

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 21.11.2022 09:51:48  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
В.В. Кузьменко  
" 21 " 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Реализуется в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков по планированию, проведению, анализу и оптимизации результатов исследования сложных процессов профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии; формирование проектной компетентности студентов; формирование у обучающихся навыков по работе над проектами в коллективе разработчиков; активизация познавательной деятельности студентов через исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи освоения дисциплины: приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины; выделение основных этапов написания проектной работы; получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации; получение представления о научных подходах; формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности..

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блок Б1.В.01. Ее освоение происходит в 3-7 семестрах.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Введение в профессию  
Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности  
Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)  
Психология управления лидерства  
Технологии форсайта в командной работе  
Культура межнационального общения  
Системный анализ и управление  
Организация и планирование разработки информационных систем

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Организация ЭВМ и систем  
Вычислительные машины, системы и сети  
Базы данных  
Математическое моделирование для научно-технических расчетов  
Исследование операций и методы оптимизации в бизнесе  
Методология тестирования и обеспечение качества программного обеспечения  
Экономическая оценка IT-проектов  
Анализ и моделирование бизнес-процессов  
Предметно-ориентированные информационные системы  
Интеллектуальный анализ данных и машинное обучение  
Проектирование и программирование мобильных приложений и систем  
Проектирование систем электронной коммерции  
Технологии Интернет-вещей  
Облачные технологии и Web-сервисы  
Технологическая (проектно-технологическая) практика  
Преддипломная практика  
Государственная итоговая аттестация

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-1	Способен организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
ПК-3	Способен осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов
ПК-4	Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> как адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности	ПК - 4
<b>Знать:</b> методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-1
<b>Знать:</b> виды работ и методы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов	ПК-3
<b>Уметь:</b> адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности	ПК - 4
<b>Уметь:</b> применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-1
<b>Уметь:</b> осуществлять работы и их управление по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов	ПК-3
<b>Владеть:</b> владеет методиками, позволяющими адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ПК - 4
<b>Владеть:</b> навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-1
<b>Владеть:</b> способностью осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр.	3.е
	часов	
Объем занятий: Итого	270.00	10.00
В том числе аудиторных	115.50	
Из них:		
Лекций	52.50	
Практических занятий	63.00	
Самостоятельной работы	154.50	
Контроль		
Курсовой проект	7 семестр	30
Экзамен	7 семестр	27

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
<b>3 семестр</b>							
1	Основы управления проектами	ПК-1 ПК-3,	6.00				

		ПК-4					
2	Планирование проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4	7.50				
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>		13.50				13.50
<b>4 семестр</b>							
1	Основы управления проектами	ПК-1 ПК-3, ПК-4		10.50			
2	Планирование проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4		13.50			
	<b>ИТОГО за 4 семестр</b>			24.00			30.00
<b>5 семестр</b>							
1	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB	ПК-1 ПК-3, ПК-4	6.00				
2	Управление работами проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4	7.50				
	<b>ИТОГО за 5 семестр</b>		13.50				13.50
<b>6 семестр</b>							
1	Методы сетевого планирования и управления проектами	ПК-1 ПК-3, ПК-4	9.00	9.00			
2	Потоки в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов	ПК-1 ПК-3, ПК-4	3.00	3.00			
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>		12.00	12.00			30.00
<b>7 семестр</b>							
1	Контроль и регулирование проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50				
2	Жизненный цикл и фазы проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50				
3	Окружение и участники проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50	3.00			
4	Организационная структура проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50	4.50			
5	Процесс управления проектом	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50	7.50			
6	Функции управления проектом	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50	12.00			
7	Проектное финансирование	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50				
8	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50				
9	Кадровый аспект управления проектом	ПК-1 ПК-3, ПК-4	1.50				
10	Подготовка к экзамену					1.50	
	<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		13.50	27.00		1.50	67.50
	<b>ИТОГО</b>		52.50	63.00		1.50	154.50

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
1	Основы управления проектами 1. Что такое проект и управление проектами	1.50	лекция

	2. История разработки методов управления проектами		
2	Основы управления проектами 1. Сущность управления проектами 2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями	1.50	лекция
3	Основы управления проектами 1. Цель и стратегия проекта 2. Окружение проектов	1.50	лекция
4	Основы управления проектами 1. Управляемые параметры проекта 2. Проектный цикл	1.50	лекция
5	Планирование проекта 1. Основные понятия и определения 2. Процессы планирования	1.50	лекция
6	Планирование проекта 1. Уровни планирования 2. Структура разбиения работ (СРР)	1.50	лекция
7	Планирование проекта 1. Назначение ответственных 2. Определение основных вех	1.50	лекция
8	Планирование проекта 1. Типичные ошибки планирования и их последствия	1.50	лекция
9	Планирование проекта 1. Детальное планирование	1.50	лекция
<b>Итого за семестр</b>		13.50	
<b>5 семестр</b>			
10	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Общая характеристика пакета WinQSB и программной группы PERT/CPM	1.50	лекция
11	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Программное решение задачи CPM	1.50	лекция
12	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Программное решение задачи минимизации затрат на проект	1.50	лекция
13	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Программное решение задачи PERT	1.50	лекция
14	Управление работами проекта 1. Основные понятия	1.50	лекция
15	Управление работами проекта 1. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ	1.50	лекция
16	Управление работами проекта 1. Методы управления содержанием работ	1.50	лекция
17	Управление работами проекта 1. Планирование потребности в ресурсах для выполнения работ	1.50	лекция
18	Управление работами проекта 1. Формы контроля производительности труда	1.50	лекция
<b>Итого за семестр</b>		13.50	
<b>6 семестр</b>			
19	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Преимущества методов сетевого планирования	1.50	лекция

20	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Математические основы сетевого планирования и управления проектами. Основные определения теории графов	1.50	лекция
21	Методы сетевого планирования и управления проектами	1.50	лекция
22	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Отношения строгого порядка следования вершин в ориентированном связном графе без циклов	1.50	лекция
23	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Переход от графа к сетевой модели комплекса работ	1.50	лекция
24	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Детерминированный расчет временных характеристик проектов. Метод критического пути (СРМ) 2. Стохастический расчет временных характеристик проектов. Метод PERT-time	1.50	лекция
25	Потоки в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов 1. Поточковая интерпретация графа; постановка задачи о максимальном потоке в сети 2. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке	1.50	лекция
26	Потоки в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов 1. Постановка задачи минимизации затрат на проект	1.50	лекция
<b>Итого за семестр</b>		12.00	
<b>7 семестр</b>			
27	Контроль и регулирование проекта 1. Состав и анализ факторов потерь времени 2. Принятие решений 3. Управление изменениями	1.50	лекция
28	Жизненный цикл и фазы проекта 1. Жизненный цикл и фазы проекта	1.50	лекция
29	Окружение и участники проекта 1. Окружение и участники проекта	1.50	лекция
30	Организационная структура проекта 1. Организационная структура проекта	1.50	лекция
31	Процесс управления проектом 1. Процесс управления проектом	1.50	лекция
32	Функции управления проектом 1. Функции управления проектом	1.50	лекция
33	Проектное финансирование 1. Проектное финансирование	1.50	лекция
34	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта 1. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	1.50	лекция
35	Кадровый аспект управления проектом 1. Кадровый аспект управления проектом	1.50	лекция
<b>Итого за семестр</b>		13.50	
<b>Итого</b>		52.50	

**7.3 Наименование лабораторных работ** Не предусмотрено учебным планом

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 3. Основы управления проектами</b>			
1	Создание нового проекта	1.50	Решение типовых задач

2	Создание нового проекта	1.50	Решение типовых задач
3	Расписание проекта	1.50	Решение типовых задач
4	Расписание проекта	1.50	Решение типовых задач
5	Временные связи	1.50	Решение типовых задач
6	Временные связи	1.50	Решение типовых задач
7	Временные связи	1.50	Решение типовых задач
<b>Тема 4. Планирование проекта</b>			
8	Ресурсы	1.50	Решение типовых задач
9	Ресурсы	1.50	Решение типовых задач
10	Проверка и корректировка плана проекта	1.50	Решение типовых задач
11	Проверка и корректировка плана проекта	1.50	Решение типовых задач
12	Сопровождение проекта	1.50	Решение типовых задач
13	Сопровождение проекта	1.50	Решение типовых задач
14	Отчеты и анализ проекта	1.50	Решение типовых задач
15	Отчеты и анализ проекта	1.50	Решение типовых задач
16	Управление несколькими проектами	1.50	Решение типовых задач
<b>Итого за семестр</b>		24.00	
6 семестр			
<b>Тема 7. Методы сетевого планирования и управления проектами</b>			
1	Проведение классификации проектов. Определение участников проекта	1.50	Решение типовых задач
2	Проведение классификации проектов. Определение участников проекта	1.50	Решение типовых задач
3	Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	1.50	Решение типовых задач
4	Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	1.50	Решение типовых задач
5	Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности	1.50	Решение типовых задач
6	Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности	1.50	Решение типовых задач
<b>Тема 8. Потoki в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов</b>			
7	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования	1.50	Решение типовых задач
8	Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT	1.50	Решение типовых задач
<b>Итого за семестр</b>		12.00	
7 семестр			

<b>Тема 11. Окружение и участники проекта</b>			
1	Варианты использования и действующие лица	1.50	Решение типовых задач
2	Варианты использования и действующие лица	1.50	Решение типовых задач
<b>Тема 12. Организационная структура проекта</b>			
3	Взаимодействие объектов	1.50	Решение типовых задач
4	Взаимодействие объектов	1.50	Решение типовых задач
5	Взаимодействие объектов	1.50	Решение типовых задач
<b>Тема 13. Процесс управления проектом</b>			
6	Классы и пакеты	1.50	Решение типовых задач
7	Классы и пакеты	1.50	Решение типовых задач
8	Атрибуты и операции	1.50	Решение типовых задач
9	Атрибуты и операции	1.50	Решение типовых задач
10	Атрибуты и операции	1.50	Решение типовых задач
<b>Тема 14. Функции управления проектом</b>			
11	Связи	1.50	Решение типовых задач
12	Связи	1.50	Решение типовых задач
13	Поведение объектов	1.50	Решение типовых задач
14	Поведение объектов	1.50	Решение типовых задач
15	Представление компонентов	1.50	Решение типовых задач
16	Представление компонентов	1.50	Решение типовых задач
17	Представление размещения	1.50	Решение типовых задач
18	Представление размещения	1.50	Решение типовых задач
<b>Итого за семестр</b>		27.00	
<b>Итого</b>		63.00	
По темам 3, 8, 14 предусмотрены занятия в форме практической подготовки в каб. 322, 321 НТИ (филиал) СКФУ			

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>3 семестр</b>						
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	0.64	0.03	0.68
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Самостоятельное изучение	Конспект	Собеседование	12.18	0.64	12.83

	литературы					
<b>Итого за семестр</b>				12.83	0.68	13.50
4 семестр						
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к практическому занятию	Отчет о выполнении практического занятия	Собеседование	2.28	0.12	2.40
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	26.22	1.38	27.60
<b>Итого за семестр</b>				28.50	1.50	30.00
5 семестр						
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	0.64	0.03	0.68
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	12.18	0.64	12.83
<b>Итого за семестр</b>				12.83	0.68	13.50
6 семестр						
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	0.57	0.03	0.60
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к практическому занятию	отчет о выполнении практической работы	Собеседование	1.14	0.06	1.20
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	26.79	1.41	28.20
<b>Итого за семестр</b>				28.50	1.50	30.00
7 семестр						
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	1.30	0.07	1.37
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к практическому занятию	отчет о выполнении практического занятия	Собеседование	1.90	0.10	2.00
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	6.77	0.36	7.13
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Выполнение курсового проекта	Защита курсового проекта	задания для курсового проекта	28.50	1.50	30.00
ПК-1 ПК-3, ПК-4	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	25.00	1.50	27.00
<b>Итого за семестр</b>				63.48	3.53	67.50
<b>Итого</b>				146.13	7.88	154.50

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------	------------------------------



	программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать Знает как адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности				Знает на высоком уровне как адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности
	Уметь Адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности				Умеет на высоком уровне адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности
	Владеть Владеет методиками, позволяющими адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				Владеет на высоком уровне методиками, позволяющими адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

**ПК-1 Способен организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности**

Базовый	Знать методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	не достаточно знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	слабо знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	
	Уметь применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	не достаточно умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	слабо умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	
	Владеть навыками использования методов	не достаточно владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования	слабо владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования	владеет навыками использования методов функционального и	



	автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов				управления и бизнес-процессов
	Уметь осуществлять работы и их управлением по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов				на высоком уровне умеет осуществлять работы и их управлением по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов
	Владеть способностью осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов				на высоком уровне владеет способностью осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов
	Описание				

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>3 семестр</b>			
1	Лекция 6	11	25
2	Лекция 8	15	30
	<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>55</b>
<b>4 семестр</b>			
1	Практическое занятие 12	12	25
2	Практическое занятие 15	15	30
	<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>55</b>
<b>5 семестр</b>			
1	Лекция 6	11	25
2	Лекция 8	15	30
	<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>55</b>
<b>6 семестр</b>			
1	Практическое занятие 5	9	25
2	Практическое занятие 7	13	30
	<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>55</b>
<b>7 семестр</b>			
1	Практическое занятие 12	12	25
2	Практическое занятие 16	16	30
	<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>55</b>
	<b>Итого:</b>		<b>275</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq \text{Сэкз} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

#### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

#### *Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88-100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72-87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53-71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt;53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

#### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88-100</b>	Отлично
<b>72-87</b>	Хорошо
<b>53-71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt;53</b>	Неудовлетворительно

### **Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра

менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (Sзач)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену (7 семестр)**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Что такое проект и управление проектами
2. История разработки методов управления проектами
3. Сущность управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
5. Основные понятия и определения
6. Процессы планирования
7. Уровни планирования
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Преимущества методов сетевого планирования
10. Математические основы сетевого планирования и управления проектами. Основные определения теории графов
11. Потокковая интерпретация графа; постановка задачи о максимальном потоке в сети
12. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке
13. Общая характеристика пакета WinQSB и программной группы PERT/CPM
14. Программное решение задачи CPM
15. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
16. Методы управления содержанием работ
17. Состав и анализ факторов потерь времени
18. Принятие решений
19. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта
20. Что называют «Проектным циклом»
21. Что относится к внутренним факторам
22. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
23. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
24. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
25. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
26. Какие функции управления проектом Вы знаете
27. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения

28. Что такое управление замыслом
29. Что такое «проектное финансирование»?
30. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
31. Что такое «Бизнес-план»
32. Какие показатели называются абсолютными
33. Какие показатели называются относительными
34. Какие показатели называются временными

Уметь,  
владеть

1. Цель и стратегия проекта
2. Окружение проектов
3. Управляемые параметры проекта
4. Проектный цикл
5. Назначение ответственных
6. Определение основных вех
7. Типичные ошибки планирования и их последствия
8. Детальное планирование
9. Отношения строгого порядка следования вершин в ориентированном связном графе без циклов
10. Детерминированный расчет временных характеристик проектов. Метод критического пути (СРМ)
11. Стохастический расчет временных характеристик проектов. Метод PERT-time
12. Постановка задачи минимизации затрат на проект
13. Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект
14. Задачи для самоконтроля
15. Программное решение задачи минимизации затрат на проект
16. Программное решение задачи PERT
17. Планирование потребности в ресурсах для выполнения работ
18. Формы контроля производительности труда
19. Управление изменениями
20. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
21. Что представляет собой «Управление изменениями»
22. Какие фазы бывают в проекторном цикле
23. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
24. Что такое схема двойственной организационной структуры
25. Поясните действия менеджера проекта
26. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
27. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
28. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
29. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
30. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?
31. Какие показатели называются Статическими
32. Какие показатели называются динамическими
33. Что такое «Проектные риски»

*\*для бакалавриата заочной формы обучения и магистратуры всех форм обучения*

#### **Тематика курсовых проектов (7 семестр)**

1. Проектирование информационной системы управления процессом (вид процесса согласуется с преподавателем)

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочниками, таблицами, калькулятором

При проверке практического задания, оцениваются: не предусмотрено

Для выполнения **курсовой работы (проекта)** по дисциплине необходимо

30 астрономических часов

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения

При защите работы оцениваются:

качество написания курсовой работы; качество публичной защиты курсовой работы

Процедура проведения **зачета с оценкой\*** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Для подготовки к зачету с оценкой отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочниками, таблицами, калькулятором

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Подготовка к лекции

-Подготовка к практическому занятию

-Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

-Конспект

-Отчет о выполнении практического занятия

-отчет о выполнении практической работы

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными работами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельно работы студента при изучении дисциплины "Проектная деятельность" приведены в таблице "Технологическая самостоятельной работы студента"

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 2	2	5 5 1 3 5 2 2 5 2 4 4 6 4 2 6 6 1 3 1 4 1 3 6 3
2	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2	1 2	6 6 1 1 3 3 5 5 2 4 2 4
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	2	2 1 5 2 2 4 4 3 4 6 5 2 6 4 1 6 1 1 2 3 6 3 1 5 3 5 4 5 6 3

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения**  
**дисциплины (модуля)**

**10.1.1. Перечень основной литературы:**

- 1 Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>
- 2 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96548.html>

**10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

- 1 Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78685.html>
- 2 Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-209-08608-6 (ч.1), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104230.html>
- 3 Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08609-3 (ч.2), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104231.html>

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1 Методические указания к практическим заданиям для студентов направления 09.03.02 Информационные системы и технологии по дисциплине «Проектная деятельность»: Методические указания /Э.Е. Тихонов. — Невинномысск: СКФУ, 2021
- 2 Методические указания по курсовому проекту для студентов направления 09.03.02 Информационные системы и технологии по дисциплине по дисциплине «Проектная деятельность»: Методические указания /Э.Е. Тихонов. — Невинномысск: СКФУ, 2021

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- 1 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 3 <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 4 <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов
- 5 <http://www.intuit.ru/> — Интернет университет информационных технологий
- 6 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных

мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты демонстрируют отчеты о выполненной работ подготовленные в часы самостоятельной работы

**Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
3. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов
5. <http://www.intuit.ru/> — Интернет университет информационных технологий
6. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

**Программное обеспечение** Представлено в пункте 12

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 415 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1шт.,ученический стол-парта– 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).
Учебная аудитория № 301 для проведения лабораторных занятий «Компьютерный класс».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 17 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт., стол ученический (3х-местный) – 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 315 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г.

	шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	--

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.