

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 10.10.2022 13:22:08  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f6454359233

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт» (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о директора НТИ (филиал) СКФУ  
В.В Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Антикризисное управление на предприятии  
ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2021 г.
Изучается в 8 семестре	

Невинномысск 2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Антикризисное управление предприятием» для направления 18.03.01 Химическая технология, согласно образовательному стандарту, является формирование у студентов систематизированных экономических знаний в области антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий; расширение экономических знаний в области антикризисного управления предприятием, попавшим в условия внутреннего или внешнего кризиса, овладение навыками проведения оперативного анализа результатов деятельности предприятия на микро и макро уровнях в случае возникновения кризисной ситуации, а также принятие обоснованных экономических решений антикризисного управления, учитывая опыт отечественных предприятий в данной области.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств;
- уметь проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;
- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами;
- уметь составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- уметь проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений;
- уметь подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;
- уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда;
- уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Антикризисное управление на предприятии" относится к вариативной части Б1.В.ДВ.05.02. Её освоение происходит в 8 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Экономика, Основы принятия решений в условиях неопределенности  
Рискология  
Организация и управление производством.

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Государственная итоговая аттестация  
Организация и управление производством

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
-----	--------------

ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-17	способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
ПК-18	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-22	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>ПК-7</b> <b>Пороговый уровень</b> <b>Знать:</b> алгоритм предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации; <b>Уметь:</b> осуществлять предварительные технико-экономические расчеты по преодолению финансового кризиса в организации; <b>Владеть:</b> навыками проведения предварительных технико-экономических расчетов по преодолению финансового кризиса в организации</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <b>Знать:</b> инструменты проведения предварительного экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия. <b>Уметь:</b> предварительное экономическое обоснование процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия. <b>Владеть:</b> инструментами экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>	<b>ПК- 7</b>
<p><b>ПК-17</b> <b>Пороговый уровень</b> <b>Знать:</b> методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; <b>Уметь:</b> анализировать результаты деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации; <b>Владеть:</b> инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <b>Знать:</b> влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации. <b>Уметь:</b> оценивать влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации. <b>Владеть:</b> навыками оценки влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации.</p>	<b>ПК-17</b>

<p><b>ПК-18</b>  <b>Знать:</b> процесс управления и технологий антикризисного управления предприятием;  <b>Уметь:</b> применять антикризисные стратегии и тактические мероприятия для ликвидации кризиса на предприятии;  <b>Владеть:</b> инструментами управления и технологиями антикризисного управления предприятием</p> <p><b>Повышенный уровень</b>  <b>Знать:</b> антикризисные стратегии и тактические мероприятия по ликвидации кризиса на предприятии; факторы, способствующие выходу организации из экономического кризиса;  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, способствующие выходу организации из экономического кризиса;  <b>Владеть:</b> инструментами управления и технологиями антикризисного управления предприятием</p>	<p><b>ПК-18</b></p>
<p><b>Пороговый уровень</b>  <b>ПК-19</b>  <b>Знать:</b> методику анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации;  <b>Уметь:</b> -анализировать результаты деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации;  <b>Владеть:</b> инструментами анализа результатов деятельности производственных подразделений при диагностике кризиса в организации</p> <p><b>Повышенный уровень</b>  <b>Знать:</b> влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации.  <b>Уметь:</b> оценивать влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации.  <b>Владеть:</b> навыками оценки влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации</p>	<p><b>ПК-19</b></p>
<p><b>Пороговый уровень</b>  <b>Знать:</b> основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами  <b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений, существующих проблем  <b>Владеть:</b> коммуникационными навыками, методами инструментарий проведения исследований</p> <p><b>Повышенный уровень</b>  <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам антикризисного управления  <b>Уметь:</b> обобщать и оформлять результаты научных исследований, уметь разрабатывать антикризисные планы (планы реструктуризации)  <b>Владеть:</b> методами и инструментарием проведения исследований</p>	<p><b>ПК-21</b></p>

<p><b>Пороговый уровень</b>  <b>Знать:</b> методы диагностики кризисов в процессах управления предприятием, инвестиционную политику а антикризисном управлении  <b>Уметь:</b> анализировать причины кризисов и намечать пути их преодоления  <b>Владеть:</b> формированием информационной базы для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности</p>	ПК-22
<p><b>Повышенный уровень</b>  <b>Знать:</b> методы диагностики кризисов в процессе управления предприятием  <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровления предприятия  <b>Владеть:</b> навыками осуществления проверки финансового состояния предприятия, выполнения финансовых планов, анализа финансовых результатов</p>	

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	30.00	
Из них:		
Лекций	15.00	
Практических занятий	15.00	
Самостоятельной работы	51.00	
Зачет		

### 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>8 семестр</b>							
	Введение. Место дисциплины в умение осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств. Способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.		1,5				

1	Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление»	ПК-7 ПК-9	1.5	1.50		
2	Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией	ПК-11 ПК-12	1.50	1.50		
3	Антикризисное управление организацией. Риски в антикризисном управлении.	ПК-7 ПК-9	1.50	1.50		
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	ПК-11 ПК-12	1.50	1.50		
5	Нормативно-правовые основы банкротства	ПК-7 ПК-9	1.50	1.50		
6	Процедура и диагностика банкротства	ПК-11 ПК-12	1.50	1.50		
7	Человеческий фактор антикризисного управления	ПК-7 ПК-9	1.50	1.50		
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	ПК-11 ПК-12	1.50	1.50		
9	Ключевые факторы антикризисного управления	ПК-7 ПК-9				
10	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	ПК-11 ПК-12	1.50	3.00		
	<b>ИТОГО за 8 семестр</b>		15.00	15.0		51.00
	<b>ИТОГО</b>		15.00	15.0		51.00

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>8 семестр</b>			
	Введение. Место дисциплины в умение осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств. Способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу исполнителей	1.50	
1	Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление» 1. Роль кризиса в социально-экономическом развитии; основная функция кризиса; уровни возникновения кризисных явлений.		
2	Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией 1. Факторы развития организации характеризуют опасность кризиса; сущность и содержание управляемых и неуправляемых процессов антикризисного развития	1.50	
3	Антикризисное управление организацией. Риски в антикризисном управлении. 1. Критерии классификации управленческих рисков; меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте; методы оценки инвестиционного риска.	1.50	мультимедийная лекция 1.5
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций 1. Основные виды государственного регулирования кризисных ситуаций; основные направления фискальной (бюджетно-налоговой) политики государственного регулирования.	1.50	

5	Нормативно-правовые основы банкротства 1. Обязанности арбитражного управляющего; законодательные признаки банкротства организации должника; основные нормативные акты, регламентирующие процесс банкротства в нашей стране.	1.50	
6	Процедура и диагностика банкротства 1. Процедуры банкротства применяются относительно кредитных организаций; признаки свидетельствующие о приближающемся кризисе.	1.50	мультимедийная лекция 1.5
7	Ключевые факторы антикризисного управления.	1.50	
8	Стратегия и тактика антикризисного управления. 1. Антикризисная стратегия поворота.	1.50	
9	Стратегия и тактика антикризисного управления 1. Антикризисная стратегия поворота	1.50	
10	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления 1. Признаки и особенности антикризисного управления; эффективность антикризисного управления; технологии антикризисного управления.	1.50	
<b>Итого за семестр</b>		15.00	3.0
<b>Итого</b>		15.00	

### 7.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
<b>Тема 1. Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление»</b>			
1	Практическое занятие 1. Российские и международные подходы к понятию «антикризисное управление».	1.50	Круглый стол
<b>Тема 2. Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией</b>			
2	Практическое занятие 2. Кризисы и кризисные процессы в управлении организацией	1.50	Круглый стол
<b>Тема 3. Антикризисное управление организацией. Риски в антикризисном управлении.</b>			
3	Практическое занятие 3. Антикризисное управление организацией. Риски в антикризисном управлении.	1.50	Круглый стол
<b>Тема 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций</b>			
4	Практическое занятие 4. Государственное регулирование кризисных ситуаций	1.50	Круглый стол
<b>Тема 5. Нормативно-правовые основы банкротства</b>			
5	Практическое занятие 5. Нормативно-правовые основы банкротства	1.50	Собеседование
<b>Тема 6. Процедура и диагностика банкротства</b>			
6	Практическое занятие 6. Процедура и диагностика банкротства	1.50	Круглый стол
<b>Тема 7. Человеческий фактор антикризисного управления</b>			

7	Практическое занятие 7. Человеческий фактор антикризисного управления		Собеседование
<b>Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления</b>			
8	Практическое занятие 8. Стратегия и тактика антикризисного управления		Круглый стол
<b>Тема 9. Ключевые факторы антикризисного управления</b>			
9	Практическое занятие 9. Ключевые факторы антикризисного управления	1.50	Круглый стол
<b>Тема 10. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления</b>			
10	Практическое занятие 10. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	1.50	Собеседование
<b>Итого за семестр</b>		15.0	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>8 семестр</b>						
ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-18	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	5,1	0,6	5,7
ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	15,4	1,7	17,1
ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-18	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	15,4	1,7	17,1
ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Подготовка к зачету	Конспект	Собеседование	15,4	1,7	17,1
<b>Итого за семестр</b>				45.3	5,7	51,0

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-18	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования
ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23		Собеседование	Текущий	Письменный	Собеседование
ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-18	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

## формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	ПК-7					
ПК-7 готовность осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах,	Базовый	Знание: методов освоения и эксплуатации нового оборудования, методов участия в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и	Не в достаточном объеме знает методы освоения и эксплуатации нового оборудования, методы участия в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Имеет общее представление о методах освоения и эксплуатации нового оборудования, методах участия в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	знает методы освоения и эксплуатации нового оборудования, методы участия в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств, но допускает ошибки	
		Умение: осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Не в достаточном объеме умеет осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	умеет частично осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	умеет осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств, но допускает ошибки	
		Навыки: владеть методами освоения и эксплуатации нового оборудования, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Не в достаточном объеме владеет методами освоения и эксплуатации нового оборудования, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	владеет частично методами освоения и эксплуатации нового оборудования, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	владеет методами освоения и эксплуатации нового оборудования, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств, но допускает ошибки	
	Повышенный	Знание: методов освоения и эксплуатации нового оборудования,				знает методы освоения и эксплуатации нового оборудования, методы участия в

		методов участия в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств				наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств
		Умение: осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств				умеет осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств
		Навыки: владеть методами освоения и эксплуатации нового оборудования, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств				владеет методами освоения и эксплуатации нового оборудования, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств
ПК-14 умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и	Базовый	Знание: виды мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Не в достаточном объеме знает методы мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической	Имеет общее представление о методах применять виды мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической	знает методы применения мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности	
		Умение: применять виды	Не в достаточном объеме умеет применять	умеет частично применять мероприятия по	умеет применять виды мероприятия по	

профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ		мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	
		Навыки: владеет мероприятиями по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Не в достаточном объеме владеет мероприятиями по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	владеет частично мероприятиями по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	владеет методами мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	
	Повышенный	Знание: виды мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ				знает методы и виды мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
		Умение: применять виды мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности				умеет применять виды мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

		проводимых работ				работ
		Навыки: владеет видами мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ				владеет методами и видами мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
ПК-17 способно стью организо вать работу малых коллекти	Базовый	Знание: методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Не в достаточном объеме знает методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Имеет общее представление о методах работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	знает методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	
		Умение: использовать методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Не в достаточном объеме умеет использовать методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	умеет частично использовать методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	умеет использовать методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	
		Навыки: владеет методами работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Не в достаточном объеме владеет работой малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	владеет частично методами работой малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	владеет методами работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	
	Повышенный	Знание: методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами				знает методы работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
		Умение: использовать методы работы малых коллективов				умеет использовать методы работы малых коллективов

		исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами				исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
		Навыки: владеет методами работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами				владеет методами работы малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
	ПК-18					
ПК-18 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Базовый	Знание: способы составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	Не в достаточном объеме знает способы составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	Имеет общее представление о способах составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	Знает способы составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	
		Умение: составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	Не в достаточном объеме умеет составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	умеет частично составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	умеет составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	

	<p>Навыки: владеть методами составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>	<p>Не в достаточном объеме владеет методами составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>	<p>владеет частично методами составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>	<p>владеет методами составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>	
Повышенный	<p>Знание: способы составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>				<p>знает способы составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>
	<p>Умение: составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным</p>				<p>умеет составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать</p>

		формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии				отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
		Навыки: владеть методами составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии				владеет владеть методами владеть методами составления технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений		Знание: методов анализ и оценку производственных и производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Не в достаточном объеме знает методы анализа и оценку производственных и производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Имеет общее представление о методах анализа и оценку производственных и производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Знает методы анализа и оценку производственных и производственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	
		Умение: проводить анализ и оценку производственных и	Не в достаточном объеме умеет проводить анализ и оценку производственных и	умеет частично составлять проводить анализ и оценку производственных и	Умеет проводить анализ и оценку производственных и	

ы деятельн ости производ ственных подразде лений		непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производствен ных подразделений	непроизводствен ных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственны х подразделений	х затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделени	обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственны х подразделени		
		Навыки: владеть анализом и оценкой производствен ных и непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производствен ных подразделений	Не в достаточном объеме владеет анализом и оценкой производственны х и непроизводствен ных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственны х подразделений	владеет частично методами анализом и оценкой производственных и непроизводственны х затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	владеет методами анализом и оценкой производственны х и непроизводствен ных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственны х подразделений		
	повыш енный	Знание: методов анализа и оценку производствен ных и непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производствен ных подразделений					знает методов анализа и оценку производствен ных и непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производствен ных подразделений
		Умение: проводить анализ и оценку производствен ных и непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции,					умеет осваивать и проводить анализ и оценку производствен ных и непроизводстве нных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты

		анализировать результаты деятельности производственных подразделений				деятельности производственных подразделений
		Навыки: владеть анализом и оценкой производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений				владеет методами анализом и оценкой производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и	базовый	Знание: исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Не в достаточном объеме знает методы исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Имеет общее представление исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	знает методы представления исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
		Умение: подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Не в достаточном объеме умеет подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	умеет частично применять и подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	умеет применять исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
		Навыки: навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и				

		организационных решений на основе экономических расчетов				
	ПОВЫШЕННЫЙ	Знание: исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов				знает методы и виды исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
		Умение: подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов				умеет применять и подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
		Навыки: навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов				владеет методами и навыками подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию реоргани	базовый	Знание: организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	Не в достаточном объеме знает организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	Имеет общее представление организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	знает методы организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	

производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	Умение: проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	Не в достаточном объеме умеет проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	умеет частично проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	Умеет проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	
	Навыки: навыками организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	Не в достаточном объеме владеет навыками организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	владеет частично навыками организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	владеет методами освоения навыками организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты	
	Знание: организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда				знает методы организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда
	Умение: проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда				умеет осваивать и проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

		Навыки: навыками организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда				владеет методами освоения и навыками организационно- плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты
ПК-23 умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования		Знание: заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Не в достаточном объеме знает заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Имеет общее представление заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	знает методы оформления заявки и на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	
		Умение: составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Не в достаточном объеме умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	умеет частично составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	
		Навыки: владеть составлением заявок на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Не в достаточном объеме владеет составлением заявок на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Не в достаточном объеме владеет составлением заявок на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	владеет методами составления заявок на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	
	повышенный	Знание: заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования				знает методы оформления на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

	Умение: составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования				умеет осваивать и составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования
	Навыки: владеть составлением заявок на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования				владеет методами составлением заявок на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>8 семестр</b>			
1	Практическое занятие 5	5	15
2	Практическое занятие 7	7	15
3	Практическое занятие 9	9	25
	<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>55</b>
	<b>Итого:</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек,

предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Для подготовки к зачету с оценкой отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лабораторной работе	1 2 3	2 5 6	1 2 3 5	1 2 3
2	Подготовка к лекции	2 3	1 2 3 4 5	5	1 3
3	Подготовка к практическому занятию	1 2 3	2 3 4 5	4 5	1 2 3

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексашкина, Е. И управление на предприятии Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. И. Алексашкина, В. Л. Василёнок, В. В. Негреева. - Антикризисное управление на предприятии, 2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 92 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
2. Ищенко, И. О. Антикризисное управление предприятием : выпускная квалификационная работа / И.О. Ищенко ; Российская академия предпринимательства ; Кафедра менеджмента. - Москва, 2016. - 63 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 57-59

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вишневская, О. В. Антикризисное управление предприятием : учебник / О.В. Вишневская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 313 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.307-309. - ISBN 978-5-222-14001-7
2. Ищенко, И. О. < Антикризисное управление предприятием : выпускная квалификационная работа / И.О. Ищенко ; Российская академия предпринимательства ; Кафедра менеджмента. - Москва, 2016. - 63 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 57-59

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко, - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019.-45с.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» – Невинномысск, НТИ СКФУ, 2020. - 141 с.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;  
<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;  
<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;  
<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;  
<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### *Информационные справочные системы:*

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины*

<http://biblioclub.ru> / – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа

к образовательным ресурсам;

<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек

учебных заведений и организаций СКФО;

<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### *Программное обеспечение*

1. <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии»
2. <http://www.webofscience.com/>- база данных Web of Science
3. <http://www.consultant.ru/>- справочная правовая система.
4. <http://elibraru.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта – 12 шт., кафедра – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.
Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-

<p>ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>
--	---

### 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.