

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (Филиал) СКФУ

Дата подписания: 12.10.2021 09:49:08

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c09e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.

«15» 03 2021 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

Проектная деятельность

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии в бизнесе

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021

Реализуется в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах

Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал)СКФУ.

3. Разработчик: Тихонов Э.Е., канд., техн., наук, доцент, доцент кафедры ТОСЭР

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТОСЭР.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ИСЭиА.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Кузьменко В.В., и.о. директора НТИ (филиал) СКФУ, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматизи.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., – кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

7. Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использован технически средств)	Наименование оценочного средства
ПК-1 ПК-3, ПК-4	1-35	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
		Курсовой проект	промежуточный	письменный	Тематика курсовых проектов
		экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)

Максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Что такое проект и управление проектами
2. История разработки методов управления проектами
3. Сущность управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
5. Основные понятия и определения
6. Процессы планирования
7. Уровни планирования
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Преимущества методов сетевого планирования
10. Математические основы сетевого планирования и управления проектами. Основные определения теории графов
11. Поточковая интерпретация графа; постановка задачи о максимальном потоке в сети
12. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке
13. Общая характеристика пакета WinQSB и программной группы PERT/CPM
14. Программное решение задачи CPM
15. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
16. Методы управления содержанием работ
17. Состав и анализ факторов потерь времени
18. Принятие решений
19. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта
20. Что называют «Проектным циклом»
21. Что относится к внутренним факторам
22. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
23. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
24. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
25. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
26. Какие функции управления проектом Вы знаете
27. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения
28. Что такое управление замыслом
29. Что такое «проектное финансирование»?
30. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
31. Что такое «Бизнес-план»
32. Какие показатели называются абсолютными
33. Какие показатели называются относительными
34. Какие показатели называются временными

Повышенный уровень

1. Цель и стратегия проекта
2. Окружение проектов
3. Управляемые параметры проекта

4. Проектный цикл
5. Назначение ответственных
6. Определение основных вех
7. Типичные ошибки планирования и их последствия
8. Детальное планирование
9. Отношения строгого порядка следования вершин в ориентированном связном графе без циклов
10. Детерминированный расчет временных характеристик проектов. Метод критического пути (СРМ)
11. Стохастический расчет временных характеристик проектов. Метод PERT-time
12. Постановка задачи минимизации затрат на проект
13. Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект
14. Задачи для самоконтроля
15. Программное решение задачи минимизации затрат на проект
16. Программное решение задачи PERT
17. Планирование потребности в ресурсах для выполнения работ
18. Формы контроля производительности труда
19. Управление изменениями
20. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
21. Что представляет собой «Управление изменениями»
22. Какие фазы бывают в проекторном цикле
23. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
24. Что такое схема двойственной организационной структуры
25. Поясните действия менеджер проекта
26. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
27. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
28. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
29. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
30. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?
31. Какие показатели называются Статическими
32. Какие показатели называются динамическими
33. Что такое «Проектные риски»

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя устный ответ на предлагаемый вопрос.

Вопросы повышенного уровня требуют обращения к материалам дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить лекционный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и точность ответа на вопросы;
- умение находить и представлять разные варианты решения проблемы;
- умение указывать сильные и слабые стороны каждого решения;
- умение обосновывать собственную точку зрения на анализируемую проблему.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Проектная деятельность» Пороговый уровень

3 семестр

Пороговый

1. Сколько времени существует проект как система деятельности?
2. Дайте определение термина проект?
3. Что из себя представляет диаграмма Ганта,
4. Поясните какие знания объединяет дисциплина Управление проектами
5. Для чего нужен инвестиционный менеджмент
6. Что такое «Миссия» проекта?
7. Что такое «Стратегия» проекта?
8. По каким причинам проект разделяют на сферы деятельности?
9. Какие параметры проекта являются управляемыми
10. В чем состоит сущность планирования?
11. В чем состоит основная цель планирования?
12. Что относится к основным процессам планирования?
13. Для чего необходимо «Агрегирование календарно-сетевых планов»?
14. Что такое концептуальное планирование?
15. Что такое структура разбиения (декомпозиции) работ?
16. Что позволяет структура разбиения работ?

17. Как работают пакеты (группы) работ?
18. Что такое структурная схема организации и матрица ответственности?
19. Что обеспечивает матрица ответственности?
20. Что понимается под планированием с использованием ошибочных целей?
21. Что понимается под планированием с без учета предыдущего опыта?
22. Что такое детальное планирование?
23. От чего зависит уровень детализации графика?

Продвинутый

1. Что понимается под термином «Инвестиционный проект»?
2. Что понимается под понятием «Система»?
3. Для чего используется метод PERT
4. Что позволяют методы управления проектами?
5. Что позволяет методология управления инвестициями?
6. Перечислите факторы внешней среды
7. Что включают факторы организационной структуры
8. Какие три аспекта бизнес-планирования обычно подлежат изучению?
9. Что может быть окончанием существования проекта может быть
10. Для чего разрабатывается «Матрица ответственности»?
11. Каков первый этап планирования?
12. Какие бывают вспомогательные процессы?
13. Что такое стратегическое планирование?
14. Что такое детальное (оперативное, тактическое) планирование?
15. Какие входные данные для уровней планирования Вам известны?
16. От чего зависит уровень детализации структуры разбиения работ?
17. От чего зависит иерархическая структура проекта создаваемая на основе структуры разбиения работ?
18. Что в себя включает система управления проектом?
19. На каком этапе происходит назначение ответственных?
20. Что такое структура статей затрат?
21. Что понимается под планированием с ресурсов без учета их доступности?
22. Что понимается под планированием с без учета координации?

4 семестр

Пороговый

1. Зачем необходимы шаблоны проектов?
2. В чем разница между планированием проекта от даты начала или даты его окончания?
3. Что такое расписание проекта?
4. Как отображаются задачи в диаграмме Ганта?
5. Как провести импорт задач проекта из MS Excel?
6. Как установить длительность родительской задачи?
7. Какие существуют виды временных зависимостей задач?
8. Как настроить временные ограничения задач?
9. Как изменить единицу измерения ресурса?
10. В чем разница между видами начисления затрат?
11. Что нам дает группировка ресурсов?
12. Сколько всего базовых и промежуточных планов может быть в Вашем проекте?
13. Зачем необходимо использовать в проекте несколько базовых планов?
14. Как создать настраиваемый отчет по задачам проекта, выводящий только выполняющиеся задачи, сортирующий их по проценту завершения с указанием затрат по назначениям?

15. Как настроить задержку между окончанием задач главного проекта и началом задач его подпроекта?
16. Как связаны между собой проекты в рамках объединенного проекта?

Продвинутый

1. Какие существуют базовые календари в программе MS Project?
2. Как внести изменения в Пороговый календарь?
3. Как включить в проект проектную документацию?
4. Как добавить в проект повторяющуюся задачу?
5. Какие существуют в MS Project средства для управления иерархией проекта?
6. Для чего предназначены коды структурной декомпозиции работ?
7. В чем заключаются основные функции напоминаний о крайних сроках и вех проекта?
8. Как взаимосвязаны календари проекта, ресурсов и задач?
9. Как изменить календарь, чтобы трудовой ресурс был задействован в проекте один день через каждые два свободных?
10. Как взаимосвязаны между собой свободный и полный временной резерв задачи?
11. В каких случаях и какие методы избавления от перегрузки ресурсов используются?
12. В чем заключаются особенности различных способов отслеживания информации о ходе выполнения проекта?
13. Как опубликовать на веб-странице сведения о ресурсах Вашего проекта, фактический объем назначения которых превышает запланированный?
14. Какие показатели метода освоенного объема, применяемое в MS Project позволяют оценить наличие достаточных средств для завершения задачи.
15. Как сформировать отчет, включающий информацию из нескольких проектов сразу?

5 семестр

Пороговый

1. Какие программы, входят в пакет WinQSB,
2. Что представляет матричная форма исходных данных
3. Для чего нужно меню «Solve and Analyze»
4. Что определяется под термином «Работа»
5. Для чего используется понятие «Объем»?
6. Что понимается под Содержанием работ?
7. Что включает «Планирование (описание) ресурсов»?
8. Что такое «Производительность труда»?
9. Что такое «Статистические коэффициенты производительности»?

Продвинутый

10. Что является особенностью используемых в пакете алгоритмов сетевого анализа
11. Для чего необходима графическая форма
12. Что может содержать таблица работ
13. Как определяется планируемая стоимость
14. Как определяются «Общие затраты»?
15. Что включает определения работ?
16. На основании чего определяется «Планирование потребности в ресурсах осуществляется»?
17. Что позволяет натуральный метод производительности труда?
18. Что показывает «Нормативный метод измерения производительности»?

6 семестр

Пороговый

1. Что является объектом сетевого планирования?
2. Что такое «Теория графов»
3. Что такое «Граф»

4. Что такое слой в графе?
5. Что называется, «Ранний срок свершения события»
6. Что называется, «Поздним сроком свершения события»
7. Что такое «Приращение затрат»

Продвинутый

1. Какие преимущества имеют методы сетевого планирования?
2. Что такое «Цикл в графе»
3. Какой граф называется связанным?
4. Каким способами осуществляется разбиение на слои?
5. Что показывает «Резерв события»
6. Что такое «Полный резерв»
7. Что такое «Свободный (независимый) резерв»
8. Поясните «Алгоритм решения задачи о максимальном потоке»
9. Поясните «Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект»

6 семестр

Пороговый

1. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта
2. Что называют «Проектным циклом»
3. Что относится к внутренним факторам
4. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
5. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
6. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
7. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
8. Какие функции управления проектом Вы знаете
9. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения
10. Что такое управление замыслом
11. Что такое «проектное финансирование»?
12. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
13. Что такое «Бизнес-план»
14. Какие показатели называются абсолютными
15. Какие показатели называются относительными
16. Какие показатели называются временными

Продвинутый

1. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
2. Что представляет собой «Управление изменениями»
3. Какие фазы бывают в проекторном цикле
4. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
5. Что такое схема двойственной организационной структуры
6. Поясните действия менеджера проекта
7. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
8. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
9. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
10. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
11. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?
12. Какие показатели называются Статическими
13. Какие показатели называются динамическими
14. Что такое «Проектные риски»

Оценочные средства для курсовой работы (проекта)

1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

- 1. Разработка проекта информационной системы для малого предприятия связи.
- 2. Проектирование автоматизированного рабочего места руководителя (менеджера) подразделения организации в информационной сети.
- 3. Проектирование автоматизированной информационной системы по учету обеспеченности материалами процесса производства предприятия.
- 4. Проектирование информационной системы "Организация учебного процесса в образовательном учреждении».
- 5. Проектирование подсистемы регистрации командировочных удостоверений в информационной системе.
- 6. Проектирование ИС автотранспортного предприятия
- 7. Проектирование АС учета договоров и контроля за их исполнением
- 8. Проектирование АС учета и оптимизации транспортных расходов на предприятии
- 9. Проектирование АС учета сдельной оплаты труда
- 10. Проектирование АРМ экономиста по прогнозу закупок на предприятии оптовой торговли
- 11. Проектирование ИС поддержки биржевых торгов
- 12. Проектирование АС учета материальных ресурсов предприятия
- 13. Проектирование подсистемы автоматизации складского учета
- 14. Проектирование подсистемы автоматизации учета платежей по договорам
- 15. Проектирование системы автоматизации учета поступления и реализации товаров в розничной торговле
- 16. Проектирование подсистемы учета реализации товаров в оптовой торговле
- 17. Проектирование системы автоматизации кассовых операций торгового предприятия
- 18. Проектирование системы автоматизации учета выбытия денежных средств с расчетного счета организации
- 19. Проектирование системы автоматизации учета повременно-премиальной оплаты труда в организации
- 20. Проектирование системы автоматизации учета поступления и выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов в коммерческой организации
- 21. Проектирование системы автоматизации учета поступления и выбытия, основных средств на предприятии
- 22. Проектирование АС учета обмена валют
- 23. Проектирование АС учета запасов предприятия
- 24. Проектирование АС учета бартерных операций
- 25. Проектирование АС учета закупок товаров у населения
- 26. Проектирование АС учета риэлтерских операций
- 27. Проектирование АРМ сотрудника кредитного отдела банка
- 28. Проектирование ИС ведения реестра акционеров в банке
- 29. Проектирование АС учета ценных бумаг на предприятии
- 30. Проектирование подсистемы учета внутреннего перемещения материалов
- 31. Проектирование подсистемы учета дебиторов банка
- 32. Проектирование подсистемы учета операций по импорту товаров
- 33. Проектирование системы автоматизации учета расчетов за проживание в общежитии
- 34. Проектирование системы автоматизации учета реализации и затрат на доставку мебели
- 35. Проектирование подсистемы учета амортизации основных средств

- 36. Проектирование АРМ специалиста службы технической поддержки пользователей
- 37. Проектирование АРМ инженера-тестировщика ПО
- 38. Проектирование АС специалиста «Трансфизиология»

2. Структура работы (*утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей образовательную деятельность по соответствующей дисциплине (модулю). Структура должна быть единой для всех обучающихся по соответствующей образовательной программе*). Курсовая работа имеет следующую композиционную структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

- Титульный лист.
- Задание на курсовой проект.
- Содержание.

ВВЕДЕНИЕ.

1 РАЗРАБОТКА ЭСКИЗНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ

- 1.
- 0. Назначение и область применения
 - 1. Технические характеристики
 - 1.2.1 Постановка задачи
 - 1.2.2 Описание алгоритма
- 2 РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ПРОЕКТА

- 2.1 Разработка программного модуля
- 2.2 Спецификация программного модуля
- 2.3 Текст программного модуля
- 2.4 Описание программного модуля
 - 1.
 - 5. Тестирование программного модуля

3 РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТАЦИИ

- 3.1 Руководство пользователя
- 3.2 Руководство программиста

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованной литературы

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

На высоком уровне способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов; способен выполнить проектирование и дизайн ИС

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

На хорошем уровне способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов и на хорошем уровне способен выполнить проектирование и дизайн ИС

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо понимает работы по созданию (модификации) и сопровождению баз данных;

На низком уровне способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов и на низком уровне способен выполнить проектирование и дизайн ИС

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

Неспособен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов и неспособен выполнить проектирование и дизайн ИС

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Для выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплине необходимо 30 часов.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения