

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 16:45:12

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

_____ Ефанов А.В

«__» _____ 2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Энергетическое обследование электроустановок**»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Электропривод и автоматика промышленных
установок и технологических комплексов

Форма обучения
Год начала обучения

заочная
2022

Реализуется на 5 курсе

Предисловие

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Энергетическое обследование электроустановок». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Энергетическое обследование электроустановок» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. Разработчик: Колдаев Александр Игоревич, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., к.т.н., ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Энергетическое обследование электроустановок».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} . Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности	Отсутствует понимание цели и задач энергетического обследования; Не способен применять технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	Демонстрирует частичное понимание цели и задач энергетического обследования; частично применяет технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; с ошибками оценивает техническое состояние оборудования	Демонстрирует базовые знания о целях и задачах энергетического обследования; применяет на базовом уровне технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; оценивает техническое состояние оборудования	Демонстрирует глубокое понимание цели и задач энергетического обследования; Уверенно применяет технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; Правильно оценивает техническое состояние оборудования

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-Зпк-4. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач эксплуатации и проектирования.</p>	<p>Не способен выбирать способы и методики проведения энергетического обследования электроустановок; Не способен осуществлять выбор и проверку принятого к установке электрооборудования</p>	<p>Не всегда верно выбирает способы и методики проведения энергетического обследования электроустановок; с ошибками осуществляет выбор и проверку принятого к установке электрооборудования</p>	<p>выбирает базовые способы и методики проведения энергетического обследования электроустановок; осуществляет на базовом уровне выбор и проверку принятого к установке электрооборудования</p>	<p>Уверенно выбирает способы и методики проведения энергетического обследования электроустановок; Правильно и точно осуществляет выбор и проверку принятого к установке электрооборудования</p>
---	--	---	--	---

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия по дисциплине.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля при выполнении лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в зависимости от качества и уровня выполнения и защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

по дисциплине Энергетическое обследование электроустановок
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1. Государственная политика и законодательство в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

1. Перечислите нормативные акты в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности.
2. Что понимается под энергосбережением?
3. Что понимается под энергетической эффективностью?
4. Что понимается под классом энергетической эффективности?

Тема 2. Энергетическое обследование.

1. Понятия, цели и задачи энергетического обследования.
2. Объекты энергетического обследования.
3. Субъекты энергетического обследования.
4. Перечислите основные задачи энергетического обследования.
5. Перечислите виды потерь ЭЭ в энергетических системах.
6. Перечислите виды мероприятий по снижению потерь ЭЭ.
7. Назовите критерий разделения мероприятий по снижению потерь (МСП) ЭЭ.
8. Что понимается под коммерческими потерями ЭЭ?

Тема 3. Основные этапы энергетического обследования

1. Преддоговорный этап
2. Энергетическое обследование первого уровня
3. Энергетическое обследование второго уровня (углублённое энергетическое обследование)
4. Этап оформления и согласования результатов энергетического обследования.

Тема 4. Инструментальное энергетическое обследование

1. Цели и задачи инструментального энергетического обследования
2. Типы и виды измерений при инструментальном энергетическом обследовании
3. Классификация средств измерений энергетического обследования
4. Метрологические характеристики и показатели надёжности
5. Состав приборного парка энергетического обследования
6. Перечислите КУ, применяемые в энергетике.
7. В каком месте электрической сети лучше размещать КУ?
8. Перечислите цели, для которых применяется компенсация реактивной мощности.
9. Как составляется баланс реактивной мощности системы?
10. Цели и задачи инструментального энергетического обследования.
11. Типы и виды измерений при инструментальном энергетическом обследовании.

Тема 5. Технический отчёт по результатам энергетического обследования

1. Что такое статическая устойчивость нагрузки?
2. Что такое момент пуска асинхронного двигателя?
3. Каким образом соотносится мощность асинхронного двигателя со статической устойчивостью и пуском? Поясните по механическим характеристикам двигателя.
4. На примере результатов расчетов оцените потери мощности в линии, трансформаторе, асинхронном двигателе.
5. Назовите технические средства по улучшению установившегося отклонения напряжения.
6. Дайте определение показателям энергоэффективности.
7. Назовите цели проведения энергообследования у потребителей.
8. Какие из предложенных Вами мероприятий по энергосбережению можно считать организационными, а какие техническими?
9. Каким образом достигается повышение к.п.д. оборудования?

Повышенный уровень

Тема 1. Государственная политика и законодательство в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

1. Каковы принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности?

Тема 2. Энергетическое обследование.

1. Перечислите МСП, которые относятся к организационным.
2. Перечислите МСП, которые относятся к техническим.

Тема 4. Инструментальное энергетическое обследование

1. Поясните физический смысл экономии электроэнергии при компенсации реактивной мощности.
2. Поясните разницу между продольной и поперечной компенсациями реактивной мощности.

Тема 5. Технический отчет по результатам энергетического обследования

1. Назовите нормы ГОСТ 13109-97 по установившемуся отклонению напряжения.
2. Назовите вероятностные числовые характеристики установившегося отклонения напряжения.
3. Как определить вероятность нахождения установившегося отклонения напряжения в нормально допустимом диапазоне по ГОСТ 13109-97 с помощью гистограммы?
4. От чего зависит величина удельного расхода электроэнергии насосного агрегата?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя устный ответ на предлагаемый вопрос.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровни сформированности компетенции ПК-4 (ИД-1ПК-4, ИД-3ПК-4). Вопросы повышенного уровня требуют обращения к материалам дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить лекционный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

При проверке задания, оцениваются:

последовательность и точность ответа на вопросы;

умение находить и представлять разные варианты решения проблемы;

умение указывать сильные и слабые стороны каждого решения;

умение обосновывать собственную точку зрения на анализируемую проблему.