

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 10.10.2022 13:22:08
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f7d35c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НТИ(филиала) СКФУ
_____ В.В Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культура межнационального общения
(Электронный документ)

Направление подготовки/специальность	<u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Проектирование технических и технологических комплексов</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается во 2 семестре	_____

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Культура межнационального общения» является формирование у студентов культуры межнационального общения, обеспечение им возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, взаимодействовать с представителями различных национальностей в социальной среде.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- определить сущность межнационального общения, ее цели и задачи, место учебного курса в программе подготовки специалистов;
- охарактеризовать взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание;
- изучить своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях;
- рассмотреть основные трудности по формированию культуры межнационального общения в многонациональном обществе;
- изучить технологии формирования культуры межнационального общения в многонациональном обществе, воспитание толерантности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.01.05). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Школьный курс «Обществознание»

4. Связь с последующими дисциплинами

Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризма
Государственная итоговая аттестация.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-4	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.
ПК-17	способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российской правовой системы и российского законодательства; - способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности 	ОПК-4
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ; - о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов; 	ПК-17
<p>Знать:</p> <p>содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, приемы философского анализа проблем</p>	ПК-19
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. 	ОПК-4
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 	ПК-17

<p>Уметь: -отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; -использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных и экономических тенденций, фактов и явлений</p>	ПК-19
<p>Владеть: -инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; -быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны; -быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.</p>	ОПК-4
<p>Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ; - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива.</p>	ПК-17
<p>Владеть: навыками критического восприятия информации</p>	ПК-19

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	81.00 ч.	3.00
В том числе аудиторных	36.00 ч.	
Из них:		
Лекция	12.00 ч.	
Практическое занятие	24.00 ч.	
Самостоятельная работа	45.00 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Этнос: понятие и структура	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	3.0			
2	Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	3.0			
3	Межнациональное общение	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	3.0			
4	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	3.0			
5	Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	3.0			
6	Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	3.0			
7	Особенности культуры коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	1.5			
8	Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.5	1.5			
9	Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	ОПК-4 ПК-17 ПК-19		3.0			
ИТОГО за 2 семестр			12.0	24.0			45.0

ИТОГО		12.0	24.0			45.0
--------------	--	------	------	--	--	------

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Этнос: понятие и структура Понятие этнос. Исторические типы этноса. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	
2	Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности Этническое сознание и его структура. Этническая идентичность и ее типы. Этнокультурная идентичность. Этноконфессиональная идентичность. Этническая культура и ее особенности.	1.5	
3	Межнациональное общение Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения. Толерантность в межнациональном общении. Этнический фактор в межнациональном общении	1.5	
4	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре Глобализация: диалог или конфликт цивилизаций. Идеология мультикультурализма и политика толерантности в современном мире. Понятие национальной и цивилизационной идентичности в современном мире. Общероссийская идентичность: факторы становления. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования.	1.5	
5	Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения Международные правовые нормы воспитания культуры межнационального общения. Правовые нормы воспитания культуры межнационального общения в Российской Федерации. Морально-этические и религиозные нормы регулирования	1.5	

	поведения людей в многонациональном регионе.		
6	<p>Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения восточнославянских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.</p>	1.5	
7	<p>Особенности культуры коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России</p>	1.5	
8	<p>Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тюркских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения монгольских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тунгусо-маньчжурских народов России</p>	1.5	
9	<p>Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения адыго-абхазских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности</p>		

	коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.		
	Итого за 2 семестр	12.0	
	Итого	12.0	

7.3 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Этнос: понятие и структура	1.5	
1	Практическое занятие №2. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	
2	Практическое занятие №3. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности.	1.5	Круглый стол
2	Практическое занятие №4. Этнокультурная идентичность. Этноконфессиональная идентичность. Этническая культура и ее особенности.	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №5. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению.	1.5	
3	Практическое занятие №6. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения. Толерантность в межнациональном общении. Этнический фактор в межнациональном.	1.5	Круглый стол
4	Практическое занятие №7. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	1.5	
4	Практическое занятие №8. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования.	1.5	Круглый стол
5	Практическое занятие №9. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	1.5	
5	Практическое занятие №10. Морально-этические и религиозные нормы регулирования поведения людей в многонациональном регионе.	1.5	

6	Практическое занятие №11. Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России.	1.5	
6	Практическое занятие №12. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.	1.5	
7	Практическое занятие №13. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России.	1.5	
7	Практическое занятие №14. Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	1.5	
8	Практическое занятие №15. Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	1.5	Круглый стол
8	Практическое занятие №16. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.	1.5	Круглый стол
Итого за 2 семестр		24	9.0
Итого		24	9.0

7.4 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОПК-4 ПК-17 ПК-19	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	2.43	0.27	2.7
ОПК-4 ПК-17 ПК-19	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	7.29	0.81	8.1
ОПК-4	Самостоятель	Доклад	Собеседование	14.58	1.62	16.2

ПК-17 ПК-19	ное изучение литературы					
Итого за 2 семестр				45.0	4.5	45
Итого				45.0	4.5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	11
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	11	12

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы				
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
ОПК-4						
Базовый	Знать: — основные этапы и закономерности исторического развития общества; — механизмы и условия социально-культурной интеграции личности; — предпосылки социальной адаптации и культурной интеграции личности.	не знает содержание и задачи дисциплины.	слабо знает базовую часть материала дисциплины; — основные этапы и закономерности исторического развития общества.	знает на хорошем уровне предмет, объект и методы дисциплины; — основные этапы и закономерности исторического развития общества; — механизмы и условия социально-культурной интеграции личности.		
	Уметь: — анализировать основные	Отсутствие умений самостоятельн	слабо умеет использовать методы для	умеет учитывать наиболее значимые аспекты		

	<p>этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>— эффективно взаимодействовать в социальной среде.</p>	<p>о анализировать</p>	<p>анализа проблем;</p> <p>— основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>дисциплины; эффективно взаимодействовать в социальной среде;</p> <p>— анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>— способность ю к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей;</p> <p>— технологиям и применения на практике социальных программ, снижающих уровень конфликтogenicности в социальных сообществах.</p>	<p>не владеет минимумом понятий и терминологии</p>	<p>слабо владеет методами анализа проблем;</p> <p>— способность ю к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей.</p>	<p>Владеет навыками использования справочных источников;</p> <p>- технологиями применения на практике социальных программ, снижающих уровень конфликтogenicности и в социальных сообществах.</p>	
Повышенный	<p>. Знать:</p> <p>— основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>— механизмы и условия социально-культурной интеграции личности;</p> <p>— предпосылки социальной</p>				<p>Знает:</p> <p>— место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей к осознанию конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия;</p> <p>— основные</p>

	адаптации и культурной интеграции личности.				этапы и закономерности исторического развития общества; – механизмы и условия социально-культурной интеграции личности; – предпосылки социальной адаптации и культурной интеграции личности.
	Уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; эффективно взаимодействовать в социальной среде.				Умеет: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; эффективно взаимодействовать в социальной среде.
	Владеть: – способность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей; технологиями применения на практике социальных программ, снижающих уровень конфликтности				Владеет: – способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей; – технологиями применения на практике социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных

	ности в социальных сообществах.				сообществах.
ПК-17					
Базовый	Знать: —принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; —о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	не знает содержание и задачи дисциплины; - принципы функционирования профессионального коллектива..	слабо знает базовую часть материала дисциплины; -	знает на хорошем уровне Предмет, объект и методы дисциплины; — принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	
	Уметь: —работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; —учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно	Отсутствие умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	слабо умеет использовать методы для анализа существующих социальных проблем.	умеет учитывать наиболее значимые аспекты дисциплины; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.	

	воспринимать эти различия.				
	<p>Владеть:</p> <p>— приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющим и различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>— этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>не владеет минимумом понятий и терминологии</p>	<p>слабо владеет методами анализа существующих социальных проблем;</p> <p>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>владеет навыками использования справочных источников;</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>— этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>— принципы функционирования профессиональной команды, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p>				<p>Знает:</p> <p>— место дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» в развитии способностей к осознанию конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия;</p> <p>— принципы функционирования профессиональной команды, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p>

					—о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
	<p>Уметь:</p> <p>—работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>—учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p>				<p>Умеет:</p> <p>—работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>—приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющим и различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>—этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и</p>				<p>Владеет:</p> <p>—приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>—этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>

культурных различий; —способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.				различий; —способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Практическая работа (аудиторная) Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности	2-5 неделя	15
2.	Практическая работа (аудиторная) Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	6-11 неделя	20
3.	Практическая работа (аудиторная) Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	12-17 неделя	20
Итого за 2 семестр			55.00

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (*S*_{зач}) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<i>R</i>_{сем})	Количество баллов за зачет (<i>S</i>_{зач})
---	--

$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы для написания доклада:

Базовый уровень

- 1.1 Этнос как социокультурная реальность
2. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам
3. Традиционные праздники и обряды
4. Этности и народности Кольского полуострова
5. Патриотизм и культура межнациональных отношений
6. Родная речь как фактор межнационального общения
7. Принципы педагогики межнационального общения
8. Религия как фактор межнационального воспитания
9. Понятие общей психологической культуры, краткая характеристика
10. Зарубежный опыт воспитания культуры межнационального общения.
11. Понятие толерантность, условия её формирования как средства межнационального общения.
12. Национальная игрушка как средство межнационального общения
13. Национальный костюм как средство межнационального общения
14. Традиция как фактор межнационального воспитания
15. Интернациональное воспитание в истории советской педагогики
16. Понимание и принятие другой культуры: проблемы современности.
17. Общение как фактор межнационального воспитания.
18. Уважение культурных различий.
19. Духовность как веление времени.
20. Воспитание многокультурности у детей и молодёжи
21. Интернациональное воспитание в истории зарубежной педагогики.
22. Обычай как фактор межнационального воспитания.
23. Отечественный опыт воспитания культуры межнационального общени
24. Этнические общности и межнациональные отношения.
25. Функции и свойства национальной психики.
26. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
27. Социокультурные характеристики этнических конфликтов.
28. Этнопсихология семейных отношений.
29. Взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание.
30. Своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях.

Повышенный уровень

1. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей
2. Массовая, элитарная и официальная культура в современном процессе глобализации.

- 3.Мультимедиа как форма осуществления современных социокультурных процессов.
- 4.Проблема насилия и конфликта в современной культуре.
- 5.Различные точки зрения на соотношение индивидуального и социального в становлении личности.
- 6.Личность как предмет исследования в социологии и психологии
- 7.Факторы и критерии успешности процессов социально-психологической и культурной интеграции личности
- 8.Критерии классификации различных культур.
- 9.Межкультурные различия социального поведения
- 10.Межкультурные различия моральных суждений и ценностей.
- 11.Культурная вариативность процессов интеграции.
- 12.Интеллигент как конечный результат инкультурации.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет во 2 семестре является накопительной формой отчетности и проставляется по результатам всех выполненных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы
- Конспект
- Отчет
- Доклад

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 2	1	1 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	2	1 23

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей / М.И. Богомолова ; Л.М. Захарова. - Москва : Флинта, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0
- 2 Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие (для студ. высш. учеб. заведений) / ред.: Е. А. Журавлева, В. В. Шалин ; М-во регион. развития Рос. Федерации, Гос. унитарное предприятие Краснодарского края "Карьера". - Краснодар : Просвещение-Юг, 2019. - 308 с. :

прил. - ISBN 978-5-93491-267-4

- 3 Толерантность и культура межнационального общения : учеб.-метод. пособие / А.А. Акулова, Н.Н. Буянов, Э.Г. Вартаньян и др. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2019. - 307 с. - ISBN 978-5-93491-267-4

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности : пособие / Е. О. Галицких ; Вятский гос. гуманитар. ун-т. - М. : Академический Проект, 2004. - 240 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0248-X
- 2 Ромек, В. Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях / В.Г. Ромек. - СПб. : Речь, 2008. - 175 с. - (Психологический тренинг). - Прил.: с. 166-172. – Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-9268-0116-8

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Культура межнационального общения» для студентов очной и заочной обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2021. – 20 с. - Библиогр.: с.
- 2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Культура межнационального общения» для студентов очной и заочной формы обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата/ сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск: НТИ(филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2021. - Библиогр.: с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>—электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах

представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science

4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г

13.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата
--	--	--

		<p>окончания 20.02.2022). MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13</p>
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф- стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>

Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
---	--	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.