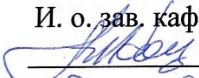


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 12.10.2022 09:19:08
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. зав. кафедрой ИСЭиА
 Колдаев А.И.
«15» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:
«Базы данных»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Год начала обучения 2021

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Базы данных» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Базы данных» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ (филиал) СКФУ.
3. Разработчик: Кочеров Ю. Н. канд., техн., наук, доцент базовой кафедры регионального индустриального парка
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании базовой кафедры регионального индустриального парка.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Кузьменко В.В., и.о. директора НТИ (филиал) СКФУ, профессор кафедры гуманитарных и математических дисциплин

Члены экспертной группы:

Должикова М.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НТИ (филиал) СКФУ;

Колдаев А.И. – доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Остапенко Н.А., – кандидат технических наук, ведущий инженер-конструктор КБ модернизации ООО КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

7. Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию требуемых компетенций.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:
«Базы данных»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Год начала обучения 2021
Изучается в на 3 курсе зимняя сессия

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-3	Тема 1- 12	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-3	Тема 1- 12	Экзамен	Устный	Промежуточный	Вопросы для экзамена

Составитель Кочеров Ю.Н.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Базы данных
Пороговый уровень**

Основные понятия баз данных и знаний

1. Чем отличаются данные от информации?
2. Что понимают под знаниями в системах обработки информации?
3. Для чего предназначены автоматизированные информационные системы?

База данных как информационная модель предметной области

1. Какие представления о данных содержатся в БД?
2. Дайте понятие модели данных.
3. Приведите классификацию моделей данных.

Системы управления базами данных (СУБД). Использование СУБД при решении задач профессиональной деятельности

1. Какие системы управления базами данных называют настольными, а какие серверными? Приведите примеры.
2. Приведите основные функции СУБД.
3. Что подразумевается под надежностью хранения данных?

Представление структур данных в памяти ЭВМ

1. Какие данные относятся к основному (простому) типу, а какие к сложному? Приведите примеры простых и сложных типов данных.
2. Какие структуры называют моделями данных? Какие компоненты содержат модель данных?
3. Перечислите классы методов доступа к данным.

Современные тенденции построения файловых систем

1. Какие бывают типы файлов?
2. Какие существуют логические организации файловой системы?
3. Какова логическая организация файла?
4. Какие существуют способы физической организации файлов?
5. Что значит определить права доступа к файлу?

Инфологическое проектирование базы данных. Работы проектированию баз данных с использованием современных информационных технологий.

1. Что понимают под инфологической (информационно-логической) моделью?
2. Какие требования предъявляются к инфологической модели?
3. Приведите компоненты инфологической модели.
4. Почему модель сущность-связь наиболее часто используется для построения инфологической модели? Дайте основные понятия ER-диаграмм.

Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных

1. Какова структура данных в иерархической модели данных?
2. Какие операции над данными определены в иерархической модели и каковы ограничения целостности?
3. Какова структура данных в сетевой модели данных?
4. Какие операции над данными определены в сетевой модели и каковы ограничения целостности?

5. Какова структура данных в реляционной модели данных?
6. Приведите основные компоненты реляционного отношения.
7. Каковы свойства отношений в реляционной модели данных?
8. Почему реляционная алгебра является замкнутой?
9. Перечислите реляционные операции обработки отношений.

Датологическое проектирование баз данных

1. Какую модель данных использует СУБД MS ACCESS?
2. Как создать информационную систему с помощью СУБД MS ACCESS?
3. Опишите создание таблиц базы данных.

Архитектура банка данных

1. Как обеспечить независимость прикладных программ от данных?
2. Опишите двухуровневую архитектуру банка данных.
3. Какова структура трехуровневой архитектуры банка данных?
4. Рассмотрите последовательность действий, СУБД при формировании записи внешней модели данных для прикладной программы.

Модели «клиент-сервер в технологии баз данных

1. В чем заключается основной принцип технологии клиент-сервер? Приведите структуру типового приложения, работающего с базой данных.
2. Укажите распределение функций в модели файлового сервера (FS).
3. Приведите модель удаленного доступа к данным (RDA).
4. Каковы преимущества модели удаленного доступа к данным по сравнению с моделью FS?
5. Какие недостатки модели RDA? Какие условия должны быть соблюдены, чтобы избавиться от этих недостатков?
6. Приведите модель активного сервера БД.

Обзор промышленных СУБД

1. Какие СУБД используют в России в наибольшей степени?
2. В каких отраслях используются СУБД Oracle? Почему?
3. Где используются СУБД Microsoft SQL Server? Какими характеристиками обладает эта система управления данными?

Тенденции развития БД

1. В чем отличие постреляционных моделей от реляционных?
2. В чем заключается идея генерации систем баз данных?
3. В чем сущность темпоральных СУБД?
4. Укажите направления развития СУБД следующего поколения.
5. Дайте понятие объектно-ориентированной базы данных.
6. Какие преимущества и недостатки объектно-ориентированных баз данных по сравнению с реляционными?

Повышенный уровень

Основные понятия банков данных и знаний

1. Какова роль и место банка данных в информационной системе?
2. Укажите предметные области применения банков данных.
3. Сформулируйте требования, предъявляемые к банку данных.

База данных как информационная модель предметной области

1. Где используются модели, основанные на языках разметки документов?
2. Какие существуют модели организации работы пользователя с базой данных?
3. Какие преимущества централизованного управления данными?

Системы управления базами данных (СУБД). Использование СУБД при решении задач профессиональной деятельности

1. Каковы основные свойства СУБД?
2. Приведите классификацию современных СУБД.

Представление структур данных в памяти ЭВМ

1. Каким образом осуществляется поиск с использованием бинарного дерева?
2. Какое бинарное дерево называют сбалансированным?
3. В каких случаях для поиска данных используется хеширование?

Современные тенденции построения файловых систем

1. Приведите общую модель файловой системы.
2. Опишите логический и физический уровень общей модели файловой системы.
3. Какова архитектура современной файловой системы?
4. Опишите файловую структуру NTFS.
5. Какие задачи ставятся фирмой Microsoft в новой файловой системе Win FS?

Инфологическое проектирование базы данных. Работы проектированию баз данных с использованием современных информационных технологий.

1. Каким образом изображаются сущности на ER–диаграммах?
2. Что понимается под нормальными формами ER–схем?
3. Какие элементы ER–диаграмм относятся к сложным?
4. Как получить реляционную схему из ER–схемы?

Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных

1. В чем отличие реляционного исчисления от реляционной алгебры?
2. В чем отличие языка SQL от реляционной алгебры?
3. Перечислите операторы SQL, предназначенные для управления базой данных.
4. Какие операторы SQL используются для манипулирования данными?
5. Какие типы данных поддерживает язык SQL/89?
6. Приведите синтаксис оператора выбора SELECT.
7. Какие предикаты могут быть использованы в выражении условий раздела WHERE?

8. Какие обобщенные групповые значения можно вычислять, используя функции SQL?

9. Как осуществлять вложенные запросы?

Датологическое проектирование баз данных

1. Как создаются формы?
2. Как создаются запросы?
3. Как подготовить отчет?

Архитектура банка данных

1. Каковы основные этапы проектирования банка данных?
2. Для решения каких проблем используются экспертные системы?
3. Какие компоненты включает архитектура экспертной системы?

Модели «клиент-сервер в технологии баз данных

1. Приведите модель сервера приложений. Почему эта модель относится к трехуровневой?
2. Какую роль выполняет сервер приложений в трехуровневой модели?
3. Объясните взаимодействие пользовательских и клиентских процессов в модели «один – к – одному».
4. Какие недостатки имеет многопоточная односерверная архитектура?
5. В чем заключается сущность архитектуры виртуального сервера.
6. Приведите многопоточную мультисерверную архитектуру.

Обзор промышленных СУБД

1. В каких организациях реализована СУБД DB/2? Какими преимуществами обладает эта СУБД?
2. Какими специфическими возможностями обладает СУБД ADABAS? Где используется?
3. Где используют СУБД PROGRESS SOFTWARE?

Тенденции развития БД

1. Что представляют собой объектно-реляционные базы данных?

2. Какая база данных называется распределенной? Перечислите правила, которым должна удовлетворять распределенная база данных.
3. Перечислите основные проблемы создания распределенной базы данных.
4. Дайте основные понятия ODBC – открытого интерфейса к базам данных.
5. Какие компоненты содержит ODBC – архитектура?
6. Что такое интранет? В чем отличие этой технологии доступа данным от технологии клиент-сервер?

Составитель Кочеров Ю.Н.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Базы данных»

Пороговый уровень

Основные понятия банков данных и знаний

1. Основные понятия и определения
2. Информация, данные, знания
3. Автоматизированные информационные системы
4. Роль и место банков данных в информационных системах

База данных как информационная модель предметной области

1. Различные представления о данных в базах данных
2. Выбор модели данных

Системы управления базами данных (СУБД). Использование СУБД при решении задач профессиональной деятельности

1. Краткий обзор СУБД
2. Основные функции СУБД
3. Свойства СУБД и технология использования

Представление структур данных в памяти ЭВМ

1. Типы и структуры данных

Современные тенденции построения файловых систем

1. Имена файлов
2. Типы файлов
3. Логическая организация файла
4. Физическая организация и адрес файла

Инфологическое проектирование базы данных. Работы проектированию баз данных с использованием современных информационных технологий.

1. Понятие инфологической модели
2. Компоненты инфологической модели

Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных

1. Иерархическая модель данных
2. Сетевая модель данных
3. Реляционная модель данных

Датологическое проектирование баз данных

1. Модель данных СУБД MS ACCESS
2. Создание информационных систем с помощью СУБД MS ACCESS
3. Создание новой базы данных
4. Создание таблиц

Архитектура банка данных

1. Двухуровневая архитектура банка данных
2. Трехуровневая архитектура БД
3. Инфологическая модель предметной области

Модели «клиент-сервер в технологии баз данных

1. Технология файл-сервер
2. Двухуровневые модели

Обзор промышленных СУБД

1. Основные поставщики промышленных СУБД
2. СУБД Oracle
3. Microsoft SQL Server

Тенденции развития БнД

1. Постреляционные системы
2. Объектно-ориентированные базы данных
3. Объектно-реляционные базы данных

Повышенный уровень

Основные понятия банков данных и знаний

1. Предметная область банка данных
2. Пользователи банков данных
3. Администратор банка данных

База данных как информационная модель предметной области

1. Модели организации работы пользователей с базой данных
2. Преимущества централизованного управления данными

Системы управления базами данных (СУБД). Использование СУБД при решении задач профессиональной деятельности

1. История развития СУБД для ПК
2. Классификация современных СУБД

Представление структур данных в памяти ЭВМ

1. Методы доступа к данным

Современные тенденции построения файловых систем

1. Права доступа к файлу
2. Общая модель файловой системы
3. Отображаемые в память файлы
4. Современные архитектуры файловых систем

Инфологическое проектирование базы данных. Работы проектированию баз данных с использованием современных информационных технологий.

1. Построение модели «объект-свойство-отношение»

Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных

1. Операции над отношениями
2. Язык SQL. Формирование запросов к базе данных

Датологическое проектирование баз данных

1. Создание формы
2. Создание запроса
3. Создание отчета

Архитектура банка данных

1. Основы проектирования банка данных
2. Архитектура банков знаний

Модели «клиент-сервер в технологии баз данных

3. Трехуровневая модель. Модель сервера приложений
4. Модели серверов баз данных

Обзор промышленных СУБД

1. СУБД DB/2
2. СУБД ADABAS
3. СУБД PROGRESS SOFTWARE

Тенденции развития БнД

1. Распределенные базы данных
2. Открытый интерфейс для доступа к базам данных (ODBC)
3. Новые технологии доступа к данным

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Примерные темы курсовых работ

1. База данных «Комитет по имуществу»;
2. База данных «Фирмы по продаже компьютеров»;
3. База данных «Профсоюзная организация»;
4. База данных «Отдел кадров»;
5. База данных «Пенсионный фонд»;
6. База данных «Статистическое управление»;
7. База данных «Библиотека»;
8. База данных «Поликлиника»;
9. База данных «Аптека»;
10. База данных «Научно-исследовательский институт»;
11. База данных «Заработная плата»;
12. База данных «Абитуриент»;
13. База данных «Выпускник»;
14. База данных «Кафедра»;
15. База данных «Деканат»;
16. База данных «Сеть магазинов»;
17. База данных «Склад»;
18. База данных «Аудиотека»;
19. База данных «Автостанция»;
20. База данных «Бухгалтерия»;
21. База данных «Аэрофлот»;
22. База данных «Сессия»;
23. База данных «Автосалон»;
24. База данных «Трудоустройство выпускников»;
25. База данных «Брокерная фирма»

Составитель Кочеров Ю.Н.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Алгоритмизация и программирование**

ПК-3 Способен осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов

№ п/п	Тест	Ключ
1.	Что является элементом логической записи? 1. простые переменные; 2. элементы массива; 3. файлы; 4. поля.	4. поля.
2.	Что такое логический файл? 1. совокупность полей; 2. совокупность логических записей; 3. набор данных во внешней памяти ЭВМ; 4. совокупность экземпляров логических записей.	4. совокупность экземпляров логических записей.
3.	В каком виде представляются интегрированные данные? 1. отдельный файл; 2. набор отдельных файлов; 3. набор экземпляров записей одного типа; 4. набор экземпляров записей разных типов и связей между ними.	4. набор экземпляров записей разных типов и связей между ними.
4.	Какое понятие из нижеперечисленных является важнейшим при интеграции данных? 1. запись; 2. экземпляр записи; 3. связь между записями (файлами).	3. связь между записями (файлами)
5.	Что такое база данных? 1. совокупность экземпляров записи одного типа; 2. совокупность экземпляров записей разных типов; 3. поименованная совокупность логических записей; 4. совокупность экземпляров записей разных типов и связей (отношений) между ними.	4. совокупность экземпляров записей разных типов и связей (отношений) между ними.
6.	Какие понятия соответствуют содержанию понятия базы данных? 1. набор данных для решения отдельной задачи; 2. набор отдельных файлов; 3. файловая система; 4. набор связанных файлов.	4. набор связанных файлов.
7.	Что обусловило появление систем управления базами	4. совместное

	<p>данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость повышения эффективности работы прикладных программ; 2. появление современных операционных систем; 3. большой объем данных в прикладной программе; 4. совместное использование данных разными прикладными программами. 	использование данных разными прикладными программами.
8.	<p>Основные требования, побуждающие пользователя к использованию СУБД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость представления средств организации данных прикладной программе; 2. большой объем данных в прикладной программе; 3. большой объем сложных математических вычислений; 4. необходимость решения ряда задач с использованием общих данных. 	4. необходимость решения ряда задач с использованием общих данных.
9.	<p>Основное назначение СУБД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение независимости прикладных программ и данных; 2. представление средств организации данных одной прикладной программе; 3. поддержка сложных математических вычислений; 4. поддержка интегрированной совокупности данных. 	4. поддержка интегрированной совокупности данных.
10.	<p>Что не входит в функции СУБД?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание структуры базы данных; 2. загрузка данных в базу данных; 3. предоставление возможности манипулирования данными; 4. проверка корректности прикладных программ, работающих с базой данных. 	4. проверка корректности прикладных программ, работающих с базой данных.
11.	<p>Как соотносятся понятия база данных и банк данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одно и то же; 2. база данных включает банк данных; 3. не связанные понятия; 4. банк данных включает базу данных. 	4. банк данных включает базу данных.
12.	<p>Что не входит в понятие банк данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. база данных 2. технология обработки данных 3. алгоритмы обработки данных 4. Администраторы баз данных 5. помещение, где обрабатываются данные 	5. помещение, где обрабатываются данные
13.	<p>Для чего ведется журнал транзакций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для анализа действий с базой данных; 2. для использования прикладными программами; 3. для проверки правильности данных; 4. для восстановления базы данных. 	4. для восстановления базы данных.
14.	<p>Зачем нужна синхронизация?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для ускорения работы прикладных программ; 2. для восстановления базы данных после сбоев; 3. для поддержки деятельности системного персонала; 4. для предотвращения нарушения достоверности данных. 	4. для предотвращения нарушения достоверности данных.

15.	Какие средства используются для синхронизации? 1. транзакции; 2. пароли; 3. описание полномочий; 4. блокировки.	4. блокировки.
16.	Основные достоинства многопользовательского режима работы с базой данных 1. возможность использования прикладных программ других пользователей; 2. сокращение затрат машинного времени; 3. сокращение количества обращений к базе данных; 4. возможность работы многих пользователей с базой данных.	4. возможность работы многих пользователей с базой данных.
17.	Где расположена база данных в такой архитектуре? 1. на компьютере пользователя; 2. на компьютере пользователя и на специально выделенном компьютере – сервере; 3. на всех компьютерах пользователей в локальной сети; 4. на специально выделенном компьютере – сервере.	4. на специально выделенном компьютере – сервере.
18.	Что делает файл-сервер? 1. формирует ответы на запросы к базе данных; 2. выполняет программы СУБД; 3. выполняет прикладные программы и программы СУБД; 4. используется как внешняя память для хранения базы данных.	4. используется как внешняя память для хранения базы данных.
19.	Где расположена база данных в такой архитектуре? 1. на компьютере пользователя; 2. на компьютере пользователя и на специально выделенном компьютере – сервере; 3. на всех компьютерах пользователей в локальной сети; 4. на специально выделенном компьютере – сервере.	4. на специально выделенном компьютере – сервере.
20.	Где расположены программы пользователя и программы СУБД в архитектуре клиент-сервер? 1. на компьютере пользователя; 2. на специально выделенном компьютере – сервере; 3. СУБД расположена на всех компьютерах пользователей в локальной сети; 4. программа пользователя на компьютере пользователя, СУБД на специально выделенном компьютере – сервере.	4. программа пользователя на компьютере пользователя, СУБД на специально выделенном компьютере – сервере.
21.	Что делает компьютер – клиент? 1. выполняет прикладную программу; 2. выполняет программы СУБД; 3. реализует запросы пользователя к базе данных; 4. выполняет прикладную программу и программы СУБД.	4. выполняет прикладную программу и программы СУБД.
22.	Как осуществляется обмен информацией между компьютером-клиентом и сервером?	4. в компьютер-клиент считываются только данные,

	<p>1. в компьютер-клиент считываются все файлы базы данных;</p> <p>2. в компьютер-клиент считываются только те файлы базы данных, которые необходимы для выполнения запросов;</p> <p>3. в компьютер-клиент считываются файлы базы данных, указанные в прикладной программе;</p> <p>4. в компьютер-клиент считываются только данные, удовлетворяющие запросу пользователя.</p>	удовлетворяющие запросу пользователя.
23.	<p>Что отличает трехзвенную архитектуру от архитектуры клиент-сервер?</p> <p>1. большее количество компьютеров пользователей;</p> <p>2. большее количество серверов баз данных;</p> <p>3. другой способ взаимодействия с сервером баз данных;</p> <p>4. наличие серверов других типов.</p>	4. наличие серверов других типов.
24.	<p>Где выполняются программы пользователя в трехзвенной архитектуре?</p> <p>1. на компьютере пользователя;</p> <p>2. на сервере баз данных;</p> <p>3. на сервере приложений;</p> <p>4. на компьютере пользователя и сервере приложений.</p>	4. на компьютере пользователя и сервере приложений.
25.	<p>Что делает сервер приложений?</p> <p>1. выполняет прикладные программы пользователя;</p> <p>2. формирует интерфейс пользователя;</p> <p>3. отображает результаты обработки на компьютере пользователя;</p> <p>4. формирует запросы к базе данных и обрабатывает результаты запросов.</p>	4. формирует запросы к базе данных и обрабатывает результаты запросов.
26.	<p>Как меняется объем данных, передаваемых по локальной сети в архитектуре клиент-сервер по сравнению с файл-серверной архитектурой?</p> <p>1. немного уменьшается;</p> <p>2. увеличивается;</p> <p>3. остается таким же;</p> <p>4. существенно уменьшается.</p>	4. существенно уменьшается.
27.	<p>За счет чего улучшаются характеристики целостности и безопасности данных?</p> <p>1. из-за уменьшения объема передаваемых данных;</p> <p>2. за счет более эффективного формирования запросов;</p> <p>3. за счет реализации соответствующих функций СУБД на клиентских компьютерах;</p> <p>4. за счет реализации соответствующих функций СУБД на сервере баз данных.</p>	4. за счет реализации соответствующих функций СУБД на сервере баз данных.
28.	<p>Какое расширение имеет файл СУБД Access 2010? (ответ в формате *._____)</p>	*. ACCDB
29.	<p>Сколько знаков может быть в текстовом поле? (ответ число)</p>	255
30.	<p>Язык запросов к реляционным базам данных (ответ аббревиатура на англ. языке в верхнем регистре)</p>	SQL

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

«5» (отлично): студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.