

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 17:22:55

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)

А.В. Ефанов

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
Организация и управление производством

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 год
Реализуется в 8 семестре	

Введение

1. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Организация и управление производством» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточной аттестации – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Организация и управление производством»

2. Разработчик: доцент кафедры ГиМД, Тимошенко П.Н.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Организация и управление производством» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль)

Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид аттестации (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

4. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 анализирует процесс технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении	Не понимает организации производства, труда и управления; современные формы организации производства, природу и сущность планирования; применение	Не в полном объеме понимает организации производства, труда и управления; современные формы организации производства, природу и сущность	Понимает организации производства, труда и управления; современные формы организации производства, природу и сущность планирования; применение	Понимает исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; схему

<p>ии ИД-2 ПК-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля ИД-3 ПК-2 осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживани ю и ремонту ГПС в машиностроен ии</p>	<p>экономико- математических методов; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; экономические основы производства и ресурсы предприятия; основные идеи современных направлений экономической теории;</p>	<p>планирования; применение экономико- математических методов; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; экономические основы производства и ресурсы предприятия; основные идеи современных направлений экономической теории;</p>	<p>экономико- математических методов; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; экономические основы производства и ресурсы предприятия; основные идеи современных направлений экономической теории;</p>	<p>проведения организацион но-плановых расчетов по созданию или реорганизац ии и производстве нных участков; формы составления заявок на оборудование и запасные части</p>
	<p>Не оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий; проводить анализ и оценку производственны х и непроизводственн ых затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственны х подразделений; решать практические задачи экономического анализа в сфере профессионально й деятельности;</p>	<p>Не в полном объеме оценивать эффективность производства; результаты реформировани я малых предприятий; проводить анализ и оценку производственн ых и непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственн ых подразделений; решать практические задачи экономического</p>	<p>оценивать эффективность производства; результаты реформировани я малых предприятий; проводить анализ и оценку производственн ых и непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственн ых подразделений; решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональ</p>	<p>подготавливат ь исходные данные для выбора и обоснования научно- технических и организацион ных решений на основе экономически х расчетов; планировать работу персонала и фондов оплаты труда; составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливат ь техническую документаци ю на ремонт оборудования ;</p>

	<p>объяснить специфику экономических отношений разного уровня</p>	<p>анализа в сфере профессиональной деятельности; объяснить специфику экономических отношений разного уровня</p>	<p>ной деятельности; объяснить специфику экономических отношений разного уровня</p>	
	<p>Не владеет умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>	<p>Не в полном объеме владеет умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта; экономическими методами анализа поведения потребителей,</p>	<p>умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта; экономическими методами анализа поведения потребителей, собственников</p>	<p>Владеет навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации и производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда; умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования ;</p>

		производителей , собственников ресурсов и государства	ресурсов и государства	
--	--	--	---------------------------	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Не предусмотрен

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.
2. Предприятие как система производственного менеджмента.
3. Основные этапы развития науки об организации производства.
4. Предприятие как самостоятельная производственная система.
5. Законы статики и развития производственных систем.
6. Понятие организационного типа производства и определяющие его признаки.
7. Классификация типов производства.
8. Организация индивидуального (единичного) и партионного производства, их характерные признаки.
9. Формы и методы организации производства.
10. Процесс, функции и цикл управления производством.
11. Организация управления производством.
12. Правила и приемы экономической стратегии.
13. Основные задачи и принципы планирования производства.
14. Функция организация.
15. Организация поточного производства: сущность, преимущества и недостатки.
16. Расчеты основных параметров поточных линий.
17. Организация автоматизированного производства.
18. Современные методы организации производства.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если понимает исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; схему проведения организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков; формы составления заявок на оборудование и запасные части, подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; планировать работу персонала и фондов оплаты труда; составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования; владеет навыками выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда; умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если понимает организации производства, труда и управления; современные формы организации производства, природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; экономические основы производства и ресурсы предприятия; основные идеи современных направлений экономической теории; оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий; проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности;

объяснить специфику экономических отношений разного уровня. умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не в достаточном объеме организации производства, труда и управления; современные формы организации производства, природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; экономические основы производства и ресурсы предприятия; основные идеи современных направлений экономической теории; оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий; проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности; объяснить специфику экономических отношений разного уровня. умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не понимает организации производства, труда и управления; современные формы организации производства, природу и сущность планирования; применение экономико-математических методов; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; экономические основы производства и ресурсы предприятия; основные идеи современных направлений экономической теории; оценивать эффективность производства; результаты реформирования малых предприятий; проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности; объяснить специфику экономических отношений разного уровня. умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; практическими навыками оптимизации объемов производства и сбыта; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

Собеседование

Оценочные листы

Наименование компетенции	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 балла	Примечание
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 анализирует процесс технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении</p> <p>ИД-2 ПК-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля</p> <p>ИД-3 ПК-2 осуществляет организацию контроля процессов и ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении</p>					