**, при наведении на которую, будет появляться однострочная текстовая подсказка.
5. **Создайте гиперссылку** на внешнюю страницу, например на <http://htmllab.ru>
6. **Создайте гиперссылку** на документ, формат которого отличен от .html
7. **Создайте меню** из гиперссылок на своем сайте (5-10 HTML-страниц)
8. **Создайте гиперссылку на ролик** на Youtube. Например, на http://www.youtube.com/watch?v=bK0dZ_CNRHM
9. **Создайте гиперссылку-заглушку**: при нажатии на неё будет происходить переход к началу страницы
10. **Создайте гиперссылку** в нижней части страницы с текстом «Вверх». При нажатии, должен происходить переход к верхней части страницы
11. **Создайте гиперссылку** на HTML-страницу, расположенную в папке ниже уровнем
12. **Напишите гиперссылку** на HTML-страницу, расположенную в папке выше уровнем
13. **Создайте код гиперссылки** на HTML-страницу, расположенную в соседней выше уровнем

** Если дисциплина изучается в нескольких семестрах, указываются задания для каждого вида промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом с указанием семестра.*

1. Критерии оценивания компетенций (в соответствии с результатами освоения дисциплины)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Понимает методы тестирования систем искусственного интеллекта; основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии;

Исполняет ручные тесты; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

Выявляет и описывает отклонений работы системы от требований и ожиданий заинтересованных лиц; навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

Понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

Декомпозирует функции на подфункции систем; использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

Слабо понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

декомпозирует функции на подфункции систем;

Слабо использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Слабо применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

Не удовлетворительно понимает: стандарты оформления технических заданий;
основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;
декомпозирует функции на подфункции систем;

Не удовлетворительно использует современные образовательные и
информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских
работ;

Не удовлетворительно применяет методы: подготовки методики оценки готовых
систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-
исследовательской работы

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной
экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл
студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32
премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене
оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка меньше 20
баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример:

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о
проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по
образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Паспорт фонда тестовых заданий

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

+ IMG SRC="image.gif">

-

- <IMG="image.gif">

- <IMG="image.gif">

- <IMG="image">

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- alexfine

+ alexfine

- alexfine

- alexfine

- alexfine

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

+ <table cellpadding="20">

- <table gridspacing="20">

- <table cellpadding="20">
- <table gridspacing="40">
- <table cellpadding="20p">

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- с помощью атрибута CELLPADDING

+ с помощью атрибутов VALIGN, ALIGN

- с помощью атрибута gridspacing
- с помощью атрибута cellspacing
- с помощью атрибута gridspace

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для водимых данных?

- alt

+ accept-charset

- enctype-charset
- act-charset
- enct-charset

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- расстояние от содержания до границы ячейки

+ расстояние между ячейками

- ширину границы
- ширину ячейки
- расстояние между столбцами

7. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- color
- background
- set

+ bgcolor

- colorofbackground

8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- BORDER

+ HSPACE

- VSPACE
- MSPACE
- GSPACE

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

+ OL

- DL
- UL
- DT
- NT

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1

- http://alexfine.ru/docs/doc1.html

+ http://alexfine.ru/doc1.html

- правильный URL не может быть сформирован
- http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html
- http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

+ <TH align="left">

- <COL align="left">
- <TABLE align="left">
- <OL align="left">
- <UL align="left">

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- SRC

+ SHAPE

- CIRCLE

- TABLE

- SRC

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- HTML

- ISINDEX

- BODY

+ HEAD

- TITLE

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- ссылка

- ссылка

+ ссылка

- ссылка

- ссылка

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

+ <sCriPT Type="тип языка программирования">текст программы

- <sCriPT nAME="язык_программирования">текст программы

- <sCriPT TYPE="тип_документа">текст программы

- <sCriPT lang="язык_программирования">текст программы

- <sCriPT TYPE="тип_документа"

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1"

vAlue="2"><input TYPE="text" nAME="a1" vAlue="2">

- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1"

vAlue="2">

+ <input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1"

vAlue="2">

- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1"

vAlue="2"><input TYPE="text" nAME="a1" vAlue="2">

- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1"

vAlue="2">

17. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- <table align=""center"" width=""300"">

- <table align=""left"">

+ нет правильного ответа

- <table align=""left"">

- <table align=""right"">

18. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- META

+ BODY

- HTML

- HEAD

- TITLE

19. В каком примере корректно описан элемент TR?

+ <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1&ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1<TR>

20. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

+ SRC

- ALT

- ALIGN

- PATH

- PATHOFIMG

21. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- COLOR
- VLINK

+ ALINK

- TEXT
- COLOROFBODY

22. HTML - это:

- язык редактирования
- язык структурной разметки
- язык программирования

+ язык гипертекстовой разметки

- низкоуровневый язык программирования

23. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- TEXTAREA
- TR

+ SELECT

- INPUT
- OUTPUT

24. Какие методы можно применять для отправки формы?

+ POST

- TRY
- PUT
- HEAD
- MAILTO

25. Какой из тэгов является тэгом нумерованного списка в HTML?

**+ **

- <il>
- <num>
- <nil>
- <numsp>

26. Каким тегом объявляется web-страница?

+ <html> </html>

- <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <bady> </body>

27. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- <html> </html>

+ <head> </head>

- <title> </title>
- <body> </body>
- <tutle> </tutle>

28. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>

+ <body> </body>

- <hood> </hood>

29. В какой тег заключается название web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>

+ <title> </title>

- <body> </body>
- <html> </html>

30. Какой код для пустой web-страницы правильный?

- <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>

+ <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>

- <html> <head> <title> <body> </body> </html>
 - <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
 - <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
31. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру
- <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
 - + <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>**
 - <body> Системы счисления </body>
 - <body> Системы счисления </body>
 - <body> Системы счисления </body>
32. Какой html -код задает вывод текста в две строки
- <p> Информационные
 технологии </br></p>
 - <p>
 Информационные технологии </br></p>
 - + <p> Информационные
 технологии </p>**
 - <p> Информационные
 технологии
</br></p>
 - <p>

 Информационные технологии </br></p>
33. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?
-
 - + **
 -
 -
 -
34. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?
-
 -
 - + **
 -
 -
35. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?
- + **
 -
 -
 -
 -
36. Каким тегом задается метка на web-странице?
-
 -
 -
 - + **
 -
37. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
- + Одним из средств при создании Web-страниц**
 - Системой программирования
 - Графическим редактором
 - Системой управления базами данных
 - Системой управления банком данных
38. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:
- Программный код
 - + Тэг**
 - Файл
 - Кегль
 - Сервлет
39. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:
- MS Word
 - Paint
 - Калькулятор
 - + Блокнот**
 - Браузер

40. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- Текстовый файл с расширением txt или doc

+ Текстовый файл с расширением htm или html

- Двоичный файл с расширением com или exe

- Графический файл с расширением gif или jpg

- Графический файл с расширением png или jrg

41. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- Сервер

- Протокол

- HTML

+ Браузер

- Клиент

42. Способ организации информации на Web-сервере называется:

- Файлом

- Гиперссылкой

+ Web-сайтом

- Мультимедиа

- Мегассылкой

43. Гипертекст - это:

- Текст очень большого размера

- Текст, в котором используется шрифт большого размера

+ Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам

- Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

- Текст, в который вставлены картинки большого размера

44. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...

- только в пределах данной web-страницы

- только на web-страницы данного сервера

- на любую web-страницу данного региона

+ на любую web-страницу любого сервера Интернет

- только в пределах данного клиента

45. Тэг - это:

+ Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста

- Текст, в котором используются спецсимволы

- Указатель на другой файл или объект

- Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

- Фрагмент программы, включённой в состав Сервлета

46. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

- <body></body>

- <title></title>

- <p></p>

+ <html></html>

- <tutle></tutle>

47. Какие теги определяют видимую часть документа?

+ <body></body>

- <p></p>

- <html></html>

- <title></title>

+ <bady></bady>

48. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

+ <title></title>

- <body></body>

- <h1></h1>

-

- <h1n1></h1n1>

49. Какие тэги задают размер заголовка?

- <p></p>

-

- <body></body>

+ <h1></h1>

-

50. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

- <body></body>

- <p></p>

**+ **

-

-

51. Какие тэги создают абзац в документе?

+ <p></p>

- <body></body>

-

- <html></html>

- <ht></ht>

52. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

- <title></title>

**+ **

- <html></html>

-

- <bh>

53. Какой из вариантов содержит ошибку:

- Ссылка

- Ссылка

+ Ссылка

- Ссылка

- Нет правильного ответа

54. Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблица в пикселях?

- 215 пикселей

- 250 пикселей.

- 500 пикселей.

+ 200 пикселей.

- Нет правильного ответа

55. Требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As₂S₄). Каким образом это можно сделать?

- As<sup>2S<sup>4

- As<pow>2S<pow>4

+ As<sub>2S<sub>4

- As<sup>2S<sup>4

- Нет правильного ответа

56. Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1:

**+ **

-

-

-

- Нет правильного ответа

57. Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1:

+ <u>Подчёркнутый текст</u>

- <i>Курсив</i>

- <p>Текст</p>

- <p style="font-size: 1000%;">Текст</p>

- Нет правильного ответа

58. Какой тег нужно добавить для переноса строки, сохранив при этом валидность XHTML 1.1?

- <hr />

- <hr>

**+
**

-

- Нет правильного ответа

59. Необходимо сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>?

- <table>

+ <table width="100%">

- <table width="auto">

- <table width="100?>

- Нет правильного ответа

60. На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта.

Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html:

- pages/images/foto.jpg

+ ../images/foto.jpg

- ../images/pages/foto.jpg

- images/foto.jpg

- Нет правильного ответа

61. Какую конструкцию необходимо использовать, чтобы появлялась всплывающая подсказка с текстом "Подсказка".

Какой валидный код XHTML 1.1 для этого используется?

-

-

**+ **

-

- Нет правильного ответа

62. Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты:

- Написать

- Написать

- Написать

+ Написать

- Нет правильного ответа

63. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

+ <table cellpadding="20">

- <table cellspacing="20">

- <table cellpadding="20">

- <table cellspacing="40">

- <table cellpadding="20p">

64. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- с помощью атрибута CELLPADDING

+ с помощью атрибутов VALIGN, ALIGN

- с помощью атрибута cellspacing

- с помощью атрибута cellpadding

- с помощью атрибута gridspace

65. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для видимых данных?

- alt

+ accept-charset

- enctype-charset

- act-charset

- enct-charset

66. Что определяет атрибут CELSPACING у элемента разметки TABLE?

- расстояние от содержания до границы ячейки

+ расстояние между ячейками

- ширину границы

- ширину ячейки
- расстояние между столбцами

67. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- color
- background
- set

+ bgcolor

- colorofbackground

68. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- BORDER

+ HSPACE

- VSPACE
- MSPACE
- GSPACE

69. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

+ OL

- DL
- UL
- DT
- NT

70. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1

- http://alexfine.ru/docs/doc1.html

+ http://alexfine.ru/doc1.html

- правильный URL не может быть сформирован
- http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html
- http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html

71. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

+ <TH align="left">

- <COL align="left">
- <TABLE align="left">
- <OL align="left">
- <UL align="left">

72. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- SRC

+ SHAPE

- CIRCLE
- TABLE
- SRC

73. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- HTML
- ISINDEX
- BODY

+ HEAD

- TITLE

74. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- ссылка
- ссылка

+ ссылка

- ссылка
- ссылка

75. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

+ <script type="тип языка программирования">текст программы

- <script name="язык_программирования">текст программы
- <script type="тип_документа">текст программы

- <script lang="язык_программирования">текст программы

- <script TYPE="тип_документа"

76. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input Type="checkbox" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="checkbox" NAME="a1" VALUE="2"><input TYPE="text" NAME="a1" VALUE="2">

- <input TYPE="radiobutton" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="radiobutton" NAME="a1" VALUE="2">

+ <input TYPE="radio" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="radio" NAME="a1" VALUE="2">

- <input Type="checkbox" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="checkbox" NAME="a1" VALUE="2"><input TYPE="text" NAME="a1" VALUE="2">

- <input TYPE="radiobutton" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="radiobutton" NAME="a1" VALUE="2">

77. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- <table align=""center"" width=""300"">

- <table align=""left"">

+ нет правильного ответа

- <table align=""left"">

- <table align=""right"">

78. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- META

+ BODY

- HTML

- HEAD

- TITLE

79. В каком примере корректно описан элемент TR?

+ <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1&ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1<TR>

80. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

+ SRC

- ALT

- ALIGN

- PATH

- PATHOFIMG

81. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- COLOR

- VLINK

+ ALINK

- TEXT

- COLOROFBODY

82. HTML - это:

- язык редактирования

- язык структурной разметки

- язык программирования

+ язык гипертекстовой разметки

- низкоуровневый язык программирования

83. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- TEXTAREA

- TR

+ SELECT

- INPUT

- OUTPUT

84. Какие методы можно применять для отправки формы?

+ POST

- TRY
- PUT
- HEAD
- MAILTO

85. Какой из тэгов является тэгом нумерованного списка в HTML?

**+ **

- <il>
- <num>
- <nil>
- <numsp>

86. Каким тегом объявляется web-страница?

+ <html> </html>

- <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <bady> </body>

87. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- <html> </html>

+ <head> </head>

- <title> </title>
- <body> </body>
- <tutle> </tutle>

88. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>

+ <body> </body>

- <hood> </hood>

89. В какой тег заключается название web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>

+ <title> </title>

- <body> </body>
- <html> </html>

90. Какой код для пустой web-страницы правильный?

- <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>

+ <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>

- <html> <head> <title> <body> </body> </html>
- <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
- <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

91. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

- <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>

+ <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>

- <body> Системы счисления </body>
- <body> Системы счисления </body>
- <body> Системы счисления </body>

92. Какой html -код задает вывод текста в две строки

- <p> Информационные
 технологии </br></p>
- <p>
 Информационные технологии </br></p>

**+ <p> Информационные
 технологии </p>**

- <p> Информационные
 технологии
</br></p>
- <p>

 Информационные технологии </br></p>

93. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?

-

**+ **

-

- /a>

- /a>

94. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

- /font>

-

+ /a>

- /a>

- /a>

95. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

+ /font>

-

- /a>

- /a>

-

96. Каким тегом задается метка на web-странице?

- /font>

-

- /a>

+ /a>

-

97. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

+ Одним из средств при создании Web-страниц

- Системой программирования

- Графическим редактором

- Системой управления базами данных

- Системой управления банком данных

98. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- Программный код

+ Тэг

- Файл

- Кегль

- Сервлет

99. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- MS Word

- Paint

- Калькулятор

+ Блокнот

- Браузер

100. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- Текстовый файл с расширением txt или doc

+ Текстовый файл с расширением htm или html

- Двоичный файл с расширением com или exe

- Графический файл с расширением gif или jpg

- Графический файл с расширением png или jpg

Источник: <https://yznaika.com/notes/633-web-programming-answers>

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Понимает методы тестирования систем искусственного интеллекта; основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии;

Исполняет ручные тесты; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

Выявляет и описывает отклонений работы системы от требований и ожиданий заинтересованных лиц; навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

Понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

Декомпозирует функции на подфункции систем; использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

Слабо понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

декомпозирует функции на подфункции систем;

Слабо использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Слабо применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

Не удовлетворительно понимает: стандарты оформления технических заданий; основные приемы и методы поиска информации для решения научных задач;

декомпозирует функции на подфункции систем;

Не удовлетворительно использует современные образовательные и информационные технологии при проведении поисковых научно-исследовательских работ;

Не удовлетворительно применяет методы: подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; сбора, обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы