

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c09e7d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

Проектная деятельность

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>
Реализуется в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах	

## Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Проектная деятельность». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Тихонов Э. Е., доцент, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики  
Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектная деятельность».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использован технически средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-1. ИД-2 ПК-1. ИД-3 ПК-1. ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2. ИД-3 ПК-2. ИД-1 ПК-5. ИД-2 ПК-5. ИД-3 ПК-5.	1-35	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
Курсовой проект		промежуточный	письменный	Тематика курсовых проектов	
экзамен		промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: ПК-1. Способен разработать техническое задание на систему</b>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. Разрабатывает техническое задание на систему	Отсутствуют знания методов работы с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Демонстрирует частичные знания методов работы с инновационными проектами, и техническими заданиями используя базовые методы исследовательской деятельности	Демонстрирует знание методов работы с инновационными проектами, и техническими заданиями используя базовые методы исследовательской деятельности	Демонстрирует хорошие знания и разрабатывает техническое задание на систему
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1. Осуществляет организацию оценки соответствия	Не способен выполнить организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Осуществляет организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Осуществляет организацию на хорошем уровне оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	Уверенно осуществляет организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

требованиям существующих систем и их аналогов				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-3 ПК-1. Выполняет сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы.</p>	<p>Отсутствуют знания методов проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;</p> <p>осуществляет патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; применяет навыки проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>Демонстрирует частичные знания методов проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;</p> <p>осуществляет патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; применяет навыки проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>Демонстрирует знание методов проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;</p> <p>осуществляет патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; применяет навыки проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>Демонстрирует понимание методов проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;</p> <p>осуществляет патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; применяет навыки проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий</p>
<i>Компетенция:</i> ПК-2. Способен организовать оценку соответствия требованиям				

существующих систем и их аналогов				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1</p> <p>анализирует процесс соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>	<p>ПК-2.</p> <p>Отсутствует понимание как адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности; осуществляет адаптацию и модификацию специализированного программного обеспечения, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности</p>	<p>Демонстрирует частичные знания как адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности; осуществляет адаптацию и модификацию специализированного программного обеспечения, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знание как адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности; осуществляет адаптацию и модификацию специализированного программного обеспечения, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности</p>	<p>Демонстрирует понимание как адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности; осуществляет адаптацию и модификацию специализированного программного обеспечения, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности в области проектной деятельности</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2</p> <p>ПК-2.</p> <p>осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля</p>	<p>Не способен применять методы, позволяющими адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично умеет применять методы, позволяющими адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет на базовом уровне применять методы, позволяющими адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Уверенно владеет методами, позволяющими адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2. осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Отсутствуют знания методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности; применяет методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности;</p>	<p>Демонстрирует частичные знания методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности; применяет методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности;</p>	<p>Демонстрирует знание методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности; применяет методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности;</p>	<p>Демонстрирует понимание методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности; применяет методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности;</p>
<p><i>Компетенция: ПК-5. Способен выполнить проектирование и дизайн ИС</i></p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Осуществляет проектирование ИС, работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p>	<p>Отсутствует понимание видов работ и методы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов; осуществляет работы и их управлением по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>Демонстрирует частичные знания видов работ и методы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов; осуществляет работы и их управлением по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>Демонстрирует знание видов работ и методы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов; осуществляет работы и их управлением по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>Демонстрирует понимание видов работ и методы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов; осуществляет работы и их управлением по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5. Применяет языки разметки, таблицы стилей, современные технологии и инструменты при разработке дизайна интерфейса ИС</p>	<p>Не способен осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>Частично умеет осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>Умеет на базовом уровне осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и</p>	<p>Уверенно осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов</p>

			бизнес-процессов	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-3 пк-5.</p> <p>Осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса</p>	<p>Не способен осуществлять проектирование ИС, работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС; применяет языки разметки, таблицы стилей, современные технологии и инструменты при разработке дизайна интерфейса ИС; осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса</p>	<p>Частично умеет осуществлять проектирование ИС, работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС; применяет языки разметки, таблицы стилей, современные технологии и инструменты при разработке дизайна интерфейса ИС; осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса</p>	<p>Умеет на базовом уровне осуществлять проектирование ИС, работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС; применяет языки разметки, таблицы стилей, современные технологии и инструменты при разработке дизайна интерфейса ИС; осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса</p>	<p>Уверенно осуществлять проектирование ИС, работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС; применяет языки разметки, таблицы стилей, современные технологии и инструменты при разработке дизайна интерфейса ИС; осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса</p>

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Собеседование по теме 6	6 неделя	20
2	Собеседование по теме 8	14 неделя	35
	Итого за 3 семестр:		55
4 семестр			
1	Собеседование по теме 3	6 неделя	20
2	Собеседование по теме 4	14 неделя	35
	Итого за 4 семестр:		55

5 семестр			
1	Собеседование по теме 13	6 неделя	20
2	Собеседование по теме 18	14 неделя	35
		Итого за 5 семестр:	55
6 семестр			
1	Собеседование по теме 7	6 неделя	20
2	Собеседование по теме 8	14 неделя	35
		Итого за 3 семестр:	55
7 семестр			
1	Собеседование по теме 11-12	6 неделя	20
2	Собеседование по теме 13-14	14 неделя	35
		Итого за 3 семестр:	55
		Итого:	55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

### **Промежуточная аттестация**

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

#### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

#### *Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>

<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы (проекта)**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

*Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
<b><math>50 \leq R_{сем} \leq 60</math></b>	<b>40</b>
<b><math>39 \leq R_{сем} &lt; 50</math></b>	<b>35</b>
<b><math>33 \leq R_{сем} &lt; 39</math></b>	<b>27</b>
<b><math>R_{сем} &lt; 33</math></b>	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену**

##### **Базовый уровень**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Что такое проект и управление проектами
2. История разработки методов управления проектами
3. Сущность управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
5. Основные понятия и определения
6. Процессы планирования
7. Уровни планирования
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Преимущества методов сетевого планирования
10. Математические основы сетевого планирования и управления проектами. Основные определения теории графов
11. Поточковая интерпретация графа; постановка задачи о максимальном потоке в сети
12. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке
13. Общая характеристика пакета WinQSB и программной группы PERT/CPM
14. Программное решение задачи CPM
15. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
16. Методы управления содержанием работ
17. Состав и анализ факторов потерь времени
18. Принятие решений
19. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта
20. Что называют «Проектным циклом»
21. Что относится к внутренним факторам
22. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
23. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
24. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
25. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
26. Какие функции управления проектом Вы знаете
27. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения
28. Что такое управление замыслом
29. Что такое «проектное финансирование»?
30. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
31. Что такое «Бизнес-план»
32. Какие показатели называются абсолютными
33. Какие показатели называются относительными
34. Какие показатели называются временными

##### **Повышенный уровень**

1. Цель и стратегия проекта
2. Окружение проектов
3. Управляемые параметры проекта

4. Проектный цикл
5. Назначение ответственных
6. Определение основных вех
7. Типичные ошибки планирования и их последствия
8. Детальное планирование
9. Отношения строгого порядка следования вершин в ориентированном связном графе без циклов
10. Детерминированный расчет временных характеристик проектов. Метод критического пути (СРМ)
11. Стохастический расчет временных характеристик проектов. Метод PERT-time
12. Постановка задачи минимизации затрат на проект
13. Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект
14. Задачи для самоконтроля
15. Программное решение задачи минимизации затрат на проект
16. Программное решение задачи PERT
17. Планирование потребности в ресурсах для выполнения работ
18. Формы контроля производительности труда
19. Управление изменениями
20. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
21. Что представляет собой «Управление изменениями»
22. Какие фазы бывают в проекторном цикле
23. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
24. Что такое схема двойственной организационной структуры
25. Поясните действия менеджер проекта
26. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
27. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
28. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
29. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
30. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?
31. Какие показатели называются Статическими
32. Какие показатели называются динамическими
33. Что такое «Проектные риски»

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

### *Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя устный ответ на предлагаемый вопрос.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровни сформированности компетенции ПК-1 (ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1, ИД-3ПК-1), ПК-2 (ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-2), ПК-5 (ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5). Вопросы повышенного уровня требуют обращения к материалам дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить лекционный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и точность ответа на вопросы;
- умение находить и представлять разные варианты решения проблемы;
- умение указывать сильные и слабые стороны каждого решения;
- умение обосновывать собственную точку зрения на анализируемую проблему.

## Оценочные средства для курсовой работы (проекта)

### 1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

- 1. Разработка проекта информационной системы для малого предприятия связи.
- 2. Проектирование автоматизированного рабочего места руководителя (менеджера) подразделения организации в информационной сети.
- 3. Проектирование автоматизированной информационной системы по учету обеспеченности материалами процесса производства предприятия.
- 4. Проектирование информационной системы "Организация учебного процесса в образовательном учреждении».
- 5. Проектирование подсистемы регистрации командировочных удостоверений в информационной системе.
- 6. Проектирование ИС автотранспортного предприятия
- 7. Проектирование АС учета договоров и контроля за их исполнением
- 8. Проектирование АС учета и оптимизации транспортных расходов на предприятии
- 9. Проектирование АС учета сдельной оплаты труда
- 10. Проектирование АРМ экономиста по прогнозу закупок на предприятии оптовой торговли
- 11. Проектирование ИС поддержки биржевых торгов

- 12. Проектирование АС учета материальных ресурсов предприятия
- 13. Проектирование подсистемы автоматизации складского учета
- 14. Проектирование подсистемы автоматизации учета платежей по договорам
- 15. Проектирование системы автоматизации учета поступления и реализации товаров в розничной торговле
- 16. Проектирование подсистемы учета реализации товаров в оптовой торговле
- 17. Проектирование системы автоматизации кассовых операций торгового предприятия
- 18. Проектирование системы автоматизации учета выбытия денежных средств с расчетного счета организации
- 19. Проектирование системы автоматизации учета повременно-премиальной оплаты труда в организации
- 20. Проектирование системы автоматизации учета поступления и выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов в коммерческой организации
- 21. Проектирование системы автоматизации учета поступления и выбытия, основных средств на предприятии
- 22. Проектирование АС учета обмена валют
- 23. Проектирование АС учета запасов предприятия
- 24. Проектирование АС учета бартерных операций
- 25. Проектирование АС учета закупок товаров у населения
- 26. Проектирование АС учета ризлтерских операций
- 27. Проектирование АРМ сотрудника кредитного отдела банка
- 28. Проектирование ИС ведения реестра акционеров в банке
- 29. Проектирование АС учета ценных бумаг на предприятии
- 30. Проектирование подсистемы учета внутреннего перемещения материалов
- 31. Проектирование подсистемы учета дебиторов банка
- 32. Проектирование подсистемы учета операций по импорту товаров
- 33. Проектирование системы автоматизации учета расчетов за проживание в общежитии
- 34. Проектирование системы автоматизации учета реализации и затрат на доставку мебели
- 35. Проектирование подсистемы учета амортизации основных средств
- 36. Проектирование АРМ специалиста службы технической поддержки пользователей
- 37. Проектирование АРМ инженера-тестировщика ПО
- 38. Проектирование АС специалиста «Трансфузиология»

2. Структура работы (*утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей образовательную деятельность по соответствующей дисциплине (модулю). Структура должна быть единой для всех обучающихся по соответствующей образовательной программе*). Курсовая работа имеет следующую композиционную структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

- Титульный лист.
- Задание на курсовой проект.
- Содержание.

ВВЕДЕНИЕ.

1 РАЗРАБОТКА ЭСКИЗНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ

- 1.
0. Назначение и область применения
1. Технические характеристики
- 1.2.1 Постановка задачи
- 1.2.2 Описание алгоритма
- 2 РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ПРОЕКТА

- 2.1 Разработка программного модуля
- 2.2 Спецификация программного модуля
- 2.3 Текст программного модуля
- 2.4 Описание программного модуля
- 1.
5. Тестирование программного модуля

### 3 РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТАЦИИ

- 3.1 Руководство пользователя
- 3.2 Руководство программиста

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованной литературы

Графический материал (при необходимости) \_\_\_\_\_

#### **1. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

На высоком уровне способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов; способен выполнить проектирование и дизайн ИС

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

На хорошем уровне способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов и на хорошем уровне способен выполнить проектирование и дизайн ИС

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо понимает работы по созданию (модификации) и сопровождению баз данных;

На низком уровне способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов и на низком уровне способен выполнить проектирование и дизайн ИС

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

Неспособен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов и неспособен выполнить проектирование и дизайн ИС

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

### *Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Для выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплине необходимо 30 часов.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения