

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 17:05:58

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c09e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
Компьютерная графика и графические системы

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и
оборудование

Направленность (профиль)

Проектирование технических и
технологических комплексов

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в 5 семестре

Введение

1. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Компьютерная графика и графические системы» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача итогового контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Компьютерная графика и графические системы»

3. Разработчик: старший преподаватель кафедры ХТМиАХП, Мамхягов А. З.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) Проектирование технических и технологических комплексов и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использовани ем технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	1-10	опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену, вопросы для собеседования
ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	1-10	опрос, собеседование	текущий	устный	

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	не понимает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	не в достаточном объеме понимает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	понимает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	понимает рабочей проектной и технической документации;
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	не применяет разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с	не в достаточном объеме применяет разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские	применяет разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с	учитывает и оценивает использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и

	проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	информационные технологии;
ИД-3 УК-1	не использует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	не в достаточном объеме использует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; социальных ролей	Применяет умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	использует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
ИД-1 ОПК-2	не осознает пакеты прикладных программ по компьютерной графике при разработке и оформлении технической документации;	не в достаточном объеме осознает пакеты прикладных программ по компьютерной графике при разработке и оформлении технической документации;	осознает пакеты прикладных программ по компьютерной графике при разработке и оформлении технической документации;	понимает основные методы, способы компьютерной графики;
ИД-2 ОПК-2	не применяет использовать пакеты прикладных программ по компьютерной графике при разработке и оформлении технической документации;	не в достаточном объеме применяет использовать пакеты прикладных программ по компьютерной графике при разработке и оформлении технической документации;	применяет использовать пакеты прикладных программ по компьютерной графике при разработке и оформлении технической документации;	решает использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики
ИД-3 ОПК-2	не применяет ограниченным количеством методов определения оптимальных и рациональных	не в достаточном объеме применяет ограниченным количеством методов определения оптимальных и	применяет ограниченным количеством методов определения оптимальных и рациональных	применяет методами определения оптимальных и рациональных технологическ

деятельности	технологическим режимам работы оборудования;	рациональных технологических режимов работы оборудования;	технологическим режимам работы оборудования; деятельности	их решений с помощью графических систем;
--------------	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1	Практическое занятие № 1.	12	20
2	Практическое занятие № 3.	16	20
3	Практическое занятие № 9.	14	15
	Итого за 6 семестр:	42	55
	Итого:	42	55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме Экзамена

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за экзамен ($S_{экз}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40

$39 \leq R_{сесм} < 50$	35
$33 \leq R_{сесм} < 39$	27
$R_{сесм} < 33$	0

При экзамене используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Пороговый уровень

1. Форматы чертежей и оформление чертежей (рамка, основная надпись)
2. Линии чертежа и их применение
3. Масштабы и их применение
4. Как принято обозначать радиус, диаметр?
5. Какое изображение на чертеже выбирается в качестве главного?
6. Что такое вид?
7. Что такое разрез?
8. Что такое сечение?
9. Как называются основные виды?
10. Какие размеры стрелок определяющих направление взгляда?
11. Как оформляется половина вида и половина разреза, каждый из которых является симметричной фигурой?
12. Как обозначается сечение, оформленное с поворотом?
13. Что такое выносной элемент?
14. Как допускается вычерчивать вид, разрез или сечение представляющие собой симметричные фигуры?
15. Сколько размеров должно быть на чертеже?
16. Допускается ли повторять размеры одного и того же элемента на разных изображениях?
17. В каких единицах указываются линейные размеры на чертеже?
18. В каких единицах указываются линейные размеры на чертеже?
19. Допускается ли пересекать размерные и выносные линии?
20. Какая форма стрелки размерной линии?
21. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?
22. Как располагают числа над размерной линией?
23. Как располагают числа при нанесении размера диаметра внутри окружности?

24. Назовите виды разъемных соединений деталей
25. Уметь перечислите виды графических конструкторских документов.
26. Владеть понятиями: оригиналы, подлинники, дубликаты, копии
27. Какой конструкторский документ является основным для детали и сборочной единицы?
28. Уметь проставлять размеры на сборочных чертежах
29. Уметь оформляется спецификация

Повышенный уровень

30. Как располагается разрез если секущая плоскость не параллельна ни одной плоскости проекций?
 31. Как оформляется контур наложенного сечения?
 32. Как показывают отверстие, если секущая плоскость проходит через ось поверхности вращения, ограничивающей отверстие?
 33. Как изображают предмет, имеющий несколько одинаковых, равномерно расположенных элементов?
 34. Какие детали при продольном разрезе показываются не рассеченными?
 35. Как допускается изображать предметы или элементы, имеющие постоянное или закономерно изменяющиеся поперечное сечение?
 36. Как допускается показывать часть предмета, находящуюся между наблюдателем и секущей плоскостью?
 37. Как отмечаются на чертеже справочные размеры?
 38. Как отмечаются на чертеже справочные размеры?
 39. Допускается ли проводить размерные линии непосредственно к линиям видимого контура?
1. Уметь определять группы размеров и последовательность их нанесения на чертежах детали.
 2. Владеть понятием шероховатость поверхности и её обозначение на чертежах.
 3. В чем отличие сборочного чертежа и чертежа общего вида?
 4. Уметь обозначать материал на чертежах?
 5. Владеть требованиями к нанесению номеров позиций и обозначение составных частей изделия на сборочных чертежах.
 6. Уметь наносить размеры на чертежах совместно обрабатываемых деталей.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике практических занятий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1; ОПК-2. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: для очной формы – 4 ч. Для подготовки необходимо изучить литературу, выполнить практическое задание.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Вопросы для собеседования

Пороговый уровень

Раздел 1. Введение правила оформлений и выполнения изображений

Тема 1.2 Правила оформления чертежей

1. Форматы чертежей и оформление чертежей (рамка, основная надпись)
2. Масштабы и их применение
3. Линии чертежа и их применение
4. Как рекомендуется группировать размеры относящиеся к одному и тому же конструктивному элементу?
5. Как принято обозначать радиус?
6. Как принято обозначать диаметр?
7. Как принято обозначать диаметр (радиус) сферы?
8. Как наносят размеры квадрата?

Раздел 2. Основные правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-68*.

Тема 2.1. Виды основные, дополнительные, местные

1. Какое изображение на чертеже выбирается в качестве главного?
2. Что такое вид?
3. Чем определяется количество изображений предмета на чертеже?
4. Как называются основные виды?
5. Как оформляются изображения если виды сверху, слева, справа, снизу, сзади не находятся в непосредственной проекционной связи с главным видом?

Тема 2.2 Разрезы простые, сложные. Совмещения видов с разрезами

1. Что такое разрез?
2. Что такое сечение?
3. Что такое горизонтальный разрез?
4. Что такое вертикальный разрез?
5. Что такое наклонный разрез?
6. Какой разрез называется простым?
7. Какой разрез называется сложным?
8. Какой разрез называется фронтальным?
9. Какой разрез называется профильным?
10. Какой разрез называется ступенчатым?

11. Какой разрез называется ломанным?
12. ?
13. Где ставятся буквы при обозначении секущей плоскости?
14. Как обозначается разрез?
15. Что такое местный разрез?
16. Как оформляется граница части вида и части соответствующего разреза?
17. Как оформляется половина вида и половина разреза, каждый из которых является симметричной фигурой?

Тема 2.3

1. Какие бывают сечения?
2. Как располагается сечение на поле чертежа?
3. Как обозначается сечение, оформленное с поворотом?
4. Как показывают отверстие, если секущая плоскость проходит через ось поверхности вращения, ограничивающей отверстие?
5. Что такое выносной элемент?
6. Как оформляется выносной элемент?
7. Где располагают выносной элемент?

Раздел 4. Разъемные, неразъемные соединения

Тема 4.1 Разъемные соединения. Резьбы

1. Что понимается под резьбой?
2. Какая резьба называется наружной, внутренней?
3. Что такое виток?
4. Какие резьбы различают в зависимости от направления винтовой нитки?
5. Что принимается за наружный и внутренний диаметр резьбы?
6. Что такое шаг резьбы, ход резьбы?
7. Что принимается за профиль резьбы, угол профиля?
8. Какая резьба называется стандартной?
9. Какие резьбы различают в зависимости от профиля?
10. Какое наименование имеют резьбы в зависимости от назначения?
11. Какие соединения разъемные? какие неразъемные? Как изображают резьбу болта и гайки в собранном виде?
12. Какими линиями надо изображать наружный и внутренние диаметры резьбы на стержне?
13. Как надо обозначать метрическую резьбу с крупным шагом?
14. Какие линии применяются для условного изображения резьбы?
15. Есть ли разница в изображении правой и левой резьбы?

Тема 4.2 Неразъемные соединения. Резьбы

1. Какие существуют виды сварных соединений и как их обозначают?
2. Какие бывают типы сварных швов?
3. Какими линиями на чертеже изображают сварные швы?
4. Как изображают сварные швы в поперечных сечениях?
5. Какое назначение имеют линии-выноски в обозначениях сварных соединений?

Раздел 5. Последовательность выполнения эскиза, выполнение рабочих чертежей.

Тема 5.2. Выполнение эскизов деталей машин. Виды размеров: простановка размеров на чертежах деталей: обозначение предельных отклонений размеров на чертежах деталей.

1. Что называется изделием? Виды изделий.
2. Сформулируйте определение детали.
3. Сформулируйте определение сборочной единицы.
4. Что такое чертеж детали?
5. Какое изображение выбирается в качестве главного вида при оформлении чертежа детали?
6. Что такое эскиз детали?

7. Какие способы нанесения размеров на рабочих чертежах Вы знаете? Приведите примеры с характеристикой их достоинств и недостатков.

Повышенный уровень

Раздел 1. Введение правила оформлений и выполнения изображений

Тема 1.2 Правила оформления чертежей

1. Перечислите виды графических конструкторских документов.
2. Перечислите виды текстовых конструкторских документов.
3. Дайте определение понятий: оригиналы, подлинники, дубликаты, копии.
4. Какие технические требования наносят на чертежах?
5. Какой конструкторский документ является основным для детали и сборочной единицы?
6. Требования к моделям, макетам и темплетам, применяемым при проектировании
7. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ
8. Виды и комплектность конструкторских документов
9. Как обозначается уклон?
10. Как обозначаются отметки уровней (высоты, глубины)?
11. Как наносят размеры фасок под углом (не равным) 45° ?
12. Как принято наносить размеры одинаковых конструктивных элементов?
13. Как обозначают положение элементов, равномерно расположенных по окружности на изделии?
14. Какое минимальное расстояние между размерными линиями?
15. Какое минимальное расстояние между размерной линией и линией контура?
16. Допускается ли пересекать размерные и выносные линии?
17. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных?
18. Можно ли проставлять размеры к невидимому контуру?
19. Как проводят размерную линию для симметрично расположенных элементов изображенных только до оси симметрии?
20. В каких случаях допускается проводить размерные линии с обрывом?
21. Где обрывают размерную линию диаметра окружности?
22. В каком случае можно обрывать размерную линию диаметра окружности?
23. Разрывается ли размерная линия если изделие изображено с разрывом?

Раздел 2. Основные правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-68*.

Тема 2.1. Виды основные, дополнительные, местные

1. Как допускается вычерчивать вид, разрез или сечение представляющие собой симметричные фигуры?
2. Как изображают предмет, имеющий несколько одинаковых, равномерно расположенных элементов?
3. Как условно показывается плавный переход от одной поверхности к другой?
4. Какие детали при продольном разрезе показываются не рассеченными?
5. Что допускается изображать с отступлением от масштаба в сторону увеличения?
6. Как допускается показывать незначительную конусность или уклон?
7. Как выделяются на чертеже плоские поверхности?
8. Как допускается изображать предметы или элементы, имеющие постоянное или закономерно изменяющиеся поперечное сечение?
9. Как изображается предмет со сплошной сеткой, орнаментом, рельефом, накаткой и т.п.?
10. Как допускается показывать часть предмета, находящуюся между наблюдателем и секущей плоскостью?

11. Когда применяется дополнительный вид?
12. Как обозначается дополнительный вид?
13. Как располагаются на чертеже дополнительные виды?
14. Что такое местный вид?
15. Какие размеры стрелок определяющих направление взгляда?

Тема 2.2 Разрезы простые, сложные. Совмещения видов с разрезами


1. В каких случаях разрез не обозначается?
2. Где предпочтительно располагать фронтальный и профильный разрезы?
3. Могут ли горизонтальный, фронтальный и профильный разрезы быть на месте основных видов?
4. Как располагается разрез если секущая плоскость не параллельна ни одной плоскости проекций?
5. Как строится ломаный разрез?
6. Где располагается ломанный разрез?
7. Как показываются элементы находящиеся за секущей плоскостью ломаного разреза?
8. Как оформляется граница части вида и части соответствующего разреза?
9. Как оформляется половина вида и половина разреза, каждый из которых является симметричной фигурой?

Раздел 4. Разъемные, неразъемные соединения

Тема 4.1 Разъемные соединения. Резьбы

1. Как изображается резьба с нестандартным профилем?
2. Как обозначается шероховатость резьбы?
3. Как определить шаг метрической резьбы?
4. Как определить шаг дюймовой резьбы?
5. Как определить ход у многозаходной резьбы?
6. Что такое шпоночное соединение и область его применения?
7. Как определяют размеры шпоночного соединения?
8. Что такое шлицевое соединение?
9. Какие существуют разновидности шлицевых соединений?
10. Какие виды шпонок имеются в машиностроении?
11. Условное обозначение шлицевых соединений.

Тема 4.2 Неразъемные соединения.

1. Что значит знак  в обозначении шва?
2. Какова структура обозначения стандартного шва?
3. Как обозначают швы, выполняемые газовой сваркой?
4. Где на чертежах помещают сведения о сварных материалах?

Раздел 5. Последовательность выполнения эскиза, выполнение рабочих чертежей.

Тема 5.2. Выполнение эскизов деталей машин. Виды размеров: простановке размеров на чертежах деталей: обозначение предельных отклонений размеров на чертежах деталей.

7. Группы размеров и последовательность их нанесения на чертежах детали.
8. Какие группы размеры проставляются на сборочных чертежах.
9. Шероховатость поверхности и её обозначение на чертежах.
10. В чем отличие сборочного чертежа и чертежа общего вида?
11. Как обозначается материал на чертежах? Приведите примеры.
12. Требования к нанесению номеров позиций и обозначение составных частей изделия на сборочных чертежах.
13. Правила нанесения размеров на чертежах совместно обрабатываемых деталей.
14. Как наносят размеры проточек и фасок?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике практических занятий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1; ОПК-2. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: для очной формы обучения – 4 ч., для заочной – 20 ч. Для подготовки необходимо изучить литературу, составить конспект и план ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом ответа.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике практических занятий.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить компетенции УК-1, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются: точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Бланк оценочного листа собеседования

Проверяемая(ые) компетенция(и) УК-1; ОПК-2

№ п/п	ФИО студента	Критерий оценивания			Итого
		правильность ответа	полнота раскрытия вопроса	умение аргументировать свой ответ	
1					
2					
...					