

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 04.10.2022 14:32:26

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e510

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

НТИ (филиал) СКФУ

В.В. Кузьменко

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура межнационального общения

Направление подготовки/специальность	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается во 2 семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Культура межнационального общения» является формирование у студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, культуры межнационального общения, обеспечение им возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, взаимодействовать с представителями различных национальностей в социальной среде.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- определить сущность межнационального общения, ее цели и задачи, место учебного курса в программе подготовки специалистов;
- охарактеризовать взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание;
- изучить своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях;
- рассмотреть основные трудности по формированию культуры межнационального общения в многонациональном обществе;
- изучить технологии формирования культуры межнационального общения в многонациональном обществе, воспитание толерантности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (Б2.В.ДВ.01.05). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

История

4. Связь с последующими дисциплинами

Государственная итоговая аттестация.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде;	УК-3
Уметь: использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;	УК-3

методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	
Владеть: методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	УК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	81.00 ч.	3.00
В том числе аудиторных	7.50 ч.	
Из них:		
Лекция	3.00 ч.	
Практическое занятие	4.50 ч.	
Самостоятельная работа	73.50 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Этнос: понятие и структура	ПК-3	1.5	3.0			
2	Этническое сознание. Понятие и	ПК-3	1.5	3.0			

	типология этнической идентичности					
3	Межнациональное общение	ПК-3	1.5	3.0		
4	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре	ПК-3	1.5	3.0		
5	Правовые, морально-этические и религиозные основы воспитания культуры межнационального общения	ПК-3	1.5	3.0		
6	Особенности культуры и коммуникативного поведения индоевропейских народов России	ПК-3	1.5	3.0		
7	Особенности культуры коммуникативного поведения уральско-юкагирских и эскимосско-алеутских народов России	ПК-3	1.5	1.5		
8	Особенности культуры и коммуникативного поведения алтайских народов России	ПК-3	1.5	1.5		
9	Особенности культуры и коммуникативного поведения северокавказских народов России	ПК-3		3.0		
	ИТОГО за 2 семестр		12.0	24.0		45.0
	ИТОГО		12.0	24.0		45.0

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Этнос: понятие и структура Понятие этнос. Исторические типы этноса. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	
2	Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности Этническое сознание и его структура. Этническая идентичность и ее типы. Этнокультурная идентичность. Этноконфессиональная идентичность. Этническая культура и ее особенности.	1.5	
	Итого за 2 семестр	3.00	
	Итого	3.00	

7.3. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие № 1. Этнос: понятие и структура	1.5	
1	Практическое занятие № 2. Теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Принципы классификации этносов.	1.5	
2	Практическое занятие № 3. Этническое сознание. Понятие и типология этнической идентичности.	1.5	Круглый стол
Итого за 2 семестр		4.50	1.5
Итого		4.50	1.5

7.4 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-3	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	6.66	0.74	7,4
УК-3	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	12.78	1.42	14,2
УК-3	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Собеседование	46.71	5.19	51,9
Итого за 2 семестр				66.15	7.35	73,5
Итого				66.15	7.35	73,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компет	Этап формирования компете	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.
------------------------	---------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------------------	--

енции	нции (№темы)					Базовы й	Повыше нный
УК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседован ие	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	42	11
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	11	12

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформиро ванности компетен ций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знать: нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	не знает нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	слабо знает нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	знает на хорошем уровне нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	
	Уметь: использовать способы и нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	Отсутствие умений использовать способы и нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	слабо умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	умеет на хорошем уровне использовать способы и нормы социального взаимодействия; методы межличностной коммуникации	
	Владеть: методами и способами социального взаимодействия; методами межличностной коммуникации	не владеет методами и способами социального взаимодействия; методами межличностной коммуникации	слабо владеет методами и способами социального взаимодействия; методами межличностной коммуникации	Владеет на хорошем уровне методами и способами социального взаимодействия; методами межличностной коммуникации	
Повышен ный	Знать: способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы				Знает на высоком уровне способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы

	межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде;				межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде;
	Уметь: использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде				Умеет на высоком уровне использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
	Владеть: методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия				Владеет на высоком уровне методами и способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; методами участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Не предусмотрена учебным планом

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы для написания доклада:

Базовый уровень

1. Этнос как социокультурная реальность
2. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам
3. Традиционные праздники и обряды
4. Этноты и народности Кольского полуострова
5. Патриотизм и культура межнациональных отношений
6. Родная речь как фактор межнационального общения
7. Принципы педагогики межнационального общения
8. Религия как фактор межнационального воспитания
9. Понятие общей психологической культуры, краткая характеристика
10. Зарубежный опыт воспитания культуры межнационального общения.
11. Понятие толерантность, условия её формирования как средства межнационального общения.
12. Национальная игрушка как средство межнационального общения
13. Национальный костюм как средство межнационального общения
14. Традиция как фактор межнационального воспитания
15. Интернациональное воспитание в истории советской педагогики
16. Понимание и принятие другой культуры: проблемы современности.
17. Общение как фактор межнационального воспитания.
18. Уважение культурных различий.
19. Духовность как веление времени.
20. Воспитание многокультурности у детей и молодёжи
21. Интернациональное воспитание в истории зарубежной педагогики.
22. Обычай как фактор межнационального воспитания.
23. Отечественный опыт воспитания культуры межнационального общения
24. Этнические общности и межнациональные отношения.
25. Функции и свойства национальной психики.
26. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.
27. Социокультурные характеристики этнических конфликтов.
28. Этнопсихология семейных отношений.
29. Взгляды выдающихся отечественных и зарубежных педагогов на межнациональное и патриотическое воспитание.
30. Своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей в межнациональных отношениях.

Повышенный уровень

1. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности социальных общностей
2. Массовая, элитарная и официальная культура в современном процессе глобализации.
3. Мультимедиа как форма осуществления современных социокультурных процессов.
4. Проблема насилия и конфликта в современной культуре.
5. Различные точки зрения на соотношение индивидуального и социального в становлении личности.
6. Личность как предмет исследования в социологии и психологии
7. Факторы и критерии успешности процессов социально-психологической и культурной интеграции личности
8. Критерии классификации различных культур.

9. Межкультурные различия социального поведения
10. Межкультурные различия моральных суждений и ценностей.
11. Культурная вариативность процессов интеграции.
12. Интеллигент как конечный результат инкультурации.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет во 2 семестре является накопительной формой отчетности и проставляется по результатам всех выполненных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы
- Конспект
- Отчет
- Доклад

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 2	1	1 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	2	1 23

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Целевые ориентиры государственной национальной политики: возобновление человеческого ресурса и национальные культуры: проблема Другого / [Е. С. Бакшеев и др.]; под ред.: О. К. Румянцева, А. Ю. Шеманова. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 359 с.

2. Этническое и религиозное многообразие России / [В. А. Тишков и др.]; под ред.: В. А. Тишкова и В. В. Степанова; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образ. и науки Рос. Федерации, Распределенный научный центр междунац. и религиозных проблем. - Москва: ИЭА РАН, 2017. - 551 с.

3. Садохин, А. П. Основы этнологии Электронный ресурс: Учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Основы этнологии, 2022-03-26. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бекетова, А.П. Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности Электронный ресурс: практикум / Т.В. Куприна / А.П. Бекетова. - Five lessons for developing tolerance. Пять уроков развития толерантности, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 168 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Джурицкий, А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) Электронный ресурс: учебное пособие / А.Н. Джурицкий. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Цветков, А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах Электронный ресурс: учебное пособие / А.В. Соловьева / А.В. Цветков. - Этнопсихология. Учебное пособие в схемах, 2019-04-16. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие / В.Д. Черных; Министерство образования и науки РФ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 77 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Культура межнационального общения: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы / Ставрополь: СКФУ, 2022. [Электронная версия].

2. Культура межнационального общения: методические указания по выполнению практических работ / Ставрополь: СКФУ, 2022. [Электронная версия].

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
3. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
4. <http://catalog.ncstu.ru> - «Фолиант»
5. <http://www.consultant.ru> - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – Справочная правовая система
6. <http://www.garant.ru> - Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы

Программное обеспечение

Приведено в пункте 12 рабочей программы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий «Учебная аудитория».</p>	<p>Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	

<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7</p>
---	---	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.