

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 14:09:45

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d909a300

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Невинномысский технологический институт

(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора НТИ (филиал) СКФУ

В.В.Кузьменко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации

(Электронный документ)

По дисциплине

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Культура межнационального общения

15.03.02 Технологические машины и  
оборудование

Технологическое оборудование химических  
и нефтехимических производств

Бакалавр

Заочная

2021 года

## Предисловие

1. Назначение: текущая и промежуточная аттестация обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Культура межнационального общения», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.

3. Разработчик Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД. Протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ГиМД. Протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Члены комиссии:

Экспертное заключение фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_(подпись)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_ г.г.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине  
Направление подготовки

Культура межнационального общения  
15.03.02 Технологические машины и  
оборудование

Профиль

Проектирование технических и  
технологических комплексов

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Учебный план

2021 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышен- ный
ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	11
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	11	12

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт  
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине Культура межнационального общения  
(наименование дисциплины)

**2 семестр**

1. Понятие этнос.
2. Исторические типы этноса.
3. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
4. Принципы классификации этносов. Этническое сознание и его структура.
5. Этническая идентичность и ее типы.
6. Этнокультурная идентичность.
7. Этноконфессиональная идентичность.
8. Этническая культура и ее особенности.
9. Межэтнические отношения, основные подходы к их изучению.
10. Основные факторы, влияющие на межнациональные отношения.
11. Толерантность в межнациональном общении.
12. Этнический фактор в межнациональном общении.
13. Глобализация: диалог или конфликт цивилизаций?
14. Идеология мультикультурализма и политика толерантности в современном мире.
15. Понятие национальной и цивилизационной идентичности в современном мире.  
Общероссийская идентичность: факторы становления.
16. Культура межнационального общения: элементы, проблемы, принципы формирования.
17. Международные правовые нормы воспитания культуры межнационального общения.
18. Международные правовые нормы воспитания культуры межнационального общения в Российской Федерации.
19. Морально-этические и религиозные нормы регулирования поведения людей в многонациональном регионе.
20. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения восточнославянских народов России.
21. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения иранских народов России.
22. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения индоарийского, армянского и греческого народов России.
23. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России.

24. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России.
25. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тюркских народов России.
26. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения монгольских народов России.
27. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения тунгусо-маньчжурских народов России.
28. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения адыго-абхазских народов России.
29. Национальные традиции, обычаи, религиозные представления и особенности коммуникативного поведения нахско-дагестанских народов России.
30. Особенности процесса диалога культур.
31. Интеркультурный диалог как средство духовного взаимообогащения культур.
32. Межкультурная коммуникация и конфликт.
33. Феномен этнического парадокса в эпоху глобализации.
34. Этнокультурные ценности в условиях глобализации.
35. Этническая идентичность народов Северного Кавказа в контексте процессов глобализации.
36. Национальные культуры в контексте глобализации и интеграции.
37. Этнокультуры Северного Кавказа в условиях глобализации
38. Патриотизм и культура межнациональных отношений – как важнейшие моральные качества для личностного развития человека.
39. Сущность патриотизма и культуры межнациональных отношений.
40. Значение культуры межнационального общения в современном обществе.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **41. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл(в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

**42. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение совокупности заданий, представленных в методических указаниях для данной специальности.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОК-4, ПК-17, ПК-19.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо владеть знаниями, полученными на лекционном курсе дисциплины и в ходе самостоятельной работы студента.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- метод решения задания;
- подход;
- последовательность и рациональность выполнения.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт  
(филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

**Темы докладов**

по дисциплине «Культура межнационального общения»

**Примерная тематика заданий для самостоятельной работы студентов**

**Тематика докладов:**

1. Этнос как социокультурная реальность
2. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам
3. Традиционные праздники и обряды
4. Этноты и народности Кольского полуострова
5. Патриотизм и культура межнациональных отношений
6. Родная речь как фактор межнационального общения
7. Принципы педагогики межнационального общения
8. Религия как фактор межнационального воспитания
9. Понятие общей психологической культуры, краткая характеристика
10. Зарубежный опыт воспитания культуры межнационального общения.
11. Понятие толерантность, условия её формирования как средства межнационального общения.
12. Национальная игрушка как средство межнационального общения
13. Национальный костюм как средство межнационального общения
14. Традиция как фактор межнационального воспитания
15. Интернациональное воспитание в истории советской педагогики
16. Понимание и принятие другой культуры: проблемы современности.
17. Общение как фактор межнационального воспитания.
18. Уважение культурных различий.
19. Духовность как веление времени.
20. Воспитание многокультурности у детей и молодёжи
21. Интернациональное воспитание в истории зарубежной педагогики.
22. Обычай как фактор межнационального воспитания.
23. Отечественный опыт воспитания культуры межнационального общения
24. Этнические общности и межнациональные отношения.
25. Функции и свойства национальной психики.
26. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
27. Социокультурные характеристики этнических конфликтов.
28. Этнопсихология семейных отношений.
29. Взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание.
30. Своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях.

**1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада. Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада базового уровня. Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он подготовил доклада базового уровня, передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если доклад краткий, неглубокий, поверхностный; тема доклада не раскрыта.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку доклада по предлагаемым темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

. Базовый уровень владения компетенциями предполагает репродуктивные знания и умения их практически применять при решении задач. Повышенный уровень владения компетенциями требует глубокого и всестороннего освоения изучаемого материала, творческого подхода к анализу полученных знаний и умений всесторонне их применять при решении практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 4-х недель подготовить доклад, используя рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу, а также изучить статьи в изданиях периодической печати.

При подготовке к данному оценочному мероприятию студенту предоставляется право пользования своим докладом.

При проверке задания оцениваются:

- новизна предложений, отражающая собственный вклад автора
- оригинальность работы
- глубина изучения состояния проблемы
- использование современной научной литературы при подготовке работы
- логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления
- структура работы (введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы).

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.