

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор НТИ(филиала) СКФУ  
\_\_\_\_\_ А.В Ефанов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культура межнационального общения**

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 года
Реализуется во 2 семестре	

**Разработано**  
Доцент кафедры гуманитарных и  
математических дисциплин  
Малхозова Р.К.

Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование универсальных компетенции, направленных на формирование способности и готовности работать в условиях полиэтничного и поликонфессионального социума; готовности проявлять толерантность к разным этнокультурам и религиям; способности к самоанализу, анализу мотивов поведения; осознания конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- знание основных норм и правил поведения в инокультурной среде;
- формирование уважительного отношения к истории, культурным традициям и обычаям своего народа и представителей других этносов;
- освоение принципов межкультурного взаимодействия на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей;
- формирование способностей ориентироваться в полиэтничном и поликонфессиональном социуме;
- принятие различий и мультикультурности, готовность и способность работать в поликультурной и инокультурной среде;
- в ответственности за принятые решения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура межнационального общения» относится к дисциплинам Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен организовать контроль процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении	ИД-1 ПК-2 анализирует процесс технического обслуживания и ремонта ГПС	<b>Пороговый уровень</b> понимает основы российской правовой системы и российского законодательства, способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности <b>Повышенный уровень</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку,

		обществу, окружающей среде
	ИД-2 ПК-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля, применяет принципы работы, технические характеристики используемого при техническом обслуживании и ремонте вспомогательного оборудования	<p><b>Пороговый уровень</b> определяет способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов</p> <p><b>Повышенный уровень</b> отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных и экономических тенденций, фактов и явлений</p>
	ИД-3 ПК-2 осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении	<p><b>Пороговый уровень</b> осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности</p> <p><b>Повышенный уровень</b> применяет навыки осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3.00	81.00	-
Из них аудиторных:	1.33	7.50	-
Лекций	0.44	3.00	-
Практических занятий	0.89	4.50	-
Самостоятельной работы	1.67	73.50	-

Формы контроля:			
Зачет	0.00	0.00	-

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>2 семестр</b>							
1	Тема 1. Этнос: понятие и структура. Часть 1. Этнос. Основные классификации этнических процессов и этносов	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1,5	1,5			45,00
2	Тема 1. Этнос: понятие и структура. Часть 2. Традиционные и постмодернистские концепции этничности	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2		1,5			
3	Тема 2. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности. Часть 1. Этническое сознание и его структура	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1,5	1,5			
4	Тема 2. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности. Часть 2. Понятие и типология этнической идентичности	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					
5	Тема 3. Межнациональное общение. Часть 1. Межэтнические отношения	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					
6	Тема 3. Межнациональное общение. Часть 2. Основные принципы неконфликтных межэтнических отношений	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					
7	Тема 4. Образы неконфликтных	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					

	межэтнических отношений в современной культуре. Часть 1. Проблема культурной глобализации в современном мире					
8	Тема 4. Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре. Часть 2. Национальная и цивилизационная идентичности в современном мире	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2				
9	Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения. Часть 1. Правовые основы воспитания культуры межнационального общения	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2				
10	Тема 5. Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения. Часть 2. Морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2				
11	Тема 6. Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России. Часть 1. Восточнославянские народы России	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2				
12	Тема 6. Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России. Часть 2. Особенности культуры и коммуникативного поведения и иранских, индоарийского, армянского и греческого народов России	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2				
13	Тема 7. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России. Часть 1. Особенности	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2				

	культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских народов России						
14	Тема 7. Особенности культуры и коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России. Часть 2. Особенности культуры и коммуникативного поведения эскимосско-алеутских народов России	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					
15	Тема 8. Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					
16	Тема 9. Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		3.00	4.50			73.50
	<b>ИТОГО</b>		3.00	4.50			73.50

## 5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
<b>2 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Этнос: понятие и структура</b> 1. Понятие этнос. 2. Принципы классификации этносов. 3. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм	1.50	-
2	<b>Тема 2. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности.</b> 1. Этническое сознание и его структура. 2. Этническая культура и ее особенности. 3. Этническая идентичность и ее типы. 4. Этнокультурная идентичность. 5. Этноконфессиональная идентичность.	1.50	-
<b>Итого за семестр</b>		3.00	-
<b>Итого</b>		3.00	-

5.3 Наименование лабораторных работ  
Не предусмотрены учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
<b>2 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Этнос: понятие и структура</b> <b>Практическое занятие № 1. Этнос.</b> Основные классификации этнических процессов и этносов 1. Понятие этнос. 2. Исторические типы этноса. 3. Принципы классификации этносов.	1.50	-
2	<b>Тема 1. Этнос: понятие и структура</b> <b>Практическое занятие № 2. Традиционные и постмодернистские концепции этничности</b> 1. Теории примордиалистского подхода. 2. Инструменталистский подход. 3. Конструктивизм.	1.50	-
3	<b>Тема 2. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности.</b> <b>Практическое занятие № 3. Этническое сознание и его структура</b> 1. Этническое сознание. 2. Этническая культура и ее особенности.	1.50	-
<b>Итого за семестр</b>		4.50	-
<b>Итого</b>		4.50	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	28.50	1.50	30.00
ИД-1 ПК-2	Самостоятельно	мультимедий	оценка	10.69	0.56	11.25

ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	ое изучение литературы и подготовка мультимедийных докладов.	ный доклад	знаний по теме доклада			
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к деловой игре.	участие в деловой игре	индивидуальное задание: групповое задание.	3.56	0.19	3.75
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>71.75</b>	<b>2.25</b>	<b>73.50</b>
<b>Итого</b>				<b>71.75</b>	<b>2.25</b>	<b>73.50</b>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура межнационального общения базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Целевые ориентиры государственной национальной политики: возобновление человеческого ресурса и национальные культуры: проблема Другого / [Е. С. Бакшеев и др.] ; под ред.: О. К. Румянцева, А. Ю. Шеманова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 359 с. : табл. - (Государственная национальная политика и межнациональные отношения). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-906980-81-6

2. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков и др.] ; под ред.: В. А. Тишкова и В. В. Степанова ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образ. и науки Рос. Федерации, Распределенный научный центр междунац. и религиозных проблем. - Москва : ИЭА РАН, 2017. - 551 с. : ил., табл. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1

3. Садохин, А. П. Основы этнологии Электронный ресурс : Учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Основы этнологии, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00583-0

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бекетова, А.П. Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности Электронный ресурс : практикум / Т.В. Куприна / А.П. Бекетова. - Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-321-02485-0

2. Джурицкий, А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) Электронный ресурс : учебное пособие / А.Н. Джурицкий. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0023-1

3. Цветков, А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Соловьева / А.В. Цветков. - Этнопсихология. Учебное пособие в схемах, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02547-6

4. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 77 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-326-7..

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Культура межнационального общения» для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 2022 - [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Культура межнационального общения» для студентов направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 2022 - [Электронная версия]

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн

3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

4. <http://catalog.ncstu.ru> - «Фолиант»

5. <http://www.consultant.ru> - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – Справочная правовая система

6. <http://www.garant.ru> - Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Практические занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
------------------------	--	--

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.