

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 15:36:52

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

Ф.И.О.

«__» _____ 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «Экономическая оценка IT-проектов»

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки

**09.03.02 Информационные системы и
технологии**

Направленность (профиль)

**Информационные системы и технологии в
бизнесе**

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в 7 семестре

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Экономическая оценка IT-проектов». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая оценка IT-проектов» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1. Разработчик Тихонов Э.Е., канд., техн., наук, доцент, доцент базовой кафедры ТСОЭР

2. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая оценка IT-проектов».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии и с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-2 ПК-3	Экономические основы рынка информационных систем Жизненный цикл информационных систем	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Текущий	Устный опрос	Вопросы для собеседования
		Зачет	Текущий		Зачет выставляется по результатам текущей оценки в течении семестра
ПК-2 ПК-3	Оценка затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий Ценообразование информационных систем	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Текущий	Устный опрос	Вопросы для собеседования
		Зачет	Текущий		Зачет выставляется по результатам текущей оценки в течении семестра
ПК-2 ПК-3	Оценки рисков при реализации программы продвижения программных продуктов Экономические основы рынка информационных систем	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Текущий	Устный опрос	Вопросы для собеседования
		Зачет	Текущий		Зачет выставляется по результатам текущей оценки в течении семестра

ПК-2 ПК-3	Жизненный цикл информационных систем Оценка затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Текущий	Устный опрос	Вопросы для собеседования
		Зачет	Текущий		Зачет выставляется по результатам текущей оценки в течении семестра
ПК-2 ПК-3	Ценообразование информационных систем	Собеседование по результатам выполнения практических работ	Текущий	Устный опрос	Вопросы для собеседования
		Зачет	Промежуточный		Зачет выставляется по результатам текущей оценки в течении семестра

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2. Способен организовать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2. анализирует процесс соответствия требованиям существующих систем и их	Отсутствует понимание как организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности; организовать концептуальное,	Демонстрирует частичные теоретические знания как организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической	Демонстрирует теоретические знания как организовать концептуальное и функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного	Демонстрирует понимание методов позволяющих организовать концептуальное функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и

аналогов	функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности; осуществляет базовые знания и формирование основных навыков по оценке производственных и непроизводственных затрат на информационные системы	эффективности; дать теоретические знания организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности; осуществляет методами позволяющими организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности в области оценки экономической эффективности	масштаба и сложности с учетом экономической эффективности; осуществляет организовать концептуальное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности	сложности в области оценки экономической эффективности; осуществляет базовые знания и формирование основных навыков по оценке производственных и непроизводственных затрат на информационные системы; применяет обобщение результатов оценки, формулирование соответствующих выводов и на основе этого разработка наиболее эффективных путей решения возникающих проблем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 Осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля	Не способен применять методы позволяющие организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности в области оценки экономической эффективности	Частично умеет применять методы позволяющие организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности в области оценки экономической эффективности	Умеет на базовом уровне применять методы позволяющие организовать концептуальное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности в области оценки экономической эффективности	Уверенно владеет базовыми знаниями и формирует основные навыки по оценке производственных и непроизводственных затрат на информационные системы
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Отсутствуют знания как организовать концептуальное, функциональное и	Демонстрирует частичные знания как организовать концептуальное,	Демонстрирует знания как организовать концептуальное	Демонстрирует понимание как организовать концептуальное,

<p>Индикатор: ИД-3 осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности; применяет методы позволяющие организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности в области оценки экономической эффективности</p>	<p>функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности;</p>	<p>функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности; применяет методы позволяющие организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности в области оценки экономической эффективности</p>	<p>функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности с учетом экономической эффективности; применяет методы позволяющие организовать концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности в области оценки экономической эффективности;</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 осуществляет проведение работ по сопровождению приемочных испытаний</p>	<p>Отсутствует понимание экономических основ рынка информационных систем; жизненный цикл информационных систем; оценки затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий; осуществляет базовые знания навыков получения, анализа и обобщения финансовой информации</p>	<p>Демонстрирует частичные теоретические знания экономических основ рынка информационных систем; жизненный цикл информационных систем; дать теоретические знания оценки затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий; навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации</p>	<p>Демонстрирует теоретические знания экономических основ рынка информационных систем; жизненный цикл информационных систем; оценку затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий</p>	<p>Демонстрирует понимание экономических основ рынка информационных систем; жизненный цикл информационных систем; осуществляет базовые знания и оценку затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий; применяет навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации</p>

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 осуществляет проведение работ по вводу в эксплуатацию системы	Не способен применять навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации	Частично умеет применять навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации	Умеет на базовом уровне применять навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации	Уверенно владеет базовыми знаниями и формирует основные навыки по оценке затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 осуществляет организацию сопровождения приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы	Отсутствуют знания как организовать оценку затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий; применяет навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации	Демонстрирует частичные знания как организовать оценку затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий;	Демонстрирует знания как организовать оценку затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий; применяет навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации	Демонстрирует понимание как организовать оценку затрат на разработку и внедрение информационных систем и технологий; применяет навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в

диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы (проекта)**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя устный ответ на предлагаемый вопрос.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровни сформированности компетенции ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2), ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить лекционный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и точность ответа на вопросы;
- умение находить и представлять разные варианты решения проблемы;
- умение указывать сильные и слабые стороны каждого решения;

- умение обосновывать собственную точку зрения на анализируемую проблему.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации в бизнесе»

1. Определение термина «инвестиции».
2. Основные типы инвестиций, их классификация.
3. Понятие инвестиционного процесса: определение, условия, этапы, участники.
4. Понятие инвестиционной деятельности: определение, объекты, субъекты
5. Источники финансирования.
6. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация.
7. Анализ рынка: типы и источники информации, виды исследований, этапы.
8. Оценка эффективности: основные принципы.
9. Издержки проекта.
10. Налогообложение.
11. Показатели эффективности: валовая прибыль, операционная прибыль, чистая прибыль. Чистый операционный денежный поток. Чистая приведенная стоимость.
12. Дисконтирование: определение, методы расчетов, условия применения методов.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример:

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя устный ответ на предлагаемый вопрос.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровни сформированности компетенции ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2), ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить лекционный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и точность ответа на вопросы;*
- умение находить и представлять разные варианты решения проблемы;*
- умение указывать сильные и слабые стороны каждого решения;*
- умение обосновывать собственную точку зрения на анализируемую проблему*

Привести оценочные листы.

Вопросы к экзамену*

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- n _____

* Если дисциплина изучается в нескольких семестрах, указываются задания для каждого вида промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом с указанием семестра.

1. Критерии оценивания компетенций (в соответствии с результатами освоения дисциплины)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если _____

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если _____

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если _____

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если _____

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Пример:

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются..... (указать структуру билета).

Для подготовки по билету отводится.....(указать время).

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования...(указать средства, которыми можно пользоваться, например, калькулятором, справочными таблицами и др.).

При проверке практического задания/задачи, оцениваются (например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов и др.):

-;
-;

Оценочные средства для курсовой работы (проекта)

1. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой высшего образования)

Направление деятельности	Примерная тематика

2. Структура работы (утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей образовательную деятельность по соответствующей дисциплине (модулю). Структура должна быть единой для всех обучающихся по соответствующей образовательной программе). Курсовая работа имеет следующую композиционную структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

Раздел 1 _____

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)							
	Задание 1								
	Задание 2								
	Задание n								

Графический материал (при необходимости) _____

Раздел 2 _____

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)							
	Задание 1								
	Задание 2								
	Задание n								

Графический материал (при необходимости) _____

Раздел 3 _____

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)							
	Задание 1								
	Задание 2								
	Задание n								

Графический материал (при необходимости) _____

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если _____

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если _____

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если _____

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если _____

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный текст

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции (*указать проверяемые компетенции*).

Для выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплине необходимо (*указать время, отводимое на выполнение задания, указать литературу для выполнения каждого задания*).

При проверке задания, оцениваются (*например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения чертежей и др.*):

.....;

При защите работы оцениваются:

.....;